

ЭСКУЛАП

Газета УО «Гродненский государственный
медицинский университет»

Издается с 1993 года, выходит 1 раз в месяц

№ 7 (246) 15 октября 2021 г.

e-mail: aesculapius@grsmu.by



Есть вопрос: о чем студенты-медики спрашивали губернатора

В ГрГМУ прошла диалоговая площадка с председателем Гродненского облисполкома



Участие в ней приняли ректор Гродненского государственного медицинского университета Елена Николаевна Кроткова, проректоры, деканы факультетов, актив студенческого самоуправления вуза.

– Самый высокий процент на факультете иностранных учащихся – более 96. Ежедневно вакцинируются практически по 50 человек. Думаю, что эти темпы сохранятся. Что касается сотрудников вуза, то из них провакцинировано 75 процентов. Среди профессорско-преподавательского состава этот показатель значительно выше – порядка 86

Председатель Гродненского облисполкома Владимир Степанович Караник подчеркнул, что такой формат общения с молодежью стал уже традиционным:

– Думаю, что предыдущие встречи наглядно показали, что мы настроены на открытый разговор и обсуждение волнующих вопросов. Тем более, что одна из основных задач госуправления – направить энергию молодежи в созидательное русло.

Во время диалоговой площадки работал открытый микрофон: у каждого студента была возможность задать свой вопрос и получить компетентный ответ. Глава студенческого самоуправления, студент 5 курса лечебного факультета Дмитрий Шидловский спросил о том, какие важные и знаменательные события запланированы на ближайший год в нашем регионе.

Как отметил Владимир Степанович, в начале ноября планируется открыть для посещения Старый замок – там заканчивается очередной этап реконструкции. Что касается массовых мероприятий, то здесь свои коррективы внесла пандемия: часть запланированных фестивалей и форумов перенесли на будущий год.

Студент 5 курса лечебного факультета Александр Кравчук интересовался ходом

вакцинации в регионе. Как отметил Владимир Степанович Караник, это самый эффективный метод борьбы с пандемией и профилактики инфекции в целом. Однако он не дает 100-процентной гарантии не заболеть и не отменяет необходимость соблюдения индивидуальных мер безопасности.

– Все зарегистрированные вакцины демонстрируют свою эффективность: с точки зрения многих специалистов они дают более 75 процентов защиты. Первым компонентом у нас вакцинировано 27,8 процента населения. Это третий показатель в республике. Вторым компонентом вакцинировались более 20 процентов. Пристальное внимание в первую очередь мы уделяли работникам системы здравоохранения, социальной сферы, педагогам.

От имени ректората Елена Николаевна Кроткова поблагодарила студентов за то, что они активно отозвались на вакцинацию. На сегодняшний день в ГрГМУ вакцинировались 84 процента студентов.



процентов.

Студенты задавали вопросы, касающиеся прохождения практики и получения практических навыков, распределения и будущего трудоустройства. Спросили председателя облисполкома и о том, чем может быть полезна молодежь нашего вуза региону. Студенты поблагодарили Владимира Степановича Караника за возможность пообщаться в формате открытого диалога и выразили надежду на новые встречи.

Юлия СОКОЛОВСКАЯ
Фото Александра МИНЬКО



Дань истории

Тенденции в медицине и важные вопросы от выпускников



Повод для встречи был более чем праздничный – 17 сентября в Беларуси впервые отпраздновали День народного единства.

– Мы пригласили на эту встречу именно студентов 6 курса, ведь меньше чем через год вы станете нашими коллегами – работниками здравоохранения, – подчеркнула Елена Николаевна.

Дмитрий Владимирович Чередниченко, обращаясь к студентам, поздравил их с Днем народного единства и отметил, что решение об учреждении этого праздника было своевременным. Заместитель министра здравоохранения, к слову, выпускник нашего вуза, рассказал о своем пути в медицину, вспомнил о том, как проходили студенческие годы и учеба в университете. Сейчас, в должности заместителя министра, он курирует лекарственное обеспечение страны, вопросы лицензионной деятель-

Заместитель министра здравоохранения Дмитрий Владимирович Чередниченко встретился со студентами ГрГМУ. Участие в общении приняли ректор Гродненского государственного медицинского университета Елена Николаевна Кроткова, а также заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук ГрГМУ, доцент Сергей Анатольевич Ситкевич.

ности и экономики здравоохранения. Подробнее Дмитрий Владимирович остановился на сегодняшнем состоянии нашего здравоохранения и

консультирование. Поэтому на будущем месте работы вы в первую очередь столкнетесь с информатизацией. Электронное здравоохранение – это то, с чем вы будете работать.

Дмитрий Владимирович отметил, что одним из глобальных направлений остается развитие первичного звена, а также подробнее рассказал о развитии кадровой политики в здравоохранении, введении резидентуры, аттестации больниц, лечении онкологических заболеваний в нашей стране и многом другом. Заместитель министра здравоохранения поблагодарил тех студентов, которые помогают врачам и работают во время пандемии коронавирусной инфекции.

В конце встречи студенты смогли задать заместителю министра здравоохранения и ректору ГрГМУ вопросы, которые интересуют их в преддверии выпуска из вуза. Будущие специалисты такую возможность не упустили и спрашивали о нюансах распределения, вариантах трудоустройства, а также пригласили Дмитрия Владимировича участвовать в новых диалогах со студентами медуниверситета.

Юлия СОКОЛОВСКАЯ
Фото Александра МИНЬКО



перспективах его развития.

– Хочу сказать, что в последние двадцать лет как для мировой, так и для белорусской медицины стало характерным интенсивное развитие технологий. Оно связано с цифровизацией, развитием электронного здравоохранения. В Беларуси 99% врачей имеют возможность выписки электронного рецепта, широкое развитие получило телемедицинское

ГрГМУ принял участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню народного единства



17 сентября в Республике Беларусь отмечался государственный праздник – День народного единства.

Череду мероприятий по случаю праздника открыл торжественный митинг у Кургана Славы. Здесь состоялась молодежная патриотическая акция «Память народа. Единство поколений!». В праздничной обстановке на Кургане Славы заложили капсулу времени с посланием потомкам. К слову, ее планируют вскрыть 17 сентября 2050 года.

Еще одним знаковым событием во время праздника стала высадка аллеи Единства. На новой аллее появились 17 молодых деревьев. Участие в красочных торжествах приняли сотрудники и студенты Гродненского государственного медицинского университета.

Продолжился праздник на улице 17 сентября. Здесь прошли культурно-спортивные состязания, выступили творческие коллективы, а также работала тематическая осенняя выставка.

Наталья КОНОВОД

Калейдоскоп событий

Совместные проекты и духовное воспитание молодежи



Торжественная церемония подписания договора о сотрудничестве ректором ГрГМУ Еленой Николаевной Кротковой с Архиепископом Гродненским и Волковысским Антонием состоялась 12 октября в нашем вузе.

Гродненской епархии Белорусской Православной Церкви предусматривает реализацию совместных проектов, лекций и мероприятий по разным направлениям. Среди них организация и проведение научно-исследовательской работы, участие студентов и преподавателей в конференциях, чтениях, семинарах, а также ряд совместных мероприятий воспитательного и социального характера.

Немаловажную роль в тесном сотрудничестве между медицинским вузом и Гродненской православной епархией занимает и формирование духовно-нравственной личности. В течение года запланирован ряд мероприятий, бесед и лекций, посвященных этой теме.

Во время подписания договора участники отметили, что большую роль в формировании личности будущих медиков играет волонтерская работа, ведь чувство сострадания, милосердия и отзывчивости – важные черты благородной профессии.

Наталья КОНОВОД

Елена Николаевна отметила, что это важное и значимое событие для жизни вуза. Архиепископ Гродненский и Волковысский Антоний в свою очередь также подчеркнул ценность сотрудничества:

– Нам доверено самое главное – душа, вам, медицинским работникам, – тело. Поэтому надеюсь, что наши священнослужители будут полезны для студенчества в деле формирования духовного воспитания молодежи.

Программа сотрудничества на 2021-2022 учебный год Гродненского государственного медицинского университета и

Высокая награда

Доктор медицинских наук, заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии Гродненского государственного медицинского университета Сергей Демьянович Кулеш награжден медалью Франциска Скорины.

Награду Сергею Демьяновичу вручил премьер-министр Беларуси Роман Александрович Головченко на торжественной церемонии, которая прошла во Дворце Республики накануне Дня учителя.

– Эта награда – аванс на будущее. Такое признание дает стимул и дальше усердно работать, заниматься научной деятельностью и достигать новых высот, – отметил Сергей Демьянович.

Медалью Франциска Скорины награждаются работники науки, образования и культуры за отличные достижения в профессиональной деятельности, значительный личный вклад в развитие и приумножение духовного и интеллектуального потенциала, культурного наследия белорусского народа.

