



# ЭСКУЛАП

С ДНЕМ ЗНАНИЙ!

## Напутственные слова первокурсникам



Продолжение на странице 2

**1** сентября на университетской площади состоялось традиционное собрание, посвященное Дню знаний. Участие в торжестве приняли почетные гости, члены ректората и совета университета, деканы факультетов, и, конечно же, ребята, которые впервые пришли в ГрГМУ в качестве студентов. В этом году студентами-первокурсниками стали 640 человек.



Ребята поздравили ректор Гродненского государственного медицинского университета Игорь Георгиевич Жук и почетные гости – председатель Гродненского облисполкома Владимир Степанович Караник, начальник главного управления здравоохранения облисполкома Людмила Николаевна Кеда, председатель Гродненской областной организации Белорусского профсоюза работников здравоохранения Владислав Робертович Голяк.



С ДНЕМ ЗНАНИЙ!

# Напутственные слова первокурсникам



Владимир Степанович Караник, обращаясь к студентам медицинского вуза, отметил, что право надеть белый халат они заслужили в напряженной конкурсной борьбе.

– Сегодня вы становитесь полноправными членами многотысячного сообщества медицинских работников. После учебы именно вы будете формировать лицо белорусской медицины и важно, чтобы вы нашли свое место в жизни, реализовали свои амбициозные планы, и главное, выросли патриотами своей страны, помнящими свою историю, готовыми приумножать ее и

двигаться дальше.

С приветственным словом к первокурсникам ГрГМУ обратился ректор вуза Игорь Георгиевич Жук:

– Этот День знаний для вас особый: вы преодолели централизованное тестирование и доказали себе, педагогам, родителям, что достойны учиться в одном из лучших университетов страны. Сплоченный и опытный коллектив нашего вуза создает комфортные условия для личностного развития и учебы. Каждый студент в уже ставшей родной Alma Mater сможет найти свой путь. От вас, первокурс-

ники, мы ждем упорства, трудолюбия, и вы обязательно достигнете тех целей, которые поставили перед собой.

По традиции во время торжественного собрания состоялась церемония вручения символического Ключа Знаний от лучших студентов старших курсов старостам факультетов 1 курса. Ребята зачитали торжественное обещание студента ГрГМУ – его суть заложена в основу миссии будущей профессии ребят. Еще один яркий и трогательный момент церемонии – первокурсники отпустили в небо белых голубей как символ народного

единства.

Затем студенты присоединились к открытому уроку «Историческая память – дорога в будущее!», который в прямом эфире провел Президент Республики Беларусь Александр Григорьевич Лукашенко. А после в главном корпусе состоялась собрания факультетов, где первокурсникам рассказали о студенческой жизни, познакомили с университетом и дали напутствия перед долгим, но увлекательным путем в медицинскую жизнь.

**Наталья КОНОВОД**  
Фото пресс-службы Гродненского облисполкома



## В АВГУСТЕ ПРАЗДНОВАЛИ ЮБИЛЕЙ

**5 августа** – Аркадий Шлёмович МИЛЛЕР, техник эксплуатационно-технического отдела

**8 августа** – Андрей Леонидович ГУРИН, декан педиатрического факультета

**8 августа** – Марина Анатольевна МАЦКЕВИЧ, преподаватель кафедры иностранных языков

**18 августа** – Ирина Александровна ИВАНОВА, специалист кафедры акушерства и гинекологии

**23 августа** – Наталья Иосифовна КАЛПИНСКАЯ, педагог социальный 1 категории социально-педагогического и психологического сектора

**29 августа** – Александр Антонович СУШКО, доцент 1-й кафедры внутренних болезней

**31 августа** – Василий Михайлович ШЕЙБАК, доцент кафедры детской хирургии

**31 августа** – Сергей Петрович ЛУФЕРЕНКО, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и сооружений 5 разряда ремонтно-строительной службы

## В СЕНТЯБРЕ ПРИНИМАЮТ ПОЗДРАВЛЕНИЯ

**2 сентября** – Анна Романовна КОРЖЕНЕВСКАЯ, специалист 1-й кафедры хирургических болезней

**11 сентября** – Анжела Ивановна ЛУКАШИК, сторож 2 разряда в учебном корпусе БЛК, 50

**13 сентября** – Виктор Владимирович ЗИНЧУК, заведующий кафедрой нормальной физиологии

# «В нашей стране медицина – одна из наиглавнейших сфер»

Чрезвычайный и Полномочный Посол Пакистана в Республике Беларусь посетил ГрГМУ



Фото Александра МИНЬКО

Его Превосходительство Саджад Хайдер Хан встретился с руководством Гродненского государственного медицинского университета. Участие во встрече приняли первый проректор Виталий Владимирович Воробьев, декан факультета иностранных учащихся Александр Александрович Стенько, начальник отдела международных связей Оксана Иосифовна Мозалевич.

В приветственном обращении Виталий Владимирович отметил, что с 2005 года в нашем университете получили высшее медицинское образование 122 студента из Пакистана. На данный момент в ГрГМУ обучаются 1200 иностранных учащихся из 33 стран мира.

В прошлом году Гродненский медуниверситет первым в республике был аккредитован Независимым агентством аккредитации и рейтинга IAAR на соответствие стандартам Всемирной Федерации медицинского образования (WFME), авторитетной организации, координирующей подготовку врачей во всем мире.

Виталий Владимирович отметил, что международная аккредитация позволила университету развивать деятельность в области академической мобильности студентов и преподавателей, повысить престиж университета в мире и обеспечить привлекательность вуза для отечественных и зарубежных абитуриентов и работодателей.

Чрезвычайный и Полномочный Посол Пакистана в Республике Беларусь Саджад Хайдер Хан поблагодарил руководство вуза за теплый прием и отметил, что это его первый визит в Гродненский государственный медицинский университет. В Гродно Его Превосходительство уже во второй раз, и впечатления от посещения нашего областного центра только положительные.

сфере и сфере медицинского образования. Отдельный интерес вызвала у господина Посла молекулярно-генетическая лаборатория ГрГМУ. Саджад Хайдер Хан подчеркнул, что будет содействовать установлению скорейших прямых контактов



– В нашей стране медицина – одна из двух наиглавнейших сфер, в развитии которой заинтересовано всё население и, конечно же, наши студенты, – подчеркнул Посол Пакистана. – О вашем вузе мы слышали множество положительных отзывов и, безусловно, заинтересованы в сотрудничестве с вами.

Чрезвычайный и Полномочный Посол Пакистана отметил, что главным направлением совместной работы между нашим университетом и Пакистаном будет взаимодействие в научно-исследовательской

между руководством молекулярного биологического центра в Исламабаде и нашим университетом для обсуждения вопросов дальнейшего научного сотрудничества.

Приезд Посла – важное событие для университета. Встреча прошла продуктивно, в дружественной атмосфере, обе стороны выразили твердую уверенность в том, что взаимодействие между Беларусью и Пакистаном будет только укрепляться и расширяться в дальнейшем.

Инна МОИСЕЕВА

**ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ****«Отрадно видеть интерес абитуриентов к нашему вузу»**

В Беларуси вступительная кампания в вузы проходила с 18 июля по 8 августа. Прием документов на бюджетную форму обучения завершился 24 июля, а 8 августа был финальным днем для подачи документов на платную форму обучения. План приема за счет средств республиканского бюджета составлял 445 мест, из них на условиях целевой подготовки – 220 мест. Всего от абитуриентов ГрГМУ было подано более 680 заявлений. План приема для обучения на условиях оплаты в этом году составил 195 мест. Всего от абитуриентов на платную форму получения высшего образования было подано более 210 заявлений.

– Большой спрос, традиционно, на специальность «лечебное дело», но в то же время есть абитуриенты, которые целенаправленно едут подавать документы на единственный в нашей стране медико-психологический факультет, – рассказала ответственный секретарь приемной комиссии – заведующий кафедрой нормальной анатомии, председатель профкома студентов Фатима Гаджихмедовна Гаджиева. – Пользуются популярностью целевые направления. Их активно приносят те абитуриенты, которые настроены остаться в конкретном регионе и участвовать в сохранении здоровья его населения. Отрадно видеть интерес абитуриентов к нашему вузу и востребованность у них благородной профессии врача.

В целом, нынешняя приемная кампания проходила в соответствии с требованиями старой редакции Кодекса об образовании Республики Беларусь, без изменений. Однако некоторые новшества все же были.

– В этом году вступила в силу одна из норм новой редакции Кодекса об образовании, согласно которой заказчиками целевой подготовки могут быть организации, расположенные не только в сельской местности, малых городах и на территориях, пострадавших от аварии на ЧАЭС, но и в любом населенном пункте страны – начиная от Минска и заканчивая областными городами и районными центрами. Мы в этом году впервые работали с целевыми направлениями по городу Минску, – рассказала ответственный секретарь приемной комиссии.

Также впервые был открыт набор на очную форму обучения по специальности

**Конкурс и проходные баллы на бюджетные места в 2022 году**

Всего мест	Участвовало	Конкурс
445	669	1,5

**Лечебный факультет (специальность «Лечебное дело»)**

	План	Участвовало	Конкурс	Проходной балл	Полупроходной балл
<i>Конкурс на обучение на условиях целевой подготовки</i>					
Брестская область	40	62	1,6	301	
Гродненская область	45	69	1,5	302	
Минская область	5	8	1,6	310	
г. Минск	10	26	2,6	283	
Всего целевых мест	100				
<i>Конкурс на общих основаниях</i>					
На общих основаниях	100	147	1,5	328	

**Педиатрический факультет (специальность «Педиатрия»)**

	План	Участвовало	Конкурс	Проходной балл	Полупроходной балл
<i>Конкурс на обучение на условиях целевой подготовки</i>					
Брестская область	9	14	1,6	294	
Гродненская область	8	18	2,3	289	
Минская область	10	16	1,6	283	
Могилевская область	3	8	2,7	272	
г. Минск	25	53	2,1	277	
Всего целевых мест	55				
<i>Конкурс на общих основаниях</i>					
На общих основаниях	55	65	1,2	294	

**Медико-психологический факультет (специальность «Медико-психологическое дело»)**

	План	Участвовало	Конкурс	Проходной балл	Полупроходной балл
<i>Конкурс на обучение на условиях целевой подготовки</i>					
Брестская область	5	5	1,0	295	
Витебская область	4	8	2,0	278	
Гомельская область	5	6	1,2	279	
Гродненская область	5	9	1,8	277	
Минская область	5	7	1,4	284	
Могилевская область	5	9	1,8	266	
г. Минск	1	2	2,0	338	
Всего целевых мест	30				
<i>Конкурс на общих основаниях</i>					
На общих основаниях	30	40	1,3	306	

**ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ**

## Мечта о профессии привела в Беларусь

**Муратбек уулу Нурмамат и Айдинара Бакирова будут обучаться в ГрГМУ на специальности «лечебное дело». Ребята рассказали о том, как приняли решение о поступлении в иностранный вуз и какие надежды возлагают на ближайшие годы учебы.**



Для поступления в вуз по гранту иностранные абитуриенты сдают экзамены в три этапа. Третий этап – собеседование по русскому языку – проводил непосредственно Гродненский медуниверситет. После успешного прохождения собеседования Айдинару и Нурмамата рекомендовали к зачислению в ГрГМУ.

