

# ЭСКУЛАП

Газета УО «Гродненский государственный  
медицинский университет»

Издается с 1993 года, выходит 1 раз в месяц

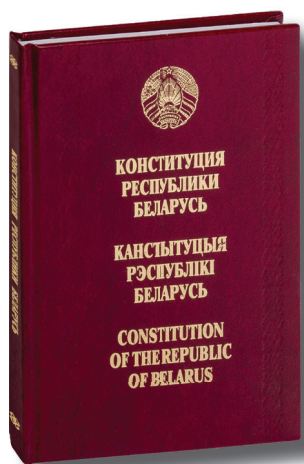
№ 2 (235) 31 марта 2020 г.

e-mail: gazeta @ grsmu.by



**15  
марта**

**День Конституции  
Республики Беларусь**



Конституция Республики Беларусь – Основной Закон Республики Беларусь, имеющий высшую юридическую силу и закрепляющий основополагающие принципы и нормы правового регулирования важнейших общественных отношений (статья 12 Закона Республики Беларусь от 17 июля 2018 года «О нормативных правовых актах»).

Онлайн  
проект  
#Знаю  
конституцию РБ,  
интеллектуальная  
квест-игра  
«Согласно КРБ»,  
приуроченные  
ко Дню  
Конституции РБ,  
прошли в главном  
корпусе ГрГМУ

■ Читайте на стр. 2



**Поздравляем  
с приходом весны!**

*Поздравляем  
с присуждением  
ученого звания  
профессора*

Наталью Васильевну  
МАТИЕВСКУЮ,  
заведующего кафедрой  
инфекционных  
болезней, доктора  
медицинских наук



Продолжение со стр. 1

## КВЕСТ-ИГРА «СОГЛАСНО КРЬ»



Игровые локации в своих названиях носили загадочную формулировку и были расположены на разных этажах и в противоположных частях здания. Это создавало для команд дополнительные сложности и в без того не простых заданиях. На каждой локации, пройдя испытание, команда получала фрагмент головоломки. Дойдя до последнего пункта, игроки должны были назвать резонансное уголовное дело и отметить, какие права человека были нарушены в ходе криминального разбирательства, из-за чего это дело получило широкую огласку в СМИ, благодаря которой справедливость была восстановлена.

Единственным источником государственной власти и носителем суверенитета в Республике Беларусь является народ (статья 3 Конституции Республики Беларусь). Реализуя свое право на непосредственное участие в управлении делами общества и государства (статья 37 Конституции Республики Беларусь), граждане по важнейшим проблемам государственной и общественной жизни определили будущее нашего государства на республиканских референдумах, решения которых в том числе нашли свое отражение в изменениях и дополнениях действующей Конституции Республики Беларусь. В Республике Беларусь республиканские референдумы проводились: 14 мая 1995 года, 24 ноября 1996 года, 17 октября 2004 года.

В ходе открытого диалога были подведены итоги игры и награждены победители:

**Марк Шамсутдинов**  
**Дмитрий Шаркевич**  
**Сергей Якубовский**  
**Татьяна Оксенюк.**

По данным ПО ОО «БРСМ»  
УО «ГрГМУ»

# Образование и карьера 2020

С 13 по 15 февраля 2020 года  
во Дворце искусства г. Минска прошла  
18-я Международная специализированная  
выставка «Образование и карьера» для  
выпускников школ, родителей, абитуриентов,  
студентов, молодых специалистов  
нашей Республики



В рамках выставки было представлено более 120 учебных заведений из Республики Беларусь и 11 стран ближнего и дальнего зарубежья: Великобритании, Израиля, Чешской Республики, Польши, Латвии, Литвы, России, Словакии, Швейцарии, Эстонии и др. Традиционно Беларусь представляли вузы, институты последипломного и дополнительного образования, колледжи, лицеи, образовательные центры, туристические фирмы, работающие в сфере образовательного туризма, языковые курсы.

Участие в международной выставке принял и Гродненский государственный медицинский университет в лице декана лечебного факультета А.В. Болтача, заведующего подготовительным отделением Е.П. Пугач, старшего преподавателя кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии В.Г. Саросек, а также студентов лечебного факультета О.В. Кизюкевича, В.Э. Корсака, Е.А. Ивановой, Д.И. Гедич. Участие студентов в работе нашего павильона помогло снять барьер при общении с абитуриентами.

В нашем павильоне школьники, будущие абитуриенты и их родители смогли узнать больше о работе университета. Посетителям выставки предоставлялась информация о факультетах, специальностях, об условиях получения стипендии во время учебы.

Предоставлена самая злободневная информация об условиях поступления в 2020 г., предполагаемом количестве набора и правилах зачисления. Как показывает опыт, посещение такой выставки – уникальная возможность для будущих абитуриентов пообщаться с представителями факультетов, студентами, членами приемной комиссии и получить ответы на вопросы, касающиеся поступления, определиться со своим выбором. Ведь ни один современный справочник или Интернет-сайт не заменит непосредственного «живого» общения с представителями учебных заведений.

**В.Г. Саросек,**

старший преподаватель  
кафедры лучевой диагностики  
и лучевой терапии ГрГМУ

# С ЦВЕТАМИ И КОНФЕТАМИ, ПОЖЕЛАНИЯМИ...

*В этом месяце у нас в Беларуси и во всем мире отмечается Международный женский день. Здесь у многих 8 марта ассоциируется с цветами и конфетами, пожеланиями быть красивыми, милыми и радовать окружающих, в то время как изначальный смысл праздника мало кому известен. Однако так было не всегда.*

## Как давно 8 Марта – женский праздник?

Трудно сказать, всегда ли 8 Марта был женским праздником, однозначного ответа нет на этот вопрос. Схожая ситуация и с 23 февраля. Этот праздник начали отмечать в 1922 году как День Красной армии. Постепенно название праздника сменилось два раза, и, поздравляя военнослужащих, 23 февраля поздравляют всех мужчин.

8 марта раньше был символом борьбы за равенство и уважение к женскому труду. Сейчас в этот день принято дарить цветы и конфеты, а о равенстве практически никто не говорит.

## История Международного женского дня

28 февраля 1908 г. более 15 000 женщин по призыву социал-демократической женской организации Нью-Йорка маршировали через весь город, требуя равных условий труда и предоставления права голосовать.

В 1910-м Клара Цеткин и Роза Люксембург на Второй Международной женской конференции предложили учредить международный женский день. Они аргументировали это тем, что нужен праздник, который бы привлекал общественность к проблемам женщин. Предполагалось, что в этот день женщины будут организовывать шествия.

В 1911-м более миллиона людей впервые отмечали Международный женский день в Австрии, Дании, Германии и Швейцарии. Во время демонстраций женщины требовали предоставления права голосовать на выборах, занимать руководящие должности, а также выступали против дискриминации.

В 1913-м в России впервые праздновали Международный женский день. Тогда празднование отличалось от привычного для нас и сопровождалось демонстрациями и митингами.

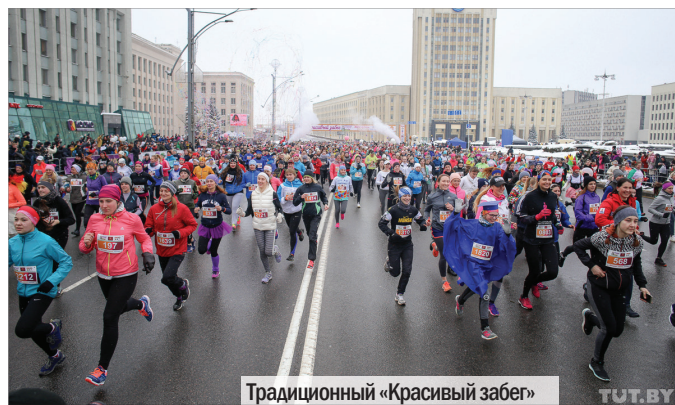
В 1914-м Международный женский день праздновали в Германии 8 марта, и с тех пор праздник приходится на эту дату.

23 февраля 1917 г. по старому стилю (8 марта – по-новому) – забастовка работниц текстильной

промышленности и следующее за ней шествие с требованием равных прав для женщин вызвали последующие протесты, которые привели к Февральской Революции.

Праздник, выпавший на день одного из важных событий в истории России, укрепился в СССР. До 70-х годов XX века 8 Марта ассоциировалось с борьбой за женские права.

Таким образом, на Западе и в России праздник был придуман для привлечения внимания к проблемам женщин.



## Когда поменялся смысл праздника?

Тяжело сказать, когда и почему изменилась традиция празднования 8 марта. Некоторые исследователи считают, что вина этому – политика руководства СССР. Были упразднены женотделы, оказывавшие помощь женщинам, занимавшиеся образованием и борьбой за права женщин. Но с 1966 г. 8 марта – выходной день.

## Как отмечают этот праздник в других странах?

8 Марта – официальный праздник не только в Беларуси, а также в Афганистане, Буркина-Фасо, Вьетнаме, Грузии, Китае, Непале и многих других странах.

