

19.00.04 – медицинская психология, мед.

Приказ Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 23 августа 2004 г. № 138

Цель и задачи программы-минимум

Специальные медико-психологические знания необходимы для организации лечебного процесса, решения диагностических, экспертных, психотерапевтических, профилактических задач, для понимания механизмов формирования внутренней картины болезни, вероятностного прогноза развития, течения, компенсации и декомпенсации различных форм психических и поведенческих, психосоматических расстройств, обоснования роли психологического фактора в их возникновении.

Цель изучения материалов программы-минимум по специальности 19.00.04 «Медицинская психология» - формирование у соискателей ученой степени углубленных знаний по основным и приоритетным разделам медицинской психологии, клинической психодиагностики и психотерапии.

Основными **задачами** программы-минимум являются:

- изучение психологических аспектов лечебного процесса;
- формирование навыков и умений по использованию современных клинико-психологических и экспериментально-психологических методов исследования в клиниках при решении различных задач;
- приобретение специальных навыков по планированию и организации психодиагностического процесса в клиниках, анализа и интерпретации полученных результатов;
- совершенствование опыта практического применения психодиагностической информации при проведении психотерапии и психокоррекции.

Требования к уровню знаний

В результате изучения дисциплины соискатель ученой степени должен:

- знать теоретические основы медицинской психологии;
- знать профессионально-этические нормативы в медицинской психологии;
- международную классификацию психических и поведенческих расстройств 10-го пересмотра;
- иметь опыт организации и проведения психодиагностического исследования в клиниках;
- владеть техникой построения интерпретационных схем при анализе результатов психодиагностического исследования в клиниках;
- иметь опыт проведения психотерапии и психокоррекции;
- владеть навыками планирования и проведения научных исследований;
- знать основные психопатологические симптомы и синдромы;
- владеть навыками клинической диагностики психических и поведенческих расстройств
- знать современную классификацию психических заболеваний и основные их клинические проявления.

Соискатель должен показать на экзамене профессиональные знания по основным разделам медицинской психологии и смежных дисциплин, владение современными психодиагностическими технологиями и методами психотерапии.

Содержание программы

Общая медицинская психология

1. Общие категории медицинской психологии.

Цели, задачи и структура медицинской психологии. Теоретико-методологические проблемы медицинской психологии. Основные понятия, термины, категории медицинской психологии.

2. Основные концепции развития психических и поведенческих расстройств в медицинской психологии.

Ключевые слова: личность, когнитивная типология, поведенческие стили, концепции развития.

- Значение типологии личности в клинике.
- Классификационные схемы психологических типов.

- Поведенческие стили в клинике.
- Классификация личностных подходов в медицинской психологии.
- Психодинамические, поведенческие и социально-когнитивные концепции развития психических и поведенческих расстройств.

3. Социально-психологические аспекты медицинской психологии. Психология лечебного процесса.

Ключевые слова: ролевые функции, интеракции, комплаенс, плацебо-эффект.

- Ролевые функции социально-психологических факторов в развитии расстройств.
- Экономическая модель интеракции.
- Социальные факторы функционирования личности и психические расстройства.
- Социологические категории клинической психологии и модели развития расстройств.
- Психологические аспекты фармакотерапии.
- Способы достижения комплаенса.
- Плацебо-эффект: виды, плацебо-реактивность.

4. Копинг-поведение и механизмы психологической защиты.

Ключевые слова: стрессоры, копинг-поведение, психологическая защита, адаптация.

- Классификация психосоциальных стрессоров.
- Функции стрессоров в развитии расстройств.
- Классификация и сущность копинг-стратегий.
- Сущность механизмов психологической защиты.
- Теории механизмов психологической защиты.
- Классификация механизмов защиты.
- Сущность, теории и критерии психической адаптации.

5. Основы отношений и коммуникации в клинике.

Ключевые слова: коммуникации, терапевтические отношения.

- Теории отношений в медицинской психологии.
- Структура и виды коммуникации.
- Принципы терапевтических отношений.
- Особенности и принципы отношений и коммуникации с различными категориями пациентов.

Частная медицинская психология

1. Психологические аспекты депрессии.

Ключевые слова: депрессия, стиль, атрибутивные стили.