Айдинара родом из города Ош – второго по величине в Кыргызстане. В этом году она окончила школу-гимназию имени Жоомарта Боконбаева. У родителей девушки четверо детей. Айдинара – самая младшая. Ее мама – медик, работает акушером-гинекологом. Следуя ее примеру, Айдинара с детства мечтала стать врачом.

Нурмамат вырос в селе Жазы, которое находится в одноименном округе Узгенского района Ошской области. В прошлом году успешно завершил обучение в школе. Там Нурмамат учился на кыргызском народном языке. Однако у него были такие предметы, как русский язык и литература, английский язык. В изучении русского языка помогали и родители. Как отмечает юноша, в Кыргызстане есть русскоязычные школы, но, как правило, они расположены в крупных населенных пунктах.

К поступлению в Гродненский медуниверситет Нурмамат готовился на протяжении года, предварительно изучив информацию в интернете. Он, как и Айдинара, приехал в Беларусь за исполнением своей мечты – учиться в медицинском вузе и стать врачом.



Полный текст читайте на нашем сайте

**Юлия СОКОЛОВСКАЯ**

«сестринское дело». План набора – 15 мест, в том числе 5 на условиях целевой подготовки. Еще 15 мест были доступны для обучения на договорных условиях (за оплату). На специальность принимались только лица, окончившие учреждения среднего специального образования по специальностям профиля образования «Здравоохранение».

Традиционно самый высокий проходной балл сложился на лечебном факультете – 328. Здесь же был и самый высокий конкурс среди абитуриентов, поступающих на общих основаниях, – 1,5. К зачислению по грантам на специальность «лечебное дело» рекомендованы двое граждан Кыргызской Республики, к зачислению в рамках договора о международном сотрудничестве рекомендован один гражданин Республики Таджикистан. Как победитель третьего этапа республиканской олимпиады по биологии, к зачислению без вступительных испытаний рекомендован абитуриент из Гродно.

Один абитуриент рекомендован к зачислению вне конкурса на специаль-

ность «медико-диагностическое дело» в соответствии с пунктом 24 Правил приема лиц для получения высшего образования первой ступени. Он имеет среднее специальное медицинское образование, прошел срочную военную службу и предоставил рекомендацию воинской части.

На специальность «сестринское дело» объявлялся дополнительный набор, в результате которого оставшиеся четыре вакантных места были заняты.

Ректор Гродненского государственного медицинского университета, председатель приемной комиссии Игорь Георгиевич Жук отметил, что за время работы приемной комиссии жалоб и обращений от абитуриентов и их родителей не поступало, а также поблагодарил членов комиссии за слаженную и организованную работу, объективность и прозрачность при проведении приемной кампании. Игорь Георгиевич пожелал принятым на 1 курс студентам успехов в обучении и освоении профессии врача.

**Юлия СОКОЛОВСКАЯ**  
Фото Александра МИНЬКО

**Медико-диагностический факультет (специальность «Медико-диагностическое дело»)**

	План	Участвовало	Конкурс	Проходной балл	Полупроходной балл
<i>Конкурс на обучение на условиях целевой подготовки</i>					
Брестская область	3	7	2,3	312	
Витебская область	5	8	1,6	287	
Гродненская область	5	10	2,0	307	302
Минская область	5	6	1,2	255	
Могилевская область	2	3	1,5	297	
г. Минск	10	12	1,2	292	
Всего целевых мест	30				
<i>Конкурс на общих основаниях</i>					
На общих основаниях	30	40	1,3	311	

**Медико-диагностический факультет (специальность «Сестринское дело»)**

	План	Участвовало	Конкурс	Проходной балл	Полупроходной балл
<i>Конкурс на обучение на условиях целевой подготовки</i>					
Витебская область	1	1	1,0	174	
Гродненская область	1	1	1,0	238	
г. Минск	1	1	1,0	202	
Могилевская область	1	-	-	-	
Всего целевых мест	5				
<i>Конкурс на общих основаниях</i>					
На общих основаниях	10	6	-	-	

**Конкурс на внебюджетную (платную) форму обучения в 2022 году**

	Всего мест	Участвовало	Конкурс
Дневная форма обучения	195	213	1,1

Специальность	План приема	Участвовало	Конкурс	Проходной балл	Полупроходной балл
Лечебное дело	120	130	1,1	267	-
Педиатрия	30	43	1,4	254	-
Медико-психологическое дело	15	21	1,4	259	-
Медико-диагностическое дело	15	19	1,3	257	-
Сестринское дело	15	-	-	-	-

## ПОВОД ПОЗДРАВИТЬ

**В.В. Зинчук: «Все определяет желание и мотивация человека»**

**В** 1986 году Виктор Владимирович окончил лечебный факультет Гродненского государственного медицинского института и с тех пор прошел путь от старшего лаборанта до заведующего кафедрой.

В.В. Зинчук – авторитетный ученый и практик в области клинической физиологии, руководит научно-педагогической школой по клинической и фундаментальной физиологии дыхания. Разработанные им способы моделирования и коррекции гипоксических состояний в медицинской практике имеют мировой приоритет и защищены 16 авторскими свидетельствами (патентами) на изобретения. Результаты исследований обобщены в 17 монографиях (из них 6 по клинической проблематике), 5 инструкциях по применению, утвержденных МЗ РБ.

Под его руководством выполнены и защищены 17 диссертаций на получение ученой

степени кандидата и 2 – доктора наук (из них 6 по клиническим специальностям), 8 магистерских диссертаций. В.В. Зинчук – автор более 700 научных работ (в журналах стран СНГ, а также США, Германии, Великобритании, Польши, Чехии, Финляндии, Швейцарии, Испании). Его научные публикации получили международное признание, цитировались в научных изданиях более 1700 раз (по данным Elibrary). Индекс Хирша – 21 (по данным «Академия Google»).

На счету Виктора Владимировича множество наград – нагрудные знаки «Отличник здравоохранения», «Отличник образования», медаль «Лидер союзного государства». В январе этого года он удостоен почетного звания профессора Университета традиционной медицины Армении. Его научная деятельность отмечена почетными грамотами Министерства здравоохранения (2003 г.), НАН Беларуси (2008 г.), ВАК Белару-

**Заведующий кафедрой нормальной физиологии ГрГМУ, доктор медицинских наук, профессор Виктор Владимирович ЗИНЧУК 13 сентября празднует свой 60-летний юбилей.**

си (2014 г.), Министерства образования (2002 г.), Гродненского облисполкома (1994, 2020 гг.). В 2000 и 2008 годах В.В. Зинчук удостоен персональной надбавки Президента РБ за выдающийся вклад в социально-экономическое развитие Республики Беларусь в отрасли «Наука», а также грантом Президента РБ в области «Наука» в 2016 году и в области «Образование» в 2022 году.

В канун юбилея мы пообщались с Виктором Владимировичем и задали несколько вопросов, раскрывающих его как ученого и педагога, любящего свое дело.

**– С чего начался Ваш путь в медицину и, в частности, в науку?**

– Я родился в Слуцке, что в Минской области. Это небольшой город с хорошими образовательными традициями и давней историей. Здесь была создана первая на территории современной Беларуси гимназия.

Примером в выборе будущей профессии для меня стал старший брат – на тот момент он уже учился в мединституте. В то же время на определение моей профессии повлияла и тяга к медико-биологическим наукам. В вуз я поступал дважды – в первый раз пробовал в Минск: экзамены сдал неплохо, но не прошел по конкурсу. У меня был шанс еще раз поступать туда же, но я решил не испытывать судьбу и выбрал Гродно. В то время я не ожидал от ГГМИ чего-то большего, чем от любого регионального вуза, и даже планировал переводиться в Минск через какое-то время. Но, поучившись и пожив в Гродно, понял, что это интересный город со своей историей, а Гродненский мединститут – вуз, в котором дают качественное образование на достаточно серьезном уровне.

В науку пришел случайно, но закономерно. Интерес к ней у меня был всегда, как и к познанию, получению новых фактов,

их анализу, поиску оригинального подхода в решении определенных проблем. Мне было интересно работать с научной информацией. На протяжении обучения в институте активно занимался студенческой наукой, работал на кафедре биологии, занимался на кафедрах психиатрии, нормальной физиологии. На занятиях студенческой наукой оказывали влияние преподаватели Виктор Павлович Андреев (кафедра биологии), Борис Николаевич Станкевич (кафедра фармакологии), профессор Михаил Владимирович Борисюк (кафедра нормальной физиологии). В 90-е годы у меня была возможность проходить стажировку в Кракове на кафедрах нормальной физиологии и фармакологии медицинского факультета Ягеллонского университета. Там я познакомился с известными учеными, это Станислав Контурек и Ричард Григлевски. Они оказали на меня большое влияние. У них я научился такому понятию, как «научная методология» в соответствии с мировыми стандартами, подходам в написании статей, постановке эксперимента, анализу полученных данных.

Тем не менее вплоть до момента распределения я предполагал, что буду работать в практической медицине. Однако профессор М.В. Борисюк убедил меня обучаться в аспирантуре. Это и предопределило дальнейшее развитие моей карьеры.

**– Вы – авторитетный ученый в области клинической и фундаментальной физиологии, большое внимание в своих исследованиях уделяли именно закономерностям функционирования системы транспорта кислорода с позиций участия в этом газотрансммитеров. С чего начиналось освоение этой темы?**

– Когда молодой человек приходит в науку – он как пластилин. Конечно, у него есть свои мысли и идеи, но все-таки важно, в какую среду он попадет.



*Работа с М.В. Тукиной в лаборатории по изучению газотранспортной функции крови (2006 г.)*

Мне в этом плане повезло, так как я попал в научную команду к серьезному ученому – Михаилу Владимировичу Борисуку. Это был интересный и неординарный человек, весомая личность в науке. Ему была присуща немногословность, но он всегда умел находить слова, которые помогали разобраться в той или иной научной проблеме и дальше двигаться к цели.

Именно профессор Борисуку ввел меня в основную тематику научных исследований. Сфера, которой я занимаюсь, – логическое продолжение вопросов и проблем, которые начал решать Михаил Владимирович в свое время. Впоследствии это вылилось в целое направление и научную школу, которая в настоящее время активно развивается у нас в университете.

