

часопіс педыятрычнага факультэта

ПЕДЬЯТРЫКА

MARCH 2022 (2)

ДОБРО ПЕРЕД РОЖДЕСТВОМ

О ПОМОЩИ ДЕТЯМ,
РОЖДЕННЫМ РАНЬШЕ СРОКА

СПЕЦИАЛЬНО К 23 ФЕВРАЛЯ

ПОЗДРАВЛЕНИЕ ЗАЩИТНИКАМ БЕЛАРУСИ

ПРЕДПРАЗДНИЧНОЕ ИНТЕРВЬЮ С
ОКУЛИЧ СВЕТЛАНОЙ ИВАНОВНОЙ

STUDVOICE

ГУРИН АНДРЕЙ ЛЕОНИДОВИЧ

ИНТЕРВЬЮ С ДЕКАНОМ
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА



Андрей Леонидович – декан педиатрического факультета или, по-другому, лучший друг любого студента. Предлагаем вместе с нами на мгновение окунуться в невероятную жизнь нашего декана!

- Здравствуйте
- Добрый вечер
- Хотелось бы начать, наверное, с вопросов про работу, про вас как декана факультета. Скажите, как вы получили должность декана и как вы были им?
- Хочется сказать, как в старом добром анекдоте: "Повезло!" Такое стечение обстоятельств. В 2004 году меня назначили на должность заместителя декана, а через полтора года уже на должность декана, то есть в свои 32 года я уже стал деканом. В этом большую роль сыграли мои организаторские способности, которые руководство увидело, и предложило попробовать сначала на должности заместителя, а затем уже на должности декана. И с тех пор уже с 2006 года работаю на этом

Интервью с деканом

Гурин Андрей Леонидович

- Здравствуйте
- Добрый вечер
- Хотелось бы начать, наверное, с вопросов про работу, про вас как декана факультета. Скажите, как вы получили должность декана и как-то быть им?

- Хочется сказать, как в старом добром анекдоте: "Повезло!" Такое стечение обстоятельств. В 2004 году меня назначили на должность заместителя декана, а через полтора года уже на должность декана, то есть в свои 32 года я уже стал деканом. В этом большую роль сыграли мои организаторские способности, которые руководство увидело, и предложило попробовать сначала на должности заместителя, а затем уже на должности декана. И с тех пор уже с

равных. То есть мое кредо 'студент такой же человек как ты', его направить, кое-где подстегнуть, кому-то дать 'волшебного пендала', чтобы он на путь истины встал, кого поощрить, а кому-то дать и хорошего кнута.

- *Вспомните свою молодость, когда вы были абитуриентом, скажите, идея поступать в медицинский была ваша или ваших родителей?*

- Наверное пошло от родителей. Мама и отец у меня медики. Когда рос у меня было две мечты, потом уже пришлось выбрать: стать водителем большегрузной машины или стать врачом. Отец - акушер-гинеколог, мама - врач лабораторной диагностики.

- Да, я пошёл по их стопам, но

хоть я и закончил с красным дипломом наш медицинский университет, но я был, так скажем, студент не то, что не из лёгких, но очень активным. Мы занимались спортом, общественной жизнью, ездили на картошку, то есть у нас был какой-то костяк и, наверное, была такая сумасшедшая группа, которая лезла везде, во всё. Мы были первые на факультете. Помню, как когда-то отметили медиум, то есть три курса отучились, и когда мы всей группой уезжали гомельским поездом, целый вагон наших студентов ехал с песнями, тогда познакомились со всеми проводницами, которые были, но это было, так скажем, здорово.

- *После окончания институ-*

Сначала дикий испуг и ужас , а потом невероятный восторг

2006 года работаю на этом поприще.

- *Были ли у вас случаи, когда вы обижали студента или студент обижался на вас?*

- Так, наверное, не совсем корректно говорить, обижались - не обижались, 'на обиженных воду возят'. Наша задача быть корректными по отношению к студентам, работать с ними по закону, да иногда хотелось бы, особенно первые годы, кого-то поругать, может кого и не только ругать, но всегда отдаёшь себе отчёт, что это не твои дети, ты на них права не имеешь, поэтому страшно было работать, тяжело в начале было, но потом приспособились и стали с детьми общаться практически на

у меня не было, так скажем, какого-то рода разногласий. Учась в школе, я всё время хотел и сейчас я совмещаю, как доктор, так и водитель, не сказать, что самоучка, но в собственной машине разбираюсь и увлекаюсь этим.

- *Как прошло ваше студенчество? Может какие-то особо запоминающиеся мероприятия или случаи?*

- Великолепно прошло студенчество. На первом курсе мы сразу влились в КВНовское движение, бывали случаи, когда мы своих девушек поздравляли и рвали цветы с клумбы, непосредственно с этой клумбы перед университетом. Студенчество было наполнено не только учёбой,

та вы проходили стажировку в Бобруйске, почему вы вернулись обратно?