В каждой стране – свои традиции празднования.

В крупных городах Италии проходят митинги и демонстрации. А символ праздника – мимоза.

В Германии этот праздник не пользуется большой популярностью, кроме восточной части Германии. А официальным выходным днем этот праздник счи-

тается только в Берлине. Там его стали отмечать недавно – с 2019 года.

Во Франции 8 Марта ассоциируется с днем борьбы женщин за свои права. В крупных городах проходят марши и демонстрации.

В Китае в Международный женский день организации и компании сокращают женщинам рабочий день. Первая женщина, которую поздравляют, – это мама.

В Японии март – женский месяц, потому что в марте празднуется «Момо-но сэкку», Праздник девочек.

права женщин». Несмотря на вспышку коронавируса, многочисленный марш прошел в Лондоне. В Исламабаде (Пакистан) участницы марша подверглись нападением, в Бишкеке (Кыргызстан) – задержаны.

## А как же мужчины?

Но не только у женщин есть осмысленный праздник. 19 ноября празднуется Международный день мужчин. В этот день привлекается внимание к таким же вопросам, только в отношении мужчин. К сожалению, в Беларуси этот праздник не совсем популярен, а мужчин мы поздравляем на 23 февраля.

## Цветы и конфеты

В конфетах и цветах нет ничего плохого. Любой жест доброй воли – это здорово. К сожалению, у нас 8 Марта воспринимается как единственный день в году, когда мужчина берет на себя обязанности по дому. Некоторые женщины недовольны таким положением дел и проводят шествия. Одно из них состоялось в 2014 г. в Москве.

## Что говорит статистика?

В 2019 г. Белстат подготовил статистику к 8 Марта:

- Образовательный уровень женщин выше, чем у мужчин. 38% женщин имеют высшее образование и только 27% мужчин с таким же результатом.
- В Беларуси женщины чаще занимаются спортом. 15,4% - ежедневно, 37,2% - 2 или 3 раза в неделю.

Есть и схожая статистика по Гродно и области:

- В Гродненской области женщин больше, чем мужчин.
- В вузах Гродно женщин больше, чем мужчин.
- Самая популярная сфера труда у женщин – здравоохранение и социальные услуги.

По данным «Яндекс. Кассы», наибольшим спросом у белорусов перед 8 Марта пользуются одежда, сумки, платки и кошечки...

Елизавета Микуть,  
собор «Эскулапа»

## 8 марта в Беларуси

В центре Минска в День 8 Марта прошел традиционный «Красивый забег». В этом году 5 тысяч женщин из Беларуси, а также из Венгрии, Грузии, Казахстана, России, Швеции и Украины приняли участие в забеге. Каждая участница выбирала дистанцию сама, некоторые бежали 2 км, кто-то – 5 км.

## 8 марта и ООН

Сегодня главный популяризатор этой даты – ООН. В 1977 г. ООН предложила странам-участникам выбрать любую дату для продвижения идей равноправия и привлечения внимания к проблемам женщин, и этой датой стало 8 Марта. Символ праздника – фиолетовая лента.

Страны, которые поддерживают ООН, используют этот праздник, чтобы поднять важные вопросы.

## Международный женский день в 2020-м

В 2020 г. тема праздника «Я – поколение равенства. Реализуем



ЛУКАШЕВИЧ ЛЮДМИЛА СТАНИСЛАВОВНА  
заведующая кафедрой  
педиатрии ГГМУ

Праздник 8-е марта для меня – прежде всего начало весны, зарождение новой жизни. Очень люблю, когда просыпается природа, появляются первые цветы... Наверное, это происходит потому, что я сама родилась в марте и подпитываюсь весенним воздухом.

Специально для застолья этот праздник не выделяю, зависит от обстоятельств. Больше нравится лениться в этот день, посвящать себе. Первая половина дня

обычно проходит за телефонными разговорами, поздравлениями, внимание всегда приятно, особенно от близких и дорогих людей.

Мир вокруг нас очень быстро меняется, и для каждого временного периода она разная, современная женщина. Все зависит от жизненных условий, которые диктуют свои правила. По-моему, главная черта женщины – ее индивидуальность, остальное – загадка, даже для нее самой. Известное стихотворение Р. Рождественского «Монолог женщины» было написано в 1975 году, но не потеряло актуальности и сегодня:

Современная женщина,  
современная женщина!  
Суеюто замотана,  
но, как прежде божественна!  
Пусть немного усталая,  
но, как прежде, прекрасная!  
До конца непонятная,  
никому не подвластная!

Доказать ее слабости,  
побороть ее в дерзости,  
Зря мужчины стараются,  
понапрасну надеются!

Современная женщина,  
современная женщина!  
То грустна и задумчива,  
то светла и торжественна!

Не бахвалится силою,  
но на ней, тем не менее,  
И заботы служебные,  
и заботы семейные!  
Все на свете познавшая,  
все невзгоды прошедшая,  
Остается загадкой  
современная Женщина!

Пусть этот весенний праздник дает толчок исполнению всех желаний.

Дорогие женщины, девушки! Будьте счастливы круглый год просто так, без повода!



БОГДАНОВИЧ ИГОРЬ ПЕТРОВИЧ  
профессор, доктор  
медицинских наук  
заведующий кафедрой  
патологии ГГМУ

Не могли бы Вы ответить на вопрос, какой должна быть настоящая женщина и перечислить ее качества?

В современном мире многое меняется. И однозначно сказать сложно. Для меня женщина – хранительница семейного очага. И все ее качества, которые помогут сохранить семью, воспитать детей, будут принадлежать именно настоящей женщине.

**«Любая женщина, понимающая проблемы, которые возникают при управлении домом, может понять проблемы, которые возникают при управлении страной».** (Маргарет Тэтчер)

**Вы согласны с высказыванием Тэтчер?**

Если вспомнить В. И. Ленина: «Каждая кухарка должна научиться управлять государством», то М. Тэтчер не оригинальна. А если серьезно – должны быть желание и способности.

Дорогие женщины и девушки нашего университета!

Невозможно переоценить тот вклад, который Вы вносите в работу вуза. Вы с высокой ответственностью относитесь к порученному делу, с легкостью создаете радужную атмосферу на работе. При обилии и разнообразии рутинных забот вы успешно совмещаете в себе роли ответственных сотрудниц и счастливых женщин.

Пусть сбудутся ваши сокровенные желания и устремления, сохранится все хорошее, что есть в вашей жизни и приумножатся мгновения радости!

Будьте любимыми и счастливыми!



ВОРОНЧИК ВИКТОР ИВАНОВИЧ  
ст. преподаватель ГГМУ

**«Жанчыны ўмеюць хаваць свае пацуці. Нічога не зразумееш!»**  
(Иван Мележ)

**Сапраўды так? Ці Вы ведаце які-небудзь сакрэт, каб усё ж такі іх «адшукаць», а можа, калі пашчасціць, і зразумець?..**

Як мне здаецца, жанчыны перш за ўсё кахаюць тых, хто ўжо кахае іх. Таму мой адзіны рэцэпт: пакахайце моцна жанчыну, і хутчэй за ўсё будзеце каханым. А зразумець яе немагчыма, бо як зразумееш таго, хто часцяком не разумее сам сябе...

**Не могли бы Вы ответить на вопрос, какой должна быть настоящая женщина и перечислить ее качества?**

Какой должна быть настоящая женщина? Ответ я попробовал собрать в стихе «Я люблю»

Люблю красивых и разумных в меру,  
И чтоб со мной распустницей была.

К друзьям моим улыбочиво мила,  
Не превращаясь с возрастом в мегеру.

Люблю весёлых, только без истерик,  
И всё б в ней круленько, где быть тому должно.

Был поцелуй её пьянее, чем вино,  
И про спасительный не помнил больше берег.

Была б заботлива, но только не прислуга,  
Не приставала с нудной ерундой.

Чтобы всегда была сама собой...  
А если коротко – то как моя супруга!

Дорогие женщины! Никогда ни под каким принуждением не становитесь феминистками, рационалистками, аскетичками! Вы прекрасны и ваша красота спасает мир во все времена и во всех ситуациях! Ваша энергия крутит эту планету без каких-либо современных энергоносителей! Ваша непредсказуемость сподвигает мужчин на настоящие поступки и не даёт им стать инфантильными! Вы очень нам нужны, такие милые, добрые, красивые! С праздником вас! Счастья и любви!



ГУРИН АНДРЕЙ ЛЕОНИДОВИЧ  
заведующий кафедрой  
патологии ГГМУ

Не могли бы Вы ответить на вопрос, какой должна быть настоящая женщина и перечислить ее качества?

Заботливой, ухоженной, ответственной, приветливой и всегда улыбочивой.

**«Я бы не сказал, что женщины не имеют характера, — просто у них каждый день другой характер».** (Генрих Гейне)

**Что можете сказать о характере женщин?**

Женщина должна быть изменчива. Чем больше разных женщин мы видим, тем больше они нам нравятся.