Сергей Демьянович – автор более 130 печатных работ, в том числе учебного



пособия с грифом Министерства образования Республики Беларусь. Сопавтор 2 типовых учебных программ. Сергей Демьянович разработал курс по нейропсихологии для медико-психологического факультета. Научные исследования посвящены проблеме мозгового инсульта.

Поздравляем Сергея Демьяновича с высокой наградой и желаем дальнейших успехов в профессиональной карьере!

Наталья КОНОВОД

Международное признание

Команда педиатрического факультета ГрГМУ заняла третье место в Международной онлайн-олимпиаде «Золотая осень педиатрии 2021». Участие в ней принимали ребята из России, Украины, Таджикистана, Узбекистана. Студенты ГрГМУ достойно представили не только свой вуз, но и страну – наша команда была единственной участницей из Беларуси.



– Приглашение поучаствовать в этой олимпиаде для нас было неожиданностью. Первоначально мы даже приняли решение отказаться, так как международный формат предполагал серьезную подготовку, а за несколько дней сделать это было практически нереально. Но декан педиатрического факультета Андрей Леонидович Гурин предложил попробовать, – рассказала заведующая 2-й кафедрой детских болезней, доктор медицинских наук, профессор Нэлла Сергеевна Парамонова.

Гродненский государственный медицинский университет на Международной олимпиаде представляли студенты 6 курса педиатрического факультета: Татьяна Берестень, Павел Агапонько, Антон Савко, Денис Ковш, Вероника Короткая и Максим Шкулдыцкий, который выступил в роли режиссера и оператора команды. Для победы им предстояло пройти четыре этапа: подготовить видео-приветствие, выполнить тестовые задания, решить ситуационные задачи и показать свои знания в интеллектуальном квизе. Времени на подготовку было крайне мало, но, тем не менее, студенты справились блестяще – в сжатые сроки они сняли креативное видео-приветствие и стали штудировать материал по предполагаемым темам.

За шанс попасть в тройку призеров боролось 11 команд. Для победителей подготовили отличные призы – это учебная литература, которая поможет им в дальнейшей учебе. Организатором олимпиады выступил Ташкентский педиатрический медицинский институт.

Юлия СОКОЛОВСКАЯ
Фото Александра МИНЬКО

Актуальное интервью

Эффективная профилактика

Почему сегодня нельзя игнорировать вакцинацию против инфекции Covid-19?

Владимир Максимович Цыркунов, заслуженный деятель науки Республики Беларусь, инфекционист, гепатолог, профессор кафедры инфекционных болезней ГрГМУ, главный внештатный специалист по инфекционным болезням у взрослых и детей главного управления здравоохранения Гродненского облисполкома рассказал об эффективности и необходимости вакцинации, а мы спешим поделиться полезной информацией с читателями.

– Почему так важно пройти курс вакцинации? Это единственное средство против инфекции COVID-19?

– Применительно к нынешней ситуации, вакцины против инфекции COVID-19 являются средствами профилактики конкретной коронавирусной инфекции (КВИ). Об эффективной вакцинопрофилактике многих известных инфекционных болезней, относящихся к категории летальных и/или инвалидирующих болезней (натуральная оспа, полиомиелит, корь, дифтерия, другие), мы хорошо знаем. Накоплен значительный личный опыт, основанный на спасении жизни взрослых пациентов и детей, а очевидная польза прививок не требует доказательств. Известно, что мир развивается и существующее понятие «эволюция» применительно не только к изменениям, происходящим с нами, с макроорганизмами.

Эволюция имеет прямое отношение ко всему окружающему нас миру, в том числе и к микроорганизмам (возбудителям инфекционных болезней), среди которых в последние десятилетия происходят глобальные изменения.

«Олимпийскими чемпионами» по изменчивости и по формированию механизмов выживания (приспособления) уверенно становятся вирусы – возбудители острых респираторных инфекций (ОРИ), постоянно конкурирующие между собой за воздействие на человека или животное), которые для них являются идеальной средой обитания (размножения, формирования новых, мутантных штаммов).

Конкуренция наглядно прослеживается на примерах нынешнего коронавируса и вируса гриппа в последние два года, когда появившийся



SARS-Cov-2 полностью удалил из человеческой популяции вирусы гриппа H1N1, H3N2 и потеснил другие возбудители ОРВИ.

Это закономерно, так как предназначенные для них рецепторы («аэродром» для приземления) в трахее и бронхах заняты более «конкурентноспособными», современными вирусными агентами, создающими для других претендентов неблагоприятную ситуацию. Именно поэтому в настоящее время для населения грипп и ему подобные ОРВИ не так страшны, как SARS-Cov-2. Однако данные возбудители никуда не исчезли и пока персистируют в организме человека, ожидая того времени, когда активность SARS-Cov-2 снизится до пороговых эпидемиологических показателей.

Но одной вакцины для борьбы с КВИ недостаточно. Поясню на примере гриппа. Дело в том, что мир в настоящее время неплохо вооружен против данной инфекции. Я имею в виду не только противогриппозную вакцину, но и наличие в свободной аптечной

сети высокоэффективных противогриппозных (противовирусных) лекарственных средств, включая хорошо нам известный «Флустоп». Высокая эффективность данного профилактического и лечебного средства доказана и достигла почти 100% при правильном применении. В связи с этим при первом информировании об эпидемическом подъеме заболеваемости гриппом самым доступным и эффективным средством является данный лекарственный препарат.

Я надеюсь, что в ближайшее время появится высокоэффективное этиотропное (противокоронавирусное) лекарственное средство, которое в комбинации с вакцинопрофилактикой быстро решит проблему инфекции COVID-19. Другого пути нет. В противном случае пролонгированная борьба с КВИ может затянуться на многие десятилетия, как это и было ранее при гриппе.

– Многие аргументируют нежелание вакцинировать боязнью проявления побочных эффектов вакцин...

– Скепсис в отношении вакцин мне непонятен. И обусловлен он прежде всего некомпетентными публикациями и сообщениями о



Актуальное интервью

возможных неблагоприятных действиях вакцины. Если вы откроете любой учебник по иммунологии и посмотрите побочные действия вакцин в доковидный период, то найдете много возможных перечислений неблагоприятных реакций, возникающих после введения вакцины. Это собирательное досье побочного действия вакцин, которое было суммировано и представлено для информирования населения после проведения клинических испытаний на тысячах волонтеров (обязательное требование). Причем такие же реакции фиксируются при апробации большинства лекарственных средств, стоит только посмотреть инструкцию для их применения. Реакция на любые раздражители (не только на биологические) у всех людей разная и априори не может быть одинаковой. Прививаясь, мы не можем точно знать и предсказать, какой иммунный ответ будет в каждом конкретном случае. Прогноз возможен только с учетом исходного фона конкретного человека (возраст, сопутствующие болезни, иммунная система, иммуносупрессия и многое другое).

Мой совет тем людям, кто игнорирует вакцинопрофилактику. Посмотрите (послушайте) последние новости и напишите на бумаге только две цифры: число лиц умерших от прививки против инфекции COVID-19 и число лиц, умерших от инфекции и с инфекцией COVID-19. Если разницы не найдете, можете не прививаться.

Известно, что вакцинация – это «малая» болезнь. После введения чужеродных (но не заразных!) для человека компонентов возбудителя, содержащихся в вакцине, в организме развивается иммунный ответ («малый» инфекционный процесс), который у части лиц проявляется поствакцинальной реакцией (недомогание, слабость, потливость, тремор, першение

в горле, головная боль, субфебрильная температура), полностью исчезающий в течение первых суток. При наличии такой реакции на введение вакцины иммунитет формируется более стойкий и продолжительный.

– Как оценивается эффективность вакцин?

– Утверждать, что вакцина неэффективна – величайшее заблуждение. В настоящее время, к сожалению, мы не можем в массовом порядке оценить напряжение



клеточного и гуморального иммунитета после вакцинопрофилактики. Да в этом и нет острой необходимости. Косвенно можно судить об иммунном ответе и контролировать его напряженность и продолжительность по уровню (количеству) антител (IgG) в крови, которые вырабатывались после вакцинации. Опыт показывает, что после болезни иммунитет у иммунокомпетентных лиц (иммунологически зрелых) может сохраняться до года, а у иммунокомпрометированных (с ослабленным иммунным ответом) – значительно меньше. В связи с этим у одних людей титр антител после вакцинации очень высокий и сохраняется длительно, в отличие от тех, у которых титр не столь высокий из-за наличия различных отягчающих факторов, влияющих на защитную функцию иммунной системы. Повторюсь – мы все разные!

В нашей стране профилактика инфекции COVID-19

осуществляется тремя вакцинами (двумя российскими и китайской). Двухкомпонентная вакцина «Спутник V» является векторной вакциной, в которой в качестве векторов использованы два наиболее распространенных в популяции людей аденовируса, на первое и второе введения.