Я придерживаюсь такой точки зрения: есть талант учиться, а есть талант работать. Я не был суперличником – оценки были достаточно неплохие, но в то же время красный диплом я не получил, хотя был близок к этому. Можно получать очень высокие оценки, но в то же время быть формалистом и заниматься только зубрежкой, но, на мой взгляд, гораздо важнее, чтобы было своего рода научное мышление. В этом плане мне импонируют студенты, которые не просто 100-процентно излагают материал по учебнику, а пытаются думать, анализировать.

Помню, что когда-то, еще будучи школьником, я получил высокую оценку по физике лишь за то, что задал интересный и неординарный вопрос. В этом и заключается суть обучения – научиться логически мыслить и смотреть на решение вопросов нестандартно. Это те кирпичики, которые формируют определенную область мышления.

**– У Вас богатый опыт активного использования результатов фундаментальных исследований в прикладной медицине, их внедрения в практическое здравоохранение. Расскажите, над чем работаете сейчас?**

– В этом году мы выполнили совместный проект с российскими коллегами из Ярославля. Занимаемся изучением эффекта озона на механизмы транспорта кислорода. Это финансируемый международный проект, который позволяет нам проводить исследование независимо от обстоятельств. Мы получили интересные данные, которые в перспективе помогут разобраться в лечении той же ковидной инфекции. Известно, что один из способов лечения этого заболевания – применение озона. Наши исследования могут дать ключ к пониманию, каким образом это воздействие оказывает позитивный эффект при лечении пациентов с коронавирусной инфекцией.

Если говорить о научной работе, то на сегодняшний день это изучение физиологической роли газотрансмиттеров в регуляции механизма транспорта кислорода в условиях гипоксии и развития окислительного стресса разной природы.

**– Виктор Владимирович, Вы, как известный в стране педагог высшей школы, много сделали для внедрения инновационных методов и технологий клинической физиологии в медицинское образование. Что Вы можете сказать о молодых поколениях будущих врачей?**

– Хочу заметить, что в своей педагогической работе я нередко сталкиваюсь со школьниками. Они обращаются с просьбой прочитать им несколько лекций

при подготовке к областным и республиканским олимпиадам. От этой возможности никогда не отказываюсь. Интересно работать с такими мотивированными или, можно даже сказать, элитными ребятами. Иногда приятно отметить, что школьник 9-10 класса знает физиологию лучше, чем средний студент медицинского вуза. По крайней мере, я помню, как один из них прекрасно знал наш классический трехтомник по физиологии человека немецких физиологов (Р.Ф. Шмидта и др.), который средний студент нашего вуза даже не читал. Несмотря на то, что школьники еще в начале большого пути, с ними интересно общаться. Ты не только даешь им знания, но и получаешь позитивную энергетику.

Помогаем многим в выполнении диссертационных исследований. Очень тесно в этом плане сотрудничаем с клиническими и другими фундаментальными кафедрами. Это важно, так как физиология интегрируется и взаимодействует с разными областями медицины. Мы изучаем кислородное обеспечение организма, его нарушение – исследуем гипоксический синдром. Ведь гипоксия была, есть и будет, а, следовательно, исследования в этом направлении всегда будут актуальны. Методы лечения и диагностики будут меняться, но сам факт кислородного нарушения режима в организме будет иметь место. В связи с этим его оценка всегда будет востребована и актуальна. В свое время была выполнена докторская диссертация нынешним заведующим кафедрой фармакологии Валерием Ивановичем Козловским. Получены интересные данные об участии эндотелия в обеспечении кислородного режима организма. В прошлом году защищена докторская диссертация

## ПОВОД ПОЗДРАВИТЬ

доцентом (ныне профессором) кафедры патологической физиологии им. Д.А. Маслакова Михаилом Николаевичем Ходосовским. Она посвящена изучению синдрома ишемии-реперфузии печени. Были получены интересные и оригинальные данные о роли газотрансмиттеров в патогенезе этой патологии и намечены фундаментальные основы коррекции данной проблемы.

Мне приятно отметить своего ученика – Дмитрия Дмитриевича Жадько. Он пришел к нам на кафедру с кафедры физического воспитания. Исходный уровень биологических знаний у него был существенно меньше, чем у выпускника медицинского вуза. Но, тем не менее, его мотивация и желание сделать научную работу привели к хорошим результатам. Три года он обучался в аспирантуре и по ее завершению получил три патента на изобретение, инструкцию по применению, утвержденную Министерством здравоохранения, подготовил ряд научных публикаций в солидных зарубежных журналах. Это еще раз свидетельствует о том, что все определяет желание и мотивация человека. Без этого невозможен хороший научный результат.

**– Любопытно узнать, есть ли у Вас интересное хобби, которому Вы с удовольствием посвящаете свободное время?**

– Особого хобби у меня нет. Свободное время люблю провести с внуками или с хорошей книгой. В последнее время стараюсь чаще бывать на даче.

*Поздравляем Виктора Владимировича с юбилеем и желаем крепкого здоровья, неиссякаемой жизненной энергии и реализации всех идей и планов!*

**Юлия СОКОЛОВСКАЯ**  
Фото из архива В.В. ЗИНЧУКА



*Однокурсники – сотрудники университета (9 мая 2010 г.)*

## ОБМЕН ОПЫТОМ

# Выполнили программу-максимум

## Как студенты ГрГМУ и ПсковГУ проходили практику по программе академического обмена

Фото Александра МИНЬКО и из архива студентов



В 2022 году Гродненский медуниверситет впервые принимал на практику студентов из ПсковГУ по программе академического обмена. В начале июля четыре студента медицинского факультета Псковского государственного университета прибыли в наш вуз. Чтобы попасть на практику в Гродно, ребята участвовали в конкурсе, где учитывались средний балл, индивидуальные достижения, университетская активность и прочее.

Мехрангез Бахронова, Анна Осипянц, Алексей Михайлов и Эльза Абдуллаева в этом году окончили 3 курс медицинского факультета Псковского государственного университета по специальности «лечебное дело». С 4 по 14 июля они проходили производственную практику по программе «Помощник процедурной медицинской сестры» в Гродненской университетской клинике. Первый проректор Гродненского государственного медицинского университета Виталий Владимирович Воробьев вручил ребятам из ПсковГУ сертификаты о прохождении практики.

– Вы уже прошли экватор обучения – впереди у вас не менее интересные годы погружения в профессию. Думаю, что время практики было насыщенным, интересным и вам удалось выполнить программу-максимум.

Желаю вам не останавливаться на достигнутом и успешно продолжить учебу. Будем рады видеть вас снова в нашем вузе!

Стоит отметить, что Псковский государственный университет – это не профильный вуз. В его структуру входят 6 институтов и один из них – Институт медицины и экспериментальной биологии. Именно здесь в 2012 году открыли медицинский факультет, где будущих специалистов готовят по таким специальностям, как «медицинская кибернетика», «медицинская биология», «лечебное дело» и другие.

– Отдел международных связей нашего вуза сотрудничает с аналогичным отделом в Псковском государственном университете, поэтому организовать практику было просто. Между вузами был заключен договор о сотрудничестве, затем вместе с



нашей университетской клиникой трехсторонний договор об организации практики, – рассказала руководитель практики Гродненского медуниверситета Наталья Евгеньевна Широкая.

За время практики студенты-медики побывали в разных отделениях – неврологическом, онкологических, аллергологии, анестезиологии и реаниматологии. В качестве помощника процедурной медсестры они делали инъекции, ставили капельницы, помогали транспортировать пациентов. Ребята ознакомились с медицинской документацией отделений,

устройством и оснащением процедурных кабинетов в разных отделениях, сравнили с аналогичными у них.

– Мы наблюдали за тем, как функционирует каждое из отделений в течение дня, посмотрели графики приема пациентов и работы врачей, среднего медицинского персонала, познакомились со структурой всей университетской клиники, – рассказала студентка Анна Осипянц. – Венцом практики стало посещение анатомической экспозиции на кафедре патологической анатомии. Это было увлекательно и познава-

## ОБМЕН ОПЫТОМ

тельно, учитывая, что экзамен по патологической анатомии у нас впереди!

Во время практики студенты жили в одном из общежитий ГрГМУ. Им организовали ежедневное горячее питание, а в свободное время – досуг в виде экскурсий. Ребята посетили Несвижский и Мирский – Августовский канал. Была и обзорная экскурсия по городу.

В это же время в Пскове на базе областной больницы получали свой профессиональный опыт четверо студентов лечебного факультета ГрГМУ – Олег Зубко (6 курс), Дмитрий Шидловский (6 курс), Дарья Кухочковец (5 курс) и Екатерина Сидорчик (6 курс).

Чтобы попасть на летнюю практику за рубеж, студенты Гродненского медуниверситета узнавали о доступных направлениях, готовили мотивационные письма, характеристики, включающие достижения за время учебы в вузе, и участвовали в серьезном конкурсе. В итоге их заявки были отобраны для прохождения практики по программе академического обмена.

Практика у ребят длилась с 4 по 15 июля. К месту назначения они прибыли накануне – 3 июля, а обратно вернулись уже 16-го. В Пскове наших студентов встретили, заселили в общежитие и снабдили ежедневным трехразовым питанием. Ребята замечают, что программа практики была очень насыщенной.

– Порадовало, что мы проходили практику в тех отделениях, в которые хотели попасть. Поэтому все ребята остались



очень довольны, – сказал Дмитрий Шидловский. – Нас курировали замечательные врачи, которые допускали ассистировать на операциях, позволяли выполнять те медицинские манипуляции, которые мы хотели бы лучше освоить. Мы вместе с врачами вели консультации в поликлинике и в целом подробнее познакомились со структурой организации работы в сфере здравоохранения.

Наши студенты отметили высокий уровень оснащения больницы медицинской техникой и организации работы учреждения здравоохранения. Здесь хорошо налажена работа санавиации – у Псковской областной больницы есть свой вертолет, который ежедневно вылетает на оказание медицинской помощи.

– Конечно, есть различия как

в здравоохранении (разный порядок ведения документации, особенности страхования работников медицинской сферы), так и в организации самой практики. У студентов медицинского

му все две недели практики он был в ортопедо-травматологическом отделении. Ежедневно здесь проводили по несколько операций, и каждую из них Олег старался посетить. Екатерина



факультета ПсковГУ после 3 курса идет сестринская практика, после 4-го – стационарная, после 5-го – поликлиническая. У нас наоборот – после 4 курса поликлиническая практика, а после 5-го стационарная. Но со студентами мы пересекались не часто – основное взаимодействие у нас было именно с врачами областной больницы.

Дмитрий – субординатор-хирург, в дальнейшем хотел бы работать в области сосудистой хирургии или урологии. Во время практики ему удалось побывать в гинекологическом, нейрохирургическом и урологическом отделениях. Олега Зубко интересует травматология, поэто-

му все две недели практики он был в ортопедо-травматологическом отделении. Ежедневно здесь проводили по несколько операций, и каждую из них Олег старался посетить. Екатерина

Сидорчик проходила практику в гинекологическом отделении, а Дарья – в отделении анестезиологии-реанимации и нейрохирургическом отделении. Свободное время студенты старались проводить активно. В первые дни пребывания в Пскове им организовали экскурсию, которая раскрыла историю города, самые интересные и достойные внимания места. А в выходные маленькой компанией отправились в Санкт-Петербург, который находится всего в 240 километрах от Пскова, также побывали в Свято-Успенском Псково-Печерском монастыре.