- Окончив институт в 1995 году, мы с женой были распределены в Бобруйский родильный дом, она на должность неонатолога, я - врача акушера-гинеколога, и мы, наверное, попрощались с Гродно. Затем пройдя интернатуру где-то год, отработав, нам, в первую очередь мне, захотелось заняться наукой. Мы уже искали руководителя при Минском государственном медицинском университете, но так сложилось, что всё-таки получилось вернуться в родные стены. Я поступил сюда в аспирантуру для написания кandi

- Здравствуйте
- Добрый вечер
- Хотелось бы начать, наверное, с вопросов про работу, про вас как декана факультета. Скажите, как вы получили должность декана и каково быть им?

- Хочется сказать, как в старом добром анекдоте: "Повезло!" Такое стечение обстоятельств. В 2004 году меня назначили на должность заместителя декана, а через полтора года уже на должность декана, то есть в свои 32 года я уже стал деканом. В этом большую роль сыграли мои организаторские способности, которые руководство увидело, и предложило попробовать сначала на должности заместителя, а затем уже на должности декана. И с тех пор уже с 2006 года работаю на этом поприще.

- Были ли у вас случаи, когда вы обижали студента или студент обижался на вас?

- Так, наверное, не совсем корректно говорить, обижались - не обижались, 'на обиженных воду возят'. Наша задача быть корректными по отношению к студентам, работать с ними по закону, да иногда хотелось бы, особенно первые годы, кого-то поругать, может кого и не только ругать, но всегда отдаёшь себе отчёт, что это не твои дети, ты на них права не имеешь, поэтому страшно было работать, тяжело в начале было, но потом приспособились и стали с детьми общаться практически на равных. То есть мое кредо 'студент такой же человек как ты', его направить, кое-где подстегнуть, кому-то дать 'волшебного пендаля', чтобы он на путь истины встал, кого поощрить, а ко-

му-то дать и хорошего кнута.

- *Вспомните свою молодость, когда вы были абитуриентом, скажите, идея поступать в медицинский была ваша или ваших родителей?*

- Наверное пошло от родителей. Мама и отец у меня медики. Когда рос у меня было две мечты, потом уже пришлось выбрать: стать водителем большегрузной машины или стать врачом. Отец - акушер-гинеколог, мама - врач лабораторной диагностики. - Да, я пошёл по их стопам, но у меня не было, так скажем, какого-то рода разногласий. Учась в школе, я всё время хотел и сейчас я совмещаю, как доктор, так и водитель, не сказать, что самоучка, но в собственной машине разбираюсь и увлекаюсь этим.

- *Как прошло ваше студенчество? Может какие-то особо запоминающиеся мероприятия или случаи?*

- Великолепно прошло студенчество. На первом курсе мы сразу влились в КВНовское движение, бывали случаи, когда мы своих девушек поздравляли и рвали цветы с клумбы, непосредственно с этой клумбы перед университетом. Студенчество было наполнено не только учёбой, хоть я и закончил с красным дипломом наш медицинский университет, но я был, так скажем, студент не то, что не из лёгких, но очень активным. Мы занимались спортом, общественной жизнью, ездили на картошку, то есть у нас был какой-то костяк и, наверное, была такая сумасшедшая группа, которая лезла везде, во всё. Мы были первые на факультете. Помню, как когда-то

отметили медиум, то есть три курса отучились, и когда мы всей группой уезжали гомельским поездом, целый вагон наших студентов ехал с песнями, тогда познакомились со всеми проводницами, которые были, но это было, так скажем, здорово.

- *После окончания института вы проходили стажировку в Бобруйске, почему вы вернулись обратно?*

- Окончив институт в 1995 году, мы с женой были распределены в Бобруйский родильный дом, она на должность неонатолога, я - врача акушера-гинеколога, и мы, наверное, попрощались с Гродно. Затем пройдя интернатуру где-то год, отработав, нам, в первую очередь мне, захотелось заняться наукой. Мы уже искали руководителя при Минском государственном медицинском университете, но так сложилось, что всё-таки получилось вернуться в родные стены. Я поступил сюда в аспиран-

— К абортам я отношусь отрицательно,

В современном мире доступно большое количество возможностей, в том числе в сфере планирования семьи. Каждая пара (иди каждая женщина) имеет возможность запланировать появление ребёнка, чтобы беременность была желанная, в подходящее время, например: после окончания университета, достижения определённых целей. Но не стоит забывать о случаях (достаточно растространенных), когда возникают пороки развития, и аборт необходим

именно по медицинским показаниям. Такие аборт, на мой взгляд, должны осуществляться, поскольку ребёнок заведомо или погибнет, или будет иметь тяжёлые пороки развития. По поводу запрета абортов в Польше, на мой взгляд, это связано с религией. Так как верующие считают: «Бог дал, Бог взял». Каким бы не был ребёнок: полностью здоровым или с пороками развития, он имеет право на жизнь. Но все-таки, на мой взгляд, аборт по медицинским показаниям должен осуществляться. А вот к абортам по желанию пары (или женщины) я отношусь отрицательно.

— Хотелось бы ещё спросить у Вас про семью: расскажите пожалуйста, как Вы познакомились с Вашей женой?