Поздравляю всех женщин: сотрудниц, студенток, сестер и матерей. Желаю не унывать, всегда сиять счастьем, любить и быть любимыми. Весны вам и праздника в душе.

**Поздравляем  
с праздником  
весны!**



*В нашем замечательном коллективе – замечательные женщины и девушки, которые добросовестно трудятся в отделах, на кафедрах и каждая на своем месте.*

*Вы много приложили сил для развития женского движения в нашем университете, за что вам хочется сказать большое спасибо!*



*Милые подруги, пусть женский праздник преподнесет вам множество приятных сюрпризов и радостных эмоций!*

*Желаем, чтобы вы всегда оставались очаровательными, красивыми и шикарными женщинами!*

*Расцветайте, словно мартовские цветы!*

*Пусть ваши желания и мечты сбываются этой весной и всегда!*

*Мира и счастья вам и вашим семьям! Мир вашему дому!*

*ПОО «Белорусский союз женщин» ГрГМУ*



# Равный обучает равного



**Вот уже не один год в нашем университете действует проект «Школа абитуриента». Нам удалось пообщаться с ее нынешним куратором, студентом 6 курса ЛФ Олегом Кизюкевичем.**

**Олег, здравствуй. Расскажи для начала, как ты попал в «Школу абитуриента?»**

Сама история проекта началась в 2013 году. Во время очередной встречи между деканом лечебного факультета и дирекцией лицея №1 г. Гродно встал вопрос о необходимости организации работы с будущими абитуриентами. Тогда же (в 2013-14 учебном году) был проведен ряд мероприятий с Лицеом №1 г. Гродно.

Поступив в 2014 г. в ГрГМУ и встретившись с Людмилой Григорьевной Королёнок (заместитель декана лечебного факультета по воспитательной работе – прим. ред.), я счел данный проект довольно важным для нашего университета и тогда же, будучи первокурсником, влился в его, став в конечном счете куратором проекта.

**На какую аудиторию рассчитан проект?**

Изначально проект был рассчитан на лицея г. Гродно, с которыми мы поначалу и велась работа. Однако со временем интерес к нашей деятельности стали проявлять и другие школьные учреждения образования. Поэтому теперь мы проводим наши мероприятия во многих школах на территории Гродно и Гродненского района.

**Какие цели у данного проекта?**

Несомненно, ключевая цель «Школы абитуриента» – это

профессиональная ориентация учащихся. Уже не первый год в системе школьного образования в старших классах выделяют так называемые профили, из которых один, как правило, химико-биологический. Очевидно, что одно из рассматриваемых направлений для учащихся таких классов – медицинское. И это не может не радовать. Однако надо понимать, что сама медицина требует от человека не простого желания, а настоящей мотивации, самоотдачи, четкого осознания того, почему он идет в эту прекрасную и далеко не самую простую область профессиональной деятельности.

Но откуда ему получить это понимание? Только из прямого диалога с теми, кто уже более приближен к медицине. Именно поэтому мы и решили организовать свою работу таким образом, чтобы школьники, учащиеся 9-х, 10-х, 11-х классов смогли хотя бы немного почувствовать себя частью нашей среды: побывать на экскурсиях, послушать университетские лекции, принять участие в совместных спортивных и культурно-массовых мероприятиях. В конечном счете школьники так или иначе начинают подсознательно ощущать себя частью нашей среды.

К слову, еще одна особенность нашего взаимодействия – работа по принципу «равный обучает равного». Всегда по возможности мы пытаемся привлечь к участию в мероприятиях студентов младших курсов. К сожалению или к счастью, но такова психология подростка: ему куда легче воспринимать что-то от своего ровесника, чем от более взрослого человека. Общаясь с ребятами 1-го, 2-го курса, которые сами буквально вчера сидели за партой, школьники вливаются в наше общество, наблюдают за ним, делают собственные выводы относительно того, видят ли они себя частью университета, частью медицины или нет.

**Но ведь не может быть такого, что вся работа сводится к одной профориентации?**

Безусловно. Вспоминая различные акции, проводимые, в том числе, с участием старшеклассников и посвященные разным аспектам ведения здоро-

вого образа жизни, мы также выполняем и своего рода просветительскую функцию.

Так, это касается акций, посвященных теме здорового питания, мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню без табака.

Отдельно надо выделить ежегодные лекции ко Всемирному дню борьбы со СПИДом. Как бы то ни было, тема на сегодняшний день более чем актуальная, требующая всестороннего рассмотрения и разбора, особенно среди подрастающего поколения.

Кроме того, еще надо отдельно выделить такие типы мероприятий, как круглые столы с администрацией, на которых школьники могут задать все интересующие их вопросы; дебаты на медицинские темы между школьниками и студентами; игры «Что? Где? Когда?»; спортивные праздники.

Особенно радует то, что, начиная с 2018 г., на базе лицея №1 г. Гродно организован отдельный медицинский профиль, что только облегчает и оптимизирует нашу работу.

**Расскажи, пожалуйста, о собственном пути в проекте?**

Хорошо запомнился 2015 г. По договоренности с кафедрой нормальной анатомии я начал проводить экскурсии в так хорошо знакомой всем нашим студентам «анатомичке» небольшому группам школьников. Спустя некоторое время о подобном формате работы сумел договориться и с кафедрой гистологии, цитологии и эмбриологии. К слову, там уже, помимо обзорных экскурсий, стало возможным показать ребятам неко-

торые азы практической деятельности: основы микроскопирования, техники приготовления гистологических препара-



ратов. Еще спустя какое-то время на кафедре фармакологии удалось через участие в лабораторных опытах продемонстрировать научную сторону студенческой жизни, а на кафедре патологической анатомии помимо демонстрации коллекции кафедрального собрания макропрепаратов познакомить ребят с основами учения о патогенезе различных заболеваний.

Немного позже (причем по инициативе и просьбе самих школьников) после разговора с рядом кафедр у учащихся появилась возможность посещения лекций по базовым дисциплинам: анатомии, биологии, общей и биорганической химии.

Отдельным ярким моментом стал 2017 г. Тогда я принял участие в конкурсе «100 идей для Беларуси», проект получил положительные и восторженные отзывы.



**Немного выше шла речь о взаимодействии между проектом и теоретическими кафедрами. Существует ли подобное взаимодействие с клиническими дисциплинами?**

Возможно, такое взаимодействие внесло бы свою лепту в нашу работу со школьниками. Но по обоюдному согласию с администрацией университета принято решение о том, что лучше ограничиться контактами с теоретическими кафедрами, потому что школьники еще далеки от того, чтобы что-то понять в клинических дисциплинах, и сами клинические кафедры ввиду своего плотного графика не всегда готовы уделять должное время и внимание учащимся.

Мы придерживаемся принципа постепенного увеличения сложности дисциплин, с которыми могут познакомиться школьники. На наш взгляд, уровень третьего курса – более чем логичная конечная черта, к которой может подойти старшеклассник, и пытаться прыгнуть дальше которой особого смысла нет (во всяком случае для того же школьника).

**А как строится организационный процесс взаимодействия со школьниками?**

Все начинается с организационного собрания, которое обычно проводится в сентябре-октябре как по нашей инициативе, так и по просьбе администрации той либо иной школы. Мы вкратце рассказываем о сути нашего проекта, о том, что можем предложить школьникам. Если аудитория проявляет инициативу и согласна с нами сотрудничать, мы производим условное формирование в коллективе небольших групп для упрощения последующих контактов и взаимодействия, после чего уже на протяжении последующего учебного года приглашаем их участвовать в тех видах работ, о которых я уже говорил: экскурсии, лекции, массовые мероприятия.

**Есть ли сведения о том, что делают школьники после участия в «Школе абитуриента»?**

Разумеется. Для многих ребят, бывших с нами, проект стал чем-то вроде последнего аргумента «за» то, чтобы выбрать

медицинскую стезю. Что особенно радует, так это то, что уже после поступления немало ребят продолжили и продолжают принимать участие в работе «Школы абитуриента», но уже в качестве студентов нашего университета.

Хотя здесь уже не имеет значения, был ли сам студент участником нашего проекта или не был. В любом случае, придя к нам, он может открыть для себя много нового, почувствовать себя в роли наставника, старшего товарища, помощника для тех, кому только предстоит сделать свой выбор относительно медицины.

**Олег, ты уже на 6 курсе. Не за горами тот день, когда оставишь университет и проект. Подводя некую черту и окидывая взглядом то, что уже достигнуто, каким ты видишь будущее «Школы абитуриента»?**

Честно говоря, на самом деле жаль оставлять уже спевшийся родным проект, учитывая то, какой путь был пройден за эти долгие 6 лет. Тем не менее, я глубоко убежден, что в дальнейшем он будет только расти, развиваться. Сейчас я занимаюсь подготовкой смены, которой предстоит взять в свои руки ведение проекта. Хочется верить, что с ними наш проект и дальше сможет выполнять свои задачи по профессиональной ориентации и просвещению школьников.

