

**МІНІСТЭРСТВА АХОВЫ ЗДАРОЎЯ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ**  
**УА “ГРОДЗЕНСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ МЕДЫЦЫНСКІ ЁНІВЕРСІТЭТ”**  
**МЕДЫКА-ПСІХАЛАГІЧНЫ ФАКУЛЬТЭТ**

**ЗАЦВЯРДЖАЮ:**  
**прарэктар па вучэбнай і**  
**выхаваўчай рабоце**  
**УА “Гродзенскі дзяржаўны**  
**медыцынскі ўніверсітэт”**  
**Багдановіч І.П.**

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2016 г.

**ПЛАН ІДЭАЛАГІЧНАЙ І ВЫХАВАЎЧАЙ РАБОТЫ**  
**медыка-псіхалагічнага факультэта**  
**УА “Гродзенскі дзяржаўны медыцынскі ўніверсітэт”**  
**на 2016/2017 навучальны год**

2016 г.

## ТЛУМАЧАЛЬНАЯ ЗАПІСКА

План выхаваўчай і ідэалагічнай работы на медыка-псіхалагічным факультэце ставіць за мэту аптымізаваць работу са студэнтамі ў азначаных накірунках, зрабіць пазааўдыторнае жыццё маладых людзей цікавым, разнастайным і карысным. Апроч атрымання медыцынскіх ведаў, за час навучання ва ўніверсітэце студэнты-псіхолагі павінны стаць свядомымі, сацыяльна і палітычна актыўнымі асобамі з выражанай грамадзянскай пазіцыяй. На факультэце і ва ўніверсітэце ствараюцца максімальныя магчымасці для раскрыцця талентаў маладымі людзьмі, для набыцця новых ведаў і дадатковых прафесій праз дзейнасць студэнцкага і спартыўнага клубаў. Удзел у Савеце самакіравання, работа валанцёрамі ў сацыяльных праектах дапамагае раскрыцця лідарскім якасцям маладых людзей, адчуць сябе сацыяльна запатрабаваных. І ўсё гэта разам дапаможа студэнтам у якасным выкананні сваіх прафесійных абавязкаў.

Штогод на медыка-псіхалагічным факультэце сярод студэнтаў праводзіцца ананімнае анкетаванне з мэтай вызначэння эфектыўнасці тых ці іншых мерапрыемстваў, актуальнасці праводзімых акцый, якаснасці працы грамадскіх устаноў. Усё гэта ўлічваецца пры складанні новага плана выхаваўчай і ідэалагічнай працы на факультэце.

# 1. АНАЛІЗ ІДЭАЛАГІЧНАЙ І ВЫХАВАЎЧАЙ РАБОТЫ ЗА 2014/15 НАВУЧАЛЬНЫ ГОД

У 2015/16 навучальным годзе выхаваўчая і ідэалагічная работа на медыка-псіхалагічным факультэце традыцыйна вялася па наступных накірунках:

- арганізацыйна-метадычны;
- ідэалагічны і грамадзянска-патрыятычны;
- мастацка-творчы;
- прафесійны;
- спартыўна-аздараўленчы.

План па выхаваўчай і ідэалагічнай працы на медыка-псіхалагічным факультэце скаардэнаваны з планамі студэнцкага і спартыўнага клубаў, аддзела па выхаваўчай рабоце з моладдзю УА “Гродзенскі дзяржаўны медыцынскі ўніверсітэт”. Ідэалагічная і выхаваўчая работа на медыка-псіхалагічным факультэце ў 2015/2016 навучальным годзе была прызнана здавальняючай на Савеце медыка-псіхалагічнага факультэта.

Падрабязны аналіз праведзеных мерапрыемстваў у 2015/2016 навучальным годзе падаецца ў справаздачы па вучэбна-выхаваўчай рабоце за азначаны навучальны год.

Для больш плённага планавання працы дэканат МПФ і Савет студэнцкага самакіравання правялі у канцы 2015/2016 навучальнага года маніторынг эфектыўнасці праведзеных мерапрыемстваў, а таксама працы грамадскіх арганізацый МПФ і УА “Гродзенскі дзяржаўны медыцынскі ўніверсітэт”, што абавязкова ўлічваецца пры складанні новага плана. Іх вынікі:

*1. Якія мерапрыемствы з удзелам студэнтаў МПФ вам падабаюцца?*

- 1 курс:** Альма-матэр – 70%; КВЗ – 62%; “Міс ГрДМУ” – 72%  
**2 курс:** КВЗ – 70%; “Містэр ГрДМУ” – 61%; “Міс ГрДМУ” – 58%  
**3 курс:** КВЗ – 74%; “Міс ГрДМУ” – 70%; “Містэр ГрДМУ” – 54%  
**4 курс:** КВЗ – 79%; “Міс ГрДМУ” – 70%; “Містэр ГрДМУ” – 51%  
**5 курс:** КВЗ – 68%; “Міс ГрДМУ” – 50%; “Містэр ГрДМУ” – 41%

*2. Якія мерапрыемствы, на ваш погляд, не ўяўляюць цікавасці?*

- 1 курс:** такіх няма  
**2 курс:** конкурс плакатаў “АнтыСНІД” – 28%  
**3 курс:** такіх няма  
**4 курс:** такіх няма  
**5 курс:** “Альма-матэр” – 12%

*3. Ці ўдзельнічаеце вы ў рэалізацыі сацыяльных праектаў на МПФ?*

- 1 курс:** 38%  
**2 курс:** 61%

**3 курс:** 39%

**4 курс:** 26%

**5 курс:** 28%

*4. Ці хацелі б вы ўдзельнічаць у сацыяльных праектах у наступным годзе?*

**1 курс:** 64%

**2 курс:** 52%

**3 курс:** 30%

**4 курс:** 31%:

**5 курс:** 24%

*5. Наколькі актыўна вы ўдзельнічаеце ў факультэцкіх/універсітэцкіх мерапрыемствах?(на 10-бальнай шкале)*

**1 курс:** 4,8

**2 курс:** 5,9

**3 курс:** 5,2

**4 курс:** 5,0

**5 курс:** 4,2

*6. Мерапрыемстваў якога характару, на ваш погляд, не хапае на факультэце/універсітэце?*

**1 курс:** забаўляльных – 61%; клубаў па цікавасці – 22%; усяго хапае – 39%

**2 курс:** забаўляльных – 50%; клубаў па цікавасці – 30%; усяго хапае – 30%

**3 курс:** забаўляльных – 36%; прафесійна-развіваючых клубаў – 15%; клубаў па цікавасці – 21%; усяго хапае – 34%

**4 курс:** забаўляльных – 26%; прафесійна арыентаваных – 28%; усяго хапае – 63%

**5 курс:** прафесійна арыентаваных – 32%; усяго хапае – 68%

*7. Ацаніце працу Савета студэнцкага самакіравання на МПФ (на 10-бальнай сістэме).*

**1 курс:** 5,9

**2 курс:** 6,8

**3 курс:** 5,6

**4 курс:** 7,2

**5 курс:** 6,1

*8. Ацаніце ролю грамадскіх арганізацый у вашым жыцці (на 10-бальнай сістэме):*

**1 курс:** БРСМ – 5,1; прафкам – 1,8; навуковае таварыства – 1,2; студэнцкі клуб – 4,9; спартыўны клуб – 2,0

**2 курс:** БРСМ – 4,0; прафкам – 2,2; навуковае таварыства – 1,4; студэнцкі клуб – 3,8; спартыўны клуб – 3,0

**3 курс:** БРСМ – 1,0; прафкам – 2,8; навуковае таварыства – 2,9; студэнцкі клуб – 2,4; спартыўны клуб – 3,1

**4 курс:** БРСМ – 1,1; прафкам – 3,6; навуковае таварыства – 6,0; студэнцкі клуб – 3,0; спартыўны клуб – 3,0

**5 курс:** БРСМ – 1,0; прафкам – 3,4; навуковае таварыства – 6,9; студэнцкі клуб – 2,3; спартыўны клуб – 4,2

*9. Дзе бы вы хацелі паўдзельнічаць у рамках медыка-псіхалагічнага факультэта і ўніверсітэта?*

**1 курс:** у забаўляльных мерапрыемствах – 79%; заняцця навуковай працай – 27%; у грамадскіх арганізацыях – 69%; валанцёрская дзейнасць – 74%

**2 курс:** у забаўляльных мерапрыемствах – 81%; заняцця навуковай працай – 30%; у грамадскіх арганізацыях – 31%; валанцёрская дзейнасць – 64%

**3 курс:** у забаўляльных мерапрыемствах – 64%; заняцця навуковай працай – 59%; у грамадскіх арганізацыях – 27%; валанцёрская дзейнасць – 28%

**4 курс:** у забаўляльных мерапрыемствах – 57%; заняцця навуковай працай – 60%; у грамадскіх арганізацыях – 10%, варанцёрская дзейнасць – 29%

