

## ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

16 декабря 2003 г. № 497

### Об идеологическом сопровождении воспитательной работы

В соответствии с Протоколом поручений Президента Республики Беларусь Лукашенко А.Г., данных по итогам состоявшегося 27-28 марта 2003 года постоянно действующего семинара руководящих работников республиканских и местных государственных органов «О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию» от 14 апреля 2003 г. № 15, и в целях совершенствования идеологического сопровождения воспитательной работы

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать при Министерстве образования Совет по организации воспитательной работы и утвердить его состав согласно приложению.
2. Утвердить прилагаемые [критерии](#) и показатели эффективности идеологического сопровождения воспитательной работы с учащимися и студентами в учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического, среднего специального и высшего образования.
3. Главному управлению социальной и воспитательной работы (Г.А.Бугрим), учреждению образования «Республиканский институт профессионального образования» (А.Х.Шкляр), учебно-образовательному учреждению БГУ «Республиканский институт высшей школы» (М.И.Демчук):
  - 3.1. Подготовить до 1 февраля 2004 г. методические рекомендации по применению критериев и показателей эффективности идеологического сопровождения воспитательной работы с учащимися и студентами в учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического, среднего специального и высшего образования.
  - 3.2. Разработать и до 15 марта 2004 г. представить на утверждение Положение о Совете по организации воспитательной работы.
  - 3.3. Организовать с 1 февраля 2004 г. проведение семинаров и целевых курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования по вопросам применения критериев и показателей

эффективности идеологического сопровождения воспитательной работы с учащимися и студентами в учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического, среднего специального и высшего образования.

4. Начальникам управлений образования облисполкомов, председателю Комитета по образованию Минского горисполкома, ректорам и директорам учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического, среднего специального и высшего образования:

4.1. Ежегодно начиная с 1 февраля 2004 г. проводить в учреждениях образования мониторинг эффективности идеологического сопровождения воспитательной работы с учащимися и студентами в соответствии с утвержденными критериями и показателями.

4.2. Регулярно, не реже одного раза в год, на заседаниях коллегий управлений образования облисполкомов, Комитета по образованию Минского горисполкома, ректоратов, ученых и педагогических советов учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического, среднего специального и высшего образования, рассматривать результаты мониторинга эффективности идеологического сопровождения воспитательной работы с учащимися и студентами и принимать соответствующие меры по повышению его результативности.

5. Руководителям учреждений, обеспечивающих получение среднего специального и высшего образования, до 1 февраля 2004 г. направить в Министерство образования программы и результаты проведенного в I полугодии 2003/2004 учебного года мониторинга состояния и эффективности идеологического воспитания учащейся и студенческой молодежи и участия в нем первичных организаций общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи» (в соответствии с письмом Министерства образования от 4 сентября 2003 г. № 20-12/55).

6. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя Министра Ковалеву Т.Н.

*Министр*

*А.М.Радьков*

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ И СТУДЕНТАМИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПОЛУЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО, СРЕДНЕГО  
СПЕЦИАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Идеология представляет собой систему идей, взглядов, представлений о целях развития общества и человека, а также средствах и путях достижения этих целей, воплощенных в ценностных ориентациях и убеждениях людей.

Идеологическое сопровождение воспитательной работы с учащейся и студенческой молодежью - важнейшая функция государства и общества. Система образования Республики Беларусь в своем развитии опирается на идеологию белорусского государства. Идеологическое сопровождение воспитательной работы с учащейся и студенческой молодежью направлено на формирование их социальной и психологической компетентности, выражающейся посредством:

- мировоззрения, отражающего идеалы белорусского общества и государства, его политический и экономический уклад;
- уважения к национальной культуре, традициям белорусского народа, культуре других народов и национальностей;
- активной жизненной позиции;
- сознательного стремления к достижению целей, поставленных белорусским обществом и государством;
- деятельности, способствующей профессиональному и личностному росту, формированию ключевых личностных качеств (нравственность, гражданственность, патриотизм, коллективизм, трудолюбие);
- установок на здоровый образ жизни;
- ориентации на достойное выполнение социальных ролей гражданина, патриота, труженика, профессионала, семьянина.

Идеологическое сопровождение воспитательной работы - это ведущее направление создания полноценных условий для социализации личности, участниками которого выступают учащаяся и студенческая молодежь, педагогические коллективы учреждений образования, представители общественных и социальных институтов воспитания, семья.