— Познакомились мы будучи студентами. Я тогда учился на 2 курсе, она на 3. В те годы были распространены так называемые поездки «на картошку» для помощи колхозу с уборкой урожая. Помню, как сейчас, 2 сентября я отправился в эту поездку, там мы с ней и познакомились, подружились, в течение двух лет были друзьями и вот так вышло, что в результате поженились.

- А вы обсуждали с ней кем хотите стать? И как она к этому отнеслась.

Конечно, а как вы думаете? Естественно, жене не очень нравился мой выбор стать акушер-гинекологом, но она хотела стать неонатологом, т.е. практически, наверное, ей пришлось смириться, выбора не было, потому что я вот уже рассказывал, что мне действительно нравилось

акушерство с гинекологией и потом когда мы распределились в Бобруйский родильный дом мы довольно успешно вдвоем трудились. Я рожал, а она принимала детей. Здесь уже никуда не денешься. Всё-таки, наверно, ну такая стезя была избрана мной и это не мешает нам дальше жить вместе и счастливо.

- лееет что не стала медиком. Как вы считаете, что должно быть на первом месте когда студенты медицины создают медицинскую семью?

Ну наверное как и у любой семьи взаимопонимание. Конечно они должны понимать друг друга, они будут видеться вместе не только дома, но и на работе, если они вместе работают. Но, наверное, студенческие медицинские семьи более крепкие. Они понимают друг друга, они понимают те трудности с которыми сталкиваются врачи, те дежурства которые как у одного так и у второго. У нас бывали с женой случаи когда мы из 30 дней 10 только виделись дома, только десять дней дежурила она, десять дней я дежурил. Но, наверное, если брать студенческую медицинскую семью в ней больше есть взаимопонимание тому как и что работать и наверное такие семьи более крепкие чем не медицинские.

- Спасибо вам за интервью. -И вам спасибо.



Добро перед Рождеством

Не секрет, что забота и помощь – одни из главных источников здоровья для недоношенного ребёнка. Коллектив проекта «Вдохни жизнь», несмотря на неблагоприятную эпидемиологическую ситуацию, всеми силами пытается оказать поддержку деткам, родившимся раньше срока.

Команда, совместно с руководством педиатрического факультета ГрГМУ и представителями центра «РАНО», получив положительный отклик со стороны руководства ТРК Тринити, приняло решение о благотворительной акции для недоношенных детей. Целью акции стало – объединение усилий общества для тех, кто рано пришел в наш мир. И вот на кануне такого замечательного праздника, как новый год, большое количество учащихся с огромным удовольствием согласились поучаствовать в данном мероприятии. Для посетителей торгового центра выступили лучшие танцевальные и вокальные коллективы факультета. Волонтеры раздавали буклеты и рассказывали, как абсолютно любой может внести свою лепту для малышей. Представители проекта провели свой мастер-класс по вязанию носков для детей, родившихся раньше срока.



Было собрано много: памперсы, пеленки, детское мыло, присыпки и дургое. К акции с большим энтузиазмом отнеслись и маленькие представители нашего общества – дети. Ребята танцевали, хлопали в ладоши, разгадывали загадки, проявляли свою внимательность и ловкость в играх. Все участники получили сладкие подарки от Деда Мороза. Так же представители проекта провели свой мастер-класс по вязанию носков для детей, родившихся раньше срока

И люди не остались равнодушными!



Позже проводилась и в ТЦ OldCity, руководителем которой была Неля Зевадинова. Помощь и содействие в акции осуществляла Кафедра анестезиологии и реаниматологии.

Посетители этого торгового центра также не остались равнодушными. «Хотелось приобщить не только медицинскую сферу в вопросы поддержки и помощи в таких ситуациях, а показать, что любой, даже самый маленький, жест заинтересованности

важен в решении проблемы», – говорит один из представителей проекта «Вдохни жизнь».

Одна из частей собранного была отправлена на первый этап выхаживания в УЗ «ГОКПЦ», другая же отправилась во 2-ое отделение УЗ «ГОДКБ», и еще одна совместно с УЗ «1-ая городская детская поликлиника» передана в семьи, детки в которых уже «взрослые недоношенные».

Мы благодарим всех неравнодушных людей за участие в благотворительной акции. Добра много не бывает!