По информации производителей вакцин на «Спутник V» иммунитет должен сохраняться в пределах двух лет, на «Спутник Лайт», вводимой однократно – не менее по-

определение одного из видов иммунитета, однако в большей степени относящееся к вакцинопрофилактике других инфекционных болезней, при которых в течение короткого периода времени, затраченного на вакцинопрофилактику, у 95-96% привитых формируется устойчивый и длительный иммунитет на многие годы. Существующие темпы и схемы вакцинопрофилактики, наличие особенностей иммунного ответа при инфекции COVID-19 в виде

непродолжительного иммунитета, полноценный коллективный иммунитет сформировать не позволят в необходимые сроки. Об этом свидетельствует проводимая ежегодная профилактическая кампания при гриппозной инфекции, при которой вакцинация проводится в течение короткого периода времени с охватом до 4-х млн человек.

Подождем, пока мои коллеги не опубликуют данные о частоте появления и длительности сохранения защитных уровней антител против варварной инфекции. В отношении частоты (95-97%) и длительности (2 года) антител, приведенных разработчиком одной из вакцин, сохраняется определенный скепсис. При инфекции COVID-19 та часть населения (особенно из групп риска), которая была иммунизирована, может повторно заболеть спустя месяцы после прививки.

Взвесив все за и против, вывод один – ничего лучшего в мире пока нет для того, чтобы защититься от данной инфекции, отсюда можно сделать вывод только один – своевременная, повторяющаяся (по клиническим и эпидемиологическим показаниям) вакцинопрофилактика плюс все другие меры защиты от инфекций на ближайшие годы. Поживем, увидим.

**Подготовила Юлия
СОКОЛОВА
Фото Александра
МИНЬКО**

– Специалисты говорят о том, что при COVID-19 важно создать коллективный иммунитет, ведь только так можно противостоять болезни...

– Это общее известное

Душевная история

Немного лирики
о замечательной, любимой
и смелой кафедре!

*«... На верность проверяются таланты.
Нам есть, за что судьбу благодарить.
Мы преданы единственной команде –
Команде, без которой нам не жить.
Тебе судьбу мою вершить,
Тебе одной меня судить,
Команда молодости нашей,
Команда, без которой мне не жить ...».*
**Песня «Команда молодости нашей»
Николай Добронравов,
Александра Пахмутова**

«Немного лирики о замечательной, любимой и смелой кафедре!» – так называлась статья, опубликованная в год 55-летия кафедры в Эскулапе №8 (210) 30 декабря 2016 г. (Кто не читал, посетите страничку в архиве на сайте – узнаете много интересного).



На 90-летию профессора И.С. Гельберга



Справа-налево: И.С.Гельберг, М.М.Жаровина, С.Л.Романюк, Н.И.Алексо, Ф.К.Цишкевич, курс туберкулеза, 1971 г.

преподавание фтизиатрии. Таким образом, 1 сентября 1961 г. начался первый учебный «фтизиатрический» год.

Принято, что юбилейную статью пишет чаще всего заведующий. Я и решила написать (не в первый же раз пишу в «Эскулап»). Села, набрала на клавиатуре три первых абзаца (см. выше). Собралась, как водится в таких случаях, сообщить в цифрах о написанных статьях, защищенных диссертациях, участиях в съездах, конференциях, конгрессах, выступлениях с докладами, о рацпредложениях и инструкциях о применении, об изданных учебных пособиях и т. д. и т. п..

И тут пришла мысль (полагаю, что хорошая): «Что ж это я писать буду, хоть бы и «от имени и по поручению ...», но все равно – одна я. А «Я», как бы не было банально – последняя буква алфавита. Но ведь жизнь и все достижения кафедры – это не сухие цифры публикаций, отработанных

часов педагогической нагрузки, участиях в конференциях и т. д. Это прежде всего СОТРУДНИКИ, КОЛЛЕГИ. Как известно, в 21-м веке главный капитал страны – не золото и нефть, а человеческий ресурс, говоря сухим канцеляритом, а в нашем случае – люди, работавшие и работающие на кафедре фтизиатрии (раньше) – фтизиопульмонологи (теперь)».

Поэтому мною было принято решение (единственно правильное, с моей точки зрения, за которое я лично отвечаю перед читающей публикой) – пусть про кафедру скажут те, кто сегодня работает, и наши любимые учителя, создававшие кафедру, вложившие в нее не только свой труд, но и, что не менее ценно, свою душу. Все и каждый станут соавторами этой юбилейной статьи. Каждому был задан один краткий вопрос: «Что для вас кафедра?».

И вот что получилось...

Правильнее всего начать с отца-основателя курса фтизиатрии, ставшего в процессе взросления кафедрой – Ильи

После долгих размышлений о названии статьи нынешней, решила ничего не менять. Лирика будет, а кафедра как была замечательной и любимой – такой и осталась, только смелее стала – и ковид не испугал.

Даже начало этой новой статьи, за исключением одной цифры, осталось неизменным: «60 лет назад, 30 августа 1961 г. ректор Гродненского медицинского института Л.Ф. Супрон поручил доценту кафедры пропедевтики внутренних болезней И.С. Гельбергу организовать



День медицинского работника. Справа-налево: И.С.Гельберг, Н.И.Алексо, В.С.Авласенко.

Душевная история

Самуиловича Гельберга, отметившего в июле свой 92-й год рождения:

«Что для вас кафедра? Для меня, проработавшего на кафедре 59 из 60 лет ее существования – очень многое. Это как бы мое второе, после дочери, дитя.

Первый год работы – 1961-1962 учебный год, я был единственным сотрудником и организатором курса туберкулеза ГГМИ. За этот период «дитя» выросло в солидное подразделение ГрГМУ, на котором проработали 2 доктора и 11 кандидатов медицинских наук, большинство из которых – воспитанники кафедры. Кроме того, на кафедре подготовлено 5 кандидатов медицинских наук, работавших в других подразделениях и учреждениях. Ректор и проректор по научной работе ГрГМУ – диссертанты нашей кафедры».

К сожалению, Илья Самуилович уже не работает. Он ушел на заслуженный отдых, отметив свое 90-летие. Но мы рады сообщить всем, кто хоть раз слышал его лекции или выступления, что его знаменитый голос и сейчас также мощно звучит и слышен в любой аудитории без микрофона.

Николай Иванович Алекс начал собирать материал своей кандидатской, будучи заведующим торакальным отделением областного противотуберкулезного диспансера, а с 1971 г. продолжил работу на кафедре: «Спасибо моим научным руководителям – Б.М. Брагинскому и И.С. Гельбергу. Я доволен и счастлив, что работал с Сергеем Леонтьевичем Романюком, Феликсом Константиновичем Цишкевичем, Марией Максимовной Жарвиной, Владимиром Семеновичем Авласенко – добрыми, порядочными людьми, отличными врачами. Мы старались не обидеть ни одного студента. Я желаю счастья всем-всем сотрудникам кафедры».

На «старую» кафедру доцент **Владимир Семенович Авласенко** пришел в 1983 г. И не пожалел ни разу, ведь: «Кафедре – это источник как теоретических, так и практических профессиональных знаний, которые затем передаются студентам – будущим врачам.

Кафедра дает сотрудникам возможность помимо преподавания предмета заниматься научными разработками с целью улучшения



Я.З.Арцукевич

лечебно-диагностических методов», – ответ врача-практика, пришедшего преподавать с должности заведующего диагностическим отделением областного противотуберкулезного диспансера.

В унисон звучит практикоориентированный (как-никак более 35 лет стажа во фтизиатрии) ответ ассистента **Янины Зигмундовны Арцукевич**: «Кафедра – это здоровый, слаженный коллектив, это возможность передать свой богатый, многолетний врачебный опыт». Особенно приятно в эпоху пандемии определение «здоровый». Тьфу-тьфу-тьфу!

Наши очаровательные доцентши – **Светочка** и **Оленька** (по секрету, это только для меня), а для всех остальных трудящихся – **Светлана Николаевна Демидик** и **Ольга Николаевна Могилевец**. Наши романтические и одновременно прагматичные умницы и красавицы. Эпитеты в их адрес можно множить бесконечно, поэтому – только цитаты ...

Светлана Николаевна: «Что такое кафедра для меня? Спустила столько лет... Это трудно поместить в одно слово или предложение. Нахлынули воспоминания, лица, события, встречи... Кафедра изменила мою жизнь и мое мировоззрение, наполнила новым смыслом. Это место, где нет «случайных» людей. Каждый человек, который работал или работает на кафедре, оставил «добрый след» в моей судьбе. Здесь я влюбилась в мир «теней и просветлений» – рентгенограмму. Здесь все знают, что у меня плохой характер, но говорят мне ободряюще с улыбкой, что я Мэри Поппинс. Всех люблю и желаю, чтобы все хорошее в вашей жизни было бесконечно приумножено».