- Психологические концепции депрессии. Когнитивные и психодинамические теории депрессии. Психологическая структура депрессивных переживаний. Депрессивный поведенческий стиль. Атрибутивные модели депрессии.

2. Психологические аспекты невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств.

Ключевые слова: невроз, психическая травма, тревожные расстройства.

- Психологические факторы формирования неврозов.
- Виды психических травм.
- Роль акцентуаций характера в развитии невроза.
- Системно-интегративные модели тревожных расстройств.
- Психологические концепции панического расстройства.
- Двухфакторная модель агорафобии.

- Психологические модели генерализованного тревожного расстройства и социофобии.
- Психологические факторы соматоформных расстройств.
- Циркулярная модель соматоформных расстройств, поддерживающие факторы.

3. Психологические аспекты шизофрении.

Ключевые слова: шизофрения, модели.

- Психологические концепции шизофрении.
- Психологическая структура и динамика переживаний при шизофрении.
- Социально-психологические и когнитивные модели шизофрении.

4. Психологические аспекты психических и поведенческих расстройств, вызванных злоупотреблением ПАВ.

Ключевые слова: ПАВ, модели.

- Психологические концепции расстройств, вызванных злоупотреблением ПАВ.
- Структурно-функциональный анализ личности расстройствами, вызванными злоупотреблением ПАВ.
- Поддерживающие факторы и циркулярные модели расстройств, вызванных злоупотреблением ПАВ.

5. Психологические аспекты сердечно-сосудистых расстройств и болезней органов дыхания.

Ключевые слова: сердечно-сосудистые расстройства, болезни органов дыхания, психологические модели.

- Психологические модели ишемической болезни сердца и инфаркта миокарда.
- Структура личности больных сердечно-сосудистыми заболеваниями.
- Типы поведенческой активности.
- Психологические модели гипертонической болезни.
- Психологические концепции бронхиальной астмы.

6. Психологические аспекты заболеваний пищеварительной системы и почек.

Ключевые слова: заболевания пищеварительной системы, заболевания почек.

- Психологические модели язвенной болезни.
- Особенности личности больных неспецифическим язвенным колитом.
- Психологические особенности больных ХПН, проходящих гемодиализ.
- Психологические проблемы гемодиализных больных.

7. Психологические аспекты пациентов хирургической клиники.

Ключевые слова: хирургический больной, психологические особенности.

- Психологические травмы хирургического больного.
- Психологическая подготовка к операции.
- Психологические аспекты послеоперационного периода.
- Хирургическая травма как стрессовый фактор.
- Психологические аспекты травматологии.
- Психологические особенности ожоговых больных.
- Психологические переживания в состоянии шока.
- Психологические аспекты реанимации.
- Психологические аспекты нейрохирургии.
- Особенности взаимоотношений и коммуникации в хирургическом стационаре.

8. Психологические аспекты онкологических больных.

Ключевые слова: онкологические больные, психологические аспекты, хосписы.

- Структура и динамика переживаний у онкологических больных.

- Психологические концепции онкологических заболеваний.
- Основы отношений и коммуникации с онкологическими больными.
- Психологическая реабилитация онкологических больных.
- Психологические аспекты онкологических хосписов.

9. Психологические аспекты в клинике детских болезней.

Ключевые слова: больной ребенок, модели, психосоматические взаимоотношения.

- Психологические особенности больного ребенка.
- Основы отношений и коммуникации с больными детьми.
- Психологические модели и концепции детских болезней.
- Психосоциальные факторы педиатрической клиники.
- Психосоматические взаимоотношения в педиатрии.

Клиническая психодиагностика

1. Общие аспекты клинической психодиагностики.

Ключевые слова: клиническая психодиагностика, функциональный диагноз.

- Специфические особенности психодиагностики в клинике.
- Цели и задачи клинической психодиагностики.
- Основные диагностические концепции психодиагностики в клинике.
- Функциональный диагноз.
- Многомерность клинической психодиагностики.
- Тестовые установки в клинической психодиагностике.

2. Методы клинической психодиагностики.

Ключевые слова: клинико-психологические методы, экспериментально-психологические методы.

