

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель Министра образования  
Республики Беларусь



В.В. Якевич

**Инструктивно-методическое письмо  
Министерства образования Республики Беларусь  
«Современные подходы  
в реализации государственной молодежной политики,  
организации идеологической и воспитательной работы  
в учреждениях высшего образования  
в 2014/2015 учебном году»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Государственная молодежная политика является составной частью государственной политики в области социально-экономического, культурного и национального развития республики и представляет собой целостную систему мер правового, организационно-управленческого, финансово-экономического, научного, информационного, кадрового характера, направленных на создание необходимых условий для выбора молодыми гражданами своего жизненного пути, развития потенциала для их самореализации, обеспечение ее конкурентоспособности и укрепление национальной безопасности.

Особое внимание при реализации основных направлений государственной молодежной политики и организации воспитательной работы в учреждениях высшего образования необходимо уделить максимальному вовлечению обучающихся в целенаправленно организованную деятельность, способствующую реализации их интеллектуального, морального, творческого и физического потенциала.

Общая цель должна достигаться посредством реализации наиболее актуальных задач:

воспитание у студентов чувства патриотизма через участие в общественно значимых проектах;

создание условий для творческой самореализации личности;

привитие навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к здоровью;

воспитание у обучающихся нравственных ценностей, уважения к закону и правопорядку, стремления к созданию и приумножению ценностей духовной культуры;

формирование целеустремленности, предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной сфере;

ориентация студентов на непрерывное активное саморазвитие и самореализацию.

В 2014/2015 учебном году традиционно с 15 сентября пройдет республиканский конкурс проектов для включения в ежегодный Комплекс мер по реализации государственной молодежной политики (приказ Министерства образования от 27.08.2014 № 670 «О проведении конкурса проектов для включения в «Комплекс мер по реализации государственной молодежной политики в 2015 году»). Приказ и Условия проведения конкурса проектов размещены на сайте Минобразования (<http://edu.gov.by>). Обращаем внимание, что в конкурсе могут принимать участие молодежные и детские общественные объединения, учреждения образования, государственные органы и иные организации, участвующие в пределах своей компетенции в реализации государственной молодежной политики.

## **II. НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ**

При реализации государственной молодежной политики и организации идеологической и воспитательной работы учреждения высшего образования руководствуются Кодексом Республики Беларусь об образовании, Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2011-2015 годы. На основе перечисленных выше документов в учреждениях высшего образования разрабатываются концепции, программы и иные локальные правовые акты по воспитательной работе.

Обращаем внимание, что в информационно-поисковой системе «Эталон» Национального центра правовой информации Республики Беларусь размещен тематический банк данных правовой информации «Образование» (далее – БД «Образование»), который содержит систематизированные по разделам нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере образования, общественные отношения по реализации права граждан на образование, вопросы социальной поддержки и защиты обучающихся, правовые отношения, регулирующие профессиональную деятельность педагогических работников.

БД «Образование» структурирован по разделам. В разделе «Воспитание в системе образования» указанного БД «Образование» содержится перечень нормативных правовых актов по вопросам воспитания.

Нормативные правовые акты, инструктивно-методические письма и иные материалы по вопросам воспитания также размещены на сайте Министерства образования ([edu.gov.by](http://edu.gov.by)), государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы» (далее – РИВШ) (<http://nihe.bsu.by>).

Таким образом, при организации процесса воспитания учреждениям высшего образования в 2014/2015 учебном году необходимо руководствоваться нормативными правовыми актами, размещенными в официальных источниках.

## **III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ**

Кодексом Республики Беларусь об образовании определен полный перечень научно-методического обеспечения воспитательной работы,

включающий методическую документацию (методики воспитания, методические рекомендации, инструктивно-методические письма), учебно-методические пособия (к использованию в воспитательном процессе допускаются учебно-методические пособия, рекомендованные в установленном порядке), информационно-методические материалы (материалы, содержащие статистическую и аналитическую информацию о реализации программ воспитания), информационно-аналитические материалы (материалы, справки, отчеты, информационные письма, содержащие статистическую и аналитическую информацию, доклады и иные материалы по организации воспитательной и идеологической работы).

Работа в данном направлении должна быть направлена на:

создание методического банка, банка технологий воспитательной работы, их систематизацию;

научную разработку программ социологической и психологической диагностики, позволяющих квалифицировано осуществлять мониторинг эффективности процесса воспитания.

В целях организации и разработки оптимальной модели воспитательной деятельности, программ воспитания, осуществления текущего и перспективного планирования, формирования ближайших и перспективных целей работы обращаем внимание на необходимость своевременной актуализации научно-методического обеспечения воспитания.

### ***3.1. Планирование процесса воспитания***

В учреждениях высшего образования планирование процесса воспитания осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной молодежной политики, нормативными правовыми документами Министерства образования с учетом воспитательных возможностей региона и специфики учреждения образования, результатов мониторинга.