Юлия СОКОЛОВСКАЯ

**ВИВАТ, ПЕРВОКУРСНИК!****«Я готов учиться!»**

**В**ыпускник Гродненской городской гимназии имени А.И. Дубко Вениамин Хомбак может похвастаться сразу двумя 100-балльными сертификатами – по химии и по биологии. Прибавляем к этому 85 баллов на ЦТ по русскому языку и 97 баллов аттестата. Итого – 382 балла. Это самый высокий результат среди абитуриентов ГрГМУ в нынешнюю приемную кампанию.

– Я давно для себя решил, что хочу заниматься полезным для общества делом. В моем представлении это именно медицина. Гродненский медуниверситет выбрал за достойный уровень образования и удобное расположение, так как сам живу в Гродно. Если все сложится хорошо, то по окончании ГрГМУ я стану 10-м по счету человеком в нашей семье, который получил образование в этом вузе.

С медициной связаны бабушки и тети юноши, а также его сестры. У Вениамина их три: старшая уже окончила наш университет и работает неврологом, еще одна продолжает обучение. Младшая тоже раз-

мышляет над тем, чтобы выбрать ГрГМУ в качестве своей Alma Mater. Как и старшие сестры, Вениамин выбрал специальность «лечебное дело», а в будущем видит себя врачом-хирургом.

К поступлению Вениамин начал готовиться в 10 классе. По химии у юноши сформировался определенный задел: раньше он активно участвовал в олимпиадах по этому предмету и занимал призовые места. В подготовке к ЦТ по биологии потребовалось приложить больше усилий: выучить множество терминов, разобраться в их значениях.

– В химии был более чем уверен и знал, что наберу не менее 95 баллов, а вот на счет биологии сомневался: во время решения заданий немного волновался и мог не заметить какие-то нюансы. И все же мне удалось не допустить ошибок.

Свободное время Вениамин посвящает своим увлечениям – играет на саксофоне, иногда посещает бассейн. О том, что учиться в медицинском университете непросто, юноша знает не понаслышке и уверяет: «Я готов учиться!»



## Сразу два 100-балльных сертификата и поступление в вуз без ЦТ

Истории самых ярких абитуриентов-2022, а ныне первокурсников ГрГМУ

**Вещий сон про 100 баллов на ЦТ по биологии**

**О**льга Терешонок родом из города Ивацевичи Брестской области. В качестве будущей специальности она выбрала «медико-диагностическое дело». А все потому, что впечатлилась презентацией, которую подготовил медико-диагностический факультет ко Дню открытых дверей в нашем вузе нынешней весной.

– К медицине я тяготею с ранних лет: мои бабушка и дедушка – врачи-травматологи, в детстве я проводила с ними много времени. Однако родители не сразу свыклись с мыслью о том, что я хочу быть врачом – сначала предлагали мне выбрать юридическую специальность. И все же я смогла их переубедить, чему сейчас очень рада.

Общий балл у девушки – 350, из них сотня – по биологии. В школе Ольга училась в профильном классе с химико-биологическим уклоном. Дополнительно занималась с репетитором, а также го-

товилась сама. Девушка замечает, что в процессе подготовки к ЦТ у нее появился азарт. С каждым репетиционным тестированием она мотивировала себя тем, что может показать еще больший результат. И таким образом с 88 баллов на РТ по биологии Ольга дошла до абсолютного показателя на ЦТ.

– В то, что у меня 100 баллов, я едва поверила, увидев результаты. Но был еще один забавный момент, связанный с этим: накануне моей крестной приснился сон, в котором я держала в руках 100-балльный сертификат. Об этом она сразу же рассказала моей маме. В итоге сон оказался вещим.

Ольга замечает, что несмотря на усиленную подготовку к поступлению, у нее всегда было время для хобби и увлечений. Девушка окончила музыкальную школу с отличием, любит петь и танцевать, выходит на пробежки и с удовольствием катается на велосипеде.

## ВИВАТ, ПЕРВОКУРСНИК!

### 373 балла, из них 100 – по белорусскому языку

**В**ыпускница средней школы №13 города Гродно Алесь Гапоник имеет в своем активе 373 балла. Из них 83 балла на ЦТ по химии, 90 – по биологии. Победа Алеси в третьем этапе республиканской олимпиады по учебным предметам «Беларуская мова» и «Беларуская літаратура» трансформировалась в заветные 100 баллов по белорусскому языку. Итог 11-летних стараний в учебе – золотая медаль.

Алесь рассказала, что к централизованному тестированию по химии и биологии готовилась на протяжении года. В подготовке по химии помогал репетитор, а вот к любимой биологии девушка готовилась на дополнительных занятиях в школе. На ЦТ чувствовала себя уверенно.

– Биология мне очень нравится, и прежде всего потому, что всегда интересно узнавать что-то новое об организме человека, окружающей среде. С белорусским языком сложилось иначе – усиленно заниматься им я стала с шестого класса. Спу-

стя некоторое время одержала первую победу на областном этапе олимпиады. Развивалась в этом направлении дальше, благодаря чему заработала 100 баллов по белорусскому языку.

Девушка поступила на специальность «лечебное дело». Гродненский медуниверситет выбрала в первую очередь из-за его престижности, и профессорско-преподавательского состава. Информацию о вузе Алесь собирала из разных источников – подписалась на официальный аккаунт в Инстаграме, посещала сайт, общалась со знакомыми, которые уже получают профессию в ГрГМУ.

– Мама часто вспоминает, что я, как только научилась ходить, стала рассказывать всем о своем желании быть доктором. Казалось бы, с годами мое намерение может измениться, но этого, к счастью, не произошло. О профессии врача когда-то мечтала и моя мама, но так и не реализовала эту мечту. Сейчас я на пути к ее исполнению.



**Статистика свидетельствует: в каждую приемную кампанию абитуриентов-стобалльников в нашем вузе становится все больше. Если в 2018 году было всего 5 абитуриентов с сертификатами в 100 баллов, то в 2021-м таких ребят стало уже 15. Чаще заветную сотню получают именно по биологии. В этом материале мы знакомим читателей с ребятами, которые добились высоких результатов во вступительной кампании. В их числе не только обладатели 100-балльных сертификатов на ЦТ, но и победитель республиканской олимпиады по биологии...**

### Стал студентом в первый день приемной кампании



**Е**гор Юсько – выпускник средней школы №38 города Гродно, поступил в наш вуз без вступительных испытаний. В его активе победа в заключительном этапе республиканской олимпиады по учебному предмету «Биология». Это значит, что он, как победитель республиканской олимпиады по профильному для специальности предмету, имеет право поступить в вуз без сдачи централизованного тестирования. И, так как на специальности «лечебное дело» первый профильный предмет – биология, то юноша автоматически стал студентом ГрГМУ.

Егор учился в химико-биологическом классе. Он отмечает, что волился в олимпиадное движение достаточно поздно, уже будучи девятиклассником.

– Обычно все школьники приходят к этому в 6 или 7 классе, так как знают, что чем раньше начнешь, тем лучше будет результат. Я начал усиленную подготовку в 9 классе, выбрав для себя химию, а вскоре

переключился на биологию. Так как у меня было всего несколько месяцев на подготовку, я занял призовое место лишь на районном этапе. А уже в 10 классе первый раз прошел на область и попал в пятерку тех, кто идет дальше на республиканский этап. Там занял призовое место.

На курсах подготовки к олимпиадам с ребятами занимались преподаватели нашего вуза. Среди них Фатима Гаджихмедовна Гаджиева, Ольга Алексеевна Дричиц, Виктор Владимирович Зинчук. Егор с восторгом отзывался о них.

В выпускном классе наш собеседник двинулся по уже намеченной траектории: получил диплом I степени на области и прошел на республиканский этап, итогом которого стал диплом III степени.

С конкретной областью медицины юноша еще не определился. Поэтому поступил на специальность «лечебное дело», так как она предоставляет широкий выбор направлений.

УЧИТЬСЯ, СТУДЕНТ!

# Нейролето в Гомеле

**Студенты ГрГМУ приняли участие в работе летней научно-образовательной школы**

**Гомельский государственный медицинский университет пригласил студентов медицинских вузов страны поучаствовать в работе летней научно-образовательной школы «Нейролето в Гомеле», которая проходила с 4 по 8 июля.**

Целью организации школы стало углубленное междисциплинарное изучение вопросов неврологии и нейрохирургии, приобретение и усовершенствование базовых практических навыков, развитие навыков профессионального общения с пациентами нейрохирургического и неврологического профиля, а также укрепление сотрудничества между медицинскими вузами.

От каждого медицинского вуза были приглашены по два студента 5-6 курсов, имеющие научные работы в области неврологии и нейрохирургии. Ребятам ждала насыщенная программа – четыре дня обещали большой объем новых знаний и впечатлений. От нашего университета летнюю Школу неврологии посетили Глеб Зычков и Екатерина Банецкая – студенты 6 курса медико-психологического факультета.

Первый день в Школе неврологии начался с приветственного слова ректора Гомельского медуниверситета Игоря Олеговича Стомы и работы совместной секции с участниками летней научно-образовательной школы «Современная онкология». К слову, в работе приняли участие два студента лечебного факультета ГрГМУ – шестикурсницы Екатерина Мисевра и Ирина Трошко.

После выступлений в рамках работы совместной секции студенты побывали в учебном центре практической подготовки и симуляционного обучения ГомГМУ. На следующий день ребята познакомились с клинической базой кафедры неврологии и нейрохирургии, с курсами медицинской реабили-

литации, психиатрии, ФПКП в Гомельском областном клиническом госпитале инвалидов Великой Отечественной войны.

Далее участников Школы неврологии ждали образовательные лекции и семинары, посвященные диагностике поражения черепных нервов и двигательной системы, мастер-класс по неврологическому осмотру и осмотр пациентов с неврологической патологией в клинике. Было организовано заседание круглого стола «Боль в спине: взгляд невролога». Завершился день обзорной экскурсией по городу.



Следующие дни прошли по запланированной программе и включали лекционные часы, участие в мастер-классах и клинических дискуссиях, а также экскурсию по Гомельскому дворцово-парковому ансамблю и творческий вечер. Проведение итогового тестирования по неврологии и нейрохирургии позволило ребятам закрепить в памяти преподаваемый материал. Церемония закрытия Школы неврологии прошла на позитивной ноте.