- Самоотчеты и самонаблюдение.
- Беседа и интервью.
- Метод наблюдения.
- Биографический (анамнестический) метод.
- Изучение продуктов творческой деятельности обследуемых.
- Отдельные психические функции (патопсихологические методы исследования внимания, памяти, мышления).
- Функциональные и эмоциональные состояния (тест Люшера).
- Интеллект (тест Векслера, матрицы Равена и др.).
- Самосознание и самооценка (Репертуарные решетки Келли, шкалы самооценки по Дембо-Рубинштейн).
- Ценности, социальные установки (тест Рокича).
- Эмоционально-мотивационная сфера (ТАТ, тест Роршаха, тест Розенцвейга и др.).
- Саморегуляция (методика «Уровень притязаний» Хоппе, субъективная локализация контроля Роттера).

3. Опросники в клинической психодиагностике.

Ключевые слова: опросники, шкалы.

- Общая характеристика опросников в клинической психодиагностике.
- Клинические опросники и шкалы.
- Специализированные личностные опросники и шкалы.
- Многошкальные личностные опросники.

4. Проективные методы и психосемантические методы в клинике.

Ключевые слова: проективные методики, психосемантические методики.

- Общие основы проективной психодиагностики.
- Классификация проективных методов.
- Проективные методики в клинике.
- Основы экспериментальной психосемантики.
- Психосемантические методики в клинике.

5. Системные психодиагностические методики. Основы компьютерной психодиагностики в клинике.

Ключевые слова: системные методики, компьютерная психодиагностика.

- Общая характеристика системных методик.
- Миннесотский Многошкальный Личностный Опросник (MMPI).
- Метод Чернильных Пятен Роршаха.
- Компьютерная психодиагностика.

6. Структура и организация психодиагностического процесса в клинике.

Ключевые слова: этапы, заключения, психологический диагноз.

- Этапы психодиагностического процесса в клинике.
- Принципы психодиагностического заключения в клинике.
- Структура психодиагностического заключения.
- Типичные ошибки интерпретации результатов психодиагностики.
- Психологический диагноз.

Психотерапия

1. Общие положения психотерапии

Ключевые слова: факторы, этические аспекты.

- Интердисциплинарный характер психотерапии.
- Факторы лечебного действия в психотерапии.
- Важнейшие этические аспекты психотерапии.

2. Классический психоанализ.

Ключевые слова: психоанализ, техники, интерпретация.

- Теория психоанализа.
- Ключевые понятия психоанализа.
- Техники, приемы интерпретации.

3. Гештальт-терапия.

Ключевые слова: гештальт-терапия, личность, техники.

- Теория гештальт-терапии.
- Особенности невротической личности.
- Основные понятия гештальт-терапии.
- Техники гештальт-терапии.

4. Рациональная психотерапия. Эмоционально-стрессовая психотерапия.

Ключевые слова: рациональная психотерапия, диалог.

- Теоретические основы рациональной терапии.
- Диалог в рациональной терапии.
- Область использования рациональной психотерапии в клинической практике.
- Эмоционально-стрессовая психотерапия.

5. Когнитивно-поведенческая терапия.

Ключевые слова: когнитивно-поведенческая терапия, техники, модели, депрессия.

- Теоретические основы поведенческой терапии.
- Цели и техники поведенческой терапии.
- Теоретические основы когнитивной терапии.
- Когнитивные модели.
- Когнитивные техники.
- Когнитивная терапия депрессий.

6. Групповая психотерапия.

Ключевые слова: групповая терапия, виды, динамика.

- Теоретические основы групповой терапии.
- Основные понятия.
- Виды групповой психотерапии.
- Групповая динамика.

7. Телесноориентированная психотерапия. Психическая саморегуляция.

Ключевые слова: телесноориентированная психотерапия, аутогенная тренировка, прогрессивная мышечная релаксация.

- Теоретические основы телесноориентированной психотерапии.
- Основные понятия.
- Основные техники.
- Аутогенная тренировка.
- Прогрессивная мышечная релаксация.

ПСИХИАТРИЯ

1. Организация психиатрической помощи.

Ключевые слова: классификация, закон, нормативные документы, концепция развития психиатрической помощи Республики Беларусь.

