

RESPONSE

JUN 17, 2021

WE HEAR THE WORLD

Special



В сердце каждой трудности кроется возможность

Каждый раз, когда открываю ворд, убеждаю себя в том, что не боюсь белых листов.

Очередной месяц подошел к концу, перемены коснулись многих вещей. Однако мы продолжаем выпускаться и благодарны за шанс, поддержку и тепло, с которыми был встречен наш журнал. Спасибо всем, кто поделился своим вниманием. Спасибо сердцам, в которых RESPONSE нашел отклик. Мы существуем благодаря вам.

Возвращаясь к самому выпуску, SPECIAL. Этот номер станет мостом между теми, кто только ступил на путь студента-медика, и теми, кто уже находится на финишной прямой. Нам удалось взять интервью у людей, которые прошли долгие 6 лет бесконечной работы над собой и справились со всеми трудностями.

Продолжив читать, вы погрузитесь в атмосферу настоящей жизни без масок, прочувствуете на себе быт людей, посвятивших себя изучению медицины, и увидите мир их глазами.

Над выпуском работали:

Крупская Екатерина

Дрык Дарья

Каваленя Антон

Лапука Арсений

Гладкая Анна

Устраивайтесь поудобнее.

Мы начинаем.



Учёба закончилась!
Теперь можно
и пожить...



Студенчество – лучшее время в жизни. Ни в один из периодов своей жизни человек не испытывает столько чувств, как в эти годы. И даже сложность обучения хоть порой и выбивает из колеи, но всё равно не портит это время. Новые знакомства, впечатления, эмоции – жизнь буквально переворачивается с ног на голову, становясь более напряженной и нервной, но в то же время насыщенной и яркой.

Что касается учащихся медицинского университета, то они остаются студентами немного дольше. 6 лет – немало. Лично для меня шестикурсники всегда казались такими далёкими взрослыми и серьёзными людьми. А ведь когда-то они, как и все, пришли в университет юными и неопытными. И вот они выпускаются во взрослый мир.

2 ГРУППА

Мне посчастливилось пообщаться со студентами 2 группы 6 курса нашего факультета, а именно с Надеждой Кислой и Станиславом Рудинским.

Почему из всех факультетов именно медико-психологический?

Станислав: Из всех факультетов выбрал наш, потому что он такой в стране единственный. Иные варианты и не рассматривал. В принципе, всегда была интересна психология. Это то, чем я могу помочь людям, при этом без необходимости манипулировать скальпелем. Ещё до поступления была возможность пообщаться со специалистами из разных сфер: с психиатром, психотерапевтом, с разными психологами – и, посмотрев на их работу, узнав различные нюансы, пришёл к выводу, что медицина мне по душе. Так сошлись все факторы: я хочу этим заниматься, могу, и это нужно обществу.

Надежда: Мой шлях на МПФ быў даволі пакручасты: адразу пасля ліцэя я вивучала лінгвістыку ў БДУ. Мяне заўсёды цікавілі сувязі мовы і мыслення. Азіраючыся назад, магу сказаць, што «Мышление и речь» Льва Выгоцкага і «Язык и сознание» Аляксандра Лурыі сталі маім першым крокам у бок МПФ. Я зразумела, што хачу ведаць біялагічныя падмуркі псіхічных працэсаў. А потым мой блізкі сябра, студэнт-медык, падарыў мне кнігу вядомага польскага псіхіятра Антонія Кемпінскага «Schizophrenia»... І вось усяго праз два месяцы я пачну праходзіць інтэрнатуру па псіхіятрыі.

Какое было первое впечатление о группе? Менялся ли её состав за время обучения?

Станислав: Честно говоря, первое впечатление о группе я уже и не помню. Помню, как на вступительном собрании увидел парня и подумал: «Что за странный парень пришел на торжественное мероприятие в зелёной рубашке?». А потом мы стали лучшими друзьями, дружим до сих пор. А так, все были очень хорошими. Состав менялся: после второго курса группы реформировали, из 4 стало 5, а из изначальных 15 человек осталось 11. А на 4 курсе от нас ушёл тот самый парень.