**Можешь ли ты дать некое напутствие тем ребятам, которые еще только влились или собираются влиться в работу «Школы»?**

Смысл нашего проекта – своим примером, своими действиями показать всем абитуриентам то, насколько важно понимать, что такое медицина. Дать им осознание того, что медицина не что-то отдаленное и высокое, а постоянная борьба, постоянная ответственность за высшую человеческую ценность – за его жизнь.

Пусть же именно эта мысль красной нитью проходит через все действия членов нашего проекта. Более чем уверен, что, следуя такому принципу, они смогут добиться еще больших высот.

**Никита Валько,**  
соброр «Эскулапа»



## Дні беларускай мовы ў ГрДМУ

Плэнна і цікава прайшлі сёлета Дні беларускай мовы ў сценах Гродзенскага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта. Святочная праграма была разнастайнай па зместу і формах арганізацыі. Спачатку прайшлі літаратурныя чытанні «Мой родны кут», прысвечаныя Году малой радзімы. Студэнты розных факультэтаў чыталі эсэ пра свае родныя гарады і вёскі, пра цікавыя асобы і гістарычныя падзеі, звязаныя з іх радзімай. На наступны дзень адбылася творчая сустрэча студэнтаў першага курса з паэтамі і празаікамі літаратурнага клуба «Катарсіс» ГрДМУ, у ходзе якой маладыя пісьменнікі пазнаёмілі прысутных са сваімі творами, паразважалі пра месца літаратуры ў сучасным свеце. Шмат станоўчых водгукаў з боку студэнтаў атрымала і экскурсія ў

музей беларускай этнаграфіі ГрДМУ, пад час якой прысутныя пазнаёміліся з прадметамі побыту беларусаў ад каменнага веку да пачатку 20-га стагоддзя. А 21 лютага ў Міжнародны дзень роднай мовы больш за сто дваццаць студэнтаў і выкладчыкаў універсітэта прынялі ўдзел у агульнанацыянальнай дыктоўцы па рамане «Вершалінскі рай» нашага земляка Аляксея Нічыпаравіча Карпюка, чый стогадовы юбілей будзе святкаваць краіна ў красавіку бягучага года.

**В. І. Варанец,**  
старшы выкладчык кафедры  
рускай і беларускай моў ГрДМУ



24 марта – Всемирный день борьбы с туберкулёзом

# Туберкулез уходит? Надеемся, ЧТО ДА!



Этот день – праздник для всех, кто борется с грозной болезнью, отмечается мировой общественностью с 1993 г., когда ВОЗ, провозгласив 24 марта Всемирным днем борьбы с туберкулезом, обратила внимание на непреходящую важность и сложность решения проблемы туберкулеза в современном обществе.

У этого дня история, с одной стороны, недолгая (неполных 30 лет). С другой стороны, туберкулез сопутствует человечеству практически с момента его (человечества) зарождения. Почему была выбрана эта дата? Именно в этот день, 24 марта 1882 г., Роберт Кох доложил на собрании Физиологического общества в Берлине об открытии Микобактерии туберкулеза, причинного фактора чахотки (одно из названий туберкулеза). За свою работу гений микробиологии награжден Нобелевской премией в 1905 г.

Надо сказать, что, невзирая на успехи фтизиатрии – науки о туберкулезе, ни одна страна в мире еще не может заявить о ликвидации туберкулеза. Страны с уровнем заболеваемости ниже 10 случаев на 100 тыс. населения (Нидерланды, Дания, Швейцария, Монако, Израиль и некоторые другие) только приближаются к стадии элиминации туберкулеза, когда регистрируется менее 1 случая туберкулеза на 100 тыс. населения. И пока еще фантастическая цифра (менее одного случая туберкулеза на миллион населения), свидетельствующая об элиминации болезни, кажется недостижимой в нашем мире.

К счастью, в последние годы фтизиатрические новости в Беларуси оптимистичны – в нашей стране туберкулез пусть медленно, но верно сдает свои позиции. Заболеваемость в Минске сопоставима с таковой в благополучных европейских столицах. Смертность – 2,2 на 100 тыс. населения – минимальный показатель за последние 30 лет.



Институт Р. Коха



Нобелевская медаль

Именной микроскоп Р. Коха

Памятник Р. Коху в Берлине

Фтизиатрическая служба Гродненщины, которой в 2019 г. исполнилось 75 лет, в тесном сотрудничестве с кафедрой фтизиопульмонологии Гродненского государственного медицинского университета может с полным правом порадоваться своим весьма значительным достижениям.

В 2019 г. заболеваемость уменьшилась в 8,5 раза, а смертность – в 22 раза по срав-

нению с аналогичными показателями в 1960 г. Особенно радует факт неуклонного снижения этих показателей в последние годы. В 2019 г. заболеваемость в Гродненской области составила 20,0 на 100 тыс. населения, а смертность – 1,9 на 100 тыс. населения. В области практически побежден детский туберкулез. Очень редко впервые выявленных пациентов встречаются самые эпи-

демиологически опасные запущенные формы легочного процесса – казеозная пневмония и фиброзно-кавернозный туберкулез. Казалось бы, можно радоваться. Но, к сожалению, не все так просто. На первый план выступила множественная лекарственная устойчивость возбудителя туберкулеза к лекарственным средствам. Такой МЛУ-туберкулез требует гораздо более длительного курса лечения, назначения большего количества противотуберкулезных лекарственных средств. В настоящее время в Беларуси внедряются современные схемы лечения таких пациентов согласно новейшим рекомендациям ВОЗ.

Сотрудники ГОКЦ «Фтизиатрия» и кафедры фтизиопульмонологии осуществляют значительную лечебную, организационно-методическую работу для реализации поставленных в Государственной программе «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016-2020 гг. в подпрограмме «Туберкулез» целей, проводят научную работу, направленную на повышение эффективности лечения пациентов, принимают участие в научных международных проектах, конференциях и съездах.

Борьба с туберкулезом не знает границ. И, как все фтизиатры, в этот день мы желаем прежде всего здоровья, радости и успехов всем нашим пациентам.

Конечно, нам хотелось бы дожидаться наступления стадии элиминации туберкулеза, когда в Гродненской области будет регистрироваться только 1 новый пациент с туберкулезом в год. Но это – в будущем! А пока фтизиатры в нашем сложном мире здравоохранения еще долго-долго будут востребованы. Посему – пожелаем успехов Фтизиатрии и по благодарим Фтизиатров!

**Е. Н. Алексюк**,  
зав. кафедрой  
фтизиопульмонологии ГрГМУ



# «Анестезиология и интенсивная терапия в современных условиях»

28 февраля 2020 года в актовом зале УЗ «Гродненская университетская клиника» состоялась областная научно-практическая конференция «Анестезиология и интенсивная терапия в современных условиях».

Открыл конференцию заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии, доктор медицинских наук, доцент Р. Э. Якубцевич. Анонсирован был IX съезд анестезиологов-реаниматологов Респу-

врачами. Категорированность врачей достаточно высокая, однако на высшую категорию сдали всего 4 врача. Значительного роста анестезиологических пособий нет, каждый год



блики Беларусь, который состоится осенью этого года, приглашены 280 делегатов съезда. Ожидается приезд гостей из Америки, Германии, России и Франции, Израиля.

Главный внештатный специалист главного управления здравоохранения Гродненского областного исполнительного комитета по анестезиологии и реанимации Петр Алексеевич Герасимчук ознакомил присутствующих с основными итогами службы анестезиологии и реаниматологии за 2019 год. Отмечено, что коечный фонд отделений реанимации за прошедший год не изменился, в наличии – 281 койка, 3 отделения детской реанимации. В настоящее время в области самая большая укомплектованность отделений

выполняется порядка 58 тысяч пособий. Сохраняется высокая доля внутривенных анестезий. Показатели летальности на прежнем уровне. В прошлом году в отделения области было поставлено 30 гемодинамических мониторов, позволяющих измерять инвазивное артериальное давление, однако никаких изменений в количестве исследований не произошло. По-прежнему актуальна необходимость оплаты членских взносов общества. В предстоящем году значительных закупок оборудования не планируется, будет поставлен один аппарат для детской больницы и пять аппаратов ИВЛ для больниц. Основная задача по оснащению отделений – изыскать средства на местах в ис-

полкомах.

С фундаментальным докладом «Современные стратегии диагностики и интенсивной терапии ТЭЛА» выступил заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии, доктор медицинских наук, доцент Р. Э. Якубцевич. Отмечено, что ТЭЛА – достаточно серьезная патология с серьезным летальным исходом, продолжает повсеместно увеличиваться и в настоящее время это третья по частоте причиной внезапной смерти. (0,1% населения в экономически развитых странах). Летальность в стационарах разного профиля достигает 20%. Наибольшая частота в травматологии и ортопедии, хирургии и акушерстве. Частота прижизненной диагностики – всего 30%.