Идеологическое сопровождение воспитательной работы с учащейся и студенческой молодежью - процесс, требующий убежденности и подготовленности самих воспитателей, всех педагогических кадров, представителей общественных институтов воспитания, их умения работать во взаимодействии, используя возможности семьи, учебного заведения, средств массовой информации, литературы, искусства, общественных организаций, детских и молодежных объединений по интересам. Идеологическое сопровождение воспитательной работы с учащейся и студенческой молодежью обеспечивается комплексным подходом и включает в себя образовательную, воспитательную, пропагандистскую работу с активным вовлечением учащихся и студентов в общественную жизнь.

Эффективность организации идеологического сопровождения воспитательной работы в учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического, среднего специального и высшего образования, обеспечивается такими основными принципами, как:

- профессионализм и компетентность;
- преемственность;
- целостность и системность.

Кроме того, эффективность организации идеологического сопровождения воспитательной работы определяется актуальностью, научностью, комплексностью, вариативностью его содержания. Выбор методов идеологического сопровождения воспитательной работы определяется интересами государства и общества, а также потребностями и интересами личности учащегося, студента. Оценка результатов идеологического сопровождения воспитательной работы определяется четырьмя уровнями:

### **1. Высокий уровень идеологического сопровождения воспитательной работы**

Системные параметры: высокий уровень научно-методического обеспечения идеологического сопровождения воспитательной работы (научные исследования, научные труды - только для высших учебных заведений; методические рекомендации, интерактивные технологии); качественное организационно-управленческое обеспечение идеологического сопровождения воспитательной работы (структура, система, контроль, поощрение); высокий уровень информационного обеспечения идеологического сопровождения воспитательной работы (семинары, конференции, печать, информационный банк, мониторинг эффективности идеологического сопровождения воспитательной работы); высокий уровень подготовленности кадров к идеологическому сопровождению воспитательной работы (подбор, подготовка, повышение квалификации, оценка уровня политической культуры).

Личностные параметры: глубокие и полные знания курса «Основы идеологии белорусской государственности»; ярко выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по гуманитарным дисциплинам и давать им критическую оценку с точки зрения государственной идеологии; активное участие в общественно-политической жизни государства и общества; высокая политическая зрелость и культура; высокая сформированность психологической культуры и установок на здоровый образ жизни и семейные ценности; активное и творческое отношение к учению и труду, высокая мотивация овладения профессией.

## **2. Достаточный уровень идеологического сопровождения воспитательной работы**

Системные параметры: необходимый уровень научно-методического обеспечения идеологического сопровождения воспитательной работы; хорошее организационно-управленческое обеспечение идеологического сопровождения воспитательной работы; достаточный уровень информационного обеспечения идеологического сопровождения воспитательной работы и уровень подготовленности кадров к идеологическому сопровождению воспитательной работы.

Личностные параметры: полные знания курса «Основы идеологии белорусской государственности»; хорошая способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по гуманитарным дисциплинам и давать им критическую оценку с точки зрения государственной идеологии; периодическое участие в общественно-политической жизни государства и общества; достаточная политическая зрелость и культура; хорошие навыки психологической культуры и устойчивые установки на здоровый образ жизни и семейные ценности; активное отношение к учению и труду, достаточная мотивация овладения профессией.

## **3. Средний уровень идеологического сопровождения воспитательной работы**

Системные параметры: посредственный уровень научно-методического обеспечения идеологического сопровождения воспитательной работы; неполное организационно-управленческое обеспечение идеологического сопровождения воспитательной работы; средний уровень информационного обеспечения идеологического сопровождения воспитательной работы; недостаточный уровень подготовленности кадров к идеологическому сопровождению воспитательной работы.

Личностные параметры: фрагментарные знания курса «Основы идеологии белорусской государственности»; недостаточная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; слабая ориентировка в теориях, концепциях и направлениях по гуманитарным дисциплинам и недостаточно выраженное умение давать им критическую оценку с точки зрения государственной идеологии; формальное участие в общественно-политической жизни государства и общества; слабая политическая зрелость и культура; недостаточная сформированность психологической культуры и установок на здоровый образ жизни и семейные ценности; пассивное отношение к учению и труду, слабая мотивация овладения профессией.