Надежда: Першае ўражанне пра групу... «Якія мы ўсе розныя!». У нас усіх былі вельмі розныя жыццёвыя гісторыі, памкненні, спосабы вучыцца і адпачываць, а ў маім выпадку яшчэ і ўзрост... Нам спатрэбіўся час, каб па-сапраўднаму зразумець адзін аднаго, затое цяпер мы часта можам абысціся ўвогуле без словаў. Думаю, мы здорава ўзаемна ўзбагаціліся за шэсць гадоў сумеснага груповага быцця.



Что было самым сложным за эти 6 лет в университете?

Станислав: Самое сложное... Самым сложным было, пожалуй, осознать, что это уже не школа и что тут совершенно другие подходы и требования. Когда пришло это понимание, учиться стало гораздо проще.

Надежда: Самым складным на першых курсах было паверыць, што гэта ўсё мне па сілах. Перадаю сабе мінулай спачувальнае прывітанне і промні ўпэўненасці.

Совсем скоро вы перестанете быть студентами. Что вы чувствуете, выпускаясь из университета?

Станислав: Испытываю смесь чувств из грусти и воодушевления. Грустно, что такой большой и важный этап жизни заканчивается, что мне придётся покинуть всех моих друзей, этот город, в который я безумно влюблён. Воодушевление, потому что начинается совершенно новый этап, неизвестный, более ответственный, но в то же время не менее интересный.

Надежда: Выпускаючыся, радуюся, што хутка змагу паспрабаваць сябе ў новай якасці. Хвалююся, бо многаму яшчэ трэба навучыцца. Сумую, што давядзецца пакінуць мілы сэрцу Гродна.

Какой курс показался самым сложным, а на каком было проще всего?

Станислав: Честно говоря, по сложности все курсы примерно одинаковые. Морально тяжелее всего



было на первом – адаптация к новым условиям и требованиям. Физически тяжелее было на третьем – много предметов, много требований, много всего. А так, повторяю, они одинаковые. Говорят, что после третьего легче – на фоне оно, конечно, так, но учёба на этом не заканчивается. Разве что удобнее готовиться к одному предмету, а не к горсти разных.

Надежда: Тут усё класічна: самым складным быў трэці курс. Мікрэбіялогія, памятаю, па пятніцах заканчвалася ў 18:15... Але ён жа быў самым шчаслівым. Па-першае, на трэцім курсе я адкрыла для сябе веліч і прыгажосць фундаментальных фізічных і псіхічных паталагічных працэсаў. Па-другое, нам даводзілася шмат хадзіць паміж вучэбнымі карпусамі, а хадзіць па гродзенскіх зялёных вуліцах – суцэльная радасць.

Как вы готовились к сессии? Может, у вас есть какие-нибудь советы или способы, как легче подготовиться?

Станислав: К сессии всегда готовлюсь ответственно и дозированно: на каждый день есть перечень

вопросов, которые я должен выучить. Если справился быстро – больше старался не брать. Потому что отдых – это не менее важная часть учёбы, он нужен, чтобы в будущем продолжать успешно усваивать информацию. Таков мой совет и будет: хорошо учите и хорошо отдыхайте. Без перекосов в одну или вторую сторону.

Надежда: Я не ўмею рыхтавацца да сэсіі, але ведаю іншы сакрэт: у медыцыне ўсё страшна цікавае і ўсё звязана з усім. Паспрабуйце знайсці ў сабе асабісты інтарэс да таго, што вывучаеце, і тады вы зможаце ўбачыць сувязі і заканамернасці, а патрэбная інфармацыя ўкладзецца ў галаве сама. Здаецца, гэта называюць матывацыйным кампанентам памяці.

За 6 лет вместе у вас наверняка были забавные истории. Поделитесь самыми интересными?

Станислав: Ничего такого, что хотелось бы или мог рассказать, не вспоминается. Было всякое, было много разного и интересного, но рассказчик историй из меня так себе.



событий, так что ощущается адекватно и соответствующе прошедшему времени.

Надежда: Цяпер мне здаецца, што час праляцеў за адно імгненне.

Насколько сильно изменились вы и ваши жизни за период обучения?