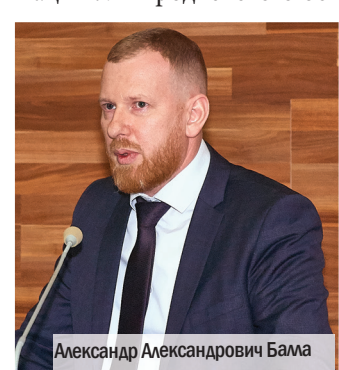
Неподдельный интерес у слушателей вызвал доклад доцента Кирилла Михайловича Бушмы по поводу УЗИ нижней полой вены в интенсивной терапии. Это относительно новое направление в диагностике, поскольку оценка баланса воды в организме достаточно «философское» понятие, старые понятия (ЦВД и другие) в Европе подвергаются критике и не подходят для пациентов при проведении интенсивной терапии.

С обновленной оценкой физического состояния пациентов перед операцией – ASA 2019 – ознакомил присутствующий ассистент кафедры Константин Михайлович Дорохин.

О новых методиках сердечно-легочной реанимации рассказал доцент Виктор Александрович Предко.

С современными подходами к послеоперационному обезболиванию с помощью методов регионарной анестезии ознакомил присутствующих заведующий отделением анестезиологии и реанимации № 2 Гродненского об-

ластного клинического кардиологического центра Александр Александрович Балла.



Мониторинг седации и миорелаксации – тема доклада старшего преподавателя кафедры Протасевича Павла Павловича. Вопросы политравмы у детей затронул ассистент кафедры Валерий Александрович Кажин.

П. Н. Янчевский, ассистент каф. анестезиологии и реаниматологии ГрГМУ



ЮБИЛЯРЫ

**К 80-летию профессора 2-й кафедры  
внутренних болезней Василия Петровича ВОДОЕВИЧА**

## Профессионал своего дела

Василий Петрович Водоевич родился 3 января 1940 г. в деревне Ковали Бобруйского района Могилевской области в семье колхозника. Среднюю школу окончил с серебряной медалью. Мечтал стать летчиком, как дядя по линии матери, который участвовал в войне, имел много наград. Наиболее популярными в то время считались три профессии: учитель, инженер, врач. Решение было принято отцом, который сказал: «Медиков немцы не убивали». Заключение было сделано исходя из того, что семья проживала во время войны на оккупированной немцами территории.

В 1956 г. Василий Петрович поступил в Минский медицинский институт, тогда серебряным медалистам на вступительных экзаменах необходимо было сдавать только один предмет – физику. Первый учебный год давался с трудом, особенно страдала разговорная речь. Василий Петрович оканчивал белорусскую школу, все предметы преподавались на белорусском языке, а в институте обучение велось на русском.

Мечта стать летчиком не покидала юношу. Он любил спорт:

лению, на врачебном участке проживало около 10 тысяч человек. Тогда-то при затяжных родах и пригодилась физическая подготовка, кесарево сечение делалось крайне редко.

В декабре 1965 г. Василий Петрович поступил в клиническую ординатуру по терапии при кафедре факультетской терапии ГрГМУ (сейчас 2-я кафедра внутренних болезней). После прохождения ординатуры работал на кафедре в должности ассистента, активно занимался научной работой. В 1970 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему «К вопросу об обеспеченности организма тиамином и влияние на нее некоторых витаминов группы В (пиридоксина, витамина В12 и фолиевой кислоты) у больных гипертонической болезнью и атеросклерозом».

После защиты больше внимания уделял лечебной работе, ассистенту необходимо было курировать палаты – на примере пациентов обучать студентов. Как отмечает Василий Петрович, тогда в терапии более приветствовался комплексный подход к лечению пациента, не было такого количества узких специали-

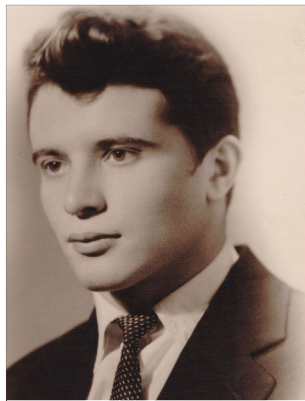


Василий Петрович рассказывает студентам об иглорефлексотерапии, 1982 г.

посещал парашютно-планерный кружок, выполнил 1-й разряд по классической борьбе, даже после 60 лет стал чемпионом по армрестлингу среди сотрудников ГрГМУ.

По окончании института работал заведующим Жировичской участковой больницы Слонимского района, согласно теперешней классификации – врачом общей практики. Больница была рассчитана на 15 коек, 3 койки принадлежали родильному отде-

стам. Пациенты с психосоматическими заболеваниями тоже встречались достаточно часто. При их лечении необходимо воздействовать не только на пораженный орган, но и на ЦНС, вегетативную нервную систему и эндокринные органы. Психологов и психотерапевтов тогда еще не было, идти на прием к психиатру пациенты боялись. Василию Петровичу пришлось пройти множество специализаций: в Белорусском институте усовершен-



Василий Водоевич, выпускник, Минского медицинского института, 1962 г.

**СOLIDНЫЙ ВОЗРАСТ —  
ВОСЕМЬДЕСЯТ ЛЕТ,**

**И ВАША СТОЙКОСТЬ ПРОСТО  
ПОРАЖАЕТ.**

**ЕСЛИ ВСТРЕЧАТЬ С УЛЫБКОЙ  
РАССВЕТ,**

**ТО МИР ВСЕГДА ВЗАИМНО  
ОТВЕЧАЕТ.**

**И ДАРИТ МНОГО ДОБРЫХ,  
СЛАВНЫХ ДНЕЙ,**

**ЧТОБ ЭТОЙ ЖИЗНЬЮ ДОЛЬШЕ  
НАСЛАЖДАТЬСЯ,**

**РОДНО ПРЯКРАСНУЮ,  
ЧТОБ В ЭТОТ ЮБИЛЕЙ**

**ВСЕМ ЗА СТОЛОМ С ВЕСЕЛЬЕМ  
СОБИРАТЬСЯ.**

**ЖЕЛАЕМ ВАМ ЗДОРОВЬЯ,  
СЛОВНО СТЬАЛЬ,**

**В ГЛАЗАХ ЗАДОРА, РАДОСТИ  
НА СЕРДЦЕ,**

**ЧТОБ СТОРОНОЮ  
ОБОШЛА ПЕЧАЛЬ,**

**И СЧАСТЬЕ РАСПАХНУЛО ШИРЕ  
ДВЕРЦУ!**

ствования врачей – по эндокринологии, в Казанском институте усовершенствования врачей – по иглорефлексотерапии, в Украинской ассоциации нетрадиционной и народной медицины – по психобиоэнерготерапии и психотерапии в соматической медицине, в научно-методическом центре нетрадиционных методов оздоровления «ДЖУНА» – по бесконтактному массажу.

В 1998 г. Василий Петрович защитил докторскую диссертацию «Витаминокоррекция стресса в клинике внутренних болезней», которая отчасти посвящена улучшению лечения психосоматических заболеваний.

У профессора В. П. Водоевича около 300 печатных работ, более 100 рационализаторских предложений. Он научный руководитель двух кандидатских дис-

сертаций. За последние годы им описано в медицинских журналах, материалах конференций около 50 случаев из врачебной практики, где были допущены ошибки в диагностике патологии внутренних органов. По утверждению профессора, ошибки происходили не из-за недостаточного лабораторного или инструментального обследования пациентов, а по большей части из-за поверхностно собранного анамнеза и недооценки физикальных методов исследования, особенно метода аускультации. Что указывает на необходимость более углубленного изучения преподавками внутренних болезней при обучении студентов лечебного факультета и подготовке врачей общей практики. Василий Петрович считает, что врачу общей практики на основании жалоб пациента и данных физикального обследования необходимо уметь быстро поставить предварительный диагноз. Данного принципа профессор придерживается и при обучении студентов внутренним болезням.

Василий Петрович принимал активное участие в общественной жизни университета: возглавлял добровольную народную дружину 4 курса лечебного факультета, ежегодно со студентами выезжал на уборку овошей.

Профессор В. П. Водоевич в настоящее время работает на 2-й кафедре внутренних болезней, обучает студентов, консультирует пациентов, занимается публикационной деятельностью, активно участвует в общественной жизни кафедры.

Коллектив 2-й кафедры внутренних болезней от всей души поздравляет профессора Василия Петровича Водоевича с прекрасным юбилеем!