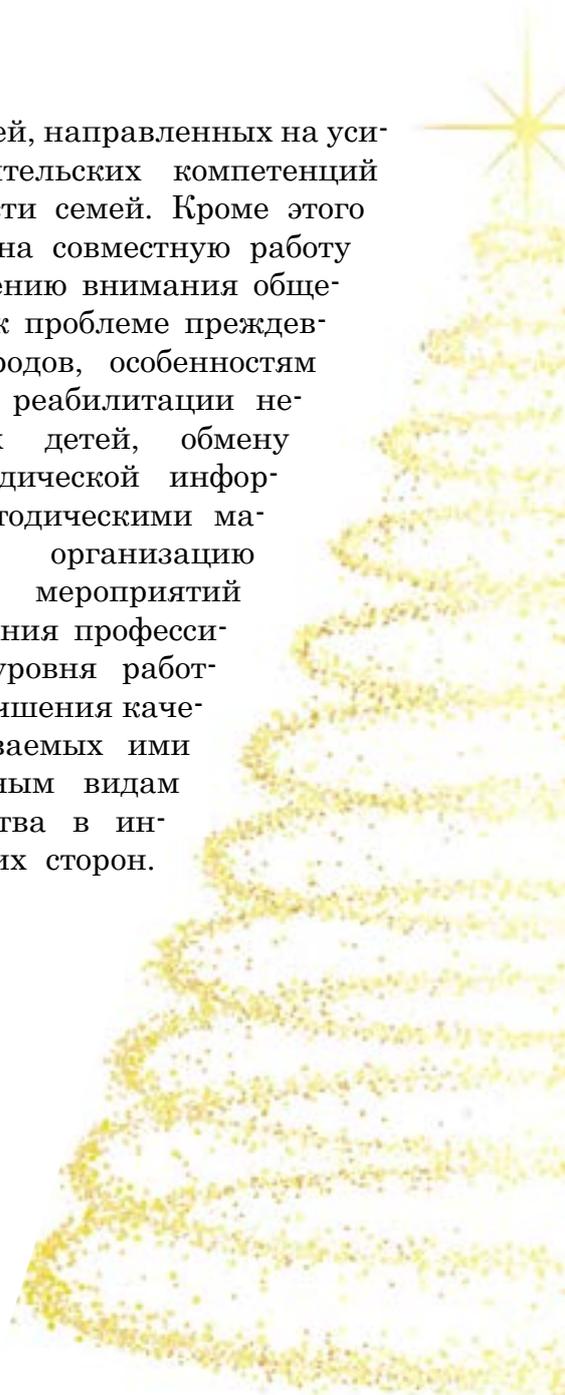
Мы всегда рады, когда в помощь нашим семьям подключаются неравнодушные люди, но вдвойне ценно, когда мы находим отклик от тех структур и институтов, от которых зависит система оказания помощи нашим детям!



Мы искренне рады официальному оформлению нашего сотрудничества с УО «Гродненский государственный медицинский университет», которое призвано развивать и укреплять комплексную систему социальных услуг семьям, в которых родились недоношенные дети.

Соглашение о сотрудничестве подразумевает возможность проведения совместных мероприятий по продвижению интересов недоно-

шенных детей, направленных на усиление родительских компетенций и грамотности семей. Кроме этого мы готовы на совместную работу по привлечению внимания общественности к проблеме преждевременных родов, особенностям развития и реабилитации недоношенных детей, обмену научно-методической информацией, методическими материалами, организацию совместных мероприятий для повышения профессионального уровня работников и улучшения качества оказываемых ими услуг и иным видам сотрудничества в интересах обеих сторон.



Заметки педиатра



Гордое звание *первого педиатра* в Беларуси принадлежит Василию Антоновичу Леонову - известному ученому, педагогу, клиницисту.



Сегодня мы расскажем об интересных фактах в педиатрии.

Да, возможно, это не так занимательно, как социогуманитарные предметы в нашем университете, но мы надеемся, что это отвлечёт вас от серой погоды за окном



В 1968 г. в нашем университете была выделена самая первая педиатрическая группа субординаторов.

В 1979 был открыт педиатрический факультет с численностью студентов на первом курсе 100 человек.

Самая первая детская больница в мире была открыта 13 мая 1802 года в Париже, которая получила название "Hospital des enfants malachies".

Самый первый русскоязычный учебник по педиатрии носил название - "Педиатрика"



Всемирный день ребенка отмечается ежегодно 20 ноября с 1954, а с ним неразрывно празднуется День педиатра.

Вы знали, что фраза "Дети - цветы жизни" принадлежит Максиму Горькому?

Известен Максим Горький всем совершенно по другим эпистолярным шедеврам с революционной тенденцией, это был один из самых значительных в мире русских писателей, 5 раз был номинирован на Нобелевскую премию по литературе.

В оригинале фраза звучит как - «дети — живые цветы земли» из его рассказа «Бывшие люди». Рассказа совсем не жизнерадостного. В нем ведётся повествование о людях, потерявший свой статус после Октябрьской революции и с тех пор живущих в "лачужках, тесно прижавшихся друг к другу, ветхих, с кривыми стенами и перекошенными окнами".

Дети умеют наслаждаться моментом, жить здесь и сейчас, не задумываясь.

Как часто порой этих качеств не хватает взрослому человеку, давно позабывшему внезапные шалости и баловство, ежесекундно сменяющееся **настроение**.

Разбудите в себе внутреннего ребёнка, добавьте в свою жизнь немного волшебства и дайте волю чувствам!

Визуальная шкала боли

Я успел поработать со взрослыми пациентами, когда был врачом общей практики, первые пару лет работы (спойлер - нет, не мое). И вот перед тобой взрослый человек, разумный, опытный, в трезвой памяти. Зашел своими ногами, неизменной походкой, без вынужденного положения какой-либо части тела, без гримасы боли. Сидит ровно, беседует спокойным голосом, жалуется на боль.



