



Министерство образования Республики Беларусь
учреждение образования
«Гродненский государственный медицинский университет»

Отдел воспитательной работы с молодежью

**Методические рекомендации
по подготовке планово-отчетной
документации идеологической и
воспитательной работы
кафедры, куратора**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ПЛАНОВО-ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КАФЕДРЫ, КУРАТОРА УЧЕБНОЙ ГРУППЫ

Система планирования идеологической и воспитательной работы на учебный год включает:

1. Перспективный (годовой) план идеологической и воспитательной работы кафедры.
2. План идеологической, воспитательной работы куратора учебной группы.
3. Индивидуальный план работы преподавателя.
4. Ежемесячный отчет идеологической и воспитательной работы кафедры.
5. Годовой отчет идеологической и воспитательной работы куратора учебной группы.
6. Годовой отчет идеологической и воспитательной работы преподавателя
5. Годовой отчет идеологической и воспитательной работы кафедры.

План – один из основополагающих документов, определяющий ориентиры предстоящей деятельности, ее объем, порядок, время и место проведения, средства осуществления в течение определенного временного промежутка (год, квартал, месяц).

Планирование какой-либо деятельности – управленческая процедура, направленная на упорядочение мероприятий, обеспечивающих ее реализацию.

СТРУКТУРА ПЛАНА ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Титульный лист в соответствии с представленным образцом с подписями должностных лиц, грифом согласования плана.
2. Цель и задачи идеологической и воспитательной работы на учебный год.
3. Основная часть плана содержит описание основных направлений в области идеологической и воспитательной работы, перечень мероприятий с указанием места, сроков их проведения, ответственных за организацию (с указанием конкретных должностных лиц).

Образцы оформления
Планов идеологической и воспитательной работы кафедры, куратора
(смотреть приложение)

План идеологической и воспитательной работы кафедры и куратора, преподавателя на учебный год разрабатывается в соответствии с основными мероприятиями плана идеологической и воспитательной работы университета и факультета.

При подготовке Планов идеологической и воспитательной работы учреждений высшего образования следует учитывать, что в 2020 году заканчивается действие ряда государственных программ и планов:

- Программа сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2015 – 2020 годы;

- Комплекс мер по профилактике суицидального поведения населения Республики Беларусь на 2015 – 2020 годы;

- Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2016 – 2020 годы;

- Государственная программа о социальной защите и содействии занятости населения на 2016 – 2020 годы;

- Государственная программа «Малое и среднее предпринимательство в Республике Беларусь» на 2016 – 2020 годы;

- Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016 – 2020 годы;

- Государственная программа развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь на 2016 – 2020 годы;

- План мероприятий по правовому просвещению граждан на 2016 – 2020 годы;

- Национальный план действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь на 2017 – 2020 годы;

- Комплексный план мероприятий, направленных на принятие эффективных мер по противодействию незаконному обороту наркотиков, профилактике их потребления, в том числе среди детей и молодежи, социальной реабилитации лиц, больных наркоманией, на 2019 – 2020 годы.

Этапы составления плана работы на определенный период:

- определение целей и задач, содержания плана нормативным правовым и иным документам Республики Беларусь, организационно-распорядительной документации государственных органов, в частности, должностным обязанностям работников;
- определение исполнителей и соисполнителей;
- выявление необходимых ресурсов (персонал, материальная база);
- определение сроков выполнения планируемых работ;
- определение ожидаемых результатов, их выражение в материальном виде (мероприятие, издание, отчет и т.п.).

План включает основные направления идеологической и воспитательной работы кафедры: информационно-методическое обеспечение идеологической и воспитательной работы; идеологическое, гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, профессионально-трудовое воспитание; эстетическое воспитание и организация досуга; правовое воспитание; формирование культуры здорового образа жизни, физическое воспитание; экологическое воспитание; поликультурное воспитание.