Наши студенты с восторгом поделились впечатлениями от полученного опыта:

– Нейролето – это новаторский проект, совмещающий в себе повторение и закрепление основной теоретической неврологической базы знаний, практические возможности и, конечно же, новые знакомства и обмен опытом. Одна из главных особенностей данной школы – это свободное проведение практических занятий и лекций. Все проходит в рамках дискуссий и диалогов. Знаний получаешь огромное количество, результаты участия напрямую зависят только от твоего собственного желания и целеустремленности, – рассказывает Глеб Зычков. – Отдельно хочу отметить лекции заведующего кафедрой неврологии и нейрохирургии ГомГМУ Натальи Николаевны Усовой. Ни один студент не остался равнодушным, увидев профессионализм и горящие глаза Дениса Александровича Ярмолевича, его общение с маленькими пациентами. Такой искренности и преданности я никогда еще не встречал. Думаю, что латинская фраза «Aliis inserviendo sumus» уместна здесь как никогда. Также отмечу, что Денис Александрович – выпускник нашего медицинского университета, что было вдвойне приятным сюрпризом.

– Мы углублялись в неврологию и занимались любимой специальностью, ходили на осмотры, повторяли теорию, слушали лекции профессионалов своего дела и отработывали практику, – рассказывает о своих впечатлениях Екатерина Банецкая. – День практических навыков, которые мы отработывали на манекенах, я не забуду. Люмбальную пункцию у меня получилось выполнить только с третьего раза.

На этой неделе были не только знания и неврология, но ещё и веселье, и знакомства. Со многими ребятами из других университетов я буду и дальше поддерживать связь.

Спасибо большое нашему университету за возможность поехать и поучаствовать в таком полезном мероприятии, а ГомГМУ за то, что руководство организывает такие летние школы, в которых в свободное от учебы время можно продолжать учиться!

**Алиса ШИМАНОВИЧ**  
Фото из личного архива студентов

# Кардиоцентр, университетская клиника и детская областная больница

Где еще работали этим летом студотряды ГрГМУ?



Традиционно студенты-медики активно строят свои планы на лето. Одни отдыхают от учебного процесса, другие же, наоборот, – продолжают пополнять свой багаж знаний и навыков. Ко второй категории относятся студенты, решившие этим летом поработать в составе студенческого отряда. Об их работе в третьем трудовом семестре мы побеседовали с секретарем первичной организации ОО «БРСМ» ГрГМУ с правами районного комитета Татьяной Величко.

– Этим летом были сформированы 17 студотрядов медицинского профиля. В прошлом году их было всего два. Желавших всегда много, так как студентам-медикам интересно получить опыт в своей будущей профессии. Однако возникают вопросы относительно числа организаций,

готовых принять студентов. В этом году количество баз для работы увеличилось, в связи с чем увеличилось и количество отрядов, – отметила Татьяна Величко.

Первые отряды приступили к работе в начале июля. Больше всего студентов было направлено в Гродненскую универ-

ситетскую клинику – 15 человек. В этом году бойцы также распределены в кардиоцентр, больницы и поликлиники Гродно. В рамках областного проекта студенты работали в Кореличской ЦРБ. Новшество этого трудового семестра – участие ребят из ГрГМУ в двух международных проектах: на базе Всероссийского детского центра «Орлёнок», а также в больнице города Новокузнецка Кемеровской области. В основном студенты трудились в учреждениях здравоохранения в качестве санитаров и среднего медицинского персонала.

Бойцы студотрядов не только вместе работали, но и активно отдыхали. Программы досуга включали походы в кино, боулинг, турслеты, спортивные соревнования. Также бойцы студотрядов посетили ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов труда, которые закреплены за нашим университетом.

– Участвуя в подобных мероприятиях, ребята не только интересно проводят время, но и имеют возможность самовыразиться. В конце трудового семестра традиционно проводится конкурс на лучший отряд, лучшего командира, комиссара – это шанс заявить о себе на всю республику, – рассказала Татьяна Величко. – Помимо досуга и работы, членство в студотряде дает студенту шанс заработать, при этом без уплаты подоходного налога, а также бесплатно посещать развлекательные заведения и повысить свой рейтинг.

Алиса ШИМАНОВИЧ  
Фото газеты «Знамя юности»

## За тысячи километров от дома

Этим летом бойцов СМО ГрГМУ «Медик» имени Героя Советского Союза П.М. Буйко радушно приняли коллеги из международного студенческого медицинского отряда «Атлант». В его составе 42 студента из 19 регионов Российской Федерации, а также 5 студентов Гродненского государственного медицинского университета, представлявших Беларусь. Их участие в международном проекте длилось по 25 августа.

Бойцы работали в педиатрических, хирургических, приемных отделениях больницы в качестве санитаров и медсестер. Ребята занимались дезинфекцией помещений, дежурили на постах и выполняли разные медицинские манипуляции.



Полный текст  
читайте на  
нашем сайте

## «Любая практика важна»

Студотряд «Белые халаты» базировался в Гродненской областной детской клинической больнице с 1 июля по 31 августа. Ребята работали в нескольких отделениях: анестезиологии и реанимации для новорожденных и недоношенных, хирургическом, травматологическом и педиатрическом отделениях, в педиатрическом отделении для новорожденных и недоношенных.

– Так как мы только закончили 1-2 курсы, работали здесь в качестве санитаров. Любая практика важна, ведь это маленький шаг к большому будущему. Через год-два мы уже будем медсестрами, что не менее важно для будущих врачей. Это позволит нам тщательнее ощутить, что любая профессия значима и что ничего не дается легко, – сказала командир Ника Цедрик.



Полный текст  
читайте на  
нашем сайте

## «Студенческий отряд – твоя маленькая семья»

В рамках областного проекта бойцы СМО «36,6» имени Героя Советского Союза Валерии Осиповны Гнарвской отправились в Кореличскую центральную районную больницу. Здесь они трудились с 1 по 31 августа. В районной больнице студентки работали в разных отделениях и на разных должностях: медсестрами общей практики и стоматологического кабинета, санитарками терапевтического, гинекологического отделений и отделения скорой медицинской помощи.

– С персоналом у нас сложились хорошие отношения – не было ни одного конфликта или спорной ситуации. Девочки ответственно подошли к работе и ко всем поставленным задачам, – заметила командир отряда Дарья Ратомская.



Полный текст  
читайте на  
нашем сайте

## ТВОРЧЕСТВО БЕЗ ГРАНИЦ

Творческий путь Петра Янчевского  
в мир фотоискусства

Сегодня ведем беседу с Петром Николаевичем Янчевским – кандидатом медицинских наук, ассистентом кафедры анестезиологии и реаниматологии Гродненского государственного медицинского университета, врачом высшей квалификационной категории. В его жизненном цикле пройден этап 14-летней работы заведующим отделением анестезиологии и реанимации №2 (для онкологических больных) УЗ «Гродненская областная клиническая больница».

Впрочем, беседовать будем о фотоискусстве. Петр Николаевич согласился поделиться своими мыслями о фотографии и своей стезе увлечения. На излете 2021 года ему присвоено почетное звание «Фотохудожник ступени E (Excellent) Международной Федерации Фотографического Искусства (FIAP)». Заметим: всего 5 человек в Республике Беларусь достигли этого результата, из них врач – один.

**– Что дает фотографу членство в федерации FIAP и обладание почетными званиями?**

– Участие в фотосостязаниях расширяет возможности получения разных знаний, определяющих статус фотографа в современном международном сообществе. А грамотно выстроенная система признания достижений поднимает психологическую готовность к новым идеям и новому опыту работы.

Не менее ценен предоставляемый ресурс участия в фотоконкурсах международного уровня, проводимых фотографическими сообществами. Полезность неоспорима, поскольку FIAP включает в себя 85 национальных ассоциаций, находящихся на пяти континентах.

**– Как я поняла, почетное звание – это аккредитация результатов участия в специальных конкурсах?**

– Да, комиссией учитывается



количество работ, принявших участие в международных конкурсах и общее количество заработанных ими «акцептов» и призов.

**– Как правило, такие конкурсы отличаются наличием строгих и четких правил участия, в частности, высокими требованиями к художественному качеству и техническому уровню работы. Сложности с этим возникают?**

– Да, конечно. Есть единые требования FIAP по разным категориям – жанрам фотографий. Помимо технических условий (размер файла, разрешение), безусловно, присутствуют и требования к соблюдению эстетической ценности. Изображению полагается иметь атмосферную притягательность и визуальную гармоничную композицию с идеальными областями размещения героев, должен прочитываться творческий замысел. Черно-белая фотография должна содержать только заявленные цвета. Изображение пейзажа не должно содержать следов присутствия человека, кроме этого, есть еще ряд табу. А вот требования к художественному оформлению свободны. В последнее время все чаще на конкурс представляются красочные авангардные изображе-

ния в стиле Dream-Art («ваша мечта»), снятые на смартфон, с художественным вымыслом, не соответствующим действительности.

**– А в какой момент стрелка весов из разнообразия увлечений перевесила в пользу фотографии? Какие ступени уже пройдены?**

– Интерес к фотоискусству возник еще в школьные годы. У отца был пленочный фотоаппарат «ФЭД-3». В то время хотелось иметь фото разных музыкальных групп, актёров, природных ландшафтов, и вот фотоаппарат превратился в ксерокс. «ФЭД-3» – дальномерный, без экспонометра. Все параметры его настроек устанавливались вручную. Перед взводом затвора приходилось выполнять логические подготовительные работы. Обычный алгоритм действий был таков: загрузка пленки и выставление ее чувствительности, выбор и установка режима съемки. Затем начиналось самое интересное – необходимо было «соединить» изображение видоискателя и объектива. После съемки пленке предстояло пройти замысловатый и длительный путь проявки и печати. Эти процедуры связаны со множеством тонкостей, которые должны соблюдаться, иначе

качественной фотография не получится. Естественно, такой трудоёмкий процесс создания требовал продумывать каждый кадр до мелочей. И так незаметно я вовлекся в процесс фотоискусства. Именно в этот период зародилось стремление основательно изучать технические и фотографические приемы, образ визуального мышления.

В то время я поставил перед собой цель: работаю на результат, иду к успеху! Начал с академического обучения. Окончил Московский заочный народный университет искусств (ЗНУИ, 1987), курс фотомастерства. Обучение заняло 2,5 года. Серьезная теоретическая база, академическая атмосфера, опытный в области фотоискусства преподавательский состав... Именно тогда меня научили анализировать и критически смотреть на свои фотографии. Сильная сторона первого этапа моего образования – классическое понимание фото процесса.