*Уважаемый Василий Петрович, примите наши самые теплые поздравления! Глядя на Вас, мы заряжаемся присущей Вам неиссякаемой энергией. Желаем неуязвимой молодости, светлых и плодотворных идей, преданных друзей и единомышленников, здоровья и семейного благополучия. Удача, успех и вдохновение пусть всегда будут Вашими верными спутниками, а здоровье и благополучие – на высшем уровне в Вашей замечательной жизни!*

Шелкович Ю. Я.,  
профорг 2-й кафедры  
внутренних болезней ГрГМУ

# Верность профессии

К 60-летию юбилею заведующего интернатурой ГрГМУ  
Алексея Вячеславовича ДРОКИНА



Слушатель военно-медицинского факультета при Горьковском медицинском институте, 1985 г.

Родился Алексей Вячеславович в семье военного. Отец служил в Вооруженных Силах СССР военным инженером-строителем. Строили дома для военнослужащих и инфраструктуры военных объектов. Закончил военную службу в звании подполковника.

После окончания средней школы в 1977 г. А. В. Дрокин поступил в Тамбовское медицинское училище на фельдшерское отделение. Решение вступить на медицинскую стезю принял самостоятельно с перспективой в последующем стать врачом. Училище закончил с отличием и в 1980 г. поступил на лечебный факультет Рязанского медицинского института. Во время учебы в институте Алексей Вячеславович женился на своей однокурснице по медицинскому факультету.

В 1982 г. у них родился первенец – сын Вячеслав, которого назвали в честь отца Алексея Вячеславовича.

В 1984 г. для того, чтобы стать военным врачом, перевелся на военно-медицинский факультет при Горьковском медицинском институте, который закончил в 1986 г. Первым местом службы была Группа Советских войск в Германии в

должности начальника медицинского пункта развернутого танкового полка, расположенного в г. Кенигсбрюке. В 1987 г. его перевели в санитарно-эпидемиологическую лабораторию дивизии, где он проходил службу в должности врача-гигиениста, до 1991 г. Во время службы в Германии в семье родилась дочь Анастасия.

В 1992 г., в связи с выводом Советских войск из Германии был направлен в Республику Беларусь, в г. Слоним, куда из Германии была выведена танковая дивизия. В 1998 г. Алексею Вячеславовичу предложили новое место службы – в г. Гродно, в качестве заместителя начальника медицинской службы – ведущего эпидемиолога 28-го армейского корпуса, который в дальнейшем был реформирован в Западное оперативное командование. В 2004 г. его назначили начальником медицинской службы этого командования, которой он руководил до 2007 г.

В 2005 г. указом Президента Республики Беларусь А. В. Дрокину было присвоено воинское звание полковника медицинской службы.

Учитывая большой опыт работы в войсковой медицине, хорошие организаторские способности, трудолюбие, в январе 2007 г. Алексею Вячеславовичу предложили продолжить службу в УО «Гродненский государственный медицинский университет», на должности старшего преподавателя военной кафедры. А уже в 2008 г. он был назначен начальником учебной части – заместителем начальника военной кафедры нашего университета. За время работы на военной кафедре



Начальник учебной части – заместитель начальника военной кафедры, 2013 г.

много времени уделял качественному обучению и воспитанию квалифицированных врачей – офицеров медицинской службы запаса, совершенствованию учебного процесса и учебно-материальной базы кафедры. А. В. Дрокин – автор пяти пособий, двух типовых учебных программ, более 200 методических разработок по специальной военной подготовке.

В феврале 2015 г. уволился с военной службы в запас по выслуге лет, но еще в течение полугода после увольнения Алексей Вячеславович работал преподавателем военной кафедры. 27 августа 2015 г. приказом ректора университета назначен на должность заведующего отделом интернатуры и клинической ординатуры, который в последующем был переименован в клинический отдел.

За добросовестную службу, трудолюбие А. В. Дрокин награжден государственными наградами: медалями «За безупречную службу» II и III степеней, восемью юбилейными медалями, а также почетными грамотами ГрГМУ, Министра

обороны Республики Беларусь, начальника управления военного образования Министерства обороны Республики Беларусь.

Несколько слов хочется сказать о семье юбиляра. В браке с супругой Людмилой Владимировной живут душа в душу почти 40 лет. Алексей Вячеславович – хороший семьянин, прекрасный муж, отец и дедушка троих внуков: Алексея, Алисы и Миланы.

Дети Дрокиных, Вячеслав и Анастасия, также стали врачами, окончив наш медицинский университет. В его семье уже пять медиков, так как жена сына – тоже доктор. Возможно, и кто-то из внуков продолжит врачебную династию семьи.

*Уважаемый*

*Алексей Вячеславович!  
Примите самые теплые и сердечные поздравления с юбилеем. Желаем Вам крепкого здоровья, долгих лет жизни, неиссякаемой энергии, семейного благополучия и дальнейших успехов в Вашей деятельности на благо и процветание нашего университета.*

Сотрудники клинического  
отдела ГрГМУ

## Гродно. Ложные вызовы службы спасения и их негативные последствия

Пожар диктует свои правила! Чем быстрее борцы с огнем придут на место, тем больше шансов на успешное тушение пожара. Спасатели регулярно проводят тренировки и учения, на которых оттачивают навыки и скорость своих действий. Поэтому служба МЧС заслуженно считается службой с самой быстрой реакцией на вызов.

В правилах пожарной безопасности однозначно говорится, что первое действие при обнаружении пожара, – это вызов службы спасения. Однако часто за пожар принимают задымление от пригоревшей пищи. Бдительность в этом случае оправдана, хотя и вызывает негодование специалистов. Гораздо хуже, если ложный вызов подразделений МЧС совершается намеренно.

Часто такие вызовы поступают от людей с психическими нарушениями, лиц в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. В список телефонных хулиганов входят также дети, желающие подшутить, и не осознающие серьезности поступка и возможных последствий.

Реакция службы спасения на ложный вызов такая же, как и на настоящий – по тревоге поднимают подразделения МЧС, а при необходимости подключается еще скорая медицинская помощь и милиция. Пока экстренные службы идут

по ложному следу, где-то настоящая беда и человек может по-настоящему нуждаться в помощи, но оказать ее некому. Это основная причина для того, чтобы не шутить со спасателями по телефону, но есть и более приземленная.

Законодательством Республики Беларусь предусмотрена административная и уголовная ответственность за ложные вызовы. Так, статьей



17.6 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях установлена ответственность за заведомо ложное сообщение, повлекшее принятие мер реагирования милицией, скорой медицинской помощью, подразделениями по чрезвычайным ситуациям или другими специализированными службами, в виде штрафа в размере от 4 до 15 базовых величин. То же действие, совершенное повторно в

течение одного года после наложения административного взыскания за ложное сообщение, влечет наложение штрафа в размере от 20 до 50 базовых величин.

Более того, аналогичные действия могут повлечь уголовную ответственность в случае заведомо ложного сообщения о готовящихся взрыве, пожаре или иных действиях, создающих опасность для

## Ганди Джаянти – национальный праздник в Индии



### Ганди Джаянти – национальный праздник в Индии, отмечаемый 2 октября

Этот день отмечается в честь Дня рождения отца нации, Мохандаса Карамчанда Ганди, в народе известного как Махатма Ганди, или Бапуджи.

На международном уровне этот день отмечается как Международный День ненасилия, поскольку Ганди был проповедником ненасилия.

Он – символ мира и истины.

Ганди был пионером истины и ненасилия.

Он основал движение «Сатьяграха» (Ненасилие) для борьбы за свободу Индии.

Он сыграл очень значительную роль в достижении независимости Индии от британского правления.

Он доказал миру, что свобода может быть достигнута путем полного ненасилия.

Все организации по всей стране в этот день остаются закрытыми.

Специальное мероприятие организовано в Радж-гхате, Нью-Дели, где был кремирован Ганди. Люди совершают молитвы, отдают дань уважения и поют любимую песню Гандиджи «Рагхупати Рагхав Раджа Рам, Патит Паван сита Рам...».

– Живи так, словно завтра умрешь. Учитесь так, как если бы вы жили вечно».

**Понкия Кевал Амруталл,**  
лидер индийского  
студенческого союза  
ГРГМУ в Гродно

жизни и здоровья людей, причинения ущерба в крупном размере либо наступления иных тяжких последствий. Ответственность за данное деяние предусмотрено статьей 340 Уголовного кодекса Республики Беларусь, и наказывается оно сурово – до пяти лет лишения свободы. А то же деяние, совершенное повторно, либо группой лиц по предварительному сговору, либо повлекшее причинение ущерба в крупном размере и иные тяжкие последствия, влечет лишение свободы до семи лет.

Сообщая заранее ложную информацию о пожаре или другой чрезвычайной ситуации, Вы оставляете людей, которые действительно попали в сложную ситуацию, без шансов на спасение! Помните об этом!

**Сергей Филипович,**  
старший инспектор СПИВО  
Гродненского ГОЧС



# МАЛЬДИВЫ - РАЙ НА ЗЕМЛЕ

Название «Мальдивы» происходит от индусских слов *mahal* (дворец) и *diva* (остров), дословный перевод – «острова-дворцы». Марко Поло назвал эти острова цветком Индии, а Ибн Батут назвал эти острова одним из чудес света: нетронутый тропический остров с качающимися пальмами и белоснежными пляжами в окружении кристаллических лагун различных оттенков синего.