И ты задаешь ему простой вопрос, среди прочих:

- Как сильно болит по 10-балльной шкале? Где 1 балл едва ощутимая боль, а 10 баллов совершенно непереносимое страдание?
- Девять баллов

- Серьезно? Девять? Это очень высокий уровень, уверены что точно ответили?
- Ну, может восемь..

И так не раз и не два, почти всегда 9 или 8, «иначебынепришел». Но многие люди, видимо, просто не представляют себе что такое уровень боли в 9 баллов. Это, например, почечная колика, при которой на стену лезут самые пассивные, и матерятся самые интеллигентные.

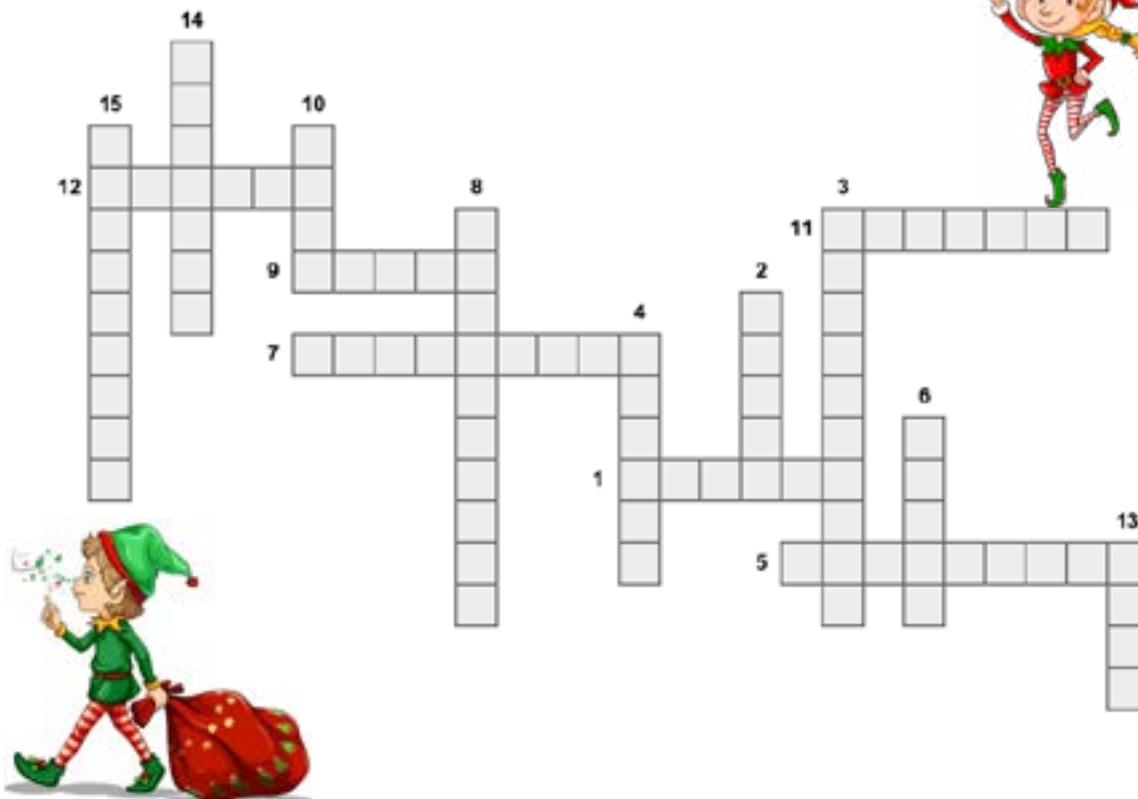
Но если перед этим вопросом положить человеку на стол шкалу боли, простецкий детский рисуночек с рожицами и простыми пояснениями - ответы становятся более реалистичными даже у ипохондричных пациентов. Так это у взрослых. Дети - тем более.

Мораль проста: когда уточняете у ребенка степень боли, используйте простые пятибалльные или десятибалльные визуальные шкалы боли (распечатать или показать со смартфона). Это нужно вовсе не только для детей с аутизмом или умственной отсталостью - это нужно даже для взрослых серьезных людей. Особенно важно (и особенно удобно) это сделать при дистанционной консультации в мессенджере.

врач-педиатр Бутрий Сергей.