ВНИМАНИЕ! В предлагаемом плане представлены все направления организации идеологической и воспитательной работы в учреждении. Исходя из специфики работы кафедры, на усмотрение заведующего и ответственного за идеологическую и воспитательную работу на кафедре можно определить и работать по актуальным направлениям. Обязательные для всех кафедр должны быть направления: организационно-методическая работа, идеологическое, гражданско-патриотическое воспитание, формирование навыков профессиональной деятельности, формирование культуры здорового образа жизни, физическое воспитание, нравственное воспитание.

Информационно-методическое обеспечение идеологической и воспитательной работы

Для эффективной организации идеологической работы необходимо постоянно изучать и обобщать опыт идеологической и воспитательной работы, накапливать информационные и методические материалы по различным направлениям данной деятельности.

Обеспечение грамотного информационно-методического сопровождения идеологической и воспитательной работы является важнейшим условием эффективной работы.

В связи с этим важно задействовать все имеющиеся медиаресурсы: средства массовой информации, Интернет и др.

Формы организации:

- подготовка и издание методических разработок, пособий, тематик, малых изданий и др.;
- оформление информационных уголков, стендов и др.;
- информационное наполнение электронных страниц кафедры на сайте университета по основным аспектам организации идеологической и воспитательной работы;
- онлайн-лекции, прямые эфиры, флешмобы.

Идеологическое, гражданско-патриотическое воспитание

Идеологическое, гражданско-патриотическое воспитание в вузе является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов

гражданственности, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры и обеспечивает тесную взаимосвязь высшего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

Идеологическое воспитание заключается в осмыслении молодежью проводимой Республикой Беларусь политики устойчивого экономического и социально-политического развития, позволяющего стране занять достойное место в сообществе других государств; учет интересов независимости и безопасности в республике; ознакомление и аргументированную оценку деятельности партий и движений на внешнем (мировом) и внутреннем (национальном) уровнях; формирование политических взглядов и убеждений молодежи, основанных на принципах консолидации, политического плюрализма и гражданского согласия демократии, социальной справедливости и защиты, заботы государства о каждом человеке.

Гражданско-патриотическое воспитание должно быть нацелено на воспитание чувства любви и уважения к своей Родине, гордости за достижения Беларуси; уважения к Конституции Республики Беларусь и другим законам государства; приумножение авторитета страны через собственные достижения в обучении, труде, науке, спорте, общественной жизни; формирование гражданской позиции, чувства ответственности за развитие государственного устройства Беларуси; осознание роли государства и общества как гарантов максимального развития интересов и способностей человека, понимание того, что основная цель государства – обеспечить успешное развитие человеческого потенциала; повышение уровня и качества жизни граждан на основе стимулирования их трудовой и социальной активности, предоставления им возможности обеспечить собственное благосостояние и благосостояние своей семьи; понимание необходимости заботы государства и трудоспособных граждан о нуждающихся, инвалидах, пожилых людях, детях, стимулирование попечительства и благотворительности как показателей гражданской зрелости человека труда.

Формы организации:

- участие в тематических мероприятиях, концертах, встречах, посвященных празднованию Дня воинов-интернационалистов, Дня защитников Отечества и Вооруженных сил Республики Беларусь, Дня Победы, Дня Независимости Республики Беларусь, а также Дня Конституции Республики Беларусь, Дня единения народов Беларуси и России, Дня Государственного герба и Государственного флага Республики Беларусь и др.

- организация посещений музея университета первокурсниками;
- организация экскурсионной деятельности;
- информационные и кураторские часы данной тематики;
- встречи с интересными людьми, ветеранами;
- вовлечении студентов в поисковую и сопутствующую ей деятельности с использованием современных информационных технологий глобальной сети Интернет;

- беседы, доклады, сообщения;
- использование современных медиатехнологий и возможностей средств массовой коммуникации: размещение информации на сайтах, социальных сетях, мессенджерах, проведение онлайн-консультаций, прямых эфиров;
- информирование студентов о деятельности гражданско-патриотического клуба.

