

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
УО ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

# *Изучение сиблинговых взаимоотношений*

Выполнила: студентка 3 курса 7 группы Медико-  
психологического факультета Завадская В.Ю.

Проверила: Старший преподаватель Полудень Н.Л.

Гродно 2022

*Цель:*

**Изучить взаимоотношения сиблингов в семье**

**Метод: анкетирование**

**Методика: в основе данной  
работы был применен  
“братско-сестринский  
опросник”**

Респонденту необходимо ответить на каждый из 35 вопросов цифрой от 1 до 5, где

1. совсем не подходит
2. пожалуй, неверно
3. пожалуй, верно
4. верно
5. совершенно верно



1. Мы очень хорошие друзья.	1	2	3	4	5
2. Мы очень близки друг другу.	1	2	3	4	5
3. Меня очень интересует то, что она (он) делает.	1	2	3	4	5
4. Меня очень интересует то, чем она (он) думает.	1	2	3	4	5
5. Мы обычно очень хорошо ладим.	1	2	3	4	5
6. Мы много времени проводим вместе.	1	2	3	4	5

Ваш пол?

26 ответов

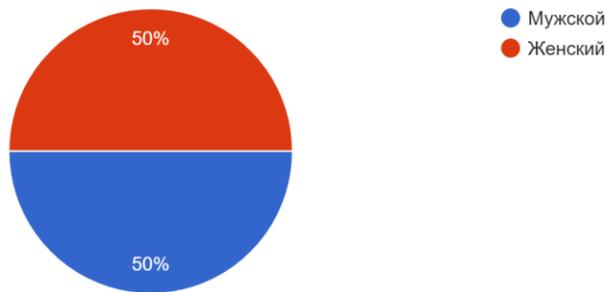


Рис.1

В данном исследовании приняло участие 26 респондентов в возрасте от 14 до 25 лет, из них 13 юношей и 13 девушек.

Ваш возраст?