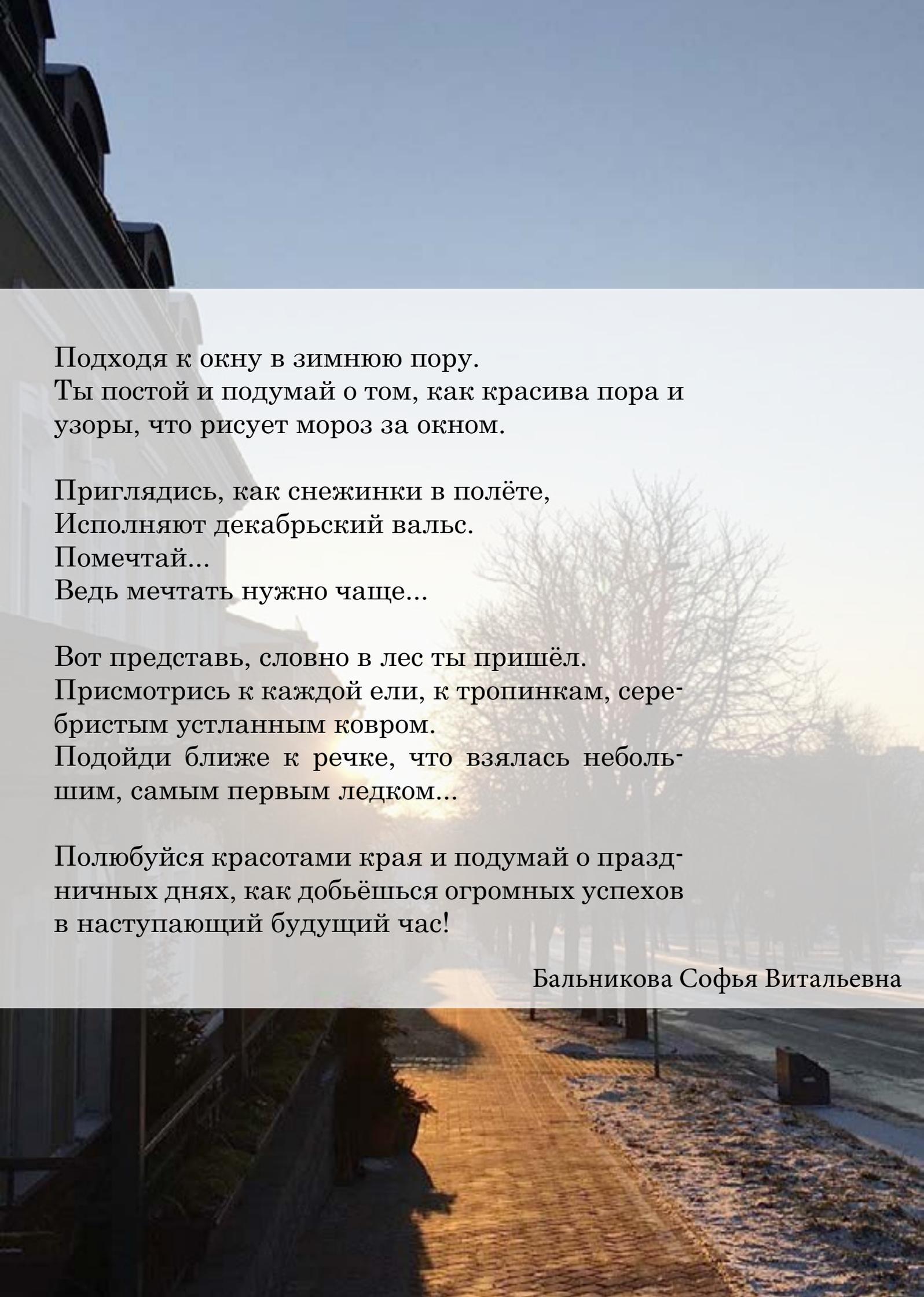
СКАНВОРД



1. Название какого органа человека произошло от латинского слова «мышка»?
2. Какое растение считалось целебным до середины XIX века? Сегодня считается, что употребление этого растения убивает.
3. Самый первый антибиотик.
4. Как называется нарушение периферической нервной системы, проявляющееся ритмичными колебаниями тела или отдельных его частей непроизвольного характера?
5. Как называется избирательное нарушение способности к овладению навыками чтения и письма?
6. Что раньше всего в зубе поражает кариес?
7. Кто является отцом медицины?
8. Как в народе называют лейкемию?
9. Заболевание, связанное с остановкой дыхания.
10. Белая и пушистая, есть в любой аптечке?
11. Какое слово с латыни буквально переводится как «терпящий»?
12. В латинском языке это слово значит «душить».
13. Самая сильная мышца в нашем организме.
14. Фамилия изобретателя зубной пасты.
15. Кто сказал фразу: «В мире не существует ядов и лекарств – все решает доза»?



Горизонтали: 1. Мускул 5. Дислексия 7. Пипократ 9. Апноэ 11. Пенциллин 12. Ангина
Вертикали: 2. Табак 3. Пациент 4. Тремор 6. Эмаль 8. Белокровие 10. Вата 13. Язык 14.
Коллея 15. Паратиф



Подходя к окну в зимнюю пору.
Ты постой и подумай о том, как красива пора и
узоры, что рисует мороз за окном.

Приглядишься, как снежинки в полёте,
Исполняют декабрьский вальс.
Помечтай...
Ведь мечтать нужно чаще...

Вот представь, словно в лес ты пришёл.
Присмотрись к каждой ели, к тропинкам, сере-
бристым устланным ковром.
Подойди ближе к речке, что взялась неболь-
шим, самым первым ледком...

