

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
“ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ”**

КАФЕДРА РУССКОГО И БЕЛОРУССКОГО ЯЗЫКОВ

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ УО «ГРОДНЕНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ
ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»**

**Составитель: старший
преподаватель кафедры русского и
белорусского языков Дымова Е.А.**

Критерии оценки результатов учебной деятельности по десятибалльной шкале по дисциплине «Русский язык как иностранный» разработаны с учетом требований, изложенных в ИНФОРМАЦИОННОМ ПИСЬМЕ Министерства образования РБ от 28.05.2013 (№ 09-10/53-ПО), а также типовой учебной программы по учебной дисциплине «Русский язык как иностранный» для иностранных студентов нефилологических специальностей высшего образования первой ступени (регистрационный № ТД-Д 381/тип. от 25.07.2019).

Десятибалльная шкала в зависимости от величины балла и отметки включает следующие критерии:

10 (десять) баллов, зачтено:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по учебной дисциплине «Русский язык как иностранный», а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение всеми видами речевой деятельности и умение эффективно их использовать в рамках учебной программы;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по изучаемой учебной дисциплине;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- понимание основного содержания прочитанного или услышанного материала, всех деталей и смысловых связей между содержательными компонентами и частями высказывания;
- свободное оперирование программным учебным материалом в рамках широкого диапазона ситуаций (в том числе новых). Содержание высказывания отличается связностью, полнотой, спонтанностью, беглостью, аргументированностью, выражением собственной точки зрения, привлечением сведений из других источников. Правильное и уместное употребление лексики и грамматических структур, допускаются 1-3 оговорки. Единичные ошибки, исправляемые путём самокоррекции, не учитываются;
- в письменных работах языкового характера: 0 ошибок на изученный материал, высокий уровень культуры выполнения задания. В письменных работах речевого характера: коммуникативная задача решена в полном объёме, в нестандартной ситуации творческого характера различной степени сложности с привлечением сведений из других источников. Отсутствие ошибок;

- участие в работе СНК, конкурсе выразительного чтения, олимпиаде по предмету.

9 (девять) баллов, зачтено:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по учебной дисциплине «Русский язык как иностранный»;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- владение всеми видами речевой деятельности и умение эффективно использовать лексико-грамматический материал в рамках учебной программы;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- систематическая, активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- понимание основного содержания прочитанного или услышанного материала и значительной части деталей, основных связей между содержательными компонентами и частями высказывания;
- свободное оперирование программным учебным материалом в частично изменённой ситуации. Содержание высказывания соответствует ситуации общения, отличается связностью, полнотой, спонтанностью, беглостью, хорошо аргументировано. Речь лексически и грамматически разнообразна. Допускается 4 -5 оговорок. Единичные ошибки, исправляемые путём самокоррекции, не учитываются;
- в письменных работах языкового характера: 0 ошибок на изученный материал. В письменных работах речевого характера: коммуникативная задача решена в полном объёме, в незнакомой ситуации творческого характера при свободном владении языком. Допустимы случаи нарушения лексической сочетаемости и грамматические ошибки, вызванные интерференцией;
- участие в работе СНК, конкурсе выразительного чтения, олимпиаде по предмету.

8 (восемь) баллов, зачтено:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по учебной дисциплине «Русский язык как иностранный»;

- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- владение всеми видами речевой деятельности и умение их использовать в рамках учебной программы;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- понимание основного содержания прочитанного или услышанного материала и половины деталей;
- коммуникативная задача решается в пределах знакомой ситуации. Речь лексически и грамматически разнообразна. Высказывания логичны, аргументированы и построены на основе известных алгоритмов. Допускаются ошибки в изученном программном учебном материале (1-2 ошибки);
- в письменных работах языкового характера: 1 ошибка на изученный материал. В письменных работах речевого характера: коммуникативная задача решена в полном объёме с редкими, несистематическими ошибками в незнакомой ситуации для комбинированного задания по алгоритмам. Допустимы 1-2 ошибки (лексические и грамматические).

7 (семь) баллов, зачтено:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- владение всеми видами речевой деятельности, умение их использовать в рамках учебной программы;
- свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- понимание основного содержания прочитанного или услышанного

материала и некоторых деталей;

- коммуникативная задача решается в пределах знакомой ситуации. Речь лексически и грамматически разнообразна. Высказывания логичны, построены на основе известных алгоритмов. Допускаются ошибки в изученном программном учебном материале (3-4 ошибки);
- в письменных работах языкового характера: 2 ошибки на изученный материал. В письменных работах речевого характера: коммуникативная задача решена в достаточном объёме по известным алгоритмам с аргументацией в знакомой ситуации для комбинированного задания по алгоритмам. Допустимы 3-4 ошибки (лексические и грамматические).