Станислав: Моя жизнь и я сам изменились кардинально. Из заядлого домоседа я стал активным велосипедистом и любителем походов. Стал более критичным,

общительным, открытым людям и новому опыту. Более рассудительным и уверенным в себе. Наверное, со стороны кто-то сказал бы, что я просто повзрослел. Но проходило это совсем не просто.

Надежда: За гэтыя шэсць гадоў можа столькі ўсяго адбыцца, і ў знешнім, і ва ўнутраным плане... Неяк на другім курсе мой аднагрупнік перад

парай па псіхалогіі асобы адчайна ўсклікнуў: «Кто я, блин, такой?!». Гэтае пытанне стала лейтматывам усёй нашай вучобы на медыка-псіхалагічным факультэце. Вы непазбежна наноў пазнаёміцеся з сабой і набудзеце больш аб'ектыўную і складаную опытку, каб змагчы панаваму зірнуць на свет вакол сябе. Асабліва на свет чалавечых адносінаў.

Может быть, вы можете дать какие-нибудь советы младшим курсам? Не обязательно по поводу учебы.

Станислав: Могу. Будьте критичны к поступающей информации. Читайте научные исследования и статьи. Усердно учитесь и легко отдыхайте. И, как говорили в одной замечательной книге, не теряйте свое полотенце. :)

Надежда: Мае парады малодшым курсам: 1) спіце! спаць крута! круцей і важней, чым вы думаеце і 2) хадзіце на асабістую псіхатэрапію. Для нас гэта прыблізна тое ж, што хірургічная антысептыка рук для хірургаў, а таксама – самая сур'ёзная вучоба і прафілактыка прафесійнага выгарання.

Надежда: Каб даведацца, дзе ў нас будзе праходзіць пара, мая аднагрупніца аднойчы патэлефанавала ў прыёмную рэктара мінскага меда. Там вельмі хацелі нам дапамагчы, але доўга не маглі зразумець, што гэта за загадкавы факультэт.

Говорят, что студенческие годы — самые лучшие годы жизни. Что вы думаете по этому поводу?

Станислав: Все годы жизни хорошие. На данный момент с утверждением согласен. Но кто знает, что будет дальше?

Надежда: Думаю, што ўсе перыяды жыцця па-свойму непаўторныя і цудоўныя.

6 лет, на первый взгляд, кажется очень большим сроком. А для вас это время прошло быстро или тянулось целую вечность?

Станислав: Пролетело быстро, очень быстро, но также было много



3 ГРУППА

На этот раз мне удалось пообщаться с самой замечательной шестикурсницей нашего университета. К огромному сожалению, интервью прошло лишь в формате голосовых сообщений, однако даже через них я смогла зарядиться энергией и теплом, которое излучает Алёна Киселевич, человек, в чьих надёжных руках наш факультет долгое время был в полной безопасности. Начнём, пожалуй.

Почему Вы в своё время решили углубиться в медицину и выбрали именно медико-психологический факультет?

Я, честно говоря, даже не помню, почему. Это желание спонтанно возникло. У меня было двое лучших друзей, и они хотели идти в медицину, так как у них были родственники в этой сфере. Они пошли, а я потянулась за ними. Единственное, что могу сказать точно, это то, что моя бабушка работала в доме-интернате для душевнобольных и с самого моего детства, лет с трёх, когда я уже себя помню, она брала меня с

собой на работу, и я видела всё это. Окна её квартиры выходили во двор, где играли проживающие интерната, и моим любимым занятием

какие-то поделки, выглядели интересно и были странно одеты. В общем, этот интерес у меня до сих не прошёл.



в детстве было наблюдать за тем, что делают на прогулке эти психически нездоровые люди. Я хотела быть психиатром, и это мне нравилось с детства. Люди казались мне какими-то необычными и космическими. Я никогда не думала о том, что они какие-то больные или прокажённые, у меня было ощущение, что они невероятные. Они делали

Вы прошли долгий путь обучения в полном составе? Можно ли сказать, что группа — вторая семья?