Мальдивы считаются одним из старейших государств мира. Острова были открыты уже за 2 000 лет до н. э. (они ровесники Египта). На островах поселился некий загадочный народ – редины: со светлой кожей, голубыми глазами и коричневыми волосами ... Редины исчезли около 500 г. до н. э. Примерно в это же время на острова прибыли цейлонские буддисты-индусы с территории современной Шри-Ланки.

Трон правителя передавался по женской линии, о чем свидетельствуют многочисленные рассказы мореплавателей, видевших королей, управлявших островами. Арабские торговцы по пути на Дальний Восток начали посещать Мальдивские острова, лежащие на пути их морских странствий, со 2 века н. э. Это были корабли из Египта и Римской империи, из Персии, Китая и Индии. Как и любая другая остановка на оживленном торговом пути, острова принимали большое количество посетителей, осуществляющих торговлю с Аравией, Китаем и Индией. На островах продавались или обменивались кокосы, сушеная рыба и драгоценные раковины каури. В это время на островах осуществляли добычу раковин-каури, которые были своеобразным денежным эквивалентом, и поэтому Мальдивы называли «денежными островами».



В XV в. европейцы узнали об архипелаге от Васко да Гама. Они были удивлены той полнотой знаний об окружающем мире, которой обладали эти затерянные в просторах Индийского океана люди.

В разное время острова были колониями португальцев, голландцев, французов, британцев.

Жизнь мальдивцев была не совсем радостной и безоблачной как сейчас. В 1153 г. Мальдивы стали исламским государством. Махамед Ибн Батут, марокканский путешественник, посетивший Мальдивы в 14 веке, записал интересную легенду.

Князь и его жена, дочь короля государства, известного сегодня как Шри-Ланка, оставались на Раа-Атолле во время своего путешествия. Им предложили остаться в качестве правителей. Позже король Комала вместе с женой поселились в Мале с разрешения племени Джираавару и племени аборигенов Каафу. По легенде, каждый месяц из молодых девушек Мале выбиралась жертва для морского джина Раннамаари. Несчастную девушку оставляли на ночь в храме, а утром ее находили мертвой. Жестокие мучения мальдивских девушек закончились только тогда, когда на остров прибыл путник из северной Африки по имени Абдул-Баркат-Уль-Барбари. Од-

нажды в полнолуние, когда нужно было поставлять в храм очередную девушку, он сам пришел и уселся вместо жертвы. Всю ночь напролет араб читал Коран, а утром его нашли живым и невредимым. Так красивые девушки, проживавшие на острове Мале, были спасены. На тогдашнего короля такая чудодейственность Священной Книги произвела сильное впечатление и король немедленно обратил всю страну в ислам. Именно из-за этого сейчас на всех Мальдивских островах находится множество мечетей. Там живут простые, добродушные, гостеприимные, очень приветливые и улыбчивые люди, которые безумно любят свою маленькую страну. На Мальдивах строго запрещены ввоз алкогольных напитков и присутствие топлесса, ведь мальдивцы до сих пор боятся возвращения джина Раннамаари. Мальдивские острова со своей изумительной природой и архитектурой, объята легендами, до сих пор являются лидером по приему туристов со всех стран.

Мальдивы находятся в центре Индийского океана на самом экваторе. Круглый год на Мальдивах держится постоянная температура воздуха в пределах 28-30°C с небольшими отклонениями. Температура воды на прибрежных шельфах стабильна круглый год в пре-

делах 24-27°C, что создает комфортные условия для круглогодичного купания.

Мальдивские острова представляют собой архипелаг, состоящий из 1190 невысоких коралловых островов, разбросанных по экватору и входящих в группу из 26 природных атоллов, которые разделены на 20 административных центров. Самая высокая точка над уровнем моря не превышает 2-х метров. Фару или кольцеобразные рифовые структуры образуют атоллы, которые обеспечивают естественную защиту от ветра и нашествия волн. Слово «атолл» в английском языке означает – кольцевой коралловый риф, окружающий лагуну и оно заимствовано из мальдивского языка «дивехи».

Столица Мале является резиденцией правительства и центром торговли, коммерции, бизнеса, здравоохранения и образования, находится в середине атолла, на небольшом острове, на котором проживает около 150 000 человек, что составляет около трети всего населения. Это самый маленький город во всем мире.

Мальдивы считаются одним из чудес света.



Фатимас Фахудха Сайд, 4 к., ФИУ.



Вахид Мохамед Банин, 4 к., ФИУ.

Вахид Мохамед Банин,  
4 к., ФИУ;

Фатимас Фахудха Сайд,  
4 к., ФИУ

## АКТИВНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Международное сотрудничество ГрГМУ – мощный рычаг развития, способствующий повышению уровня подготовки специалистов и качества высшего образования благодаря обмену опытом между странами. В 2009 г. кафедрой поликлинической терапии было инициировано подписание международного договора с ГУ «Институт геронтологии им. Чечотарева НАМН Украины» и начато активное сотрудничество, которое продолжается по сегодняшний день. Частый гость нашего вуза – руководитель отдела клинической физиологии и патологии опорно-двигательного аппарата ГУ «Институт геронтологии им. Чечотарева НАМН Украины», заслуженный деятель науки и техники Украины, президент Украинской ассоциации остеопороза, руководитель Украинского подразделения EVIDAS, профессор, доктор медицинских наук Владислав Владимирович ПОВОРОЗНЮК.

В рамках заключенного договора о международном сотрудничестве кафедрой ОВП и поликлинической терапии совместно с отделом клинической физиологии и патологии опорно-двигательного аппарата ГУ «Института геронтологии им. Чечотарева НАМН Украины» под руководством В.В. Поворознюка проведено эпидемиологическое обследование населения г. Гродно и Гродненского района по изучению распространенности из-

менений структурно-функционального состояния костной ткани, потребления микро- и макронутриентов. С 2010 г. Владислав Владимирович и его ученики ежегодно участвуют в организации (и выступают с докладами) в ставшей традиционной майской конференции, которую организует кафедра ОВП и поликлиниче-



Профессор, доктор медицинских наук  
Владислав Владимирович Поворознюк

ской терапии ГрГМУ. Его доклады всегда вызывают огромный интерес аудитории, так как Владислав Владимирович в своих выступлениях приводит данные мировых исследований, делится личным опытом, приводит большое число клинических случаев, в которых акцентирует внимание на различных нюансах диагностики и лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата.

3 мая 2018 г. на открытии областной научно-практической конференции с международным участием «Диагностика и терапия неинфекционных заболеваний в амбулаторной практике», приуроченной к 10-летию юбилею кафедры поликлинической терапии, ректор ГрГМУ, член-корреспондент НАН Беларуси, профессор, доктор медицинских наук Виктор Александрович Снежицкий огласил решение о присвоении Владиславу Владимировичу Поворознюку звания «Почетный доктор ГрГМУ». Звание «Почетный доктор ГрГМУ» учреждается как символ признания заслуг и выражения благодарности лицам, способствовавшим своей деятельностью росту престижа ГрГМУ.

В 2019 г. совместными усилиями была разработана и утверждена Министерством здравоохранения Республики Беларусь учебная программа курсов повышения квалификации: «Костно-мышечная система и возраст: профилактика и лечение». Руководством университета профессор В.В. Поворознюк был приглашен для чтения курса открытых лекций для профессорско-преподавательского состава ГрГМУ, слушателей ФПК (ПП и ПК), студентов старших курсов лечеб-

ного факультета.

С 3 по 7 февраля 2020 г. в стенах ГрГМУ прошли открытые лекции профессора В.В. Поворознюка, где были освещены вопросы остеопороза, остеоартрита, саркопении, подагры, дефицита и недостаточности витамина D. После каждой лекции проводились дискуссии. Профессор доходчиво и содержательно отвечал на поставленные вопросы. Каждый день заканчивался проведением мастер-класса по обсуждаемой накануне проблеме. Не оставил равнодушным мастер-класс «Боль в нижней части спины. Симптом грушевидной мышцы», где профессор показал, не только как выявить патологические симптомы, но и как разоблачить пациента, который имитирует данные состояния, что немаловажно в экспертизе временной нетрудоспособности.

Больших высот и успехов в своих исследованиях профессор В.В. Поворознюк достиг благодаря неординарному уму, упорному труду, терпению и стремлению к достижению лучших результатов.

Мы всеми силами намерены поддерживать плодотворное сотрудничество между нашими учреждениями, которое обязательно будет иметь продолжение в виде совместных семинаров, курсов, конференций и проектов.