О характере – опровергаю категорически, но пообещала всем, что «ни слова из песни (из ответов) не выкину». Если кто из читателей забыл детскую сказку, Мэри была – Само Совершенство.

Ольга Николаевна: «Кафедра позволяет всегда держаться в тонусе и не даёт заскучать». Угадайте, такая краткость – чья сестра? Правильный ответ: ... Таланта главного профпатолога области!

Кстати, к вопросу о талантах, которые расцветают у нас на кафедре.

Наш клинический ординатор **Инна Дмитриевна Макарова**. Три года училась, сдавала все экзамены и зачеты, а на выпускном экзамене произнесла речь:

«И вот настал тот день, когда пора прощаться».



С.Н. Демидик

Приобрела я знаний здесь багаж. Конечно же, пришлось мне и напрячься, Порой казалось, это все – мираж. Туберкулема, пневмоторакс, пневмония... Ночами снился Гельберг. Даже два... И вместе мы рифампицином били Микобактерию – всемирного врага! Гомеостаз, дегидратация, цитолиз, Системный воспалительный ответ – Я изучала и со сном боролась. Подсчитывая, сколько же мне лет. Периодически была я даже в стрессе. Но помню ночью и не забываю днем, Что только в стрессе мы идем к прогрессу И tumor, calor, dolor нипочем! «Фтизиатрия» мне настольной книгой стала. И с Перельманом я уже на «ты». Как результат – узнала я немало. Перфузия в порядке, врублены шунты! Субстратно обеспечилась нормально. И с гидратацией, конечно, все «О'кей!» Вы знаете, хочу еще остаться. Зовите же обратно поскорей! Спокоен социум! Училась я ударно! Теперь умею «тубиков» лечить! И кафедре за это благодарна! Желаю вам здоровья, долго жить!!!»

Что тут поставить? Десятки будет мало! Жаль, что таких учениц нельзя в второй год оставить. Мы бы – с удовольствием!

Говорят, что дважды в одну реку не войти. А вот нашему **Андрею Владимировичу Циунчику** это удалось. Даром, что пловец известный, да рыбак знатный.

Начинал военврачом, продолжил рентгенологом, стал заочным аспирантом нашей кафедры, поехал за тридевять земель, вернулся на Родину в родные фтизиатрические пенаты, стал фтизиатром, подставил плечо в трудную минуту, когда ставок на кафедре было почти в три раза больше,

чем физических лиц, да так и остался. Надеемся, что его кандидатская будет написана таким же изысканным языком, как



И.Д.Макарова

Душевная история

Продолжение. Начало на стр. 6

и ответ на короткий вопрос «что для вас кафедра?»: «Кафедре фтизиопульмонологии – 60! Моя трудовая деятельность в данном коллективе началась в 2014 году. За прошедшие десятилетия на кафедре произошла смена многих поколений ученых и преподавателей. На мой взгляд, это люди, которые неслучайно оказались здесь и внесли свой вклад в развитие науки и кафедры. Придя сюда работать, я увидел слаженный коллектив со своими устоявшимися традициями. Уникальна кафедра для меня прежде всего тем, что на протяжении почти 60 лет здесь трудился такой аксакал, гуру в области фтизиатрии, как Илья Самуилович Гельберг. Не просто трудился, а вкладывал всю свою душу в любимое дело, передавая свой опыт и нам, молодому поколению. Его воспоминания о жизни и коллегах, энтузиазм, знания дорогого стоят. Нынешний профессорско-преподавательский состав нашей кафедры отличают не только высокий профессионализм, но и творческий, инновационный подход в научной и педагогической деятельности. Кафедра для меня – это новые возможности в развитии, как в профессиональном, так и личностном. Я с огромным удовольствием вхожу в аудиторию к иностранным студентам, преподавая им на английском языке.



А.В.Циунчик

60 лет – это возраст, сочетающий в себе мудрость и молодость, опыт и надежды, свершения и перспективы. Я хочу пожелать всему коллективу кафедры фтизиопульмонологии крепкого здоровья, процветания, больших творческих достижений, смелых проектов и новых открытий!».

А рядом с Андреем Владимировичем его верный друг, соавтор его отчетов и протоколов – специалист **Ольга Юрьевна Иванова**. Училась в Ленинграде (название факультета не выговорить, я запомнила только «гироскопические устройства»). Её вышивки-картины не раз были украшением выставок в нашем университете. И прозаик, и поэтесса в одном лице:

«Кафедра для меня?... Радость ежедневного общения с людьми образованными, грамотными, интеллигентными, чуткими и неравнодушными, готовыми всегда радоваться взлетам других



Ю.А.Шейфер

и оказать поддержку во время падения. А по большому счету, помните сказанное на 90-летнем юбилее Ильи Самуиловича Гельберга:

«Мы съели с вами целый пудик соли
И выпили немало коньячку (во вне-
рабочее время, конечно!).»

Пусть истина рождалась часто в споре,

Но кафедре все было по плечу (и будет также еще много лет...)» ... Не смогла в двух словах!»

Все помним-помним. Даже видеосюжет остался на память. К слову, это всего лишь один куплет из юбилейной песни, сочиненной Ольгой Юрьевной и спетой кафедрами на известную мелодию «Команда молодости нашей» – см. эпиграф к статье.

Наш специалист, наш зам. по АХЧ, труду и обороне, строитель и бухгалтер, цветовод-дизайнер, благодаря которой в лаборантской всегда стоит ваза с цветами – **Татьяна Алексеевна Туповская**: «Кафедра для меня – новый виток жизни, положительный виток с познанием новой сферы среди прекрасных преподавателей». Это – удача! Мы рады,



О.Ю.Иванова

что орбита кафедры оказалась на пути вашей деятельности орбиты!

«Кафедра – это работа, работа и еще раз работа», – угадайте с трех раз, кто мог сказать только так. Да-да, это безмерно уважаемый всеми, новопришедший доцент кафедры **Юрий Альбертович Шейфер**. Сразу понятно – завуч. Quot homines, tot sententiae, а по-русски – сколько людей, столько и мнений.

Когда-то, лет двадцать пять тому назад, один ассистент на кафедральных торжествах свою речь начинал словами: «Мы, молодое поколение кафедры ...». И правильно начинал. Было два таких представителя этого поколения – он, и еще один (вернее – одна) ассистент (не гадайте, это – я). Остальные были «золотым фондом», как сейчас сказали бы «сеньоры», лет на 30 старше. Кажется, это было недавно. Ах нет – это было давно. Незаметно пролетели 29 лет у этого ассистента и 28

лет у меня... И теперь торжественная речь по случаю Дня медика начинается так: «Мы, старшее поколение кафедры ...». И всем понятно, что **Сергей Борисович Вольф** – не аспирант,

не ассистент и не доцент, а доктор медицинских наук, профессор, проректор – сейчас скажет про кафедру: «Это значительная часть моей жизни. Мое становление – как фтизиатра, так и преподавателя и ученого. Это моя судьба». Sua cuique patria

judicandissima est, что означает «каждому своя родина самая лучшая». А кафедра – это и есть родина фтизиатра.

Внимательный читатель спросит, а почему ничего не сказано мною, заведующей кафедрой? Вдумчивый читатель все поймет о моих чувствах и прочитает (и не только между строк). Вся эта статья о том, что значит для меня кафедра!

И, тем не менее, скажу: «БЛАГОДАРЮ! Спасибо моим учителям, а ими были все «старые» кафедралы, моему отцу, уступившему мне свое место на кафедре. Спасибо всем, с кем пришлось работать эти 28 лет (с 01.10.1993г.). Спасибо всем вам, мои дорогие и любимые коллеги за радость общения с вами. И как в старой песне поется: «нам рано жить воспоминаниями ...!»

«DICTUM SAPIENTI SAT EST!»!



Т.А.Туповская



Когда мы были молодыми...



От имени и по поручению
всех сотрудников
кафедры фтизиопульмонологии
ГрГМУ
Е.Н. АЛЕКСО

Конференции

Более 170 участников и 44 доклада

Современные вопросы радиационной и экологической медицины, лучевой диагностики и терапии обсудили в Гродно

Министерство здравоохранения Республики Беларусь, Гродненский государственный медицинский университет и кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии ГрГМУ 23-24 сентября провели в Гродно V Республиканскую научно-практическую конференцию с международным участием «Современные вопросы радиационной и экологической медицины, лучевой диагностики и терапии». Участники конференции представляли свои доклады в онлайн-формате.

Конференция организована в целях консолидации современных знаний и создания информационной среды, важной для подготовки медицинских работников и научных работников высшей квалификации, а также интеграции интеллектуального и практического взаимодействия научно-педагогических коллективов и ведущих специалистов Республики Беларусь и Российской Федерации по современным, наиболее проблемным вопросам в области экологической, радиационной медицины, лучевой диагностики и лучевой терапии.