Мы прошли путь не совсем в полном составе: на втором курсе, к сожалению, ушел наш одноклассник Влад Лойша, но мы его помним и скучаем, после от нас ушла еще одна девочка, а на 4 курсе к нам присоединилась Балюра Вероника, которая вышла из академического отпуска, и сейчас уже кажется, что была с нами с самого первого дня, настолько органично она вошла в нашу группу. А так, да, у нас группа фактически не переформировывалась. Действительно можно сказать, что группа — это вторая семья. Из всего курса это самые близкие люди. Мы не супер дружные между собой, но когда должны принять решение, то это всегда совместное обсуждение, и я рада, что мы всегда можем прийти к чему-то общему. Ну и в целом за группу свою в какой-то степени горой - за своих будем точно биться.



Каково это, быть студентом-медиком?

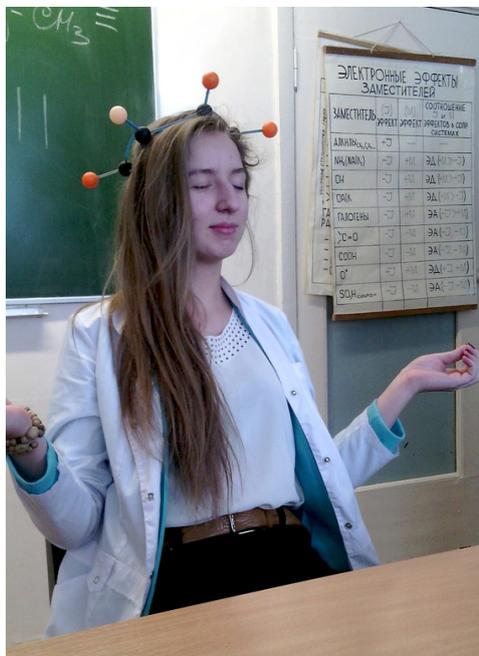
Быть студентом-медиком здорово. Иногда сложно, не буду спорить или врать. Бывало сложно, иногда казалось, что всё, я так больше не могу, хочу всё бросить и что бы все это прекратилось. А потом ты вспоминаешь, ради чего ты здесь, свою цель, и снова работаешь в правильном направлении для того, чтобы стать профессионалом своего дела. Это часто сложно, но всегда приятно.

Мотивация на 6 лет. Как Вы смогли продержаться так долго?

Моей главной мотивацией было то, что я хочу быть врачом и не вижу себя в другой профессии. Я человек, который хочет помочь, и, наверное, это залог мотивации. В принципе не привыкла что-либо бросать, всегда заканчиваю начатое.

Если бы Вы вернулись на первый курс, продолжили бы обучение?

Однозначно да. Стопроцентно да. Я бы, конечно, не хотела вернуться на первый курс, может быть только на четвёртый. Всё-таки первый курс сложен в плане адаптации и огромного объёма информации, который необходимо усвоить. Это тяжело, но, если бы я была вынуждена вернуться, я бы сделала это не задумываясь. Мне часто снится сон, наверное в преддверии волнений по поводу окончания университета, о том, что я снова в школе, мне снова нужно сдавать ЦТ и поступать. Единственная причина для паники, которая есть — как мне сдать ЦТ, чтобы снова поступить, если я ничего не помню. Поэтому да, однозначно бы продолжила.



От чего Вы хотели бы предостеречь нынешних первокурсников?

Не носите халат на улице. Нельзя так делать!! Я бы хотела не предостеречь, ведь всё должно быть на своём опыте, а дать совет: учиться, приобретать навык грамотного распределения времени и приоритетов. Мне кажется, что в этом залог успеха. И не спорить с преподавателями.

Список полезных учебных привычек для студентов?

1. Грамотное распределение времени: если тебе задали реферат на пятницу, начни его делать во вторник, и тогда всё успеешь. Постарайся каждую минутку своего свободного времени проводить с пользой. Едешь ты в троллейбусе или сидишь на перерыве — постарайся как можно больше сделать для того, чтобы упростить себе жизнь.

2. Я очень часто пренебрегла этой привычкой в школьное время. Она очень банальная и максимально простая — собирать сумку с вечера, складывать все вещи, халат. Ты не только сэкономишь время утром, но и в процессе того, как собираешь сумку, обязательно вспомнишь, если вдруг что-то не сделал, не дочитал, и у тебя будет время и возможность всё исправить.