Профессионально-трудовое воспитание

Профессионально-трудовое воспитание - формирование осознания труда как личностной и социальной ценности, осознание обучающимися профессионального выбора, социальной значимости профессиональной деятельности

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в вузе важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание студентов, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-трудовое воспитание студентов является в университете специально организованным и контролируемым процессом приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанным с экономическим, экологическим воспитанием и воспитанием профессиональной этики.

В результате профессионально-трудового воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности как трудолюбие, любовь к окружающей природе, экономическая рациональность, профессиональная этика способность принимать ответственные решения, творческие способности и другие качества, необходимые специалисту в соответствии с его специализацией.

Формы организации:

- вовлечение студентов в студенческие трудовые отряды (медицинский, строительный, экологический, отряд доноров и т.д.);
- участие в научно-исследовательской работе (студенческое научное общество, научные кружки и т.д.);
- участие в работе студенческих советов и других молодежных организаций и объединений (ПО ОО «БРСМ», Красный Крест);
- вовлечение в проектную профориентированную деятельность;
- участие в студенческих научно-практических конференциях.

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание – это комплекс форм, средств, методов и принципов, стимулирующих развитие духовно-нравственной

культуры студента, процесс повышения степени освоения личностью социального опыта, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры, приобщение студентов к нравственным ценностям, развитие нравственных чувств; становление нравственной воли; побуждение к нравственному поведению. На практике это означает воспитывать у молодежи устремленность к творческому началу в любом деле и любой профессии, акцентируя внимание не только на материальной заинтересованности, но и на духовном воплощении своих интересов и потребностей.

Процесс формирования духовно-нравственного воспитания личности студенческой молодежи должен быть направлен на то, чтобы вырабатывать, развивать и совершенствовать нравственные качества личности будущих специалистов: - нравственных чувств; - нравственного облика; - нравственной позиции; - нравственного поведения. А также на сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета; приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности; содействие работе общественных организаций, клубов, объединений и коллективов университета, организация культурно-массовых мероприятий.

Формы организации:

- привлечение в кружки, клубы культурно-нравственной направленности;
- участие в организации выставок творчества студентов, преподавателей и сотрудников;
- участие в конкурсах «Мистер университет» и «Мисс университет», КВН и др.;
- привлечение и участие в традиционных праздничных мероприятиях: «Посвящение в студенты», «Дни факультета» и др.;
- информирование о деятельности волонтерского центра университета «Кардис», волонтеров Красного креста и др.;
- активное участие в благотворительных акциях и мероприятиях;
- информационные часы, беседы, круглые столы, посвященные культурно-нравственному воспитанию.

Эстетическое воспитание и организация досуга

Эстетическое воспитание – должно быть направлено на формирование творчески активной личности, способной воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, общественных отношениях с позиций эстетического идеала, а также испытывать потребность в эстетической деятельности.

Эстетическое воспитание предполагает формирование у молодых людей убеждений в том, что они являются субъектами и творцами собственной жизни, национальной культуры, созидателями красоты в мире; формирование эстетического отношения к выбранной профессии;

воспитание потребности в культурно организованном досуге; создание условий для осознания молодыми людьми значимости эстетического вкуса и стремления к самосовершенствованию.

Досуг студентов – это целесообразно организованная и содержательно наполненная активность учебных групп или конкретного студента в свободное от учебы время, которая осуществляется в соответствии с целями социально-культурного развития на базе потребности в перемене характера деятельности. Направлена на обеспечение условий для формирования и развития духовно и физически здоровой, социально активной, творческой личности студента, обладающей высокими нравственными и культурными потребностями; предоставление широких возможностей для развития творческого потенциала, способностей личности во внеучебное время.

Формы организации:

- информирование о деятельности клубов по интересам;
- знакомство с деятельностью творческих коллективов университета;
- встречи с выдающимися деятелями образования, науки, культуры;
- организация культпоходов в театры, музеи, знакомство с культурными центрами и т.д.;
- участие в университетских, городских, областных, республиканских и международных конкурсах, фестивалях и т.д.;
- научно-практические конференции.