**5 курс:** у забаўляльных мерапрыемствах – 28%; заняцця навуковай працай – 54%; у грамадскіх арганізацыях – 14%

## II МЭТЫ І ЗАДАЧЫ ІДЭАЛАГІЧНАЙ І ВЫХАВАЎЧАЙ РАБОТЫ НА 2016/17 НАВУЧАЛЬНЫ ГОД

### Агульныя

1. Садзейнічаць прафесійна-асабоваму развіццю студэнтаў.
2. Фарміраваць і развіваць у кожным студэнту якасці патрыёта сваёй краіны.
3. Павысіць ідэалагічную накіраванасць мерапрыемстваў на факультэце.
4. Працягваць працэс станаўлення кожнага студэнта як духоўна багатай, эстэтычна развітай асобы.
5. Актывізаваць удзел студэнтаў МПФ у грамадска-палітычных і сацыяльна арыентаваных мерапрыемствах.
6. Прапагандаваць здаровы лад жыцця на факультэце і папулярываваць яго сярод студэнтаў.

### Канкрэтныя

#### (зыходзячы з праведзенага маніторынгу)

1. Сумесна са студэнцкім клубам, спартыўным клубам “Медык” і аддзелам па выхаванні моладзі УА “Гродзенскі дзяржаўны медыцынскі ўніверсітэт” распрацоўваць і праводзіць агульнаўніверсітэцкія мерапрыемствы.
2. Праз павышэнне зацікаўленасці і матываванасці ва ўдзеле ў факультэцкіх і ўніверсітэцкіх мерапрыемствах дасягнуць колькасць удзельнікаў студэнтаў-псіхолагаў да 69%.
3. Сумесна са студэнцкім клубам і аддзелам па выхаванні моладзі УА “Гродзенскі дзяржаўны медыцынскі ўніверсітэт” актывізаваць работу па прыцягненні ў гурткі і секцыі клуба студэнтаў-псіхолагаў.
4. Абнавіць склад Савета студэнцкага самакіравання медыка-псіхалагічнага факультэта, вызначыць новыя накірункі яго дзейнасці.
5. Працягваць працу са студэнтамі-псіхолагамі, якія засталіся поўнасьцю выключанымі з грамадскага, навуковага, культурнага жыцця факультэта/універсітэта.
6. Папулярываваць на факультэце дзейнасць першаснай арганізацыі БРСМ і прафкама.
7. Працягваць работу ў сацыяльных праектах на медыка-псіхалагічным факультэце.
8. Растлумачыць студэнтам неабходнасць выканання грамадзянскага доўгу, удзельнічаючы ў выбарах Парламенту Беларусі.

9. Актывізаваць работу на факультэце па пытаннях забеспячэння бяспекі жыццядзейнасці студэнтаў; пашырыць антынаркатычную, антынікатынавую і антыалкагольную працу сярод студэнтаў МПФ.

### III

## АСНОЎНЫЯ НАКІРУНКІ ДЗЕЙНАСЦІ, МЕРАПРЫЕМСТВЫ НА 2016/2017 НАВУЧАЛЬНЫ ГОД

№	Накірункі работы, мерапрыемствы	Дата, тэрміны правядзення	Адказны і выканаўцы	Колькасць удзельнікаў	Заўвагі
<b>1. АРГАНІЗАЦЫЙНЫ НАКІРУНАК</b>					
1.	Арганізацыя і правядзенне “Дня ведаў” для студэнтаў 1 курса.	Верасень	Дэкан, нам.дэкана па выхаваўчай рабоце.	45	
2.	Анкетаванне першакурснікаў з мэтай выяўлення іх інтарэсаў да спорта, творчасці, навукі і г.д.	Верасень	Нам.дэкана, Савет студэнцкага самакіравання МПФ	45	
3.	Арганізацыя сустрэчы першакурснікаў з кіраўніцтвам студэнцкага і спартыўнага клубаў для заахвочвання да ўдзелу ў гуртках і секцыях.	Верасень	Нам.дэкана, адказны на МПФ па фізічнай працы, загадчык клуба.	45	
4.	Арганізацыя работы куратараў у студэнцкіх групах 1, 2 курсаў, узгадненне планаў работы і ўзаемадзеянне з дэканатам МПФ.	Верасень	Нам.дэкана, куратары.	8	
5.	Арганізацыя работы куратараў-студэнтаў у акадэмічных групах 1, 2 курсаў.	Верасень	Нам.дэкана, Савет самакіравання	8	
6.	Абнаўленне складу Савета	Верасень	Дэкан, нам.дэкана, Савет	8	



