

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
“ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ”**

**КАФЕДРА РУССКОГО И БЕЛОРУССКОГО ЯЗЫКОВ**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ УО «ГРОДНЕНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ  
ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»**

Критерии оценки результатов учебной деятельности по десятибалльной шкале по дисциплине «Русский язык как иностранный» разработаны с учетом требований, изложенных в ИНФОРМАЦИОННОМ ПИСЬМЕ Министерства образования РБ от 28.05.2013 (№ 09-10/53-ПО), типовой учебной программы по учебной дисциплине «Русский язык как иностранный» для иностранных студентов нефилологических специальностей высшего образования первой ступени (регистрационный № ТД-Д 381/тип. от 25.07.2019), а также Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов по дисциплине, утвержденным приказом ректора ГрГМУ от 02 июня 2015 г. № 196.

Десятибалльная шкала в зависимости от величины балла и отметки включает следующие критерии:

**10 (десять) баллов, зачтено:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по учебной дисциплине «Русский язык как иностранный», а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение всеми видами речевой деятельности и умение эффективно их использовать в рамках учебной программы;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по изучаемой учебной дисциплине;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- понимание основного содержания прочитанного или услышанного материала, всех деталей и смысловых связей между содержательными компонентами и частями высказывания;
- свободное оперирование программным учебным материалом в рамках широкого диапазона ситуаций (в том числе новых). Содержание высказывания отличается связностью, полнотой, спонтанностью, беглостью, аргументированностью, выражением собственной точки зрения, привлечением сведений из других источников. Правильное и уместное употребление лексики и грамматических структур, допускаются 1-3 оговорки. Единичные ошибки, исправляемые путем самокоррекции, не учитываются;
- в письменных работах языкового характера: 0 ошибок на изученный материал, высокий уровень культуры выполнения задания. В письменных

работах речевого характера: коммуникативная задача решена в полном объёме, в нестандартной ситуации творческого характера различной степени сложности с привлечением сведений из других источников. Отсутствие ошибок;

- участие в работе СНК, конкурсе выразительного чтения, олимпиаде по предмету.

#### **9 (девять) баллов, зачтено:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по учебной дисциплине «Русский язык как иностранный»;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- владение всеми видами речевой деятельности и умение эффективно использовать лексико-грамматический материал в рамках учебной программы;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- систематическая, активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- понимание основного содержания прочитанного или услышанного материала и значительной части деталей, основных связей между содержательными компонентами и частями высказывания;
- свободное оперирование программным учебным материалом в частично изменённой ситуации. Содержание высказывания соответствует ситуации общения, отличается связностью, полнотой, спонтанностью, беглостью, хорошо аргументировано. Речь лексически и грамматически разнообразна. Допускается 4 -5 оговорок. Единичные ошибки, исправляемые путём самокоррекции, не учитываются;
- в письменных работах языкового характера: 0 ошибок на изученный материал. В письменных работах речевого характера: коммуникативная задача решена в полном объёме, в незнакомой ситуации творческого характера при свободном владении языком. Допустимы случаи нарушения лексической сочетаемости и грамматические ошибки, вызванные интерференцией;
- участие в работе СНК, конкурсе выразительного чтения, олимпиаде по предмету.

#### **8 (восемь) баллов, зачтено:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по учебной дисциплине «Русский язык как иностранный»;
- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- владение всеми видами речевой деятельности и умение их использовать в рамках учебной программы;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- понимание основного содержания прочитанного или услышанного материала и половины деталей;
- коммуникативная задача решается в пределах знакомой ситуации. Речь лексически и грамматически разнообразна. Высказывания логичны, аргументированы и построены на основе известных алгоритмов. Допускаются ошибки в изученном программном учебном материале (1-2 ошибки);
- в письменных работах языкового характера: 1 ошибка на изученный материал. В письменных работах речевого характера: коммуникативная задача решена в полном объёме с редкими, несистематическими ошибками в незнакомой ситуации для комбинированного задания по алгоритмам. Допустимы 1-2 ошибки (лексические и грамматические).