26 ответов

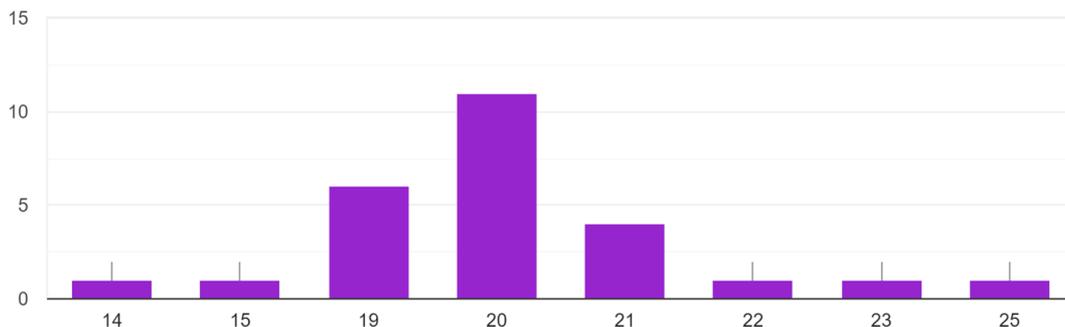


Рис.2

# Полученные результаты

Эмпатия    Поддержка границ    Сходство    Принуждение

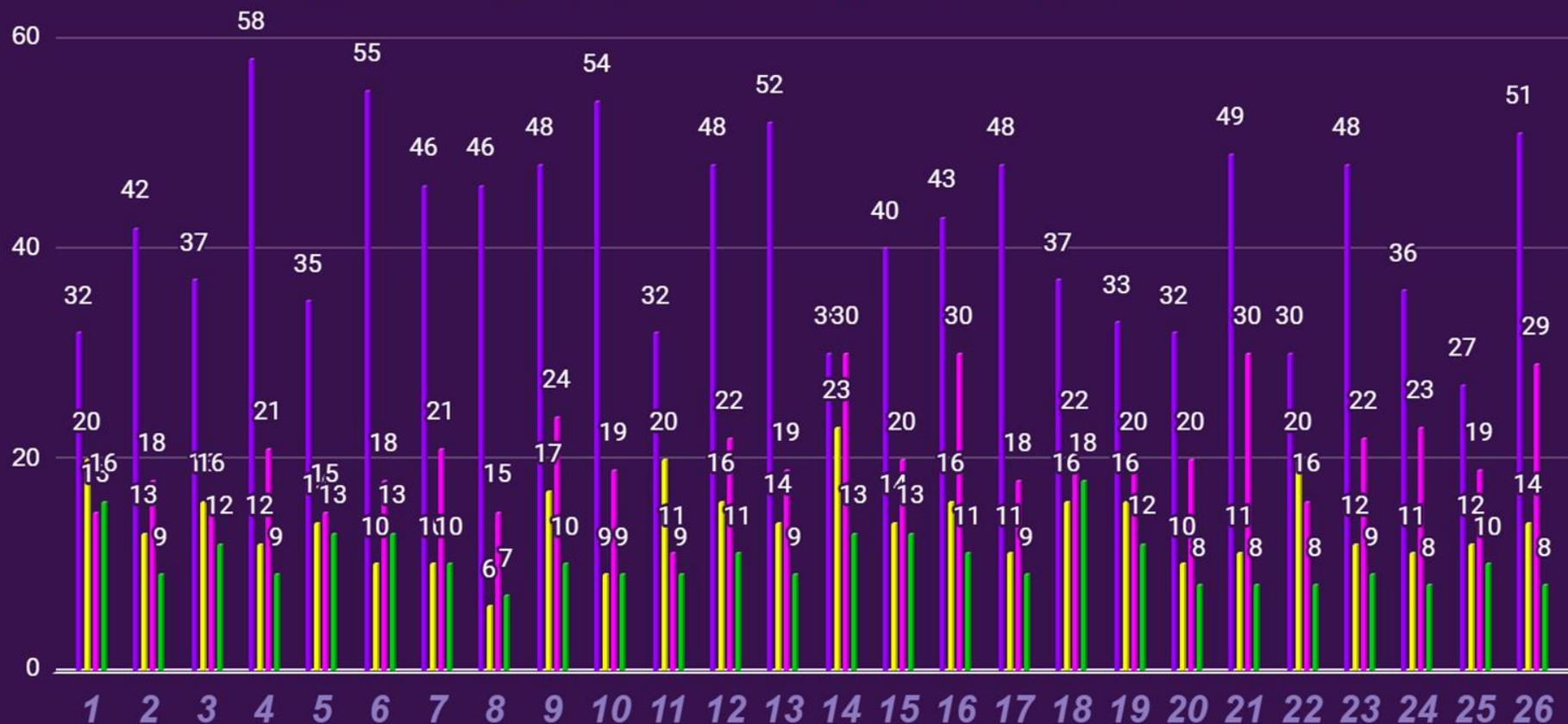


Рис.3

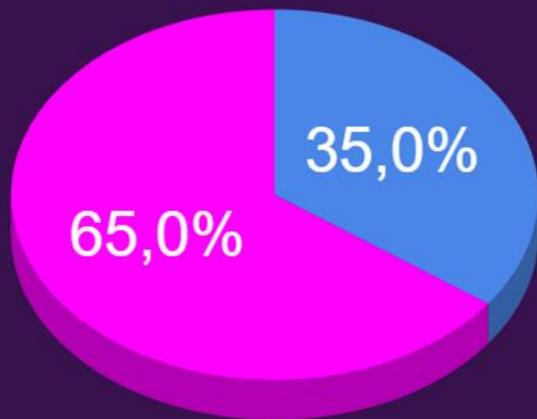
# Характеристика шкал

## опросника:

- 1. Шкала "Эмпатия"**. Четырнадцать пунктов настоящей шкалы определяют уровень эмпатии и заботы в отношениях. Максимальное число баллов 70. Высокие показатели по шкале свидетельствуют о высоком уровне развития эмпатии в отношениях.
- 2. Шкала "Поддержание границ"**. Шесть пунктов шкалы оценивают степень поддержания сиблингами межличностных границ (как в области материальной собственности, так и в области индивидуальных интересов) Критерием является способность сиблинга уважать физическое и психологическое пространство другого. Максимальное количество баллов 30.
- 3. Шкала "Сходство"** определяет наличие общих интересов, жизненного опыта и переживаний. Девять пунктов шкалы касаются наличия общих друзей, интересов в области спорта, хобби, школьных предметов. Максимальное количество баллов 45. Высокие показатели по шкале определяют высокий уровень сходства в отношениях. Низкие показатели могут свидетельствовать о сильной дифференциации или деидентификации.
- 4. Шкала "Принуждение"** оценивает элементы власти и контроля одного сиблинга над другим, доминирование. Включает вопросы о поведении эксплуатации, о девиантном поведении по отношению к сиблингу, об изоляции сиблинга в отношении его друзей. Максимальное количество баллов 30. Высокие показатели свидетельствуют о высоком уровне доминирования и контроля.

Исходя из полученных данных можно оценить степень выраженности (высокая, средняя или низкая) четырех свойств сиблинговых отношений: эмпатии, поддержания границ, сходства и принуждения

