

Міністэрства аховы здароўя
Рэспублікі Беларусь
Установа адукацыі
«Гродзенскі дзяржаўны
медыцынскі ўніверсітэт»
ЗАГАД

07.03.2019 № 68

г.Гродна

О критериях итоговой аттестации
на государственных экзаменах
в 2018/2019 учебном году

С целью объективизации оценки знаний студентов на государственных экзаменах и на основании решения Научно-методического Совета учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» от 07.12.2016 протокол № 2

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1 критерии итоговой аттестации студентов на государственных экзаменах (приложение 1);
 - 1.2 профильные дисциплины по государственным экзаменам для специальностей «лечебное дело», «педиатрия», «медико-психологическое дело», «медико-диагностическое дело», «сестринское дело» (приложение 2).
2. Деканам факультетов:
 - 2.1 ознакомить профессорско-преподавательский состав и студентов с критериями итоговой аттестации студентов на государственных экзаменах;
 - 2.2 обеспечить введение критериев итоговой аттестации студентов на государственных экзаменах в 2018/2019 учебном году.
3. Признать утратившим силу приказ от 21.02.2018 № 63 «О критериях итоговой аттестации на государственных экзаменах в 2017/2018 учебном году».
4. Контроль за исполнением приказа возложить на ВОРОБЬЕВА В.В., первого проректора.

Ректор университета,
профессор



В.А. Снежицкий

Министерство здравоохранения
Республики Беларусь
Учреждение образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»
ПРИКАЗ

г.Гродно

Критерии
итоговой аттестации студентов на государственных экзаменах
в 2018/2019 учебном году

Итоговая аттестация студентов проводится на государственных экзаменах на основании контроля знаний и умений на двух этапах (практические навыки, устный экзамен) по 10-балльной шкале и с учетом среднего балла текущей аттестации по профильным дисциплинам государственного экзамена.

1. Оценка за практические навыки выставляется в соответствии с критериями, разработанными выпускающими кафедрами и утвержденными в установленном порядке. При получении оценки один, два, три за практические навыки студент к дальнейшим этапам сдачи государственного экзамена не допускается.

2. За устный ответ выставляется оценка по каждому из четырех вопросов экзаменационного билета по следующим основополагающим критериям.

10 баллов – десять:

Систематизированное, глубокое, полное и творческое владение учебным материалом, включая материал, выходящий за рамки учебной программы. Изложение материала образное, лингвистически и стилистически правильное, доказательное, с использованием собственных схем и таблиц. Осознанное трансформирование полученных знаний для решения проблем и задач в нестандартных ситуациях. Межпредметная осознанность материала, понимание его мировоззренческого значения.

Свободное ведение диалога, дискуссии по данной теме, аргументация собственных выводов. Правильное и точное использование специальной, профессиональной терминологии. Полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы. Умение использовать полученные знания из УИРС или НИРС.

9 баллов - девять:

Систематизированное, глубокое и полное владение учебным материалом в рамках учебной программы, осмысленное оперирование им. Приведение дополнительных примеров для подтверждения изложенного материала. Самостоятельное установление причинно-следственных связей. Правильное и точное использование научной терминологии. Полное усвоение основной и дополнительной литературы.

8 баллов – восемь:

Систематизированное, глубокое и полное владение учебным материалом программы, оперированием им в знакомой ситуации. Объяснение, поиск закономерностей, установление причинно-следственных связей, сравнение, сопоставление. Умение самостоятельно делать выводы. Наличие единичных несущественных ошибок при конструировании собственных знаний. Правильное использование научной терминологии. Усвоение основной и дополнительной литературы.

7 баллов – семь:

Воспроизведение фактического и теоретического материала программы полное, последовательное, точное, правильное, осмысленное, самостоятельное, вариативное. Свободное структурирование материала на основной и второстепенный. Правильные ответы на вопросы причинно-следственного характера. Наличие ошибок и неточностей при конструировании собственных знаний. Неточности при использовании научной терминологии. Усвоение основной и дополнительной литературы.

6 баллов – шесть:

Правильное, достаточно полное, осмысленное воспроизведение фактического и теоретического материала программы. Наличие ошибок в ответах на вопросы причинно-следственного характера. Несущественные ошибки при использовании научной терминологии. Усвоение основной литературы.

5 баллов – пять:

Воспроизведение фактического и теоретического материала программы достаточно полное без обобщений и выводов. В изложении учебного материала требуется помощь преподавателя, наводящие вопросы. Наличие ошибок в ответах на вспомогательные вопросы. Ошибки при использовании научной терминологии. Усвоение основной литературы в целом.

4 балла – четыре:

Минимально-необходимый объем знаний в рамках программы. Наличие существенных ошибок в ответах на вопросы. Затруднения и ошибки при использовании научной терминологии. Неполное усвоение основной литературы.

3 балла – три:

Оперирование разрозненными фактами и терминами, фрагментированные знания по отдельным вопросам, недостаточные знания в рамках программы. Частичное использование научной терминологии. Знание части основной литературы.

2 балла – два:

Отсутствие элементарных теоретических знаний. Отсутствие ответов на наводящие вопросы. Незнание научной терминологии. Знание отдельных литературных источников.

1 балл – один:

Отсутствие знаний или отказ от ответа.

3. Студенту, получившему на устном экзамене две оценки 1, 2, 3 балла по вопросам билета, выставляется итоговая неудовлетворительная оценка.

4. Итоговая оценка на государственном экзамене выставляется студенту путем подсчета набранных баллов по формуле:

$$\mathbf{Би} = (\mathbf{Б}_1 \times 2 + \mathbf{Б}_2 + \mathbf{Б}_3) / 7$$
 – для студентов по специальностям: лечебное дело, педиатрия, медико-диагностическое дело;

$$\mathbf{Би} = (\mathbf{Б}_1 \times 2 + \mathbf{Б}_2 + \mathbf{Б}_3) / 6$$
 – для студентов по специальности сестринское дело.

- **Би** – итоговая оценка.

- B_1 – средний балл по профильным дисциплинам государственного экзамена (округляется до целого числа).

- B_2 - оценка за практические навыки.

- B_3 – сумма баллов за вопросы экзаменационного билета.

$B_{и} = (B_1 + B_{п} + B_3 + B_N) / (N + 3)$ – для студентов по специальности медико-психологическое дело.

$B_{и} = (B_1 + B_3 + B_N) / (N + 2)$ – для студентов по специальности медико-психологическое дело (итоговая оценка по общественному здоровью и здравоохранению).

- $B_{и}$ – итоговая оценка.

- B_1 – средний балл по профильным дисциплинам государственного экзамена (округляется до целого числа).

- $B_{п}$ - оценка за практические навыки.

- B_3 - оценка за ситуационную задачу.

- B_N – сумма баллов за вопросы экзаменационного билета.

- N – количество вопросов в билете.

**Профильные дисциплины по государственным экзаменам
в 2018/2019 учебном году**

для специальности 1 -79 01 01 «лечебное дело»

«хирургические болезни»

- 1 – общая хирургия
- 2 – хирургические болезни 4 курс
- 3 – хирургические болезни 5 курс
- 4 – травматология, ортопедия и ВПХ

«внутренние болезни»

- 1 – пропедевтика внутренних болезней
- 2 – внутренние болезни 4 курс
- 3 – внутренние болезни 5 курс
- 4 – инфекционные болезни
- 5 – фтизиатрия

«акушерство и гинекология»

- 1 – акушерство и гинекология 4 курс
- 2 – акушерство и гинекология 5 курс

«общественное здоровье и здравоохранение»

- 1 - общественное здоровье и здравоохранение

**Профильные дисциплины по государственным экзаменам
для специальности 1 -79 01 02 «педиатрия»**

«педиатрия»

- 1 – педиатрия 4 курс
- 2 – педиатрия 5 курс
- 3 – фтизиатрия
- 4 – детские инфекционные болезни
- 5 – пропедевтика детских болезней
- 6 – оказание медицинской помощи при неотложных состояниях

«детская хирургия»

- 1 – детская хирургия
- 2 – травматология и ортопедия

«общественное здоровье и здравоохранение»

- 1 - общественное здоровье и здравоохранение

**Профильные дисциплины по государственным экзаменам
для специальности 1 -79 01 05 «медико-психологическое дело»
«психиатрия и наркология»**

- 1 – психиатрия и наркология
- 2 – общая психопатология

«клиническая психология»

- 1 – общая медицинская психология
- 2 – клиническая психология соматической медицины
- 3 – клиническая психология в психиатрии

«психотерапия»

- 1 – клиническая психодиагностика
- 2 – психологические основы сексологии и сексопатологии

«общественное здоровье и здравоохранение»

- 1 - общественное здоровье и здравоохранение

**Профильные дисциплины по государственным экзаменам
для специальности 1 -79 01 04 «медико-диагностическое дело»
«Клиническая медицина»**

- 1 – внутренние болезни
- 2 – хирургические болезни
- 3 - инфекционные болезни
- 4 - педиатрия
- 5 – акушерство, гинекология
- 6 – функциональная диагностика
- 7 – лучевая диагностика и терапия

«Лабораторная диагностика»

- 1 – клиническая лабораторная диагностика
- 2 – клиническая лабораторная микробиология
- 3 – общеклинический анализ и лабораторная гематология
- 4 – клиническая биохимия
- 5 – клиническая цитология

«Общественное здоровье и здравоохранение»

- 1 - общественное здоровье и здравоохранение

**Профильные дисциплины по государственным экзаменам
для специальности 1 -79 01 06 «сестринское дело»
«сестринское дело в клинической медицине»**

- 1 – внутренние болезни и сестринское дело в терапии
- 2 – хирургические болезни и сестринское дело в хирургии
- 3 – акушерство, гинекология с курсом планирование семьи и сестринское дело в акушерстве
- 4 – педиатрия и сестринское дело в педиатрии
- 5 – инфекционные болезни

«общественное здоровье и здравоохранение»

- 1 - общественное здоровье и здравоохранение