#### **7 (семь) баллов, зачтено:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- владение всеми видами речевой деятельности, умение их использовать в рамках учебной программы;
- свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной

дисциплине;

- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- понимание основного содержания прочитанного или услышанного материала и некоторых деталей;
- коммуникативная задача решается в пределах знакомой ситуации. Речь лексически и грамматически разнообразна. Высказывания логичны, построены на основе известных алгоритмов. Допускаются ошибки в изученном программном учебном материале (3-4 ошибки);
- в письменных работах языкового характера: 2 ошибки на изученный материал. В письменных работах речевого характера: коммуникативная задача решена в достаточном объёме по известным алгоритмам с аргументацией в знакомой ситуации для комбинированного задания по алгоритмам. Допустимы 3-4 ошибки (лексические и грамматические).

#### **6 (шесть) баллов, зачтено:**

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;
- владение видами речевой деятельности, умение их использовать в рамках учебной программы;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- достаточно полное понимание основного содержания прочитанного или услышанного материала, но без деталей;
- коммуникативная задача решается по образцу в знакомой ситуации. Речь лексически и грамматически разнообразна. Допускаются ошибки, не препятствующие пониманию смысла высказывания (5-6 ошибок);
- в письменных работах языкового характера: 3 ошибки на изученный материал. В письменных работах речевого характера: коммуникативная задача решена на уровне осознанного воспроизведения основного содержания. Допустимы 5-6 ошибок (лексических и грамматических).

#### **5 (пять) баллов, зачтено:**

- достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего

образования по учебной дисциплине;

- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение основными видами речевой деятельности, умение их использовать в рамках учебной программы;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий;
- понимание значительной части основного содержания прочитанного или услышанного, но без деталей;
- коммуникативная задача решается по образцу в знакомой ситуации. Осознанное воспроизведение программного учебного материала по образцу. Допускаются ошибки, не препятствующие пониманию смысла высказывания (до 10 ошибок);
- в письменных работах языкового характера: 4 ошибки на изученный материал. В письменных работах речевого характера: коммуникативная задача решена на уровне осознанного воспроизведения основного содержания. Допустимо 7-8 ошибок (лексических и грамматических).

#### **4 (четыре) балла, зачтено:**

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение основными видами речевой деятельности в рамках учебной программы;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;
- воспроизведение большей части общего содержания прочитанного или услышанного материала;
- говорение на уровне механического воспроизведения большей части текста, образца. Многочисленные ошибки затрудняют понимание смысла высказывания;
- в письменных работах языкового характера: 5-6 ошибок на изученный материал. В письменных работах речевого характера: коммуникативная

задача решена на уровне осознанного воспроизведения основного содержания. Допустимо до 10 ошибок (лексических и грамматических).

### **3 (три) балла, не зачтено:**

- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками;
- слабое владение основными видами речевой деятельности, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий;
- частичное воспроизведение содержания прочитанного или услышанного материала, состоящего из простейших слов и предложений;
- говорение на уровне механического воспроизведения отдельных предложений. Выполнение простых инструкций. Многочисленные ошибки затрудняют понимание смысла высказывания;
- в письменных работах языкового характера: 7-8 ошибок на изученный материал, нарушение языковой правильности и точности, неполнота выполнения задания, несоответствие цели. В письменных работах речевого характера: неполное воспроизведение по памяти основного содержания в знакомой ситуации при минимальном решении коммуникативной задачи. Более 10 ошибок (лексических и грамматических).

### **2 (два) балла не зачтено:**

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий;
- различение отдельных слов и фраз при чтении и аудировании;
- говорение на уровне отдельных слов и словосочетаний. Выполнение простейших инструкций;
- в письменных работах языкового характера: 9-10 ошибок на изученный материал, нарушение языковой правильности и точности, неполнота выполнения задания, несоответствие цели. В письменных работах речевого характера: проявление усилий и мотивации для решения коммуникативной задачи на уровне отдельных словосочетаний и

предложений. Многочисленные ошибки препятствуют пониманию смысла высказывания.

**1 (один) балл, не зачтено:**

- отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины;
- в письменных работах языкового характера: более 10 ошибок на изученный материал, нарушение языковой правильности и точности, неполнота выполнения задания, несоответствие цели. В письменных работах речевого характера: коммуникативная задача не решена, мысли выражены на уровне отдельных слов. Понять содержание написанного невозможно.

Условия получения **отметки «зачтено»** и **допуска к дифференцированному зачету:**

- отработка пропущенных занятий на положительную отметку (не ниже 4 баллов),
- написание контрольной работы на положительную отметку (не ниже 4 баллов),
- сдача устных тем, предусмотренных учебными программами, на положительную отметку (не ниже 4 баллов).

Критерии оценки **лексико-грамматического теста** на образовательном портале в Moodle:

<b>Правильные ответы (в процентах)</b>	<b>Балл</b>
100	10
99-96	9
95-91	8
90-86	7
85-80	6
79-70	5
69-60	4
59-50	3



49-40	2
< 40, тест не закончен	1

**Итоговая отметка на дифференцированном зачете** является интегральным показателем и формируется на основе среднего балла студента и отметок, выставленных студенту на дифференцированном зачете, где весовой коэффициент среднего балла студентов составляет 0,4.

Итоговая отметка на дифференцированном зачете рассчитывается по формуле

$$\text{ИО} = \text{Ср. б.} \times 0,4 + \frac{B_1 + B_2 + B_3}{3} \times 0,6$$

где ИО – итоговая отметка; Ср.б. – средний балл,  $B_1$ ,  $B_2$ ,  $B_3$  – отметки, полученные студентом за первый, второй и третий вопросы билета ( $B_1$  – работа с текстом;  $B_2$  – лексико-грамматический тест;  $B_3$  – устная тема / беседа / спонтанное высказывание).

#### **Бонусные баллы:**

№	Вид работы	Балл
1.	Написание работы на Республиканский конкурс	10
2.	Написание работы на Республиканский конкурс + получение диплома 2 или 3 категории	11
3.	Написание работы на Республиканский конкурс + получение диплома 1 категории / написание работы на Республиканский конкурс + лауреат Республиканского конкурса студенческих научных работ	12
4.	Написание статьи на конференцию (публикация)	8
5.	Написание статьи на конференцию + выступление с докладом / выступление с докладом на конференции (без публикации)	9
6.	Написание статьи на конференцию + выступление с докладом + получение диплома / выступление с докладом на конференции (без публикации) + получение диплома	10
7.	Участие в олимпиаде по русскому языку как иностранному (2 тура)	9
8.	Участие в олимпиаде по русскому языку как иностранному (3 тура)	10
9.	Участие в олимпиаде по русскому языку как иностранному (3 тура) + получение диплома	11
10.	Участие в конкурсах (конкурс проектов, конкурс сочинений, конкурс выразительного чтения, соло / дуэт участие в конкурсе исполнения песни на русском языке)	8

	среди иностранных учащихся, соло / дуэт создание видеороликов на заданную тему на русском языке и т. под.)	
11.	Участие в конкурсах (конкурс проектов, конкурс сочинений, конкурс выразительного чтения, соло / дуэт участие в конкурсе исполнения песни на русском языке среди иностранных учащихся, соло / дуэт создание видеороликов на заданную тему на русском языке и т. под.) + получение диплома	9
12.	Групповое участие в конкурсе исполнения песни на русском языке среди иностранных учащихся, создание видеороликов на заданную тему на русском языке, участие в онлайн-олимпиаде и т. под.	3
13.	Групповое участие в конкурсе исполнения песни на русском языке среди иностранных учащихся, создание видеороликов на заданную тему на русском языке, участие в онлайн-олимпиаде и т. под. + получение диплома	5

При наличии у студента бонусных баллов, он может быть освобожден на дифференцированном зачёте от вопросов билета в следующем порядке: работа с текстом ( $B_1$ ), лексико-грамматический тест ( $B_2$ ), устная тема / беседа / спонтанное высказывание ( $B_3$ ).

Бонусные баллы от 3 до 5 могут быть добавлены в числитель дроби (см. формулу) либо суммироваться и засчитываться за один из вопросов билета.

Студент может отказаться от выставления бонусного балла за вопрос билета и выполнять соответствующее задание билета с правом последующего выбора одной из двух отметок.