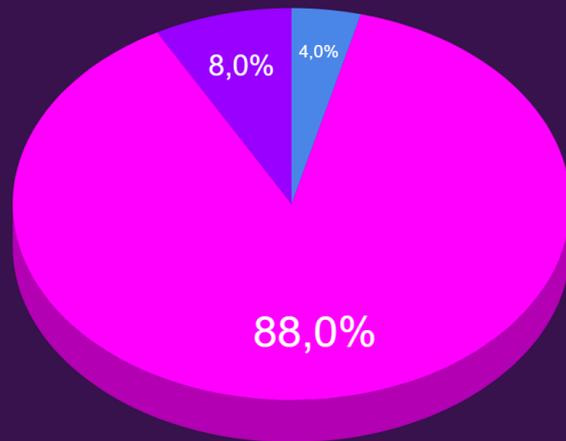
Уровень выраженности эмпатии



● Высокий ● Средний

Рис.4

Уровень выраженности поддержания границ



● Высокий ● Средний ● Низкий

Рис.5

## Уровень выраженности сходства

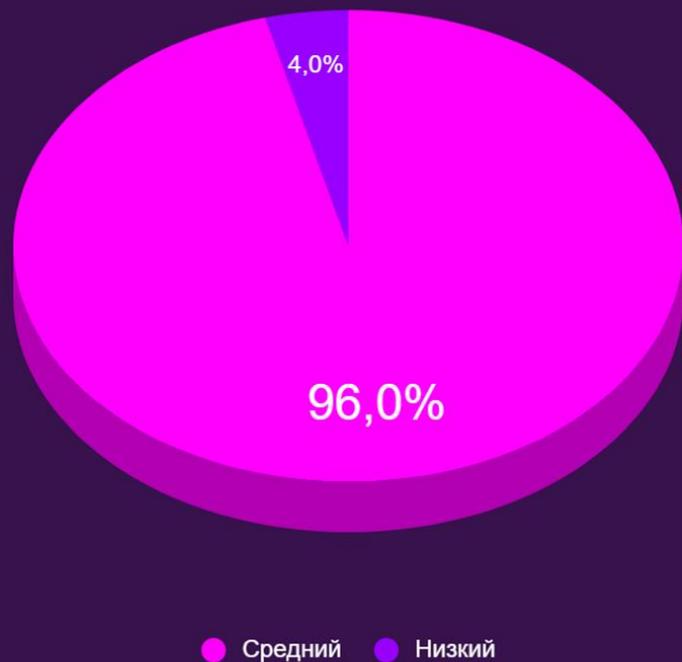


Рис.6

## Уровень выраженности принуждения



Рис.7

# Результаты обсуждения:

## Старший брат(сестра)

■ Эмпатия 58  
■ Поддержка границ  
■ Сходство  
■ Принуждение



Рис.8

## Младший брат(сестра)

■ Эмпатия  
■ Поддержка границ  
■ Сходство  
■ Принуждение



Рис.9

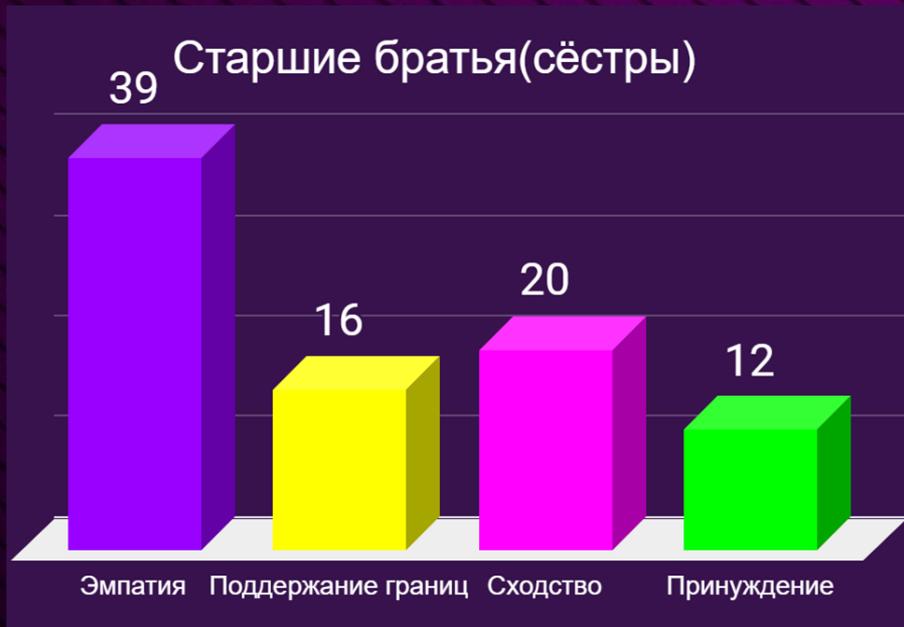


Рис.10



Рис.11

**Исходя из данных диаграмм можно сделать вывод, что уровень эмпатии и сходства преобладает у младших братьев и сестёр, а уровень поддержания границ и принуждения у старших.**

## *Вывод:*

Продиагностировав характер взаимоотношений старших и младших сиблингов мы можем сделать вывод о том, что они являются нормативными. Позиции старших братьев и сестер по отношению к их младшим сиблингам доминируют над характером отношений младших сиблингов к старшим. Однако стоит отметить и то, что ощущение душевной близости к своим братьям или сёстрам более выражено у младших сиблингов.

# Используемая

## литература:

1. Практикум по психологической диагностике семейных отношений: учебно-методический комплекс. – Мн.: БГПУ им. М. Танка, 2002. С. 319 - 321
2. Системная семейная психотерапия/Под. ред. Э.Г. Эйдемиллера. СПб. 2002. С. 76.
3. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. СПб. 1999. С. 38, 555 – 556.
4. Слепкова В.И., Заеко Т.А. Практикум по психологической диагностике семейных отношений: Учеб.-метод. комплекс. - Мн.: БГПУ, 2003

*Спасибо за внимание!*