## **4. Низкий уровень идеологического сопровождения воспитательной работы**

Системные параметры: слабое научно-методическое обеспечение идеологического сопровождения воспитательной работы; бессистемное организационно-управленческое обеспечение идеологического сопровождения воспитательной работы; низкий уровень информационного обеспечения идеологического сопровождения воспитательной работы; недопустимый уровень подготовленности кадров к идеологическому сопровождению воспитательной работы.

Личностные параметры: слабые знания курса «Основы идеологии белорусской государственности»; недостаточная выраженность способности самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; неумение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по гуманитарным дисциплинам и неспособность давать им критическую оценку с точки зрения государственной идеологии; пассивность в общественно-политической жизни государства и общества; низкая политическая зрелость и культура; низкая психологическая культура и пренебрежение здоровым образом жизни и семейными ценностями; отрицательное отношение к учению и труду, низкая мотивация овладения профессией.

Процесс определения эффективности идеологического сопровождения воспитательной работы с учащейся и студенческой молодежью должен соответствовать принципам всесторонности, конкретности и соблюдения такта, повседневного внимания к каждому учащемуся и студенту.

Для определения эффективности идеологического сопровождения воспитательной работы с учащимися и студентами целесообразно использование таких методов, как:

- количественный и качественный анализ текущей и итоговой успеваемости по социально-гуманитарным дисциплинам;
- психолого-педагогическое исследование сформированности ценностных ориентаций, мировоззрения, убеждений и поступков учащейся молодежи;
- количественный и качественный анализ участия учащихся и студентов в деятельности первичных организаций общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи», в организации и проведении информационных часов, в клубах и объединениях общественно-политической направленности, в общественно-полезных делах и акциях;
- качественный анализ выполнения учащейся молодежью общественных поручений;
- педагогические наблюдения в процессе учебной, творческой и профессиональной деятельности учащихся и студентов;
- психолого-педагогический и социометрический анализ взаимоотношений в коллективе учащихся и студентов;

- педагогические наблюдения и анализ отношения учащейся молодежи к труду и изучение профессиональной мотивации;

- анкетирование, беседа, интервью;

- контент-анализ документов, публикаций, письменных работ;

- создание педагогически заданных ситуаций.

Постоянное и целенаправленное изучение результатов организации идеологического сопровождения воспитательной работы с учащимися и студентами, принятие своевременных мер по его совершенствованию позволят качественно решать важнейшую государственную задачу - подготовку специалистов, обладающих высоким уровнем ответственности, патриотизма, морального и гражданского сознания.

Оценка качества идеологического сопровождения воспитательной работы с учащимися и студентами в учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического, среднего специального и высшего образования, осуществляется в соответствии с прилагаемой таблицей «Критерии и показатели эффективности идеологического сопровождения воспитательной работы с учащимися и студентами».

*Таблица*

**Критерии и показатели эффективности организации идеологического сопровождения воспитательной работы с учащимися и студентами**

Параметры	Критерии	Показатель	Методика изучения
1	2	3	4
1. Личностные (наличие личностных качеств, определяющих результаты	1. Мировоззренческие основы личности	Наличие научных знаний, убеждений, образа мыслей о природе, человеке, обществе; идейная убежденность; умение	Количественный и качественный анализ текущей и итоговой успеваемости; анализ участия учащихся

<p>эффективности идеологического сопровождения воспитательной работы)</p>		<p>открыто высказывать и отстаивать свое мнение, самокритичность, принципиальность</p>	<p>и студентов в информационных часах, клубах общественно-политической и патриотической направленности, в деятельности ОО «БРСМ», общественно полезных акциях</p>
	<p>2. Гражданственность и патриотизм</p>	<p>Знание <a href="#">Конституции</a>, символики, законов Республики Беларусь, истории Беларуси, курса «Основы идеологии белорусской государственности», современной экономической, социально-политической, культурной жизни общества; законопослушание; активная жизненная позиция</p>	<p>Психолого-педагогический анализ участия учащихся и студентов в мероприятиях воспитательной направленности; анкетирование, наблюдение, опрос</p>
	<p>3. Коллективизм</p>	<p>Способность и желание трудиться для блага общества, коллектива, других людей; конкретное участие в делах учебно-воспитательного коллектива; сочетание общественных и личных интересов; проявление</p>	<p>Методики изучения участия учащихся и студентов в делах коллектива (тестирование, опросы, анкетирование); качественный анализ участия учащихся и студентов в коллективных</p>