- Структура психиатрической помощи населению.
- Закон о психиатрической помощи населению.
- Нормативные документы, регулирующие оказание психиатрической помощи.
- Концепция развития психиатрической помощи Республики Беларусь.

2. Психопатологические симптомы и синдромы психических заболеваний.

Ключевые слова: патология, симптомы, синдромы, заболевание.

- Патология ощущений, восприятий, памяти, интеллекта, мышления, эмоций, воли, моторики, сознания
- Основные психопатологические синдромы и заболевания, при которых они преимущественно встречаются.

3. Органические, включая симптоматические, психические расстройства.

Ключевые слова: поздний возраст, сосудистые, соматические, органический.

- Деменции.
- Органические расстройства личности и поведения

4. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ

Ключевые слова: психоактивные вещества, зависимость, психотическое, состояние отмены.

- психические и поведенческие расстройства в результате употребления определенных групп психоактивных веществ: острая интоксикация, употребление с вредными последствиями, синдром зависимости, состояние отмены, психические

5. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства.

Ключевые слова: шизофрения, шизотипические расстройства, диагностические критерии.

- Шизофрения, диагностические критерии, основные клинические формы, типы течения.
- Шизотипическое расстройство, диагностические критерии, дифференциальная диагностика.
- Хронические бредовые расстройства (бредовое расстройство, инволюционный параноид) диагностические критерии.
- Шизоаффективное расстройство, диагностические указания, дифференциальная диагностика.

6. Аффективные расстройства настроения.

Ключевые слова: аффективное расстройство, депрессия, мания, рекуррентное расстройство.

- Общая характеристика группы. Основные критерии, лежащие в основе классификации данной группы расстройств. Маниакальный эпизод, диагностические указания, клинические проявления, дифференциальный диагноз. депрессивный эпизод, диагностические указания, клинические проявления, дифференциальный диагноз.
- Биполярное аффективное расстройство, диагностика, клиника, подходы к лечению и профилактике.
- Рекуррентное депрессивное расстройство, диагностика, клиника, лечение. Хронические расстройства настроения, циклотимия, дистимия, диагностические критерии.

7. Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых.

Ключевые слова: личность, специфические, хронические, привычки, влечения.

- Специфические расстройства личности, диагностические критерии, клиника, основы лечения и реабилитации
- Хронические изменения личности, не связанные с повреждением или заболеванием мозга, диагностические критерии, клиника, основы лечения и реабилитации
- Расстройства привычек и влечений, диагностические критерии, клиника, основы лечения и реабилитации

8. Умственная отсталость.

Ключевые слова: умственная отсталость, степени, реабилитация.

- Диагностические критерии и клинические проявления разной по тяжести степени умственной отсталости.
- Дифференциальная диагностика. Вопросы реабилитации.

9. Нарушения психологического развития.

Ключевые слова: расстройства развития, специфические, аутизм.

- Специфические расстройства развития речи.

- Специфические расстройства развития школьных навыков
- Специфическое расстройство развития двигательных функций
- Общие расстройства развития
- Детский аутизм, атипичный аутизм, синдром Аспергера.

10. Поведенческие и эмоциональные расстройства, начинающиеся в детском и подростковом возрасте.

Ключевые слова :поведение, специфические, эмоциональные, энурез, заикание.