Конференция вызвала большой интерес у специалистов из всех регионов Республики Беларусь. В ней приняли участие ведущие специалисты в области радиационной и экологической медицины, лучевой диагностики и лучевой терапии. Зарегистрировано 177 участников из разных учреждений Министерства здравоохранения и Министерства образования Республики Беларусь, других организаций и высших учебных заведений нашей страны, а также зарубежных учреждений – Смоленского государственного медицинского университета, Российской медицинской академии непрерывного последипломного образования, Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова и других.

Организатором конференции со стороны УО «Гродненский государственный медицинский университет» была кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии. Также оргкомитетом проведена работа по научному рецензированию присланных на конференцию материалов для публикации в сборнике Республиканской научно-практической конференции.

С приветственным словом к участникам конференции обратилась ректор УО «ГрГМУ», кандидат медицинских наук, доцент Елена Николаевна Кроткова.

В первый день конференции были организованы пленарное заседание, два секционных заседания и круглый стол. В ходе пленарного заседания выступили директор Института биохимии биологически активных соединений НАН Беларуси доктор медицинских наук, профессор И.Н. Семененя с докладом «Злокачественные новообразования, как эколого-генетическая проблема»; директор РНПЦ РМиЭЧ доктор медицинских наук, доцент А.В. Рожко с докладом «35-летний опыт преодоления медицинских последствий аварии на Чернобыльской АЭС в Республике Беларусь»; директор МГЭИ им. А.Д. Сахарова БГУ доктор физико-математических



наук, профессор С.А. Маскевич и заведующая кафедрой общей и медицинской физики, кандидат физико-математических наук, доцент МГЭИ им. А.Д. Сахарова БГУ Н.А. Савастенко с докладом «Медицинский физик: компетенция и опыт»; начальник учебно-методического отдела ГрГМУ Е.В. Дежич с докладом «Организация образовательного процесса в медицинском университете в соответствии с образовательными стандартами «3+»; заведующий кафедрой лучевой диагностики и лучевой терапии ГрГМУ кандидат медицинских наук, доцент А.С. Александрович и доцент кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии ГрГМУ кандидат биологических наук, доцент Т.И. Зиматкина с докладом «60-летний юбилей кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии, ее история, прошлое и настоящее».

Секционные заседания были посвящены темам: «Лучевая диагностика и лучевая терапия» и «Радиационная и экологическая медицина». Во время круглого стола участники конференции обсудили актуальные вопросы улучшения здоровья населения при проживании в напряженной радиационно-экологической обстановке.

Второй день конференции включал работу трех научных секций и проведение круглого стола. Среди них секционные заседания по темам «Организация образовательного процесса в вузе»; «Лучевая диагностика» и «Клиническая медицина». Круглый стол был посвящен актуальным вопросам лучевой диагностики.

Всего за два дня работы были заслушаны и обсуждены 44 доклада. В завершение конференции состоялось подведение итогов и обсуждение резолюции. Планируется издание сборника материалов. Докладчики и участники отметили высокий профессиональный уровень докладов, хорошую организацию конференции, которая завершилась определением перспектив дальнейшего сотрудничества в области науки и практической деятельности, интеграции интеллектуального и практического взаимодействия научно-педагогических коллективов и ведущих специалистов Республики Беларусь и Российской Федерации по современным, наиболее проблемным вопросам в области экологической и радиационной медицины, лучевой диагностики и терапии.

Всего за два дня работы были заслушаны и обсуждены 44 доклада. В завершение конференции состоялось подведение итогов и обсуждение резолюции. Планируется издание сборника материалов. Докладчики и участники отметили высокий профессиональный уровень докладов, хорошую организацию конференции, которая завершилась определением перспектив дальнейшего сотрудничества в области науки и практической деятельности, интеграции интеллектуального и практического взаимодействия научно-педагогических коллективов и ведущих специалистов Республики Беларусь и Российской Федерации по современным, наиболее проблемным вопросам в области экологической и радиационной медицины, лучевой диагностики и терапии.

А.С. АЛЕКСАНДРОВИЧ, заведующий кафедрой лучевой диагностики и лучевой терапии,

Т.И. ЗИМАТКИНА, доцент кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии, кандидат биологических наук

КСТАТИ

Среди зарегистрированных участников Республиканской конференции ученую степень доктора наук и звание профессора имели 10 человек, ученую степень кандидата наук – 19 человек.

Наши юбиляры

Биохимия стала делом всей жизни

К 65-летию со дня рождения В.В. Лелевича



В сентябре исполнилось 65 лет заведующему кафедрой биологической химии Гродненского государственного медицинского университета доктору медицинских наук, профессору **Владимиру Валерьяновичу ЛЕЛЕВИЧУ**.

ного процесса и учебно-методической работе. На кафедре биохимии под его руководством внедрены новые формы проведения лабораторных занятий, контролируемой самостоятельной работы студентов и компьютерного контроля знаний, достигнута профилизация преподавания предмета на разных факультетах. Профессор В.В. Лелевич – опытный педагог, его лекции всегда отличаются доступностью для восприятия и логичны по содержанию. Своим богатым педагогическим опытом он щедро делится с молодыми преподавателями кафедры. Владимир Валерьянович – автор одного учебника, 8 учебных пособий с грифом, 16 типовых учебных программ, более 100 учебно-методических руководств по биохимии, 66 научно-методических публикаций.

Большое внимание В.В. Лелевич уделял организации учебного процесса в университете, работая в должности заместителя декана лечебного факультета (1990-1996 гг.) и проректора по международным связям (1996-1998 гг.).

Важное направление профессиональной деятельности Владимира Валерьяновича – научно-исследовательская работа. Его научные интересы посвящены разным направлениям: изучению биохимических аспектов формирования и развития

алкоголизма и наркоманий; разработке методов метаболической коррекции в наркологии; социально-эпидемиологическому анализу наркологических заболеваний в Республике Беларусь; исследованию влияния инкорпорированных радионуклидов на организм.

Высокая научная работоспособность и организованность позволили достаточно быстро защитить кандидатскую (Минск, 1984 г.), а потом и докторскую (Москва, 1992 г.) диссертации.

В 1993 г. Владимир Валерьянович возглавил лабораторию медико-биологических проблем наркологии, которая функционировала на базе ЦНИЛ ГГМИ. Под его руководством активно разрабатывались два научных направления – мониторинг наркологической ситуации в Республике Беларусь и разработка методов метаболической коррекции алкогольной и морфиновой интоксикации. Эти исследования получили международное признание, что выразилось в проведении на базе ГГМИ в 1994 г. Международного семинара по новым подходам в борьбе с наркоманией с участием экспертов Европейского регионального бюро ВОЗ и представителей 10 стран. В дальнейшем профессор В.В. Лелевич координировал три международных научных проекта по наркологии, выполняемых совместно с Европейским региональным бюро ВОЗ, правительствами Чехии и Голландии, Европейским Союзом, а также руководил рядом проектов в рамках нескольких госпрограмм научных исследований и БРФФИ. Научная деятель-

Он родился в городском поселке Сопоцкино Гродненского района в семье служащих. После окончания школы в 1973 г. поступил на лечебный факультет Гродненского государственного медицинского института (ГГМИ). Учеба в институте давалась легко, что позволило посещать студенческий научный кружок на нескольких кафедрах. Однако, начиная с 3-го курса, приоритет был отдан биохимии. С этого времени начался интересный и напряженный период освоения азов научной работы: было освоение биохимических методов, практических экспериментальных навыков, были и первые попытки обобщения научных результатов и их докладов на студенческих научных конференциях. В 1976 г. принял участие в международной конференции студентов, которая проходила в Белостокской медицинской академии.

После окончания института в 1979 г. был направлен преподавателем-стажером на кафедру биологической химии ГГМИ. Работая на кафедре, Владимир Валерьянович прошел все ступени профессионального роста: в 1979-80 гг. – преподаватель-стажер, с 1980 г. – ассистент, с 1987 г. – доцент, с 1992 г. – профессор кафедры. В 1997 г. профессор В.В. Лелевич избран по конкурсу заведующим кафедрой биологической химии.

Находясь на этом посту 24 года, Владимир Валерьянович уделяет много внимания совершенствованию учеб-



Повод поздравить

ность В.В. Лелевича нашла отражение в 22 монографиях, 26 обзорах литературы, более чем в 200 журнальных статьях, 160 из которых опубликованы за рубежом.

Активная научно-организационная деятельность профессора В.В. Лелевича проявилась в период его работы директором Института биохимии НАН Беларуси (2002-2005 гг.). За этот период была оптимизирована организационная структура института, активизированы прикладные научные исследования и выполнение ряда научно-технических программ. Под председательством В.В. Лелевича проведен международный симпозиум «Современные аспекты изучения алкогольной и наркологической зависимости» (2004 г.), открыт Совет по защите докторских диссертаций по специальностям «Биохимия» и «Наркология».