		сплоченности и ответственности за дела коллектива	и общественных делах
	4. Трудолюбие	Добросовестное отношение к учению, готовность к труду и наличие профессиональной мотивации; творческое отношение к труду; умение организовать труд; качественное и ответственное выполнение работы; знание основ экономики, экологии, культуры труда; наличие навыков техники безопасности труда	Количественный и качественный анализ успеваемости по предметам профессионального цикла; психолого-педагогическое наблюдение, опросы, анкетирование, тестирование
	5. Нравственность	Сформированность ключевых нравственных качеств; развитость этических норм поведения; настойчивость в достижении общественно значимых конкретных целей; участие в волонтерском движении; забота о ветеранах войны и труда	Психолого-педагогическое тестирование нравственного потенциала; педагогический анализ выполнения общественных поручений, взаимоотношений с окружающими; анализ сочинений и результатов бесед с учащимися и студентами
	6. Психологическая	Наличие знаний о психической жизни человека,	Наблюдение, психологическое

	образованность	психосоциальная адаптированность и компетентность, стрессовая устойчивость, способность к саморегуляции, коммуникативные способности, развитый уровень самосознания	тестирование, анализ продуктов деятельности, опрос и анкетирование
	7. Ценности здорового образа жизни	Установка на здоровый образ жизни, наличие умений и навыков сохранения и укрепления здоровья, сформированность гигиенических навыков и привычек	Анализ поведения через беседы, сочинения; анализ деятельности по укреплению собственного здоровья и содействия укреплению здоровья окружающих людей
2. Системные (организация идеологического сопровождения воспитательной работы)	1. Педагогическое целеполагание	Соответствие целей и задач воспитательной работы с учащимися и студентами целям государства и общества	Анализ соответствия целей и задач требованиям организации воспитательной работы; методики социально- психологической самоаттестации коллектива
	2. Научно- методическое обеспечение идеологического сопровождения	Научно-методическое сопровождение воспитательной работы (научные исследования, методические рекомендации,	Анализ научно- методического обеспечения соответствия содержания научно- методической

	воспитательной работы	интерактивные технологии)	деятельности целям и задачам идеологического сопровождения воспитательной работы
	3. Инновационные подходы в организации идеологического сопровождения воспитательной работы	Разработка и использование инноваций в области организации воспитательной работы (круглые столы, бинарные лекции, моделирование и составление проектов, модулей, использование возможностей компьютерной техники, создание сайтов и т.п.)	Социометрические исследования уровня эффективности воспитательной работы; анализ участия педагогов в разработке инновационных подходов; проведение конкурсов на лучшую методическую разработку
	4. Взаимодействие участников воспитательного процесса	Педагогическая поддержка и создание условий для деятельности общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи» и других конструктивных молодежных организаций	Анализ эффективности взаимодействия субъектов воспитательного процесса с государственными, общественными структурами, ОО «БРСМ», учреждениями культуры, спорта, семьей
	5. Формы и методы управления идеологического сопровождения	Организационно-управленческое обеспечение воспитательной работы (структура, система, контроль,	Анализ педагогических наблюдений; анкетирование, интервью, опросы, беседы, анализ

	воспитательной работы	поощрение)	сочинений
	6. Информационное обеспечение идеологического сопровождения воспитательной работы	Информационное обеспечение воспитательной работы; наличие стенной печати, информационного банка данных по воспитательной работе; работа СМИ, подготовленность кадров к информационной работе	Качественный анализ планирования и проведения информационных и кураторских часов, лекторских групп, объединений по интересам общественно-политической направленности (семинары, конференции, печать, информационный банк)
	7. Организация ученического и студенческого самоуправления	Участие органов ученического и студенческого самоуправления в проведении воспитательной работы, взаимодействие с ОО «БРСМ» и другими конструктивными общественными молодежными организациями	Социометрические исследования; анализ оказания педагогической поддержки деятельности органов ученического самоуправления и первичной организации ОО «БРСМ»
	8. Мониторинг воспитательной работы	Наличие системы мониторинга организации воспитательной работы с учащимися и студентами	Статистический, качественный, психолого-педагогический анализ результативности воспитательной работы с учащимися и студентами