Полюбуйся красотами края и подумай о празд-
ничных днях, как добьёшься огромных успехов
в наступающий будущий час!

Бальникова Софья Витальевна

Защитникам Беларуси

Быть военным не просто. Быть военным преподавателем ещё сложнее, а быть военным преподавателем женщине, кажется вообще нереальным. Но на военной кафедре Гродненского государственного медицинского университета есть такая женщина - Окульчик Светлана Ивановна, и наше интервью именно с ней.



Многие относятся к женщине-подполковнику как к чуду.

-Вопрос про военную форму. Тяжело ли было привыкнуть к однообразной одежде? Не хотелось ли разнообразия?

-Любая профессия имеет свои нюансы и требования. Как в вооруженных силах, так и в медицине предусмотрена форма для выполнения задач. Я ещё и врач, поэтому носила халат, шапочку и средства индивидуальной защиты.

Военные медики - это два в одном.

-Предполагали ли Вы, что окажетесь в вооруженных силах?

-Нет, вообще не задумывалась об этом. Так сложились обстоятельства. Во время моего обучения на лечебном факультете, мы проходили обучение военной медицинской подготовки, хоть и не в полном объеме. В этот период как раз мой брат находился на службе в армии и заболел. Я решила его навестить. Там мне и предложили работу.

-Чувствуете ли Вы какие-то отличия в мужском коллективе от женского?

-Хочется отметить, что жен-

щины всегда присутствуют в мужском коллективе, пусть и не в таком большом количестве.

Во армии к нам приходили молодые люди, которые испытывали различные жизненные трудности: переживания из-за семьи, личных отношений. Они нуждались в материнской заботе, поддержке и внимании, которое женщина-врач может дать. С некоторыми своими коллегами я сталкивалась до работы на военной кафедре, так что особого отличия во взаимоотношениях не вижу. Многие же относятся к женщине-подполковнику как к чуду.

-Можете ли Вы произнести поздравления защитникам Беларуси?

-Мой бывший командир всегда желал мирного неба над головой. Как от врача - крепкого здоровья, ведь его нельзя ни купить, ни найти, ни украсть. Берегите себя и своих близких. Также желаю успехов и процветания, а студентам - удачи, ведь она так важна в это время.

Больше хороших людей на вашем жизненном пути. Мечтайте!

-Праздник «День защитника отечества»еще и для женщин?

-Понимаете, это зависит от вашего восприятия: кого вы считаете защитником.

-А для Вас женщина может им быть?

-Конечно. Я, например, офицер и стою на защите Родины.

-Как Вы проводите этот праздник? Отмечаете ли Вы его?

-На протяжении 18 лет он ассоциируется с праздничным построением, возможностью посмотреть на своих коллег с другого ракурса, побывать на концерте. Хоть мы и работаем больше со студентами, все же праздник является профессиональным.



Волшебный праздник Новый год—это надежда на чудо, что вот-вот что-то знаменательное произойдёт, что изменит жизнь к лучшему. Дети его очень ждут и верят в то, что новый год принесёт радость и много положительных эмоций. И где бы они ни находились, дома или в больнице, им хочется праздника. Чтобы дети, находящиеся на лечении, отвлеклись от больничных будней, чтобы почувствовали ту атмосферу праздника, окунулись в мир волшебства, в канун праздника студентами педиатрического факультета ГрГМУ и комитетом БРСМ была проведена акция «Новогоднее волшебство».

Дети танцевали, веселились, фотографировались и, казалось, в эти минуты были поистине счастливы. А что может быть дороже этой искренней детской улыбки?! Наверно, ничего с этим не сравнится. Маленьким пациентам вручили сладкие подарки от комитета БРСМ. Также после представления снегурочка отнесла подарки тем детям, которые не могли присутствовать на мероприятии по состоянию здоровья. Мы выражаем благодарность заведующему



Новогоднее Волшебство



Ребята поздравили с наступающими праздниками деток, находящихся на лечении в оториноларингологическом отделении Гродненской университетской клиники.

Организаторами выступили Боборик Анастасия, Ковалевич Владислав, Хвисяч Карина, а также Бориславская Диана. Студентами было подготовлено красочное новогоднее представление с участием всеми любимых новогодних персонажей: Деда Мороза, снегурочки, снеговика.

кафедрой оториноларингологии и глазной Хорову Олегу Генриховичу, а также заведующему детским оториноларингологическим отделением ГУК Олегу Витальевичу Логису за помощь в организации мероприятия. Чудеса там, где в них верят!

