

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»



Е.Н.Кроткова

2021 г.

21/7-УТП

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
повышения квалификации

**МЕТОДЫ ПСИХОДИАГНОСТИКИ И ПСИХОТЕРАПИИ
ТРЕВОЖНЫХ И ДЕПРЕССИВНЫХ РАССТРОЙСТВ**

Продолжительность обучения: 2 недели (80 часов)

Форма получения образования: очная (дневная)

Названия разделов и тем	Количество учебных часов								Кафедра
	Всего	распределение по видам занятий							
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	круглые столы, тематические дискуссии	лабораторные занятия	деловые игры	тренинги	
1. Общий раздел	2	2	-	-	-	-	-	-	-
1.1. Основы идеологии белорусского государства. Медицинская этика и деонтология	2	2	-	-	-	-	-	-	-
2. Профильный раздел	78	44	34	-	-	-	-	-	-
2.1. Клинико-психологические аспекты тревожных и депрессивных расстройств	22	16	6	-	-	-	-	-	-
2.1.1. Паническое расстройство и агорафобия	4	2	2	-	-	-	-	-	-
2.1.2. Генерализованное тревожное расстройство. Социофобии. Изолированные фобии	2	2	-	-	-	-	-	-	-
2.1.3. Депрессивный эпизод. Рекуррентное депрессивное расстройство	4	2	2	-	-	-	-	-	-
2.1.4. Реакция горя. Психологические стадии умирания. Депрессия и суицид	4	2	2	-	-	-	-	-	-

Кафедра медицинской психологии и психотерапии

Названия разделов и тем	Количество учебных часов								Кафедра	
	Всего	распределение по видам занятий								
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	круглые столы, тематические дискуссии	лабораторные занятия	деловые игры	тренинги		конференции
2.1.5. Расстройства адаптации	2	2	-	-	-	-	-	-	-	Кафедра медицинской психологии и психотерапии
2.1.6. Органическое тревожное и органическое депрессивное расстройство. Соматогенная и фармакогенная тревога и депрессия	2	2	-	-	-	-	-	-	-	
2.1.7. Депрессия при шизофрении	2	2	-	-	-	-	-	-	-	
2.1.8. Особенности тревожных и депрессивных расстройств у детей	2	2	-	-	-	-	-	-	-	
2.2. Психодиагностика тревожных и депрессивных расстройств	14	8	6	-	-	-	-	-	-	
2.2.1. Психодиагностика тревожных расстройств	6	4	2	-	-	-	-	-	-	
2.2.2. Психодиагностика депрессивных расстройств	6	4	2	-	-	-	-	-	-	
2.2.3. Оценка суицидального риска	2	-	2	-	-	-	-	-	-	
2.3. Терапия тревожных и депрессивных расстройств	42	20	22	-	-	-	-	-	-	
2.3.1. Общие принципы и особенности психотерапии тревожных и депрессивных расстройств	4	2	2	-	-	-	-	-	-	
2.3.2. Психодинамическая терапия тревожных и депрессивных расстройств	4	2	2	-	-	-	-	-	-	
2.3.3. Когнитивно-поведенческая терапия панического расстройства, агорафобии, изолированных фобий	4	2	2	-	-	-	-	-	-	
2.3.4. Когнитивно-поведенческая терапия генерализованного тревожного расстройства и социофобии	4	2	2	-	-	-	-	-	-	
2.3.5. Телесно-ориентированные подходы в лечении тревожных и депрессивных расстройств	4	2	2	-	-	-	-	-	-	
2.3.6. Арт-терапия тревожных и депрессивных расстройств	4	2	2	-	-	-	-	-	-	

Названия разделов и тем	Количество учебных часов								Кафедра	
	Всего	распределение по видам занятий								
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	круглые столы, тематические дискуссии	лабораторные занятия	деловые игры	тренинги		конференции
2.3.7. Психотерапия реакций на стресс и расстройств адаптации	2	-	2	-	-	-	-	-	-	Кафе.тра медицинской психологии и психотерапии
2.3.8. Когнитивно-поведенческая терапия депрессии	4	2	2	-	-	-	-	-	-	
2.3.9. Групповая психотерапия тревожных и депрессивных расстройств	4	2	2	-	-	-	-	-	-	
2.3.10. Системная семейная терапия депрессивных и тревожных расстройств	4	2	2	-	-	-	-	-	-	
2.3.11. Психофармакотерапия депрессивных и тревожных расстройств	4	2	2	-	-	-	-	-	-	
Всего	80	46	34	-	-	-	-	-	-	
Форма итоговой аттестации	собеседование									


Заведующий кафедрой медицинской психологии и психотерапии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент

Декан факультета повышения квалификации и переподготовки, кандидат медицинских наук, доцент



(подпись)

М.А.Ассанович



(подпись)

А.Р.Плоцкий