Профессор В.В. Лелевич много внимания уделяет подготовке научных кадров. Под его руководством защищены 3 докторские, 5 кандидатских и 5 магистерских диссертаций.

Владимир Валерьянович проводит большую научно-организационную и экспертную работу. Он возглавлял Совет молодых ученых ГГМУ, избирался членом Всесоюзного Совета молодых ученых по наркологии при МЗ СССР. В течение ряда лет был председателем Совета по защите докторских диссертаций в Институте Биохимии НАНБ, членом нескольких Советов по защите докторских диссертаций БГМУ, членом общего собрания НАНБ, членом бюро отделения медицинских наук, членом экспериментального Совета ВАК РБ. Неоднократно являлся официальным оппонентом при защите диссертаций, экспертом при их предварительном рассмотрении.

Все свои профессиональные достижения Владимир Валерьянович связывает с надежным семейным очагом. Жена, Ирина Михайловна, – потомственный врач, принимает активное участие во всех важнейших событиях в его жизни, оказывая заботу, постоянную поддержку и помощь. Сын Сергей пошел по стопам родителей, избрал своей профессией медицину. После окончания Гродненского медицинского университета и клинической ординатуры стал преподавателем. Он заведует кафедрой клинической лабораторной диагностики и иммунологии нашего университета, продолжает направление по изучению метаболических механизмов развития алкоголизма и наркоманий, защитил докторскую диссертацию.

С праздником, уважаемый Владимир Валерьянович! Здоровья Вам и Вашей семье, творческих успехов и востребованности в многогранной профессиональной деятельности!

Н.Э. ПЕТУШОК, И.О. ЛЕДНЕВА,
доценты кафедры
биологической химии ГрГМУ

В ОКТЯБРЕ ОТМЕЧАЮТ ЮБИЛЕЙ

16 октября – Игорь Станиславович Довнар, доцент кафедры общей хирургии

18 октября – Елена Викторовна Авдоница, лаборант 1 категории кафедры инфекционных болезней

19 октября – Светлана Михайловна Обуховская, уборщик служебных помещений 1 разряда

27 октября – Валентина Павловна Станкевич, лаборант 2 категории кафедры биологической химии.

Девять студентов ГрГМУ –

обладатели стипендий имени Франциска Скорины
и персональных стипендий совета университета



В Гродненском государственном медицинском университете прошла встреча с именными стипендиатами. Студенты принимали поздравления от проректора по воспитательной работе Игоря Петровича Богдановича, сотрудников отдела воспитательной работы с молодежью, а также социально-педагогического и психологического сектора университета. Обращаясь к ребятам, Игорь Петрович отметил, что они показывают хороший пример того, как можно достичь успеха своими стараниями, а государство со своей стороны обеспечивает заботу и внимание одаренной молодежи.

Именные стипендии – результат высоких достижений в учебной, научной, исследовательской и общественной деятельности. Три студента медуниверситета – Денис Ковш, который учится на 6 курсе педиатрического факультета, а также студентки 5 курса медико-диагностического и медико-психологического факультетов Марта Томчук и Ирина Курта – удостоены стипендий имени Франциска Скорины.

В 1 семестре 2021-2022 учебного года обладателями персональных стипендий совета университета стали 6 обучающихся ГрГМУ: студентка 6 курса педиатрического факультета Евгения Хильманович, студентка 5 курса медико-диагностиче-

ского факультета Александра Рабченя, студент 5 курса медико-психологического факультета Глеб Зыков и студентки 5 курса лечебного факультета Александр Кравчук, Дмитрий Шидловский и Темирлан Джамалинов.

Педагог-психолог СППС Олеся Геннадьевна Борташ организовала и провела во время встречи тренинговое занятие для стипендиатов. Его целью было создание доброжелательной атмосферы и развитие коммуникативных навыков. Стипендиаты лучше узнали друг друга, рассказали о своих достижениях и планах на будущее.

Например, Ирина Курта – староста группы, глава информационного сектора и организатор мероприятий на медико-психологическом факультете. В числе ее любимых увлечений чтение книг и занятия вышивкой. Евгения Хильманович – субординатор-детский хирург. В будущем мечтает стать хирургом. На данный момент это работа в отделении патологии новорожденных и недоношенных детей роддома. В свободное время Евгения занимается спортом, пишет стихи.

И таких примеров очень много, ведь все ребята искренне любят медицину и считают, что выбрали лучшее место для получения будущей профессии.

Юлия СОКОЛОВСКАЯ

Учись, студент!

Уникальные экспонаты, полезные девайсы и цифровой музей в перспективе

Кафедра нормальной анатомии ГрГМУ сменила «прописку». 1 сентября состоялось официальное открытие новых учебных площадей кафедры нормальной анатомии Гродненского государственного медицинского университета в корпусе, расположенном по адресу: улица Горького, 81.

Анатомию человека здесь изучают студенты 1-2 курсов всех факультетов медицинского вуза. Это большой поток людей, у которых благодаря такому новоселью появилась возможность быстрее добираться на занятия и постигать азы науки в просторных и светлых аудиториях.

Еще один несомненный плюс – расширение площадей уникальной для страны анатомической экспозиции «Гродненская кунсткамера», которая широко используется в учебном процессе и профориентации молодежи. Коллекцию начали собирать практически сразу после открытия Гродненского государственного медицинского института – в 1958 году. Одним из первых экспонатов были сиамские близнецы, сросшиеся грудными клетками. В 2013 году состоялось торжественное открытие обновленной экспозиции для широкого круга посетителей.

Более сорока лет «Гродненская кунсткамера» находилась в историческом здании XVI века – так называемой «Баториевке». Однако ввиду условий, которые не позволяли пребывать там большому количеству людей и из-за аварийного состояния здания базу кафедры и экспозицию перенесли в обновленный корпус. Это решение позволило разместить более 200 уникальных экспонатов анатомической и тератологической коллекций, в то время как раньше в открытом доступе было выставлено только около 70 экспонатов. Помимо всевозможных форм сиамских близнецов в экспозиции можно увидеть анэнцефалов, плоды-циклопы, детей-«русалок» и многое другое. Экспонаты коллекций позволяют получить представление как о нормальном строении структур человека, так и познакомиться с достаточно редкими аномалиями.



Наглядно о здоровом образе жизни

Уникальность коллекции заключается в том, что получить такого рода тератологические экспонаты сегодня практически невозможно. Как отметила заведующий кафедрой нормальной анатомии ГрГМУ Фатима Гаджихмедовна Гаджиева, в наше время такие аномалии появляются редко, в том числе и благодаря высокому уровню развития медицинской отрасли.

– В Республике Беларусь организован скрининг беременности на всех этапах, особенно в первом триместре, когда, как правило, происходит закладка самых тяжелых пороков. При необходимости можно сделать генетический анализ. Если родители знают, что у них есть вероятность нарушения развития того или иного органа, им проведут полное обследование на базе Республиканского научно-практического центра «Мать и дитя» в Минске. В Гродно по направлению из женской консультации можно обратиться к врачу-генетику.

По словам Фатимы Гаджихмедовны, на сегодняшний день развитие некоторых изменений нормальной структуры человеческого организма не имеет точной причины. Зачастую негативно воздействуют на развитие плода тератогены: алкоголь, никотин, тяжелые металлы и радиация. Поэтому увидеть последствия их влияния полезно не только будущим врачам, но и всем посетителям анатомической экспозиции.

В скором времени «Гродненская кунсткамера» будет открыта для широкого круга лиц – на экскурсию сюда, как правило, приходят группы школьников и учащихся средних специальных учебных заведений. Ребята находятся на этапе становления полового поведения и семейных основ и, возможно, благодаря увиденному сознательно подойдут к такой ответственной миссии каждого человека, как продолжение рода. Кроме того, на базе экспозиции возможно проведение обучающих семинаров по вопросам здорового образа жизни.

Экскурсии проводят квалифицированные



Учись, студент!

специалисты – в основном кандидаты медицинских наук, доценты. Они подробно рассказывают о каждом экспонате и дают объяснение тому или иному нарушению нормального развития человеческого организма. В ближайшее время прийти на экскурсию можно только по предварительной записи, а в перспективе экспозиция будет в свободном доступе. Однако стоит помнить про возрастные ограничения – посетителю должно быть как минимум 16 лет.

Тело человека в 3D-проекции

Время, проведенное в анатомическом музее, пролетает незаметно. К тому же здесь появились несколько современных и дорогостоящих девайсов, которые делают процесс изучения анатомии человека максимально наглядным и увлекательным. В первую очередь это виртуальный анатомический стол Anatomage, разработанный в США. В 3D-проекции он позволяет послойно изучать структуру человеческого тела и направлен на поиск решений в случае выполнения сложных хирургических вмешательств. Студенты, которые уже прошли базовый курс анатомии, используют его на факультативных занятиях.