	самакіравання, абмеркаванне плана работы на навучальны год.		самакіравання.		
7.	Арганізацыя адміністрацыйных абходаў-наведванняў студэнцкіх інтэрнатаў.	На працягу года	Дэкан, нам.дэкана.	2	
8.	Арганізацыя працы каардынацыйнага студэнцкага вучэбнага савета (КСВС) у рамках рэалізацыі праекта “Вучыся вучыцца”.	Верасень	Дэкан, намеснік дэкана, Савет самакіравання	30	
9.	Кантроль за вучобай і станам дысцыпліны на факультэце, наведванні заняткаў, экзаменаў; абмеркаванні вынікаў кантролю на пасяджэннях КСВС, старастах, прыняцце мер па ліквідацыі заўваг.	На працягу года	Дэкан, нам.дэкана, старшыня КСВС	30	
10	Арганізацыя ўдзелу студэнтаў у рабоце студэнцкага клуба згодна з планам мерапрыемстваў самога клуба.	На працягу года	Нам.дэкана, Савет самакіравання	Студэнты факультэта	
11	Вытворчыя сустрэчы дэканата са студэнтамі ўсіх курсаў МПФ.	На працягу года	Дэкан, нам.дэкана.	Студэнты факультэта	
12	Высвятленне псіхалагічнага клімату ў студэнцкіх групах 1	Лістапад	Нам.дэкана, Савет МПФ.	45	

	курса.				
<b>II. ІДЭАЛАГІЧНА-ВЫХАВАЎЧЫ НАКІРУНАК</b>					
1.	Арганізацыя ўдзелу студэнтаў у мерапрыемствах, звязаных з дзяржаўнымі святамі (“Дзень працы”, “Дзень Перамогі” і г.д.).	На працягу года	Нам.дэкана, аддзел па выхаваўчай рабоце.	30-40	
2.	Арганізацыя ўдзелу студэнтаў факультэта ў штотыднёвых інфармацыйных гадзінах.	На працягу года	Дэкан, нам.дэкана, аддзел па выхаваўчай рабоце, кафедры.	Студэнты факультэта	
3.	Удзел студэнтаў у маладзёжных акцыях: “За здаровы лад жыцця”, “Мы супраць СНІДу”, “Моладзь супраць тытуню і алкаголю” і інш.	На працягу года	Савет самакіравання, нам.дэкана, аддзел па выхаваўчай рабоце.	Студэнты факультэта	
4.	Далейшая рэалізацыя студэнцкага сацыяльнага праекта “Забеспячэнне бяспекі жыццядзейнасці студэнтаў медыка-псіхалагічнага факультэта”.	На працягу года	Нам.дэкана, куратары, Савет самакіравання.	Студэнты факультэта	
5.	Наведванне студэнтамі 1 курса этнаграфічнага музея ГрДМУ .	Верасень	Нам.дэкана.	45	
6.	Экскурсія ў музей М.Багдановіча, наведванне гістарычных мясцін Гродна студэнтамі 1 курса ў рамках	Кастрычнік-лістапад	Нам.дэкана	45	

7.	праекта “Мы беларусы”. Працяг работы над рэалізацыяй маладзёжнага праекта “Роўны выхоўвае роўнага”.	На працягу года	Нам.дэкана, Савет самакіравання.	Студэнты факультэта
8.	Аналіз работы кафедра факультэта па пытаннях забеспячэння бяспечных умоў жыццядзейнасці навучэнцаў і фармаванне карпаратыўнай культуры паводзін студэнтаў МПФ.	Студзень	Дэкан, нам.дэкана.	Кафедры факультэта
9.	Праверка дзейнасці кафедра факультэта па рэалізацыі факультэцкай праграмы “Ідэйна-выхаваўчая работа са студэнтамі МПФ”.	Снежань, май	Дэкан, нам.дэкана	Кафедры факультэта
10	Працяг рэалізацыі студэнцкага сацыяльнага праекта “Плячо сябра”.	На працягу года	Нам. дэкана, клуб “Валанцёр”	4
11	Работа ў рамках сацыяльнага праекта “Святло дзецям”.	На працягу года	Нам.дэкана, “клуб “Валанцёр”	10
12	Работа з літаратурным клубам “Катарсіс”.	На працягу года	Нам.дэкана, савет самакіраавання, клуб “Катарсіс”	20
13	Работа з клубам інтэлектуальных гульняў.	На працягу года	Нам.дэкана, сябры клуба	16
14	Інфармацыйныя сустрэчы з	Верасень	Дэканат, савет самакіравання,	Студэнты