- Гиперкинетические расстройства.
- Расстройства поведения.
- Смешанные расстройства поведения и эмоций.
- Эмоциональные расстройства, специфические для детского возраста.
- Расстройства социального функционирования (элективный мутизм, расстройство привязанности, реактивное и расторможенное.
- Неорганический энурез и энкопрез.
- Заикание.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анастаси А., Урбина С. Психологическое тестирование. - СПб.: Питер, 2001.-688 с.
2. Асмолов А.Г. «Психология личности».- МГУ, 1990. – 368 с.
3. Белый Б.И. Тест Роршаха: практика и теория.- Санкт-Петербург, 1992.- 200с.
4. Березин Ф.Б., Мирошников М.П., Соколова Е.Д. Методика многостороннего исследования личности. - М., 1994. - 245 с.
5. Блейхер В. М. «Введение в практическую патопсихологию».- М., 1994.
6. Бодалев А.А., Столин В.В. Общая психодиагностика. - М.: Медицина, 1987.-218 с.
7. Бондарева Л.В., Ковалева З.Н., Хрящева Н.Ю. «Социально-психологическая подготовка врача-интерниста в клинике психосоматических заболеваний. Психологическая диагностика отношения к болезни при нервно-психических и соматических заболеваниях».- Л.,1990. – 148 с.
8. Бурлачук Л.Ф. Введение в проективную психологию. - Киев, 1993.- 97с.
9. Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. «Словарь-справочник по психодиагностике».- СПб.- М.- Х. - Мн.: Питер, 1999. – 245 с.
10. Вассерман Л.И., Щелкова О.Ю. Медицинская психодиагностика: теория практика, обучение. - СПб, 2003.- 736 с.
11. Германов В.А. «Психологический аспект диагностики в системе терапевтического стационара».- Куйбышев,1988. – 97 с.
12. Гройсман А.Л. «Медицинская психология».- М., 1995. – 192 с.
13. Жилияев А.Г. «Псевдорезистентность к терапии у больных психосоматическими заболеваниями и их коррекция. Современные методы диагностики и лечения».-Казань, 1993.-Ч.3.
14. Зейгарник Б. В. «Патопсихология».- М., 1998.
15. Кабанов М.М. «Методы психологической диагностики в клинике».- Ленинград, 1988г.
16. Карвасарский Б.Д. Психотерапия. - Л., 2002.- 503с.
17. Клейберг Ю.Л. Психология девиантного поведения / Учебное пособие для вузов. – М., Юрайт. – 2001. – 160.
18. Клиническая психология /Под ред. М. Перре, У. Баумана – СПб.: Питер, 2002. – 312 с.
19. Клиническая психиатрия (из синопсиса по психиатрии) В 2 томах. / Под редакцией Г.И. Каплан, Б. Дж. Сэдок. - М.: Медицина, 1994. - Т.1. - 671 с.
20. Кондрашенко В.Т., Донской Д.И. «Общая психотерапия.» - Мн.:Навука и тэхніка.1993.
21. Леонтьев Д. Тематический апперцептивный тест. - Москва, 1998. - 234 с.
22. Лукин С.Е., Суворов А.В. Тест Рисуночной Ассоциации С. Розенцвейга. - Санкт-Петербург, 1993. - 56 с.
23. Международная Классификация Болезней (10 пересмотр). Классификация психических и поведенческих расстройств. -Россия Санкт-Петербург, 1994. - 302 с.
24. Мельников В.М., Ямпольский Л.Т. «Введение в экспериментальную психологию личности».- М.: Просвещение, 1985. - 319 с.
25. Николаева В.В. «Влияние хронической болезни на психику».- МГУ, 1987. – 163 с.
26. «Общая психодиагностика». / Под ред. А.А. Бодалева и В.В. Столина. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1987. - 359 с.
27. Обухов С.Г. Учебное пособие по психиатрии для студентов медико-психологического факультета.- Гродно, 2004
28. Обухов С.Г., Шустер Э.Е. Общая психопатология и психические расстройства детского и

- подросткового возраста.- Гродно, 2004
29. Райнер Телле Психиатрия. -Минск, 1999.- 496
 30. Рубинштейн С. Я. «Экспериментальные методики патопсихологии». / Практическое руководство.- М., Медицина 2003. – 246 с.
 31. Реан А.А. Практическая психодиагностика личности /Учебное пособие. – СПб., 2001. – 224 с.
 32. Собчик Л.Н. Введение в психологию индивидуальности. Теория и практика психодиагностики. - Москва, 1998. - 510с.
 33. Соколова Е. Т., Николаева В.В. Особенности личности при пограничных расстройствах и соматических заболеваниях.- М., Аргус, 1995. – 360 с.
 34. Сорокина Т.Т., Гайдук Ф.М., Евсегнеев Р.А. Практическое пособие по психиатрии. Минск, 1993.
 35. Червинская К.Р., Щелкова О.Ю. Медицинская психодиагностика и инженерия знаний. – СПб.: Ювента, 2002. – 624 с.
 36. Шмелев А.Г. и др. Основы психодиагностики /Учебное пособие.- М.; Ростов-на-Дону, 1996. - 567 с.