3. Всегда аккуратно складывай халат. Он должен быть поглажен. Как ни крути, на тебя обращают внимание и оценивают по одежке. и ещё. На экзамене никакие приметы не сработают, если ты придешь неопрятным, потому что халява — дама специфическая.



Всегда всем советую перед экзаменом выглядеть свежо и опрятно.

Если сон так важен, почему студенты-медики и врачи не следуют своим же советам? Личный рекорд без сна.

Сон важен. Я следую советам и никогда не пренебрегаю своим сном. Стараюсь спать по 8 часом в сутки. Перед экзаменами сплю по 6 часов, но просто из-за того, что нервничаю и не могу уснуть. Никогда не учу перед экзаменом ночью. Личный рекорд без сна был на первом курсе, когда я не спала 36 часов. Никому не советую. Я всю ночь учила итоговую по латинском языку и хорошо её сдала, но я могла бы справиться со всем и без бессонной ночи, если бы всё делала заранее. Не было уверенности, что всё идёт по плану, и значения не укладывались в голове так, как надо.

Готовы взять ответственность за здоровье людей?

Нет. Я не готова взять ответственность за здоровье людей, потому что всё-таки ответственность за здоровье человека лежит на самом человеке. Если он чувствует эту ответственность и понимает, то я готова разделить её с ним и помочь, улучшить качество жизни и здоровье человека. Но взять ответственность я не могу, к сожалению. Это вне моей компетенции. Пока человек сам не примет ответственность, ему никто не сможет помочь.

Хочется оттянуть момент выпуска или же, наоборот, поскорее приступить к работе?

Мне хочется оттянуть момент, с удовольствием бы еще раз оказалась на 6 курсе, потому что очень люблю свой факультет и то, чем я на нём занимаюсь. Мне



грустно уходить. Я хочу работать, но всё-таки я бы хотела остановить время и перемотать этот год назад, при этом ничего не меняя. Просто ещё раз насладиться этим временем.

Готовы ли Вы морально к тому, что не сможете помочь всем?

Сложный вопрос, трудно дать какой-то вразумительный ответ. Морально я, наверное, не готова к этому. Я перфекционист и люблю, когда всё выполнено хорошо, для меня существует либо «хорошо», либо «никак», так было во всём и всегда. Но здоровье людей, тем более в нашей специализации, это не про перфекционизм. Я готова делать всё возможное, чтобы помочь, и понимаю, что не смогу быть сверхчеловеком и помочь всем. Это утопия. Я иду туда, куда иду, с мыслью, что должна помочь каждому. Как пойдёт — это уже другой вопрос, но думаю, для того, чтобы быть хорошим врачом, нужно всегда оставаться с чувством: «Ты заходишь ко мне в кабинет, значит я должна тебе помочь». Очень люблю фразу «делай, что должен, и будь, что будет», мне кажется, в этой ситуации она очень подходит.

Представляете себя на рабочем месте в первый день? Страшно ли вам?

Представляю, и да, страшно. Ковид внёс свои поправки в образовательный процесс, и спасибо кафедре психиатрии и наркологии за то, что дали нам возможность посещать стационар — без этого нам бы пришлось совсем тяжело, но, откровенно говоря, мне страшно, потому что я чувствую себя очень «зелёной», неуверенной, и мне хочется поскорее набраться опыта. Я вижу себя на рабочем месте человеком, который, возможно, задаёт глупые вопросы, но при этом искренне стремится получить знания, впитать их в себя для того, чтобы стать лучше и, спустя время, стать серьёзным врачом, чтобы уже за мной ходили такие же, как я сейчас, «зелёные», и уже я что-то объясняла. Страшно, но при этом хочу всё знать и поскорее стать хорошим специалистом.





Что навсегда останется в Вашей памяти? Ситуации в университете или группе.