**– В 2008 году Вы удостоены звания AFIAP ступени А, закрепленного сертификатом качества, в 2021-м – звания EFIAP ступени E, закрепленного сертификатом мастерства. Какие прикладные знания, на Ваш взгляд, необходимы,**

## ТВОРЧЕСТВО БЕЗ ГРАНИЦ

**чтобы качественно фотографировать? Нужны ли школы, курсы, мастер-классы, университеты?**

– Думаю, нужно как минимум пройти курсы и системно самосовершенствоваться. От настройки камеры зависит начальный вариант фото. Если говорить о ключевых настройках камеры – их всего три. Это диафрагма, выдержка и чувствительность ISO. А вот разобратся с игрой света, композицией, сюжетом фотографии гораздо сложнее – здесь множество тонкостей. Относительно таких понятий, как багаж знаний и мировоззрение: их формирую чтением литературы мэтров фотоискусства.

**– Можете назвать тех фотографов, на которых бы хотели быть похожим?**

– К примеру, на таких классиков мирового фотоискусства, как Энсел Адамс, Ричард Аведон. В равной мере и на фотографов агентства «Магnum», и на многих превосходных советских и российских фотографов. Энсел Адамс известен черно-белыми изображениями пейзажа, пропагандировал «чистую» фотографию, в которой резкий фокус и полный тональный диапазон. Его «Зональная теория» используется фотографами всего мира. Ричард Аведон – признанный мэтр портретной фотографии. Специализировался на запечатлении движения даже в статике. Уникальность работ Ричарда Аведона состоит в том, что он первым смог раскрыть внутренний мир своих персонажей, передать игривость модели. Фотографы агентства «Магnum» специализируются

на производстве репортажных снимков по всему земному шару. Концепция агентства – запечатлеть правду о мире. Головокружительные фотографии, представленные зрителю агентством, наполнены глубоким смыслом, трогают струны души и пробирают до самого сердца.

**– Жанры фотографии, которые Вам интересны? Пейзаж, портрет, предметная фотография?**

– На сегодняшний день у меня живой интерес к окружающему миру, в частности к локациям: street-фото и людям в быту и на рабочем месте. Наблюдаю за людьми вокруг. Интересует не только человек, как герой, но и место, где он находится, и как оно перекликается с ним. Street-фото – больше, чем просто фотография. Этот жанр фотоискусства позволяет отобразить собственный вектор мировосприятия на городскую субкультуру. Иногда в будничной жизни мегаполиса удается снять колоритные сюжеты. Когда я иду спокойной прогулкой с камерой в руке, наслаждаясь городом, людьми вокруг, оптимизирую свой взгляд на выбранном сюжете, пытаюсь мысленно быть «внутри» кадра.

**– Чем отличается фотограф-профессионал от любителя?**

– Отличать фотографов, как я думаю, стоит по умению выстраивать свето-теневой рисунок. Дело в том, что фотоаппарат не видит изображение, он воспримчив только к потоку фотонов разной интенсивности. Даже сами люди видят не картинку, а отраженный от объекта луч. По снимку видно, правильно ли по-

нимает фотограф функции светового потока или нет.

**– Ни в одном деле нет высшей точки освоения, ведь совершенствовать мастерство можно бесконечно. Какие специальные навыки фотограф-съемки Вы в себе развиваете?**

– В приоритете – умение распределять свое внимание, помогающее увидеть захватывающие мгновения. Более того, вырабатываю чувство вкуса, меры и гармонии. Причем важно устойчиво ощущать баланс темного и светлого, видеть, какие цвета лучше всего гармонируют друг с другом. Разобравшись один раз с тем, как правильно строятся цветовые сочетания, какие эмоции они передают, я определил для себя, что цвета имеют смысл. А цветовые сочетания рассказывают свою историю. Еще желательно владеть богатым воображением и фантазией – ценными помощниками формирования композиционных линий, интересных ритмических рядов.

**– Что делает фотографию запоминающейся?**

– Идея или концепция. Именно по ним чувствуешь и ощущаешь много личного от автора фотографии. Они придают снимку дополнительный смысл и вес. Задаешь себе вопросы: о чем это, как это сделано?

**– Ваше отношение к концептуальному, абстрактному, сюрреалистическому искусству? Представители этих оригинальных направлений в живописи – Марк Ротко, Марк Шагал, в фотопроектах – Сергей Фетт, Александр Свиридов и другие.**

– Мне более близка художественная визуальная фотография. А названные направления изобразительного искусства, по сути дела, – грань между сном и реальностью. Они не воспроизводят красоту окружающего мира, а обращают нас к интеллектуальному осмыслению увиденного. Проще говоря, концепция изображения важнее его физического выражения. Это достаточно сложно. Нужно «поймать волну», переключиться на неё, жить в ней.

**– Какие Вам хотелось бы снимать фотографии в персоне?**

– Фотографии с самобытным стилем. Пробую создать свое фирменное изображение с претензией на поэтичность.

В итоге интервью понятна формула триумфального успеха «Не жди чудес, а наполняй жизнь возможностями». Любая победа – это результат упорного труда и самоотдачи. В поиске знаний и опыта важно расставить свои жизненные приоритеты в правильном порядке. Прочитывается ключевое принципиальное отличие профессионала фотографа – четкий внутренний ценз по качеству. Петр Николаевич, оптимизируя свой стиль, демонстрирует готовность не соглашаться со средним значением, выкладываясь на все сто, побуждает себя развивать свое личное мастерство.

Пожелаем Петру Николаевичу не останавливаться на достигнутом, покоряя новые вершины фотомастерства!

Беседовала  
Л.Н. ПАВЛЮКЕВИЧ



## СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ



Документы личного фонда Витольда Чеславовича Бржежского находятся на хранении в Государственном архиве Гродненской области. Ученый передал их в 1984 году. Систематизацию документов и подготовку их к передаче в архив помогал осуществить бывший директор Государственного архива Гродненской области А.Н. Плешевеня.

Документы этого необычного архивного фонда свидетельствуют о том, что профессор В.Ч. Бржежский был разносторонним и широко эрудированным ученым. Им написаны и опубликованы в научных журналах и сборниках свыше 300 научных работ по разным вопросам организации здравоохранения, социальной гигиене и истории медицины.

Наряду со своей основной деятельностью в должности заведующего кафедрой социальной гигиены и организации здравоохранения Гродненского медицинского института, которую В.Ч. Бржежский возглавлял с сентября 1961 года по сентябрь 1982 года, ученый собирал материалы об известных медицинских работников. В течение 8 лет, с 1976 по 1984 годы, ученый вел обширную переписку со всеми регионами бывшего СССР с целью поиска сведений о прославленных медиках. В.Ч. Бржежским было подготовлено и направлено более 40 тысяч писем-запросов в государственные органы, архивы и музеи, медицинские учреждения.

Особенно большая переписка велась по сбору биографических данных знаменитых медиков, чьими именами были названы улицы, больницы,

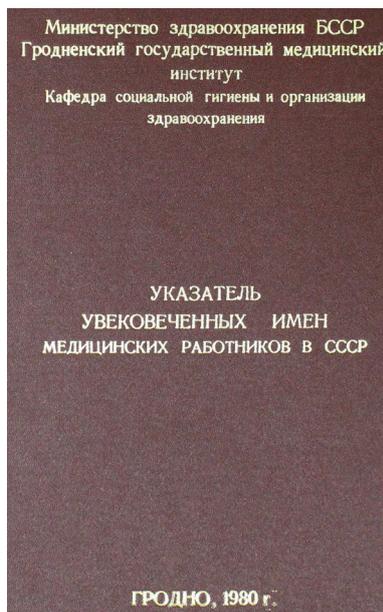
# Ученый и общественный деятель

**Витольд Чеславович Бржежский (1913-1984) – белорусский ученый в области социальной гигиены и здравоохранения, профессор, доктор медицинских наук, автор научных трудов по истории земской хирургии. Родился 25 ноября 1913 года в селе Рубанка Бахмачского района Черниговской области в семье земских врачей. Витольд Чеславович известен не только достижениями в области медицины: он также проделал большую исследовательскую работу по увековечиванию памяти медицинских работников. Об этом мы и расскажем подробнее.**

кому были установлены памятники и мемориальные доски. Более 130 томов переписки поступили в архив в составе личного фонда. Ученый лично работал в 52 отечественных и 2 зарубежных архивах. В результате многолетнего и кропотливого труда В.Ч. Бржежский собрал большой массив разнообразных и интересных материалов о фактах увековечивания памяти известных деятелей медицины и здравоохранения на территории всего бывшего СССР. Всего ученым были собраны и учтены сведения на 1363 граждан.

Многие имена уже были увековечены в мемориальных знаках, названиях улиц, больниц, а некоторые забытые имена удалось восстановить при непосредственном участии В.Ч. Бржежского. Ученый добился восстановления утраченных имен известных медиков в названиях 6 больниц. Все собранные и проверенные материалы ученый обобщил в именном и географическом указателе. В именном указателе (440 машинописных страниц) приведены краткие биографические данные, а также данные о том, где и каким образом увековечена память того или иного медика. Всего в указателе включены 1228 имен. В географическом указателе представлены те же сведения, но только в разрезе бывших союзных республик, краев, областей, городов.

Когда держишь в руках эти документы, понимаешь, какой титанический труд проделал ученый, чтобы составить этот указатель. Сведения в нем впечатляют своим содержанием и значимостью. Са-



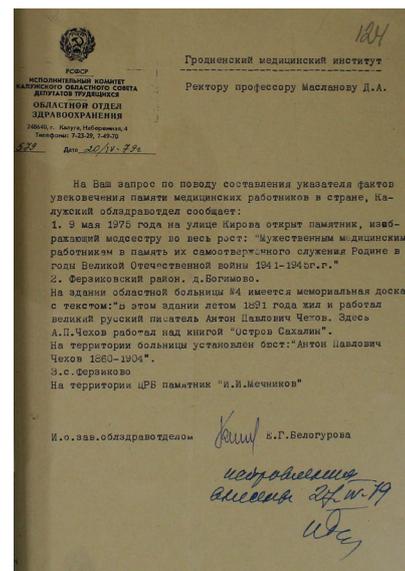
мое многочисленное количество фактов по прославлению и сохранению памяти медицинских работников было установлено и зафиксировано ученым в Российской Федерации – 1068. На Украине это 489 фактов, в Беларуси – 52, в Узбекистане – 66, в Казахстане – 54, в Грузии – 56, в Азербайджане – 84, в Литве – 60, в Молдавии – 16, в Латвии – 33, в Киргизии – 10, в Таджикистане – 14, в Армении – 45. Следует отметить, что, согласно зафиксированным в указателе сведениям, в Гродненской области на то время было установлено 9 фактов увековечивания памяти знаменитых медиков: З.П. Соловьева, Н.А. Семашко, И.П. Павлова, И.М. Сеченова, В.П. Филатова, А. Снядецкого.

В указателе имен имеют-

ся любопытные сведения о том, что в СССР в то время существовало 8 периодических изданий, носящих имя ученых-медиков, 15 морских судов были названы именами медицинских работников, 8 речных судов носили имена знаменитых медиков, было выпущено 38 почтовых марок и маркированных почтовых конвертов, посвященных медицинским работникам.