Помогает в изучении анатомии и интерактивный мультимедиа-панель: в музее будут проходить не только занятия, но и, например, научные конференции. Кроме того, уже запущен проект по цифровизации имеющегося банка препаратов.

– Каждый экспонат будет извлечен из раствора, помещен на специальный 3D-стереоскопический столик и отскан так, чтобы посетители виртуальной экспозиции смогли детально его рассмотреть. Экспонаты будут сопровождаться описанием на русском и английском языках. Виртуальная экспозиция будет доступна на сайте университета. Однако реализовать такую задумку – дело не одного дня, поэтому мы рассчитываем завершить проект через 2-3 года, – отметила заведующий кафе-



дрой нормальной анатомии.

Но не стоит забывать, что классический подход для изучения анатомии – это препарирование. И осуществляется оно на базе студенческой анатомической лаборатории. Часть представленных экспонатов создали участники студенческого научного кружка, причем на высоком уровне. К слову, кандидатская диссертация Фатимы Гаджихмедовны была посвящена изучению особенностей магистральных сосудов верхних и нижних конечностей. В экспозиции хранятся препараты, которые она использовала в своей научной работе.

– Научное направление всегда включает в себя работу с нативным трупным материалом и препаратами. Поэтому наша коллекция в любом случае будет пополняться, а кафедра нормальной анатомии, получив такие прекрасные площади и новую базу, продолжит обеспечивать фундаментальными знаниями наше медицинское сообщество.

Юлия СОКОЛОВСКАЯ
Фото Александра МИНЬКО

Проверили знание гистологии

Для преподавателей важно понимать, как в памяти студентов сохраняются знания, полученные ими в предыдущем семестре. Поэтому на первом занятии осеннего семестра проведено компьютерное тестирование знаний студентов по гистологии за весенний семестр.

Всем студентам было предложено по 15 случайных вопросов (по одному из каждой пройденной темы). Для простоты эти вопросы из 4-6 ответов имели только один правильный. Время не ограничивали, ответы студентов занимали по 10-15 минут. Для объективности картины студенты об этом тестировании не предупреждались и, соответственно, не готовились и материал не повторяли. Предложение пройти тестирование уже на первом после лета занятии вызвало у студентов некоторое недоумение и замешательство, но после обещания не вы-

ставлять отметки, а регистрировать только процент положительных ответов, они с интересом прошли тестирование.

Индивидуальные результаты среди студентов варьировали от 5 до 100%, что можно объяснить как уровнем успеваемости студентов в весеннем семестре, так и особенностями их памяти. В целом результаты тестирования коррелировали с уровнем знаний этих студентов на занятиях. Анализ средних результатов компьютерного тестирования знаний студентов по гистологии за весенний семестр выявил следующие результаты (в скобках даны прошлогодние цифры): у студентов лечебного факультета – 48% (43%), педиатрического – 44% (38%), медико-психологического – 36% (35%), медико-диагностического 48% (42%), ФИУ – 45%. В целом студенты лечебного факультета

Выживаемость знаний по гистологии за весенний семестр 2021 г.

| Факультет | % |
|-----------|----|
| ЛФ | 48 |
| ПФ | 44 |
| МПФ | 36 |
| МДФ | 48 |
| ФИУ(а) | 45 |

показали более высокий результат по сравнению со студентами медико-психологического факультета. Результаты тестирования на всех факультетах оказались несколько лучше, чем в прошлом году, когда не только лекции, но практические занятия были дистанционными.

Такое тестирование вызывает интерес у студентов, демонстрирует выживаемость их знаний по предмету и мобилизует их на дальнейшую учёбу.

С.М. ЗИМАТКИН, заведующий кафедрой гистологии, цитологии и эмбриологии ГрГМУ, доктор биологических наук, профессор

КСТАТИ

Результаты тестирования на всех факультетах оказались лучше, чем в прошлом году.

Творчество без границ

Ежедневные репетиции

Студентка ГрГМУ Полина Жёсткина рассказала о закулисах конкурса красоты «Мисс Беларусь»

На финале XII Национального конкурса красоты «Мисс Беларусь» Гродненскую область представляли 4 девушки. Среди них – Полина Жёсткина, студентка 6 курса педиатрического факультета. После финального шоу девушка рассказала о своем личном участии в конкурсе, планах на будущее и совмещении учебы в медицинском вузе с творческой деятельностью.

Интенсивные репетиции, опытные тучи и тренинги

Отбор на XII Национальный конкурс красоты «Мисс Беларусь» прошел в 2019 году. Финал должен был состояться в 2020, но из-за пандемии его перенесли еще на год. Кажется, за такое время можно было предумать участвовать в конкурсе, однако не в случае с Полиной. Девушка была настроена идти до конца.

– Принять участие в конкурсе изначально мне посоветовала руководитель нашего студенческого театра моды «Совершенство» Анастасия Микулич, – рассказывает Полина, – я люблю соревнования, люблю учиться чему-то новому, поэтому и решила участвовать в конкурсе «Мисс Беларусь». Я предполагала, что будет нелегко, но это большая возможность реализовать себя. Например, усовершенствовать свои навыки в искусстве дефиле, в хореографии, познакомиться с новыми людьми.

Подготовка к финальному шоу Национального конкурса красоты «Мисс Беларусь» началась еще летом. Иногородние конкурсантки уже в начале августа приехали в столицу, где началась череда репетиций, примерок и подготовки конкурсных номеров.

ки посещали различные тренинги: занятия с диетологом, стилистами и визажистами, с психологом. Более трех недель девушки жили и тренировались бок о бок. Полина отмечает, что за это время девушки смогли сдружиться и стали друг другу поддержкой.

– Последние три дня перед шоу были самыми тяжелыми. Репетиции проходили в режиме нон-стоп, с утра до вечера, – вспоминает студентка. – Морально давило, что скоро шоу, очень хотелось отдохнуть. Нам выдали новую обувь (у девушек были туфли на каблуках высотой 8-10 сантиметров – прим.автора) и репетиции проходили на площадке, где должен был состояться финал. И это был стресс: научиться красиво ходить, держаться и выступать в новом месте. Поэтому внутренние склоки между нами, конкурсантками, сделали бы этот период вдвойне тяжелее.

Гранд финал и поддержка близких

На финале XII Национального конкурса красоты «Мисс Беларусь» Полина выступала под номером 25. Девушка признается, что хотела бы попасть в первую десятку.

– Все-таки психологически мне было комфортнее выступать в первых числах, да и на первых девочек всегда больше внимания, – отмечает студентка, – поэтому, наверное, из всех номеров мне понравился больше всего выход в купальниках. Он динамичнее, чем остальные, и у девочек, у которых были последние номера, экранного времени будет предостаточно. Это все-таки финал конкурса красоты, быть в тени – не формат этого шоу.

Каждый выход на сцену готовился отдельно. Полина вспоминает, что даже

один выход разбивался на несколько этапов: их заучивали по отдельности, а далее «склеивали» в общий номер. Девушка отмечает, что все тренеры и хореографы – профессионалы своего дела. Поэтому шоу получилось красочным, грациозным и ярким.

– Мы выступали по таймингу, и когда твой выход заканчивался, за кулисами было время передохнуть и осмотреться. В зале я увидела своих родных и близких, видела нашу группу поддержки от университета. Это было очень душевно и мне приятно, что мой университет приехал поддержать меня. Большое спасибо всем

Полина отмечает, что сейчас конкурсы красоты стали более многовекторными. Одной красотой на отборочных этапах жюри не удивишь.

– Конкурсы красоты, не только «Мисс Беларусь», – это не просто красивое дефиле на подиуме. Это слияние творчества, привлекательности, интеллекта и умения подать себя. Не редкость, что девушка может быть очень красивой, а ей задаешь вопросы, не какие-нибудь интеллектуальные даже, а просто общие, а она не может ничего ответить, абсолютно не



Помимо репетиций по дефиле, девушки посещали разные тренинги: занятия с диетологом, стилистами и визажистами, с психологом.

– Подъем у нас был в 7.30–8.00 утра, затем завтрак в отеле и репетиции. Они проходили в Национальной школе красоты. С утра до обеда была первая часть, далее сам обед и после вновь репетиции до 6 вечера. Дальше было свободное время, – вспоминает Полина и тут же добавляет: – выходных во время подготовки к финалу не было. Помимо репетиций у нас были примерки платьев, экскурсии по Минску или, например, экскурсия в агротуристический комплекс. Это очень помогало разбавить наши трудовые будни.