Много всего было, огромное количество событий. Я сама наполняла свою студенческую жизнь, так как под лежащий камень вода не течёт. Нужно самому ко всему стремиться. Из последнего, самое важное и то, что я никогда не забуду, это момент последнего заседания совета самоуправления.. Провожали меня на пенсию. Наш декан, Светлана Леонидовна Бойко, произнесла прощальную речь, в которой было сказано много чего обо мне как о личности. Это было очень приятно, я не ожидала, что ко мне действительно такое отношение. Когда тебе такие вещи говорит твой декан, это многого стоит. Мне кажется, это значит, что ты прошёл студенчество и прожил эти годы не зря. И я очень надеюсь, что останусь такой же и буду только совершенствоваться потому что... Мне действительно хочется соответствовать тому, что она обо мне сказала. Это дорогого стоит, и я запомню это на всю жизнь.

Важный урок для саморазвития, который Вам преподнесла учеба.

Навык планирования. Он оказался очень важным. В школе я была достаточно

рассеянной. Я вообще холерик, поэтому то там, то здесь. Университет дал мне возможность выработать этот навык. Ну и, конечно, председательство в самоуправлении. Быть главой — это огромная школа жизни. Это навык управления людьми, работы в команде, руководства. Я не знаю, где ещё могла бы получить такой ценный опыт, если не на этой должности. Я очень благодарна что он у меня был.

Чего Вы хотите достичь в будущем? К чему стремитесь?

Стать главврачом. Потому что, когда ты попробовал на вкус, что такое быть руководителем и лидером, когда ты по натуре такой человек, от этого сложно отказаться. Но это так,

шутка. Конечно, хотелось бы какой-то карьерный рост, но сейчас я хочу быть врачом и не просто словом. Оставаться всегда человеком. Относиться к пациентам, как к людям со своими проблемами, страхами, быть любящей, понимающей и никогда не черстветь. То, чего я действительно боюсь, — это стать чёрствым врачом. Моя цель — оставаться человеком, любящим свою работу.

Не пожалели ли Вы о своём выборе?

Стопроцентное нет, точно и без сомнений. Выбор этого факультета, учёба здесь были для меня «в нужное время и в нужном месте». Потому что он единственный такой, наш факультет. И я точно понимаю, что я на своём месте и там, где должна быть. Я очень благодарна своим родителям, которые помогли мне находиться там, где я нахожусь сейчас. Без них меня во всех смыслах не было бы там, где я есть, я бы не достигла того, чего достигла. Поэтому я однозначно говорю «нет». Я очень люблю то, что я делаю. Это одно из самых правильных решений в моей жизни.



5 ГРУППА

Мне, в свою очередь, выпала возможность побеседовать со студенткой пятой группы, Змушко Мариной.

Расскажите, что сподвигло Вас связать свою жизнь с медициной?

Пожалуй, даже спустя 6 лет учёбы не смогу точно ответить на этот вопрос. Думаю, в первую очередь, как и у многих – желание помогать, делать этот мир лучше через улучшение жизни отдельно взятых людей.

В Беларуси расположено четыре медицинских университета, в подразделении которых находятся множество факультетов. Почему Вы выбрали медико-психологический?

Когда узнала о существовании такого факультета, у меня как будто гештальт закрылся. Не могу представить для себя более интересное, многогранное и глубокое направление деятельности, чем изучение психики человека и непосредственное с ней соприкосновение. Важность ментального здоровья крайне недооценена, часто и вовсе люди не задумываются о его состоянии у себя и окружающих. Зачастую, на мой взгляд, степень его сохранности и устойчивости являются решающими и полностью ответственными за качество жизни человека.

Помните ли Вы, спустя столько лет, свой первый учебный день в стенах ГрГМУ? Что можете сказать?

Помню только, что это была среда, а первой парой была информатика. А дальше как будто всё в тумане закружилось, и понеслась.

Можете ли охарактеризовать свою группу в начале и в конце обучения? Как с течением времени изменялись ваши взаимоотношения?

Группу в процессе учёбы я меняла, но даже это не помеха для выявления закономерностей развития отношений как в первой, так и во второй. Помню, какие все были зажатые, боязливые даже, постепенно узнавали друг друга и



вместе с тем знакомились с университетом. Постепенно притирались, узнавали друг друга, делились чем-то интересным из своей прошлой жизни. Старались находить общий язык и принимать сложные и важные решения, как, например, идти на лекцию или в другой раз. Бывали и конфликты, даже вполне серьёзные, но в этом ведь вся фишка – придётся искать компромисс, придумывать третьи решения, уважать мнение каждого(ой), а это полезное упражнение для мозга. С кем-то, с

кем сдружились сразу – отдалялись, с некоторыми – наоборот – стали лучшими друзьями/подругами, несколько лет поучившись бок о бок.