**Н. В. Буквальная,**

ассистент кафедры общей врачебной практики и поликлинической терапии ГрГМУ

### Юбилеры принимали поздравления

03.03.1970 – Виталий Юрьевич Смирнов, старший научный сотрудник НИЛ НИЧ;

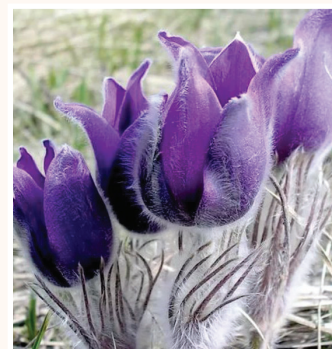
03.03.1970 – Сергей Владимирович Виноградов, ассистент кафедры анестезиологии-реаниматологии;

12.03.1960 – Александр Михайлович Жигальцов, доцент 1-й кафедры внутренних болезней;

18.03.1960 – Валентина Михайловна Кузьмина, лаборант первой категории, кафедра патологической анатомии;

22.03.1960 – Тереса Ивановна Зарецкая, сторож, анатомический корпус;

24.03.1960 – Галина Михайловна Авдей, доцент кафедры неврологии и нейрохирургии.



# Удивительные стихи



*Нам всем в привычку  
Уж вошло судить другого.  
Найти уяз, ошибку  
И осудить его.  
Не научились мы еще  
Ошибки жизни исправлять  
Свои сначала,  
а потом другого.  
Не видим мы в себе плохого,  
Нам лучшие видно у другого.*



*Так хочется мне  
в детство возвратиться  
Быть маленькой,  
Пожить  
без всяческих хлопот –  
За маминной спиной.*

*Играть в игрушки хочется,  
Побаловаться, пошалить  
И даже быть наказанной  
За шалости свои.*

*Как хочется сказать  
мне только  
Маленькое слово*

*«мамочка моя»,  
Чтоб только лишь  
услышала она.*

*Сказать мне много  
хочется теперь,  
Порассуждать,  
совета получить  
И даже поделиться всем,  
Что есть сегодня у меня!*

*Как многое ушло бесследно,  
Как многое потеряно давно,  
Как многое хорошее  
не сказано  
тебе ещё...*

*Я так хочу тебя обнять,  
Прижать к себе  
И долго-долго  
руки целовать,  
Прося прощенья у тебя  
За все обиды,  
что тебе я принесла.*

*Просить прощенья у тебя  
Мне можно без конца  
За то, что в жизни этой  
Порой тебя я огорчала.*

*Все к жизни я, тебя,  
моя родная возвращаю.  
И молча я  
с тобою рассуждаю,  
Делюсь с тобой я всем,  
Один вопрос – Зачем?  
И всякий раз  
твоей я помощи прошу,  
Когда чего-то в этой жизни  
не пойму.*

*А какой талант есть у Вас? Пишите про себя и своих коллег, интересно будет узнать.*

Коллектив кафедры ОВП и  
поликлинической терапии  
ГрГМУ

# С целью защиты



**Гродно. Стартовал 1-й этап акции «День безопасности».**

**Внимание всем!»**

Причиной большинства чрезвычайных ситуаций становится человеческий фактор. Часто люди пренебрегают своей безопасностью: знают, какие правила нарушают, откуда может прийти беда, и какие последствия могут наступить.

Однако гораздо страшнее, когда человек оказывается в большой беде, предвидеть и предотвратить которую был не в силах. В таком случае помощники – отсутствие паники и грамотные действия по сигналу «Внимание всем!», позволяющие оказаться в безопасности.

С целью формирования культуры безопасности жизнедеятельности и проведения образовательно-воспитательной работы с подрастающим поколением в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и отработки алгоритмов действий при получении тревожного сигнала со 2 по 27 марта 2020 г. проходит республиканская акция «День безопасности. Внимание всем!», посвя-

щенная Всемирному дню гражданской обороны.

Гродненские спасатели в рамках 1 этапа Республиканской акции 4 марта 2020 г. посетили общежитие №4 Гродненского государственного медицинского университета.

Работники МЧС провели со студентами профилактическую беседу о безопасности в общежитиях, напомнили о причинах пожаров, а также об алгоритмах действия при чрезвычайных ситуациях и по сигналу «Внимание всем!» с демонстрацией видеоролика «Пожарная безопасность в студенческих общежитиях» и раздачей наглядно-изобразительной продукции.

В ходе мероприятия среди студентов проведен мини-опрос на знание порядка действий по сигналу «Внимание всем!», а также организованы зоны активности «Опасности в квартире», «Безопасная эвакуация», «Правила поведения в толпе», «Эвакуационные знаки». Мероприятие прошло информативно и позитивно.

**Сергей Филипович,**

старший инспектор СПиВО  
Гродненского ГОЧС



Во время профилактической беседы



*В день встречи Навруза желаем Всем людям удачи, здоровья и мира!  
Пусть сегодня, завтра и всегда в будущем Вас окружают добро и  
любовь родных Вам людей, благоденствие и процветание!  
Пусть будут здоровы и счастливы дети, родители, родные и ваши  
близкие!*

*Пусть Ваш дом станет полной чашей: пусть в нём всегда царят  
спокойствие, любовь и забота друг о друге, теплая дружеская  
атмосфера, гармония и процветание!  
День весеннего равноденствия, праздник весны, который знаменует  
собой обновление жизни!*

*Отличного настроения, позитивных мыслей, обновления и  
очищения. Пусть с каждым днем добра и света будет больше.  
Любви, здоровья, весны в душе! С праздником!*

*Землячество Туркменистана*

## Лучшие армрестлеры республики учатся в нашем вузе



В Минске 29 февраля 2020 г. прошел чемпионат Республики Беларусь по армрестлингу. От нашего университета выступали 4 человека. Проявив незаурядный спортивный характер, каждый взял себе по медали разного достоинства.

I место – Морозик Адам (4 к., МПФ, 3 гр.)

II место – Говин Людмила (3 к., ЛФ, 12 гр.)

III место – Вабищевич Никита (2 к., ЛФ, 22 гр.)

III место – Козак Александр (4 к., ПФ, 3 гр.)



**В.С. Полубок**,  
тренер сборной университета  
по армрестлингу

*Сердечно поздравляем  
и желаем дальнейших  
успехов на Республиканской  
универсиаде  
(среди вузов страны)  
в апреле.*

**1 апреля – ДЕНЬ СМЕХА**  
– это международный праздник,  
отмечаемый во всем мире. В  
этот день принято разыгрывать  
родных, друзей и просто  
знакомых, или подшучивать над  
ними...

### НА ВЕСЕЛОЙ ВОЛНЕ

...Учусь в меде. Посчастливилось  
мне 1 апреля сдавать отработку по кли-  
нической дисциплине. Принимал про-  
фессор, которому очень трудно сдать.

Прежде чем начать прием студентов, он  
объявил, что задаст всего три вопроса.  
Если студент отвечает на эти вопросы,  
отработка закрыта. И вот через 20 минут  
волнительного ожидания настала моя  
очередь боли и страдания. Далее следует  
стандартная процедура записи.

**Пр.:** Так, молодой человек, какой у  
Вас курс?

**Я:** Третий.

**Пр.:** А факультет?..

**Я:** Стоматологический

**Пр.:** Фамилия?

**Я:** Иванов.

И тут мне в голову приходит от-  
личная идея! Я встаю и начинаю соби-  
раться. Профессор смотрит на меня уж  
очень удивленными глазами. Ну а я что  
сказал ему, что на три вопроса ответил,  
а потом просто ушел.

Одногруппники потом расска-  
зывали, что профессор минут 10 сме-  
ялся и не мог остановиться. И кстати, от-  
работку он мне закрыл!

(...Из первоапрельских воспоминаний  
СТУДЕНТА)

### ЭСКУЛАП

#### Учредитель:

УО «Гродненский государственный  
медицинский университет»

Редакция газеты «Эскулап»

Редактор Данута Рапейко

Соредактор Л. Засельская

Дизайн и верстка Д. Рапейко

#### Наш адрес:

230009, г. Гродно, ул. Горького, 80, к. 116  
телефон: 68-07-30

e-mail: [aesculapius@grsmu.by](mailto:aesculapius@grsmu.by)

Учреждение образования  
«Гродненский государственный медицинский университет»,  
«Редакция газеты «Эскулап»  
ул. Горького, 80, 230009, г. Гродно.  
Свидетельство о государственной регистрации издателя,  
распространителя печатных изданий  
№ 1/331 от 20.05.2014, выданное Министерством  
информации Республики Беларусь.  
Регистрационный № 185 от 03.12.1999 г.  
ЛП № 02330/445 от 18.12.2013 г.

Авторы опубликованных материалов  
несут ответственность за подбор и точность  
приведенных фактов, цитат и прочих сведений.

Издатель и полиграфическое исполнение  
учреждение образования  
«Гродненский государственный медицинский университет»  
Ул. Горького, 80, 230009, Гродно.

Выходит 1 раз в месяц

Подписано в печать 31.03.2020, в 14.00  
Бумага офсетная. Печать цифровая.  
Усл. печ. л. 1,86. Тираж 300 экз.  
Заказ № 40