6 (шесть) баллов, зачтено:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;
- владение видами речевой деятельности, умение их использовать в рамках учебной программы;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- достаточно полное понимание основного содержания прочитанного или услышанного материала, но без деталей;
- коммуникативная задача решается по образцу в знакомой ситуации. Речь лексически и грамматически разнообразна. Допускаются ошибки, не препятствующие пониманию смысла высказывания (5-6 ошибок);
- в письменных работах языкового характера: 3 ошибки на изученный материал. В письменных работах речевого характера: коммуникативная задача решена на уровне осознанного воспроизведения основного содержания. Допустимы 5-6 ошибок (лексических и грамматических).

5 (пять) баллов, зачтено:

- достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение основными видами речевой деятельности, умение их использовать в рамках учебной программы;

- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий;
- понимание значительной части основного содержания прочитанного или услышанного, но без деталей;
- коммуникативная задача решается по образцу в знакомой ситуации. Осознанное воспроизведение программного учебного материала по образцу. Допускаются ошибки, не препятствующие пониманию смысла высказывания (до 10 ошибок);
- в письменных работах языкового характера: 4 ошибки на изученный материал. В письменных работах речевого характера: коммуникативная задача решена на уровне осознанного воспроизведения основного содержания. Допустимо 7-8 ошибок (лексических и грамматических).

4 (четыре) балла, зачтено:

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение основными видами речевой деятельности в рамках учебной программы;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;
- воспроизведение большей части общего содержания прочитанного или услышанного материала;
- говорение на уровне механического воспроизведения большей части текста, образца. Многочисленные ошибки затрудняют понимание смысла высказывания;
- в письменных работах языкового характера: 5-6 ошибок на изученный материал. В письменных работах речевого характера: коммуникативная задача решена на уровне осознанного воспроизведения основного содержания. Допустимо до 10 ошибок (лексических и грамматических).

3 (три) балла, не зачтено:

- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта

высшего образования;

- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками;
- слабое владение основными видами речевой деятельности, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий;
- частичное воспроизведение содержания прочитанного или услышанного материала, состоящего из простейших слов и предложений;
- говорение на уровне механического воспроизведения отдельных предложений. Выполнение простых инструкций. Многочисленные ошибки затрудняют понимание смысла высказывания;
- в письменных работах языкового характера: 7-8 ошибок на изученный материал, нарушение языковой правильности и точности, неполнота выполнения задания, несоответствие цели. В письменных работах речевого характера: неполное воспроизведение по памяти основного содержания в знакомой ситуации при минимальном решении коммуникативной задачи. Более 10 ошибок (лексических и грамматических).

2 (два) балла не зачтено:

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий;
- различение отдельных слов и фраз при чтении и аудировании;
- говорение на уровне отдельных слов и словосочетаний. Выполнение простейших инструкций;
- в письменных работах языкового характера: 9-10 ошибок на изученный материал, нарушение языковой правильности и точности, неполнота выполнения задания, несоответствие цели. В письменных работах речевого характера: проявление усилий и мотивации для решения коммуникативной задачи на уровне отдельных словосочетаний и предложений. Многочисленные ошибки препятствуют пониманию смысла высказывания.

1 (один) балл, не зачтено:

- отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего

образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины;

- в письменных работах языкового характера: более 10 ошибок на изученный материал, нарушение языковой правильности и точности, неполнота выполнения задания, несоответствие цели. В письменных работах речевого характера: коммуникативная задача не решена, мысли выражены на уровне отдельных слов. Понять содержание написанного невозможно.

В качестве условий получения отметки «зачтено» и допуска к дифференцированному зачету считать:

- отработки пропущенных занятий на положительную отметку (не ниже 4 баллов),
- написание контрольной работы на положительную отметку (не ниже 4 баллов),
- сдачу устных тем, предусмотренных учебными программами, на положительную отметку (не ниже 4 баллов).

Студент может быть освобождён от выполнения одного задания на дифференцированном зачёте (устная тема) за каждый из нижеперечисленных видов работы:

- подготовка статьи для выступления на конференции;
- участие в олимпиаде по русскому языку как иностранному;
- успешное выступление в конкурсе выразительного чтения.

В случае участия студента в нескольких видах работы, он освобождается пропорционально от нескольких видов заданий (по выбору преподавателя).

Заведующий кафедрой
русского и белорусского языков
доцент



Е.П. Пустошило

Завуч кафедры
русского и белорусского языков
старший преподаватель



Е.А. Дымова