Можете дать пару советов первокурсникам о том, как хорошо подготовиться и сдать летнюю сессию?

Не напрягаться особо, не паниковать, ведь экзамены далеко не самое важное, а оценка – всего лишь оценка. Но если конкретнее, то я обычно в последний день (даже вечер) подготовки просматриваю все вопросы и в голове продумываю ответ, пусть даже из пары предложений, но на каждый. На вопросы, которые не проходят такой «контроль», ищу ответы и стараюсь запомнить хоть что-то из найденной информации. Ах да, обязательно книжки и конспекты на ночь под подушку, даже если поспать удаётся всего лишь часик-два, без этого вообще никак.

Какой курс, исходя из личного опыта, Вы считаете самым сложным? Почему?

Думаю, со мной согласятся практически все – третий курс абсолютный лидер. Количество важных, а от того как будто ещё более сложных предметов максимальное. Хочется объять необъятное, но расписание, как ни крути, загружено, и свободное время становится каким-то мифическим персонажем. А вечер пятницы – святое время, когда просто незаконно что-то учить, и



хочется, чтобы он длился как можно дольше.

Помните ли Вы свою первую практику? Считаете ли Вы её полезной для первокурсников?

У нас первая практика, сестринская, была после третьего курса. И это было очень интересно. Мы ведь делали что-то «серьёзное» – инъекции, перевязки, ватные шарики катали. Но это действительно было здорово, настоящее соприкосновение с медициной изнутри, применение полученных ранее знаний на практике, в общении с пациентами и коллегами. Наконец-то не просто бесконечные страницы учебников, а что-то осязаемое, такое не забудешь.

Какие дисциплины у вас были самыми любимыми? Почему? Можете назвать несколько дисциплин на каждом курсе?

Очень нравилась и нравится до сих пор физиология. И нормальная, и патологическая. Дисциплина, интегрирующая всё: от анатомии вплоть до психологии, помогающая понять, как же работает или, наоборот, почему не работает сложный человеческий организм. На первом курсе нравилась паразитология в курсе биологии, есть в ней какой-то особый шарм. Второй

и третий перекрывают физиа и патфизиа, а ещё теория личности. А дальше уже и вспомнить сложно, так много разных циклов было. Пожалуй в большей степени четвёртый курс запомнился возможностью наконец-то расслабиться после первых трёх лет, пятый – психиатрией, а шестой онкологией и судебкой. Не то, чтобы они прямо были любимыми, но впечатлили точно.

Одной из важнейших дисциплин на медико-психологическом факультете является психология. Не хотели бы Вы поступить на психологический факультет другого ВУЗа?

Нет, даже мыслей таких не возникало. Психология в других ВУЗах стойко ассоциируется только со школьными психологами, изредка заходящими в класс раздать какие-нибудь странные тесты. Да и понимание человека с точки зрения медицины открывает куда больше возможностей понять природу проблемы и найти подходящее решение.

Какая дисциплина вызвала у Вас больше всего проблем?

За все шесть лет могу к такому причислить только математическую статистику. В упор с ней не дружила, хотя и очень пыталась. Лабораторные делались со слезами и коллективной помощью разбирающихся в этом друзей, а зачёт был сдан просто каким-то чудом.

Как успешно сдавать долги?

Не бояться и не забивать. Ну и не откладывать надолго, само собой. Помню, как бывало страшно смотреть на кучу пропусков и несданных итоговых. В такие моменты давала себе установку: «главное – сдать, а как – это дело другое». Большинство преподавателей идут навстречу, стоит только проявить заинтересованность и дать понять, что вам действительно это важно. Думаю, нужно быть смелее, не бояться самому(ой) просить что-то у преподавателя, предлагать более удобный для вас вариант. Например, написать реферат или



подготовить конкретный вопрос, а не учить какую-то абстрактную тему и бояться, что спросят то, что не дочитал(а). И ещё разок: не откладывать на далёкое «потом», от этого вы точно не выиграете ни времени, ни знаний, ни благосклонности преподавателя.