Воспитание культуры здорового образа жизни, физическое воспитание

Формирование культуры здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, вопросы развития физической культуры и спорта занимают важное место в идеологической и воспитательной работе.

Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности нацелено на формирование умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни, а также связанных с профессиональной деятельностью, а также на усвоение молодежью многогранности понятия «здоровье», воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; приобщение к занятиям физкультурой, спортом; формирование культуры питания, труда и отдыха; формирование психологической устойчивости к зависимым формам поведения.

Роль физического воспитания во всестороннем развитии личности студентов можно разделить на три основных направления. С одной стороны - это развитие двигательных качеств, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешного выполнения будущей профессиональной деятельности, а также высокий уровень учебно-трудовой активности, сохранение и укрепление здоровья. С другой стороны, приобщает студентов к систематическим занятиям физическими упражнениями, активному участию в спортивной жизни вуза. А также, физическое воспитание содействует развитию общественно значимых черт

характера, социальной активности, оказывает влияние на формирование духовного мира, нравственное и эстетическое развитие личности студента.

Физическое воспитание нацелено не только на формирование телесного здоровья, но и на здоровый образ жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость и стремление к жизненному успеху.

Формы организации:

- привлечение и участие в проведении мероприятий по сохранению и укреплению здоровья (Дни здоровья, туристические походы, спортивные вечера и др.);

- организация и проведение мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, ИППП, венерических заболеваний и СПИДа (лекции, видеолектории, беседы, дискуссии, круглые столы, конкурсы, акции и др.);

- проведение круглых столов «Здоровье нации – это здоровье каждого человека», «Пирамида правильного питания», «Азбука здоровья», «Вредно – полезно», «Наркомании и молодежь», «СПИД - тревога человечества», «Правда и ложь об ...», «Как нужно отдыхать» и др.;

- участие в проведении акций «День без табака!», «Молодежь против наркотиков, СПИДа» и др.;

- привлечение студентов к участию в различных видах деятельности с целью укрепления физического, морального здоровья (спортивные клубы, секции);

- информирование о деятельности спортивного клуба «Медик»;

- привлечение студентов к активным занятиям в спортивных секциях, действующих в университете;

- пропаганда здорового образа жизни;

- организация и проведение просветительской деятельности.

Педагоги социальные:

Калпинская Наталья Иосифовна,

Основные направления работы:

44 68 53

Социально-педагогическое сопровождение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов из неполных и многодетных семей, студентов-инвалидов, студентов, пострадавших от аварии на ЧАЭС.

Реализация положений Декрета № 18 Президента Республики Беларусь от 24.11.2006 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях».

Ведение и актуализация банка данных одаренной молодежи.

Куликовская Алла Вячеславовна

Основные направления работы:
44 68 53

Социально-педагогическая профилактика.

Осуществляет работу по профилактике и предупреждению среди обучающихся правонарушений, преступлений, пьянства, токсикомании, наркомании, СПИДа.

Взаимодействует в решении социально-педагогических проблем с местными исполнительными и распорядительными органами, организациями, в том числе общественными.

Педагог-психолог 1 категории:

Борташ Олеся Геннадьевна
44 68 53

http://www.grsmu.by/ru/university/structure/departments/work-people/virtualnuu_kabinet/

Основные направления работы педагога-психолога:

Психолого-педагогическое сопровождение кураторской деятельности (разработка адаптационной программы первокурсников, изучение индивидуально-личностных особенностей, изучение внутригрупповых отношений).

Психологическое консультирование и оказание психологической помощи участникам образовательного процесса.

Министерство здравоохранения Республики Беларусь
Учреждение образования «Гродненский государственный медицинский
университет»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета,
профессор
_____ В.А.Снежицкий
_____ 20

ПЛАН
учебной, научно-методической,
научно-исследовательской, идеологической и воспитательной работы
и международной деятельности
кафедры _____
на 202 / 202 учебный год

СОГЛАСОВАНО

Декан _____

(подпись) (ФИО декана факультета)
«__» сентября 2020

Обсужден на заседании кафедры
Протокол № 1 «__» августа 2020

План объемом ____ стр.
принят «__» сентября 2020

Заведующий кафедрой

(название кафедры)

(подпись) (ФИО заведующего)

Начальник учебно-методического
отдела _____ Е.В.Дежиц

* Кафедры (социально-гуманитарных, военная, физического воспитания и спорта) реквизит
СОГЛАСОВАНО - первый проректор.

3. Идеологическая и воспитательная работа

Цель (цели) и задачи идеологической и воспитательной работы на предстоящий период

Таблица 6

№ п/п	Мероприятия	Краткое описание мероприятия	Сроки проведения	Ответственный / исполнители
-------	-------------	------------------------------	------------------	-----------------------------

Заведующий кафедрой

ФИО

Ответственный за организацию идеологической и воспитательной работы (ИВР) кафедры

ФИО

План идеологической и воспитательной работы куратора учебной группы на учебный год – разрабатывается с учетом планов идеологической и воспитательной работы факультета, кафедры и утверждается зам.декана факультета.

УТВЕРЖДАЮ

Зам.декана по воспитательной
работе _____ факультета
наименование факультета

_____ (Ф.И.О.)

_____ 20 г.

ПЛАН
ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРАТОРА
в учебной группе № _____ факультет _____ курс _____
на 20 /20 уч.год

записывается в Журнал куратора

№ п/п	Планируемые мероприятия (показатель)	Исполнитель	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

Отчет - это важный организационный документ, который позволяет проанализировать работу в целом, содержащий сведения о результатах запланированной деятельности, за определенный временной промежуток. В отчете дается описание выполненной работы и заключение, в котором анализируются ее итоги, излагаются выводы и предложения.

Отчет кураторами предоставляется ежемесячно (гугл форма) и по итогам работы за учебный год (до 15 июня). Кафедральный отчет (включен в отчет учебной, научно-методической, научно-исследовательской, идеологической и воспитательной и международной деятельности кафедры).

Отчетная документация выполняет функцию «обратной связи», позволяя сопоставить полученные результаты с запланированными, своевременно корректировать процессы воспитания и его идеологического сопровождения.

Структура отчета идеологической и воспитательной работы кафедры

1. Титульный лист в соответствии с представленным образцом с подписями должностных лиц, грифом согласования плана.
2. Основная часть плана содержит описание основных направлений в области идеологической и воспитательной работы, перечень мероприятий с указанием места, сроков их проведения, ответственных за организацию (с указанием конкретных должностных лиц).

Министерство здравоохранения Республики Беларусь
Учреждение образования «Гродненский государственный медицинский
университет»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета,
профессор
_____ В.А.Снежицкий
_____ 20

ОТЧЕТ
учебной, научно-методической,
научно-исследовательской, идеологической и воспитательной работы
и международной деятельности
кафедры _____
на 202 / 202 учебный год

СОГЛАСОВАНО

Декан _____

(подпись) (ФИО декана факультета)
«__» сентября 2020

Обсужден на заседании кафедры
Протокол № 1 «__» августа 2020

Отчет объемом ____ стр.
принят «__» сентября 2020

Заведующий кафедрой

(название кафедры)

(подпись) (ФИО заведующего)

Начальник учебно-методического
отдела _____ Е.В.Дежиц

* Кафедры (социально-гуманитарных, военная, физического воспитания и спорта) реквизит
СОГЛАСОВАНО - первый проректор.

№ п/п	Показатель	Отметка о выполнении
----------	------------	----------------------

Дата составления _____ 20

Зав.кафедрой *(подпись)*

ФИО

Ответственный за организацию идеологической
и воспитательной работы (ИВР) кафедры *(подпись)*

ФИО