Помимо репетиций по дефиле, девуш-

и красочный гранд финал

поставлена речь, – рассуждает студентка, – а нужно понимать, что вот ты стала победительницей и дальше у тебя ответственность возрастает, ведь ты представляешь страну на мировом уровне. Поэтому организаторы всегда смотрят на интеллектуальные способности девушек, на то, как поставлена речь, на знание зарубежных языков, на умение держаться перед людьми, на то, какие цели в жизни, и на привлекательность. В современных реалиях конкурс красоты – не просто дефиле симпатичных девушек, это большой труд каждой конкурсантки.

Студенческая жизнь и учеба

Предпосылкой к участию в Национальном конкурсе красоты «Мисс Беларусь» стал богатый бэкграунд Полины. В 2019 году студентка выиграла титул «Королева Весна ГрГМУ». Благодаря этой победе девушка прошла дальше и приняла участие в областном этапе «Королева Весна-2019». Покорила жюри девушка и во время кастинга регионального этапа XII Национального конкурса красоты «Мисс Беларусь-2020».

– На втором курсе я решила пойти в наш студенческий театр моды «Совершенство». Тогда помню, я встала на каблуки, и даже не то что пройтись не могла, я стояла неуклюже. Из-за того, что не получилось, бросила занятия и думала,



что это не мое, – улыбаясь вспоминает девушка, – но спустя год, на третьем курсе, захотела снова попробовать. Тогда как раз проходил внутренний конкурс «Мисс Университет», и я решила участвовать. Сначала был кастинг, репетиции, у меня что-то стало получаться. А сейчас я финалистка Национального конкурса красоты. Главное – не останавливаться на достигнутом. Не получилось раз, значит нужно пробовать еще.

Сейчас Полина продолжает учебу. Впереди уже выпускной 6 курса. Девушка говорит, что медицина всю жизнь окружала ее. Однако были предпосылки связать свое будущее со спортом, ведь Полина – кандидат в мастера спорта по плаванию.

– Медицина мне всегда была ближе: у меня родственники – медики, в том числе и мама, поэтому я, можно сказать, пошла по стопам родных, – рассказывает Полина. – Я люблю детей, поэтому педиатрический факультет выбрала осознано. Хотя работа с детками – это особая ответственность.

Студентка отмечает, что первые два курса буквально жила с книжками. Ведь именно

в это время закладывается база. Третий курс, по словам девушки, также тяжелый, однако уже есть представление об учебе, поэтому можно совмещать научную деятельность с хобби, спортом или творчеством.

Я люблю детей, поэтому педиатрический факультет выбрала осознано. Хотя работа с детками – это особая ответственность.

– Советую студентам уже на первом курсе задумываться об участии в общественной жизни. Во-первых, это интересно, это возможность узнать что-то новое. Во-вторых, участие в общественной жизни идет в рейтинг, и это пригодится в будущем. Главное, чтобы это все не мешало учебе, – рекомендует Полина. – Если говорить конкретно о конкурсах красоты, я бы советовала девочкам где-то в 20 лет пробовать себя в этом направлении. Уже знаете, как учиться, и есть представление, как время свое грамотно распределить. Еще надо помнить, что в конкурсах красоты есть и возрастные ограничения. Будет тяжело, будут бесконечные, кажется, репетиции, но это классный и интересный опыт, который не будет лишним.

В ближайших планах у студентки – окончание университета. Будет ли девушка дальше продолжать участвовать в конкурсах красоты, пока ответа у Полины нет. Говорит, время все расставит по местам.

Наталья КОНОВОД
Фото Александра МИНЬКО
и из личного архива
Полины Жёсткиной



На заметку

Матпомощь: кто может получить?

Есть ли права у студентов? Конечно же, есть. Например, право на получение материальной помощи. Воспользоваться этим правом могут следующие студенты:

- Студенты из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лица из их числа.
- Студенты, имеющие инвалидность.
- Студенты из семей, в которых они находятся на иждивении и воспитании одного родителя.
- Из семей погибших военнослужащих, инвалидов войн 1 и 2 групп и приравненных к ним лиц.
- Студенты, имеющие на иждивении ребенка.
- Студенты из многодетных семей.
- Студенты из числа студенческих семей.
- В случае смерти близких членов семьи (родители, дети, супруги).
- При тяжелых заболеваниях, в том числе при обострении хронических заболеваний которые повлекли большие материальные затраты.
- При сложных и чрезвычайных обстоятельствах (тяжелое материальное положение, кража личного имущества и т.п.).
- Студенты из категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, достигшие 23-летнего возраста.

По вопросам социальной поддержки обращаться в деканат своего факультета или к педагогам социальным (каб. 125, ул. Горького, 80).

Следует помнить, что право - это только возможность, которой можно или воспользоваться, или оставить всё так, как есть.

Не забывайте о правах, но всегда помните свои обязанности!

Н.И. КАЛПИНСКАЯ,
социальный педагог СППС ГрГМУ

Правила безопасности сохраняют жизнь

Электроэнергия – самый распространенный и высокоэффективный вид энергии, который занял одну из ведущих ролей в жизни человека. Даже при кратковременном отсутствии электроэнергии мы уже чувствуем себя дискомфортно. Но вместе с тем электрический ток таит в себе смертельную опасность для жизни и здоровья человека, если не соблюдать элементарные правила пользования и техники безопасности.

Нельзя прикасаться к оголенным проводам, проникать туда, где висят знаки электробезопасности и плакаты безопасности, приближаться к оборванным проводам ближе, чем на 8 м, и касаться их. Перевести выключатель в безопасное положение, перед тем как заменить лампочку, выключать из розетки электроприборы при проведении ремонта.

Но, к сожалению, по незнанию, а в большинстве случаев из-за пренебрежения элементарными правилами безопасности, продолжают происходить несчастные случаи, ещё раз доказывающие необходимость проведения разъяснительной работы и предупреждения об опасности поражения электротоком.

В июне этого года житель 1972 г.р. д. Свитичи Каменецкого района Брестской области для электрообеспечения холодильника, расположенного в хозпостройке, изготавливал самодельный удлинитель путём соединения нескольких кусков проводов разных марок и сечений, причем первый из указанных кусков был подключен к электрической сети. При присоединении очередного куска провода мужчина попал под действие электрического тока. На момент обнаружения пострадавший был жив, но вскоре потерял сознание. Прибывшая на место скорая медицинская помощь констатировала смерть пострадавшего.

Трагедия произошла в д. Аминовичи Осиповичского района. Двое братьев

2011 и 2012 г.р., находясь на отдыхе в деревне у бабушки с дедушкой, купались в металлических ёмкостях, находящихся у бани на территории домовладения. Старший брат отлучился, вскоре младший брат услышал крик, доносившийся из бани. Младший брат забежал в предбанное помещение и увидел стоявшего старшего брата у ёмкости с водой в парильном помещении, который судорожно держал в руке нагревательный элемент (ТЭН). Младший брат вытащил вилку из розетки в предбанном помещении, после чего старший брат упал на пол и не подавал признаков жизни. Вызванная на место бригада скорой медицинской помощи констатировала смерть пострадавшего.

Электричество ошибок не прощает, хотя и служит человеку. Обращаться с ним нужно крайне осторожно, соблюдая все меры безопасности. Только когда человек поймет и научится соблюдать все требования электробезопасности, таких случаев не повторится, и электроэнергия станет настоящим помощником в быту, а не тайной угрозой жизни и здоровью как отчаянных смельчаков, так и ни в чем не повинных жертв случайностей.

Евгений ИСАКОВ,
инспектор энергогазнадзора
Гродненского МРО филиала
Госэнергонадзора по
Гродненской области



Гродненский государственный медицинский университет
в социальных сетях и мессенджерах



Свежие новости и
фоторепортажи
ищите на нашем
сайте www.grsmu.by



ЭСКУЛАП

Учредитель:

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Редакция газеты «Эскулап»

Редактор Ю. Соколовская

Дизайн и верстка Ю. Соколовская

Наш адрес:

230009, г. Гродно, ул. Горького, 80, к. 110
телефон: 44-18-67

e-mail: aesculapius@grsmu.by

Учреждение образования
«Гродненский государственный медицинский университет»,
«Редакция газеты «Эскулап»
ул. Горького, 80, 230009, г. Гродно.
Свидетельство о государственной регистрации издателя,
распространителя печатных изданий
№ 1/331 от 20.05.2014, выданное Министерством
информации Республики Беларусь.
Регистрационный № 185 от 03.12.1999 г.
ЛП № 02330/445 от 18.12.2013 г.

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат и прочих сведений.

Издатель и полиграфическое исполнение
учреждение образования
«Гродненский государственный медицинский университет»
Ул. Горького, 80, 230009, Гродно.

Выходит 1 раз в месяц

Подписано в печать 15. 10. 2021. в 14.00
Бумага офсетная. Печать цифровая.
Усл. печ. л. 2,33. Тираж 300 экз.
Заказ № 139