Медицинские работники прославляли свою страну не только участием в боевых сражениях, спасая жизни других и защищая Родину, но и всегда были на острие борьбы с опасными болезнями – холерой, брюшным тифом, туберкулезом и другими. Кто-то из врачей внедрял новые

методики лечения, впервые проводил сложные операции, изобретал медицинское оборудование и применял новые лекарственные формы, но деятельность всех этих людей была направлена на спасение



жизни человека.

Кроме многочисленной переписки в государственном архиве хранится рукопись докторской диссертации ученого, отписки его научных работ, документы о Гродненском медицинском институте и практической деятельности врачей-хирургов. В сформированном архивистами личном фонде числятся 353 дела за 1925-1984 годы. В документах фонда и печатных материалах имеются сведения о деятельности многих выдающихся медиков: участников революционного движения, участников Великой Отечественной войны и антифашистского подполья, Героев Советского Союза. Например, в фонде имеется личное дело Героя Советского Союза, профессора Минского медицинского института Е.В. Клумова, обнаруженное В.Ч. Бржеским у родственников ученого, переписка об увековечивании имени врача, выпускника Гродненского медицинского института А.А. Барсукова, который погиб в 1982 году, спасая жизни других людей, пострадавших в ходе автомобильной аварии.

Находящиеся на хранении в государственном архиве ценные сведения об ученых, врачах, средних медицинских работниках представляют интерес для историков и медицинских работников, широкой общественности не только Беларуси, но и соседних государств. Они могут быть использованы в научных целях, в целях патриотического воспитания современной молодежи, а также с целью популяризации труда медицинских работников.

Изучая документы фонда, мы вспоминаем большую единую страну – СССР, ее героев и простых граждан, которые прославили союзные республики. Низкий поклон и благодарность таким людям, как профессор В.Ч. Бржеский, который посвятил свою жизнь медицине, истории и увековечиванию памяти и героизма других людей. Мы благодарны за его гражданскую позицию и подвижнический труд в деле сохранения исторической памяти.

**Л.И. ЮНИНА**, заведующий отделом делопроизводства, формирования НАФ Государственного архива Гродненской области

## Результаты приобщения студентов к научным исследованиям

**Одна из форм работы со студентами по изучению предмета на кафедре общей гигиены и экологии – их приобщение к сверхпрограммному освоению материала посредством привлечения к научно-исследовательской деятельности. Очень важно заинтересовать темой исследовательской работы и вовремя привлечь к ее выполнению пытливых и заинтересованных студентов.**

Студенческая наука – это одна из ступенек совершенствования профессиональной деятельности. Именно на этом этапе происходит становление важных черт молодого человека – осознание своей зоны ответственности за проделанный пласт работы и значимости полученных результатов для науки и для себя.

Под научным руководством доцента кафедры общей гигиены и экологии Наталии Викторовны Пац традиционным стало участие с совместными проектами преподавателей и студентов в Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы дошкольного образования» в секции «Актуальные проблемы гигиены и здоровья детей дошкольного возраста», где в числе лучших отмечена работа студентки Юлии Слизевич с правом опубликования в международном сборнике научных статей.

На Международной научно-практической конференции «Современное детство, развитие и безопасность» вручен диплом за лучший научный доклад на тему «Морфофункциональные особенности детей дошкольного возраста» студентам педиатрического факультета Владиславу Арцимене и Варваре Прокопович. Студентка лечебного факультета Каролина Гузевич награждена за лучшую научно-исследовательскую работу. Лучшей мультимедийной



презентацией в рамках этой же конференции признана работа выпускницы лечебного факультета Дианы Бородиной и студентки медико-диагностического факультета Елизаветы Сорока.

Признание научной комиссии и жюри конкурса научно-исследовательских проектов 2022 года в Сочи «МОЛОДЕЖЬ-НАУКЕ – XIII» получили совместные научные проекты доцента Н.В. Пац со студенткой медико-психологического факультета Кариной Богоней «Изменение координации движений и некоторых физиологических показателей у молодежи в зависимости от доминирования полушарий мозга при использовании нейроскакалки» и «Качество сна у молодежи, перенесшей Covid-19, и калий-содержащие продукты в их суточном рационе» с Ксенией Альферович, студенткой

лечебного факультета. Эти научные исследования отмечены дипломами победителей конкурса.

На 38-м Международном конкурсе научных работ «PT Science» 3 место получила работа коллектива авторов – доцента Н.В. Пац, студентов К.М. Башинской и В.В. Сергей «Кожная температура человека в различных точках у здоровых лиц и лиц с хроническим гастритом в стадии обострения».

С уверенностью можно сказать, что полученный студентами опыт участия в научных проектах и проведении научных исследований станет важным звеном в становлении будущего медицинского специалиста, и, возможно, ученого-исследователя.

**Н.В. ПАЦ**, доцент кафедры общей гигиены и экологии ГрГМУ

ЛИТЕРАТУРНАЯ ПАУЗА

## Успей сказать «спасибо»

**Э**тот материал посвящен бывшим сотрудникам Гродненского государственного медицинского университета. Его автор, Александр Валентинович Разницын, почти полвека посвятил работе в нашем вузе. Александр Валентинович – доктор медицинских наук, врач высшей квалификационной категории, профессор, доцент кафедры медицинской реабилитации ГрГМУ с 1991 по 2003 год, заведующий кафедрой физвоспитания и спорта ГрГМУ с 2003 по 2012 годы.

Герои публикации – участники Великой Отечественной войны\*, работали со времени открытия медицинского института в Гродно. С каждым из них у Александра Валентиновича связана своя история...

### Галина Ивановна

Она работала в деканате мединститута делопроизводителем. Небольшого роста, очень подвижная, лет пятидесяти, с обычным лицом, с очень живыми глазами. Постоянно была в деле, принимала бумаги от кафедр, подшивала их в папки, сортировала экзаменационные ведомости и справки, деловито переговаривалась с другими работниками. Познакомился я с ней летом после окончания сессии. Меня распределили на двухнедельную внутриинститутскую практику в деканат. В обеденный перерыв, когда я собрался идти в столовую, Галина Ивановна мягко взяла меня за руку и сказала:

– Куда ты, Сашенька? Садись, у нас есть бутерброды, сейчас поьем чай. Вот конфеты на десерт.

Я согласился, и так она угощала меня две недели.

Потом на протяжении всех шести лет учебы я заходил в гости к Галине Ивановне, и всякий раз она встречала меня словами:

– Сашенька! Проходи. Как у тебя дела? Садись, поьем сейчас чай, а может, хочешь кофе? У меня есть вкусные вафли.

Уже будучи сотрудником мединститута, при каждом возможном случае я заходил в деканат и видел радостные глаза встречавшей меня Галины Ивановны. Пролетело несколько лет. Как-то, заглянув в деканат, я не увидел на обычном месте

Галину Ивановну. За ее столом сидела незнакомая мне женщина.

– Галину Ивановну мы проводили на пенсию, она теперь на заслуженном отдыхе...

Что-то неприятное кольнуло меня, стало стыдно. Я записал домашний телефон Галины Ивановны и решил навестить ее. На мой звонок ответил незнакомый женский голос. На просьбу позвать к телефону Галину Ивановну мне сообщили, что она в последнее время тяжело болела и ее больше нет.

Говорить что-либо незнакомому человеку бесполезно. Было очень обидно, хотелось заплакать. Так первый раз в жизни мне стало стыдно, что я не успел сказать спасибо или еще что-либо приятное этой женщине, которая так душевно и искренне встречала меня словом «Сашенька», угощала бутербродами и интересовалась моими успехами.

### Алексей Петрович

Я знал его как преподавателя гистологии. Предмет этот не любил и не понимал. И все, что было с ним связано, меня пугало и раздражало. Какое-то время практические занятия у нас вел преподаватель Алексей Петрович. В нем присутствовало всё то гистологическое, от чего меня передергивало. Невзрачное, лишенное всякой мимики, лицо; монотонная, без всяких эмоций, нудная речь: оценка знаний студентов без

всякого словесного обоснования. Однако к экзамену я подготовился и сдал его на «хорошо». Видимо, чем-то понравился заведующему кафедрой, который был еще тот хохмач. Он и поставил положительную оценку.

Уже работая ассистентом в университете, я вынужден был встречаться с Алексеем Петровичем раз в несколько лет, поскольку он возглавлял научный отдел и принимал от сотрудников отчеты по запланированным научным темам. Должен признаться, что это довольно нудное и педантично-бюрократическое занятие. Однако я был приятно удивлен, когда Алексей Петрович, вначале словесно разгромив мой отчет, неожиданно сказал:

– Послушай, Саша, я тебе вот тут, на листочке, написал, что надо исправить. Ты только перепиши.

Я был ошеломлен. Обычно у многих сдать отчеты получалось со второй-третьей попытки, а я сдал почти сразу и притом с помощью самого Алексея Петровича. В последующие годы он помогал мне всегда, притом в одной и той же манере. Вначале мы обменивались свежими анекдотами, потом он, хитро прищурив глаза, бегло просматривал отчет и другие бумаги. Затем карандашиком отмечал места, где нужно было исправить, и надиктовывал то, что следовало написать или переставить. Потом мы пили чай с пирожками, испеченными его женой, и обсуждали университетские сплетни. Иногда я просто заглядывал к нему в кабинет. Это был начитанный, интеллигентный, остроумный, ироничный и доброжелательный человек. Он помогал мне при оформлении кандидатской и докторской диссертаций. Будучи хорошим психологом, подсказывал, когда лучше зайти к начальству для визирования спорных документов.

В один из майских дней мне вдруг захотелось поздравить фронтовика Алексея Петровича с Днем Победы и сказать спасибо за то, что он есть, за его помощь и внимание

\*От редакции: герои рассказа – участники Великой Отечественной войны – Г.И. Кошелева, А.П. Никонов, Л.П. Галкин

ЛИТЕРАТУРНАЯ ПАУЗА

ко мне. Я купил бутылку коньяка, заехал в главный корпус и постучал в дверь его кабинета. За его столом сидела сотрудница отдела, которая сообщила, что Алексей Петрович со вчерашнего дня не работает – уехал с женой к детям в Санкт-Петербург на постоянное место жительства. Адреса и номера телефона никто не знал. Мне стало крайне стыдно за свое легкомыслие и беспечность. Однако что-либо изменить было уже поздно.

### Роман Д.

Увидевший его впервые мог бы воскликнуть:

– Красавчик!