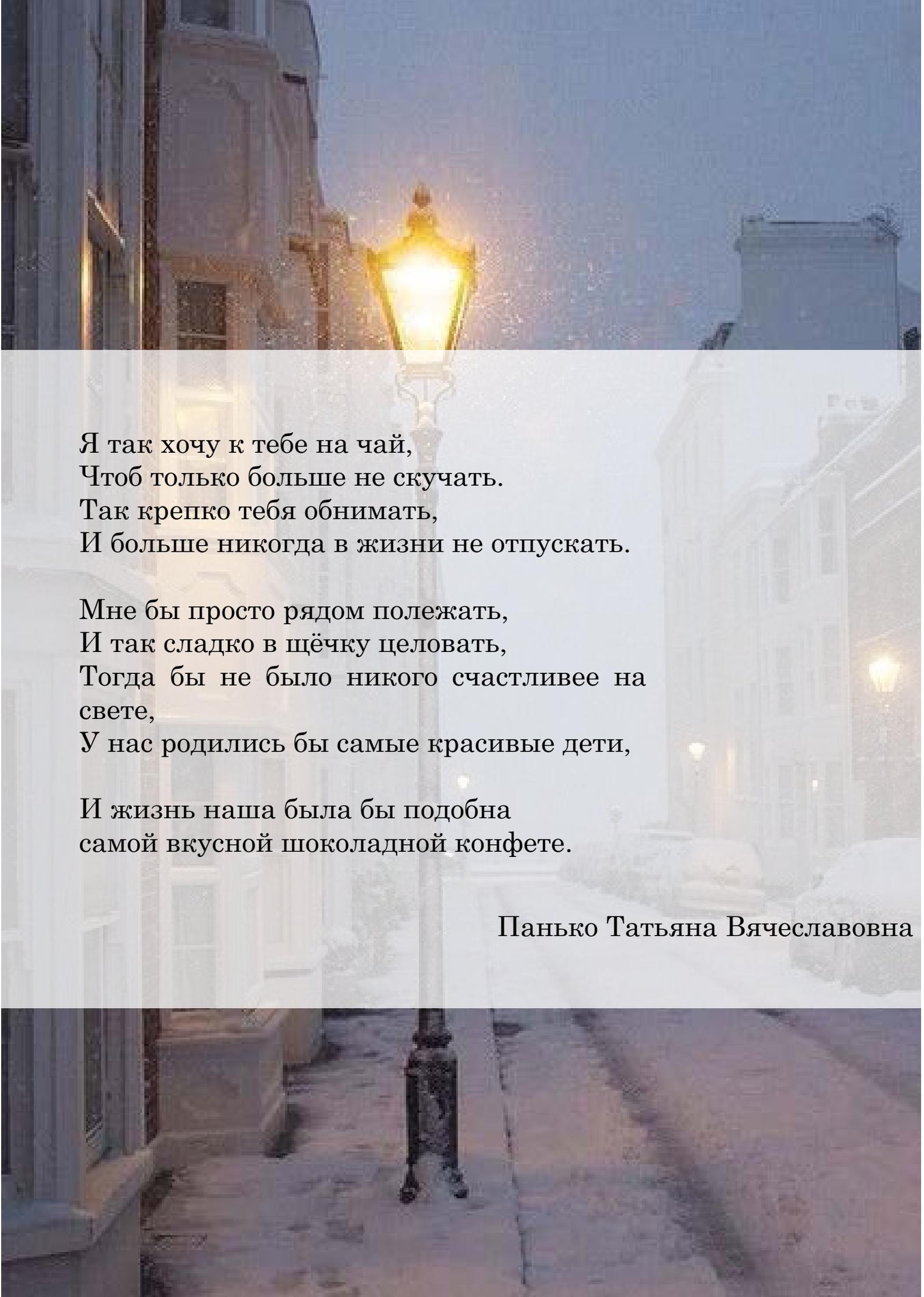




С праздником весны, очарования, красоты и женственности! Пусть первые лучики солнца пробуждают новые мечтания, аромат цветов наполняет вашу жизнь интересом. Будьте счастливы, ощущая себя женщинами, осуществляются все мечты, а родные и близкие всегда будут рядом.

Коллектив педиатрического факультета желает вам много приятных сюрпризов, цветов, улыбок, хорошего настроения! Пусть вас всегда радуют и ценят нужные вам люди! Желаем вам чудесных дней, наполненных радостными событиями, красивыми словами, любовью и душевностью.

Счастья вам, прекрасные дамы, и пусть оно не заканчивается!



Я так хочу к тебе на чай,
Чтоб только больше не скучать.
Так крепко тебя обнимать,
И больше никогда в жизни не отпускать.

Мне бы просто рядом полежать,
И так сладко в щёчку целовать,
Тогда бы не было никого счастливее на свете,
У нас родились бы самые красивые дети,

И жизнь наша была бы подобна
самой вкусной шоколадной конфете.

Панько Татьяна Вячеславовна

Редакционная коллегия:

Портоненко Анастасия студентка 2 курса
Гориславская Диана студентка 3 курса
Боборик Анастасия студентка 5 курса
Алексейчик Карина студентка 2 курса
Зевадинова Неля студентка 1 курса
Рудая Карина студентка 2 курса

Дизайн журнала:

Янушкевич Елизавета студентка 2 курса
Сафонова Полина студентка 2 курса

Наш сайт:

Здесь вы сможете
найти более
подробную
информацию о нас



Наши социальные сети:

