

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

БЕЛОРУССКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РУССКОГО
ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

БЕЛОРУССКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РУССКОГО
ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА РУССКОГО И БЕЛОРУССКОГО ЯЗЫКОВ



ПРОГРАММА

**XIV РЕСПУБЛИКАНСКОГО НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО
СЕМИНАРА**

**«ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЯЗЫКАМ»**

30 ноября 2017 года
Гродно

Организационный комитет

заведующий кафедрой русского и белорусского языков УО «ГрГМУ»
Пустошило Е.П.

старший преподаватель кафедры русского и белорусского языков УО «ГрГМУ»
Мишонкова Н.А.

старший преподаватель кафедры русского и белорусского языков УО «ГрГМУ»
Мельникова А.А.

старший преподаватель кафедры русского и белорусского языков УО «ГрГМУ»
Воронец В.И.

Секретари:

старший преподаватель кафедры русского и белорусского языков УО «ГрГМУ»
Дымова Е.А.

старший преподаватель кафедры русского и белорусского языков УО «ГрГМУ»
Сентябова А.В.

старший преподаватель кафедры русского и белорусского языков УО «ГрГМУ»
Барановская А.В.

Технические секретари:

лаборант кафедры русского и белорусского языков УО «ГрГМУ» **Радюк Е.В.**

лаборант кафедры русского и белорусского языков УО «ГрГМУ» **Гармаш А.Г.**

Языки семинара – русский, белорусский.

СЕКЦИЯ «ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ВУЗАХ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЯЗЫКАМ»

1. АССОЦИАТИВНЫЕ СВЯЗИ СЛОВА «ПРИВИВКИ»: РЕЗУЛЬТАТЫ
МЕЖКУЛЬТУРНОГО АССОЦИАТИВНОГО ЭКСПЕРИМЕНТА СО
СТУДЕНТАМИ-МЕДИКАМИ 1 КУРСА

УО «Гродненский государственный медицинский университет»
Кафедра русского и белорусского языков
Пустошило Е.П.

2. КОММУНИКАТИВНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ И СИТУАЦИИ – МОТИВАЦИЯ
В МЕЖПРЕДМЕТНОЙ КООРДИНАЦИИ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»
Кафедра русского и белорусского языков
Мишонкова Н.А.

3. БЕЛАРУСКИЯ НАЗВЫ ЛЕКАВЫХ РАСЛІН

УА «Гродзенскі дзяржаўны медыцынскі ўніверсітэт»
Кафедра рускай і беларускай моў
Варанец В.І.

4. ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕРИВАЦИЯ КАК БАЗА ДЛЯ СОЗДАНИЯ
КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИХ СЛОВАРЕЙ ДЛЯ
ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»
Кафедра русского и белорусского языков
Дымова Е.А.

5. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК
ИНОСТРАННОМУ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»
Кафедра русского и белорусского языков
Барановская А.В.

6. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКАХ
РКИ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»
Кафедра русского и белорусского языков
Сентябова А.В.

7. МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ КОММУНИКАЦИИ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»
Кафедра русского и белорусского языков
Флянтикова Е.В.

8. ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОГО СОЗНАНИЯ У ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ ПОСРЕДСТВАМ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ДИАЛОГА НА ЗАНЯТИЯХ РКИ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»
Кафедра русского и белорусского языков
Снежицкая О.С.

9. СПЕЦИФИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ НА ЭТАПЕ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»
Кафедра русского и белорусского языков
Окуневич Ю.А.

10. МОТИВАЦИОННО-ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»
Кафедра иностранных языков
Шевчик-Гириш Е.М.

11. ИЗ ОПЫТА АКТИВИЗАЦИИ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»
Кафедра иностранных языков
Гущина Л.Н.

12. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧЕВЫХ ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВОГО ВУЗА

УО «Гродненский государственный медицинский университет»
Кафедра иностранных языков
Волошко Т.А.

13. АУДИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У ГРУПП, НАЧИНАЮЩИХ
ИЗУЧАТЬ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

УО «Гродненский государственный медицинский университет»
Кафедра иностранных языков
Липская Е.А.

14. ВЫКАРЫСТААННЕ БАТАНІЧНЫХ НАЙМЕННЯЎ У АНАТАМІЧНАЙ
ТЭРМІНАЛОГІІ

УА «Гродзенскі дзяржаўны медыцынскі ўніверсітэт»
Кафедра замежных моў
Божка Т.В., Забароўская В.С.

15. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РКИ И КУРАТОРОВ ПО
ФОРМИРОВАНИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОЦЕНОЧНОГО КОМПОНЕНТА
МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»
Кафедра русского и белорусского языков
Флянтикова Е.В.

16. ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ В ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»
Кафедра иностранных языков
Разводовская Я.В.

17. ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ТЕХНОЛОГИЙ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»
Кафедра иностранных языков
Заборовская О.С., Божко Т.В.

18. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА
«МЕДИЦИНА В МЕЖДУНАРОДНОЙ ГУМАНИТАРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УО «Гродненский государственный медицинский университет»
Кафедра социально-гуманитарных наук
Сильванович С.А.

19. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ КАК ФОРМА ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ
ПРОЕКТА

УО «Гродненский государственный университет им. ЯнкиКупалы»
Кафедра педагогики и социальной работы
Бэкман Е.В.

20. МОЛОДЕЖНЫЙ ПРОЕКТ «СОДРУЖЕСТВО» КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

УО «Гродненский государственный университет им. Янки Купалы»

Кафедра русского языка как иностранного

Мазько Г.Ч.

21. АДАПТАЦИЯ – ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ АКТИВИЗАЦИИ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ СТУДЕНТА- ИНОСТРАНЦА

УО «Белорусский государственный экономический университет»

Кафедра белорусского и русского языков

Кухта С.В.

22. ХАКАТОН В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОМ ОБУЧЕНИИ ЯЗЫКАМ

УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

Кафедра общеобразовательных дисциплин и методик их преподавания

Концевая Г.М.

23. ВИРТУАЛЬНЫЙ ДИАЛОГ В УЧЕБНЫХ МУЛЬТИЯЗЫЧНЫХ КОММУНИКАЦИЯХ

УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

Кафедра прикладной математики и информатики

Концевой М.П.

24. ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ И КУЛЬТУРЫ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

МГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России

Кафедра русского языка

Алферова А.Н.

25. ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОЙ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России

Кафедра русского языка

Альдингер П.П.

26. РОЛЬ АНКЕТИРОВАНИЯ В ИССЛЕДОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
ТрусъЕ.И.

27. АДАПТАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ К УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ В БЕЛОРУССКОМ ВУЗЕ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»
Кафедра русского и белорусского языков
Сенько А.В.

СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО»

1. ОБУЧЕНИЕ ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОЙ РЕЧИ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»
Кафедра русского и белорусского языков
Мельникова А.А.

2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ АНГЛОГОВОРЯЩИХ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»
Кафедра русского и белорусского языков
Дымова Е.А.

3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»
Кафедра русского и белорусского языков
Барановская А.В.

4. ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»
Кафедра русского и белорусского языков
Сентябова А.В.

5. ЭТАПЫ РАБОТЫ С ХУДОЖЕСТВЕННЫМ ТЕКСТОМ НА УРОКАХ РКИ
УО «Гродненский государственный медицинский университет»
Кафедра русского и белорусского языков
Большерт И.А.
6. АУДИРОВАНИЕ ЗВУЧАЩЕЙ РЕЧИ – ОДИН ИЗ ВЕДУЩИХ ВИДОВ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УО «Гродненский государственный медицинский университет»
Кафедра русского и белорусского языков
Мельникова А.А.
7. ФОНЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ РУССКОГО ЯЗЫКА В МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ
УО «Гродненский государственный медицинский университет»
Кафедра русского и белорусского языков
Снежицкая О.С.
8. ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ В ОБУЧЕНИИ РКИ
УО «Гродненский государственный медицинский университет»
Кафедра русского и белорусского языков
Окунович Ю.А.
9. ЗНАКОМСТВО С ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИМ СЛОВООБРАЗОВАНИЕМ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ
ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет»
Минздрава России
Кафедра русского языка и культуры речи
Дмитриева Д.Д.
10. СОЦИАЛЬНООБУСЛОВЛЕННЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ РФ
ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет»
Кафедра русского языка и культуры речи
Ковынева И.А., Петрова Н.Э.
11. РАЗРАБОТКА РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ
УО «Гродненский государственный университет им. Янки Купалы»
Кафедра русского языка как иностранного
Новицкий П.Л.

12. СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ НА УРОКАХ РКИ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»
Кафедра русского и белорусского языков
Большерт И.А.

13. СПОСОБЫ РАЗВИТИЯ РЕЧИ НА УРОКАХ РКИ НА ПРИМЕРЕ ТЕМЫ «КАК Я ПРОВЕЛ ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ»

УО «Гродненский государственный университет им. Янки Купалы»
Кафедра языковой подготовки белорусских и иностранных граждан
Мохань Е.Н.

14. ИЗУЧЕНИЕ ФАЗОВЫХ ГЛАГОЛОВ В ИНОСТРАННОЙ АУДИТОРИИ

УО «Гродненский государственный университет им. Янки Купалы»
Шарец Ю.В.

15. К ВОПРОСУ О СОЗДАНИИ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ С УЧЕТОМ ЯЗЫКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

УО «Белорусский государственный университет»
Кафедра теории и методики преподавания русского языка как иностранного
Астапенко В.А.

16. НАУЧНЫЙ ТЕКСТ КАК ОБЪЕКТ ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКУ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

УО «Белорусский государственный экономический университет»
Кафедра белорусского и русского языков
Божкова М.И.

17. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ТУРКМЕНСКИХ СТУДЕНТОВ НА МАТЕРИАЛЕ ЯЗЫКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

УО «Белорусский государственный экономический университет»
Кафедра белорусского и русского языков
Кашевская Л.Ф., Козорог З.П.

18. РАБОТА НАД ПАРОНИМАМИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ПЕРЕВОДУ

УО «Белорусский государственный экономический университет»
Кафедра белорусского и русского языков
Тихонюк В.И., Черкас В.Н.

19. РЕЧЕВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ НА УРОКЕ РКИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»
Кафедра русского и белорусского языков
Снежицкая О.С.

20. НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (НИТ) В ОБУЧЕНИИ РКИ (ЯЗЫКАМ) В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Республиканский институт высшей школы
Кафедра молодежной политики и социокультурных коммуникаций
Слушатель курсов переподготовки по специальности «Русский язык как иностранный»
Радюк Е.В.

21. НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЙ ТЕКСТ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОМУ ВЛАДЕНИЮ ЯЗЫКОМ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

УО «Гомельский государственный медицинский университет»
Кафедра русского языка как иностранного
Петрачкова И.М.

22. РОЛЬ СИТУАТИВНЫХ КАРТИНОК ПРИ ИЗУЧЕНИИ ФОРМУЛ ПРИВЕТСТВИЯ И ПРОЩАНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РКИ

ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России
Кафедра русского языка
Сенченкова Е.В.

23. О НЕКОТОРЫХ ТРУДНОСТЯХ УСВОЕНИЯ КАТЕГОРИИ РОДА ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра русского и белорусского языков
Зуб Ж.А.

24. НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ РУССКОМУ ПРОИЗНОШЕНИЮ

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра русского и белорусского языков
Селибирова Л.В., Каливо И.В.

25. РАБОТА НАД ТЕКСТАМИ ПО РАСТЕНИЕВОДСТВУ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра русского и белорусского языков
Скикевич Т.И., Курлович И.Н.

26. ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ БАЗЫ РУССКОГО ЯЗЫКА У ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»
Кафедра русского и белорусского языков
Сенько А.В.

27. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЯЗЫКА-ПОСРЕДНИКА ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ С АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ)

УО «Гродненский государственный медицинский университет»
Подготовительное отделение
Лукашевич Л.М.

СЕКЦИЯ «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ И МЕТОДИКА ИХ ПРЕПОДАВАНИЯ»

1. ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА И МАШИННЫЙ ПЕРЕВОД

УО «Гродненский государственный медицинский университет»
Кафедра иностранных языков Автух В.М.

2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»
Кафедра иностранных языков
Семенчук И.В.

3. ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»
Кафедра иностранных языков
Князева Ю.В., Рябова А.М.

4. КОНВЕРТИРОВАННЫЕ НЕОЛОГИЗМЫ В СОВРЕМЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»
Кафедра иностранных языков
Деревлева Н.В.

5. ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКУ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»
Кафедра иностранных языков
Рябова А.М., Князева Ю.В.

6. ДИСЦИПЛИНА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ ГЕРМАНИИ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»
Кафедра иностранных языков
Кондратьев Д.К.

7. ПОНЯТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра иностранных языков

Василевич М.Н.

8. ОСНОВНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОГО ТЕКСТА

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра иностранных языков

Пожарицкая Г.П.

9. СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ГРАММАТИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра иностранных языков

Головач Т.Н.

10. ИЗ ИСТОРИИ ЛАТИНСКОГО СОГЛАСНОГО НН

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра иностранных языков

Хомич Е.Н., Заборовская О.С.