Высокий, худощавый, жгучий брюнет с лицом Ален Делона, он производил впечатление, особенно на женщин. Будучи уже квалифицированным пловцом, я начал тренироваться у Романа Д. в возрасте 20 лет и вскоре стал не только его любимым учеником, но и младшим другом. Он приучил меня читать специальную литературу по плаванию. Мои представления об этом виде спорта изменились, мы говорили о нем как о сложной дисциплине с особенностями биомеханики и физиологических процессов. Такие знания помогали улучшать мои спортивные результаты. С ним было всегда интересно. Начитанный, он цитировал наизусть Омара Хайяма, Пушкина, Лермонтова. Любил говорить о политике. Красочно описывал встречи с женщинами. Он сыграл ключевую роль, рекомендуя меня на должность ассистента по спортивной медицине.

Уже работая в медуниверситете, мы часто встречались на соревнованиях, и я продолжал тренироваться у Романа Д. Вместе работали летом в оздоровительном лагере для наших студентов. Роман Д. стал для меня очень близким человеком. Фактически моя кандидатская диссертация была написана под влиянием наших дискуссий по проблемам спортивного плавания. Он первый поздравил меня с успешной защитой и очень гордился моим успехом.

Я редко встречал в тренерской среде людей, которые были столь образованы, как Роман. Он увлекался нумизматикой, был ярким филателистом, интересовался историей, профессионально разбирался в политике, мог дать важный совет. Благодаря ему я научился быть педантом и прагматиком в делах, аккуратным в одежде, обязательным при обещаниях. При этом он был аскетичен в еде, быту и одежде.

Последний раз я видел его в торговом комплексе «Корона». Как всегда, он шел быстро, его походка не выдавала в нем мужчину, которому уже было за 80. Я хотел его догнать, но мое состояние после операции на ноге не позволило быстро двигаться, а он растворился в соседнем торговом зале. Что-то мне подсказывало: нам как-то надо встретиться, а мне – поблагодарить моего учителя, друга и товарища за всё хорошее, что было между нами в прошлом.

Он умер неожиданно. О его смерти я узнал от чужих людей через несколько месяцев. По рассказам родственников, онкология не пощадила и его. Трудно было оценить свое собственное состояние после известия о его кончине. Он никогда не болел, а я, врач, никогда не поинтересовался его здоровьем. Теперь часто вижу его во сне, он приходит ко мне высоким, красивым и стройным. Да, и всегда улыбается.

### Спасибо

Его голос я узнал сразу, сидя в коридоре больницы. По-видимому, старшая медсестра выписывала больничный лист. Потом он вышел и пошел по темному коридору. Да! Это был Леонид Порфирьевич. Один из моих любимых преподавателей и коллеги по работе в медуниверситете. Но я всё же сомневался, а может, и не он. Я не видел его более 10 лет, он уехал из нашего города и возглавил курс рентгенологии в новом медуниверситете. Забежал в кабинет и уточнил у медсестры свою догадку. Я не ошибся, что подтвердила старшая медсестра. Бросился к лифту. Но тот уехал, и ждать надо было долго. Я побежал по лестнице. Было трудно, мне мешала трость и прооперированная нога. В вестибюле осмотрелся и не нашел Леонида Порфирьевича. Оставались буфет и ряд открытых террас. Не хватало воздуха, я весь вспотел. Наконец заметил его внизу у последней террасы перед воротами. Он с кем-то беседовал. Сил бежать уже не было, пот застилал глаза, сильно болела нога. Я прохрипел его имя, он обернулся, а я кубарем скатился к нему.

– Александр Валентинович! – он был изумлен.

– Я так хотел Вас видеть и сказать спасибо!

– За что? – его глаза изумленно смотрели на меня.

– За всё! За то, что Вы прятали меня в подсобке кафедры, когда я убежал из автобуса от автобусного контролера в студенческие годы. За Ваше педагогическое мастерство. За Ваш профессионализм в описании рентгенограмм. За умение дружить со всеми и оставаться принципиальным. За Ваш тонкий юмор и уникальную ироничность. За смелость защитить любого. За Ваше умение сказать правду в глаза.

– Ну не ожидал! – сказал он и обнял меня.

Необычайная легкость разлилась по всему телу. В груди заиграла музыка, хотелось петь и маршировать. Тяжелый груз несказанных «спасибо» начал медленно растворяться. Я сделал это! Я наконец успел! Я сказал это слово человеку, который стоял рядом со мной. Этого человека можно было обнять и поцеловать. Он был живой. Он улыбался. Он никуда не уехал.

А.В. РАЗНИЦЫН

## Современная ПОЭЗИЯ

Литературный клуб  
«Катарсіс» рассказал  
о достижениях



Вот уже более 20 лет в нашем университете действует Литературный клуб «Катарсіс». За годы его существования не один десяток студентов открыли для себя мир литературы с совершенно иной стороны – не читательской, а творческой.

Именно в этом и заключается смысл работы нашего объединения: в раскрытии и развитии литературного таланта наших студентов. И, как показывает практика, эта работа даёт свои плоды. Результаты говорят сами за себя: 4 коллективных сборника творчества членов клуба, множество дипломов на республиканских и международных конкурсах, публикации в крупнейших литературных изданиях страны, статус одного из ведущих в Беларуси (и единственного в Гродно) молодёжного литературного объединения...

В последнее время к этому списку достижений «Катарсіса» можно добавить и продвижение в масс-медиа. Наш клуб был приглашён на передачу «Окна города» телеканала Беларусь-4, тема которой – «Современная поэзия». Участие в подобном формате мероприятий позволило ещё раз заявить о нас как о независимом, самодостаточном творческом объединении, но уже на большую аудиторию. И, если судить по многочисленным отзывам от старшего поколения литературных деятелей, видевших эфир, творчество нашего клуба (как и сам клуб) оказалось самым заметным среди представленных на передаче произведений как иных литературных объединений, так и независимых авторов.

Н.А. ВАЛЬКО, ответственный секретарь  
Литературного клуба «Катарсіс»

Кто по каким-либо причинам не видел данную передачу, может посмотреть её запись. Хороших впечатлений!



## СОВЕТ НЕ ВО ВРЕД

# Паника – плохой «советчик» при эвакуации

**Главный фактор, влияющий на безопасность при эвакуации – время. Минутное промедление в начале эвакуации может стать причиной самых печальных последствий, поэтому главное, что следует сделать при пожаре – это покинуть здание. Прибывшие на место спасатели прежде всего выясняют, удалось ли эвакуироваться всем, кто находился в горящем здании или сооружении, и в случае, если внутри еще кто-то остался, приоритет отдается не тушению очагов, а организации эвакуации и подавлению паники.**

Действия каждого человека во время эвакуации людей при пожаре описываются в инструкции по противопожарной безопасности и, в идеале, должны быть отработаны в ходе профилактических мероприятий.

**Наиболее общие правила выглядят так:**

1. Если услышали крики: «Пожар! Горим!», либо почувствовали запах дыма, увидели пламя, постарайтесь сохранять спокойствие и выдержку. Оцените обстановку, убедитесь в наличии реальной опасности, выясните, откуда она исходит.
2. Немедленно сообщите по телефону «101» или «112» в службу МЧС. Необходимо назвать адрес и место пожара.
3. Примите меры по оповещению людей и их эвакуации на этаже, в здании.
4. Ограничьте доступ кислорода к очагу горения – закройте окна и двери (по возможности).
5. Примите возможные меры по тушению пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения.
6. Возьмите только самое необходимое: документы, средства связи, деньги.
7. Используйте простые средства индивидуальной защиты: маски из влажной ткани (платок, шарф, полотенце), смоченные в воде.

8. Спокойно, без паники покиньте помещение наиболее безопасным путем.

9. НЕ ПОЛЬЗУЙТЕСЬ лифтом во время пожара. Использование лифта ЗАПРЕЩЕНО!

10. При движении в толпе успокойте паникеров, помогите тем, кто скован страхом и не может двигаться, разговаривайте с ними спокойно, внятно, поддерживайте под руки.

11. Оказавшись в толпе, согните руки в локтях и прижмите их к бокам, сжав кулаки. Наклоните корпус назад, уперев ноги, и попытайтесь сдерживать напор спиной, освободив пространство впереди и медленно двигаясь.

12. Не входите туда, где большая концентрация дыма.

13. Не пытайтесь спастись на вышележащих этажах или в удаленных помещениях.

14. Если все-таки ситуация складывается таким образом, что из-за повышенной концентрации дыма и сильного жара вы не можете покинуть здание, ждите помощи пожарных. В крайнем случае – лягте на пол, поскольку дым в основном поднимается вверх.

Соблюдение этих простых правил имеет решающее значение во время быстрого развития пожара. К сожалению, часто люди не воспринимают сигнал к эвакуации с должной ответственностью и начинают собирать личные вещи или предметы производственной необходимости, а в некоторых случаях даже фотографировать или снимать видео о пожаре на смартфон, что совершенно недопустимо. Самое главное, что следует сделать при пожаре – начать эвакуацию и сообщить в службу МЧС!

Не реже одного раза в год необходимо организовывать проведение тренировочных занятий для персонала по эвакуации людей из зданий в соответствии с планами эвакуации и инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной эвакуации людей

Все помещения с массовым пребывани-

ем людей оборудованы знаками пожарной безопасности и эвакуации (знаки эвакуации имеют прямоугольную или квадратную форму зеленого цвета с белыми символами: бегущий человек, стрелка и др.), которые в экстремальной ситуации позволяют найти выход из здания.

Поэтому, входя в любое общественное место, постарайтесь запомнить свой путь, обращайте внимание на расположение основных и запасных выходов, не теряйтесь в помещении.

Современные здания оборудованы системами пожарной сигнализации, которые помогают минимизировать негативные последствия пожара. Чувствительные датчики реагируют на дым и жар, затем включается звуковая сигнализация, благодаря которой все люди в здании узнают об угрозе.

**Вероника КОЗУН**, инспектор СПиВО  
Гродненского ГОЧС

**ЭСКУЛАП****Учредитель:**

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

**Редакция газеты «Эскулап»**

**Редактор Ю. Соколовская**

**Дизайн и верстка Ю. Соколовская**

**Наш адрес:**

230009, г. Гродно, ул. Горького, 80, к. 110  
телефон: 44-18-67

**e-mail: aesculapius@grsmu.by**

Учреждение образования  
«Гродненский государственный медицинский университет»,  
«Редакция газеты «Эскулап»  
ул. Горького, 80, 230009, г. Гродно.  
Свидетельство о государственной регистрации издателя,  
распространителя печатных изданий  
№ 1/331 от 20.05.2014, выданное Министерством  
информации Республики Беларусь.  
Регистрационный № 185 от 03.12.1999 г.  
ЛП № 02330/445 от 18.12.2013 г.

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат и прочих сведений.

Издатель и полиграфическое исполнение  
учреждение образования  
«Гродненский государственный медицинский университет»  
Ул. Горького, 80, 230009, Гродно.

Выходит 1 раз в месяц

Подписано в печать 05.09.2022 в 14.00  
Бумага офсетная. Печать цифровая.  
Усл. печ. л. 2,33. Тираж 300 экз.  
Заказ №120