15	студэнтамі МПФ на тэму “Удзел у выбарах дэпутатаў Палаты прадстаўнікоў Нацыянальнага сходу РБ – канстытуцыйны абавязак кожнага грамадзяніна Беларусі”. Паездкі ў медыцынскія ўніверсітэты РП у рамках падпісаных пагадненняў паміж ВНУ.	Снежань, красавік	куратары  Дэканат, Савет самакіравання	факультэта  40	
<b>III. МАСТАЦКА-ТВОРЧЫ НАКІРУНАК</b>					
1.	Арганізацыя і правядзенне свята “Прысвячэнне ў студэнты” для першакурснікаў МПФ.	Кастрычнік	Студэнцкі клуб, аддзел па выхаваўчай рабоце, нам.дэкана, Савет самакіравання.	20	
2.	Падрыхтоўка і правядзенне конкурса першакурснікаў “Alma-mater”.	Лістапад	Студэнцкі клуб, нам.дэкана, Савет самакіравання.	45	
3.	Удзел студэнтаў ва ўніверсітэцкіх мерапрыемствах забаўляльнага характару (КВЗ, “Міс універсітэт” і інш.).	На працягу года	Студэнцкі клуб, нам.дэкана, Савет самакіравання	Студэнты факультэта	
4.	Арганізацыя і правядзенне Дзён медыка-псіхалагічнага факультэта.	Красавік	Дэканат МПФ, Савет самакіравання.	Студэнты факультэта	
5.	Друкаванне ў газеце “Эскулап” матэрыялаў пра жыццё МПФ.	На працягу года	Нам.дэкана, Савет самакіравання.	Студэнты факультэта	

6.	Правядзенне выпускнога вечара для студэнтаў 6 курса МПФ.	Чэрвень	Дэканат МПФ, Савет самакіравання.	60	
<b>IV. НАВУКОВА-АДУКАЦЫЙНЫ НАКІРУНАК</b>					
1.	Арганізацыя правядзення трэнінгаў па асноўных накірунках псіхалогіі і псіхатэрапіі (кінезатэрапія, НЛП, арт-тэрапія і інш.).	На працягу года	Кафедра педагогікі і псіхалогіі, Савет самакіравання.	Студэнты факультэта	
2.	Абнаўленне віртуальнай дошкі Гонару МПФ, узнагароджванне лепшых студэнтаў граматамі, грашовымі прэміямі, лістамі падзякі...	На працягу года	Дэканат.	Студэнты факультэта	
3.	Прыцягненне студэнтаў да актыўнага ўдзелу ў рабоце студэнцкага навуковага таварыства, падрыхтоўка навуковых публікацый.	На працягу года	СНТ, кафедры, навуковы адзел.	Студэнты факультэта	
4.	Правядзенне конкурса на лепшую акадэмічную групу.	На працягу года	Дэканат, Савет самакіравання	Студэнты факультэта	
5.	Далейшая рэалізацыя сацыяльнага праекта “Мураванка”.	На працягу года	Нам.дэкана, клуб “Валанцёр”	18	
6.	Рэалізацыя сацыяльнага праекта “Сацыяльна-	На працягу года	Нам.дэкана, клуб “Валанцёр”	8	

7.	псіхалагічнае суправаджэнне дзяцей у Цэнтры рэабілітацыі дзяцей-інвалідаў”. Стварэнне Дошкі гонару на сайце МПФ	Кастрычнік	Дэканат, Савет самакіравання	Студэнты факультэта
<b>V. СПАРТЫЎНА-АЗДАРАЎЛЕНЧЫ НАКІРУНАК</b>				
1.	Удзел студэнтаў МПФ ва ўніверсітэцкай спартакіядзе “Здароўе”.	Вясенні семестр	Спартклуб, дэканат.	Студэнты факультэта
2.	Удзел студэнтаў МПФ у лёгкаатлетycznym кросе, спаборніцтвах па футболе, баскетболу, шахматах і інш.	На працягу года	Спартклуб, дэканат.	Студэнты факультэта
3.	Спартыўнае свята “Псіхалагі на спартыўнай сцежцы”.	Красавік	Нам.дэкана, куратары	Студэнты факультэта
4.	Заахвочванне і стымуляванне студэнтаў МПФ да заняткаў у спартыўных секцыях універсітэта.	На працягу года.	Дэканат.	

Намеснік дэкана медыка-псіхалагічнага факультэта, адказны за арганізацыю выхаваўчай работы

(В.І.Варанец)

Зацверджана *Праколам пасяджэння Савета медыка-псіхалагічнага факультэта ГрДМУ*  
ад “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2016 г. № \_\_\_\_\_