Участвовали ли Вы в культурной или научной жизни университета? Считаете это полезным для студента-медика?



Доводилось участвовать в научной и спортивной жизни. Думаю, это полезно ровно настолько, насколько это интересно для каждого. Хороший вариант досуга или расширения кругозора в какой-то теме, но ведь не всех привлекает выступление на сцене или написание научных работ. А иногда попросту нет времени и сил на это, а я против насилия над собой или кем бы то ни было.

По какой специальности Вы хотели работать? Почему? И кем в итоге распределились?

Все 6 лет колебалась между психиатрией и психотерапией, хотя точно знала, что в дальнейшей практике приду именно ко второй. Для меня каждый человек уникален, каждая история, каждая проблема, пусть они и бывают схожи у разных людей, уникальна. Если копнуть глубже, обязательно найдёшь много интересных деталей, а в ходе постепенной кропотливой работы вы с пациентом наблюдаете, как это всё меняется и оформляется во что-то понятное, зрелое и здоровое. Психотерапия – безбрежный океан, в котором бесконечно можно искать и находить что-то новое, что-то интересное. Перед распределением, казалось, придумала для себя идеальный

вариант: распределиться и пройти отработку психиатром, а уже потом уйти в психотерапию с багажом знаний из обеих сфер. Но судьба, а вернее представитель министерства, распорядилась иначе, и меня сразу распределили психотерапевтом.

Если бы Вам предложили работу на одной из кафедр Университета, согласились бы? Почему?

Нет, думаю, не моё это. Да и полученная специальность привлекает куда больше в практике, чем в теории.

Что отличает шестой курс от предыдущих?

Внешне, пожалуй, только бейдж subordinаторский, ну и в библиотеку вне очереди за книгами можно зайти. Ещё бросилось в глаза уже с самого начала шестого курса отношение преподавателей к нам: не как к студентам, а скорее как к коллегам. Появляется больше самостоятельности, а вместе с тем и ответственности.

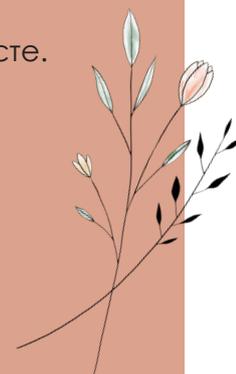
Хотите ли Вы ещё что-нибудь сказать первокурсникам?

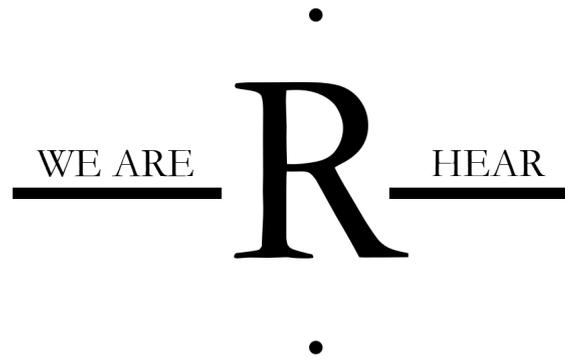
Пожелать лёгкой, продуктивной учебы, насыщенной студенческой жизни и побольше классных, весёлых моментов.

И, наверное, нужно подвести какой-то итог, как это принято после длинных рассказов. словить момент перед титрами... выписать главное. По сути, мы ничего не можем посоветовать тем, кто почти покинул стены родного места. Прислушаться к вышесказанному и применить полученные знания на все сто процентов у нас также не получится. Потому что все мы люди и мы разные. Каждый из нас проживает собственную историю. Все мы главные герои фильмов, чьи вселенные иногда пересекаются между собой. И вот они - моменты настоящей магии. Это и есть жизнь.

Давайте просто будем ценить что имеем сейчас и почаще смотреть на небо. Тогда всё будет в порядке и наступит новый день.

Встретим его вместе.





Больше новостей факультета:



https://vk.com/mpf_grsmu



@mpf_grsmu

Связаться с нами:



weare_response@mail.ru