В соответствии с требованиями Кодекса Республики Беларусь об образовании направления воспитательной работы и их содержание определены программами воспитания учреждений высшего образования на 2011-2015 годы, в которых определены единая цель, задачи и основные требования к организации процесса подготовки и проведения воспитательной работы, а также регламентирован порядок взаимодействия между структурными подразделениями, участвующими в этом процессе.

При планировании используется потенциал трех уровней организации воспитательной деятельности.

Первый – общие массовые мероприятия, организуемые на республиканском уровне и в учреждении высшего образования. В качестве традиционных выступают: акция «Первокурсник» (проводится посвящение в студенты, ознакомление с университетом, музеем, анкетирование первокурсников), университетская спартакиада, конкурсы («Лучшая группа университета», «Мисс университет», «Студенческая весна», новогодние праздники, студенческая научно-практическая конференция, мероприятия, посвященные юбилейным и знаменательным датам (День Победы, День Независимости и др.); выпускные мероприятия (вручение дипломов) и др.

Второй уровень – групповые формы. К ним относятся: мероприятия внутри коллектива учебных групп, работа спортивных секций, общественных студенческих объединений.

Третий уровень – индивидуальная воспитательная работа, осуществляемая в форме индивидуального консультирования, разработки индивидуальных программ профессионального становления и развития студента, работы в составе временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, педагогических, в сфере экономики и др), индивидуальной научно-исследовательской работы студентов.

Необходимо исключить составление дополнительных планов, программ. Документооборот в учреждении образования должен вестись в соответствии с приказами Министерства образования от 8 февраля 2013 г. № 68 «О мерах по сокращению документооборота», от 27 мая 2011 г. № 348 «О совершенствовании системы идеологической и воспитательной работы в учреждениях образования».

### **3.2. Особенности управления воспитательным процессом**

В рамках реализации Указа Президента Республики Беларусь от 12 апреля 2013 г. № 168 в 2013/2014 учебном году была проведена реорганизация всей вертикали управления системой образования, главной целью которой являлось рациональное использование материальных и кадровых ресурсов, повышение качества работы.

В результате проведенной работы произошли функциональные изменения в аппарате Министерства образования – управление по делам молодежи определено как курирующее вопросы государственной молодежной политики, организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования.

В соответствии с постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 10 июля 2013 г. № 43 и в рамках оптимизации учреждений высшего образования сформированы штатная численность работников учреждений высшего образования и их структуры. В нормативном документе предусмотрена организационная модель идеологической и воспитательной работы, в которой за конкретными структурами закреплены полномочия и ответственность, определены функции и порядок их взаимодействия. Это отделы (управления) по воспитательной работе с молодежью, спортивные клубы, отделы (центры) молодежных инициатив, культурно-досуговой деятельности, общежития и др.

Обращаем внимание, что стратегическое руководство организацией и проведением воспитательной работы в учреждении высшего образования и ее контроль осуществляется в тесном взаимодействии первого проректора и проректора, на которого возложены функции по организации воспитательной работы (письмо Минобразования от 28.01.2014 № 10-21/18). Конкретные наименования должностей служащих определяются Едиными квалификационными справочниками должностей служащих, Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 006-2009 «Профессии рабочих и должности служащих» (далее – Квалификационный

справочник). В связи с этим, считаем недопустимым в период проведения оптимизации введение в учреждениях высшего образования должностей, не соответствующих постановлению № 43 и Квалификационному справочнику.

На практике в учреждениях высшего образования координацию работы по данному направлению выполняет основной коллегиальный руководящий орган – Совет по идеологической и воспитательной работе со студентами. За реализацию основных направлений воспитательной работы и ее содержание отвечают отделы (управления) по воспитательной работе с молодежью, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы учебных групп, социально-педагогическая и психологическая служба, воспитатели, первичная профсоюзная организация студентов (профком студентов), студенческие советы (университета, институтов/факультетов и общежитий).

При проведении работы по оптимизации и совершенствованию организационной управленческой модели рекомендуется использовать учебно-методическое пособие «Комплексная организационно-управленческая модель идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования Республики Беларусь» / С.Л.Сергеюк, Т.А.Симановская, Ф.И.Храмцова. – Минск: РИВШ, 2013. – 138 с.).

Особое внимание при организации управления воспитательным процессом необходимо уделить координации усилий всех субъектов воспитания, четкой функциональной согласованности их деятельности и тесному взаимодействию. Воспитательный процесс должен строиться на основе учета тенденций и особенностей студенческого коллектива, а также особенностей значимой для обучающихся микросреды.

### ***3.3. Анализ эффективности воспитательной работы***

Воспитательная работа должна иметь свои количественные и качественные индикаторы и критерии, направленные на оценку ее результативности.

Рекомендуем в новом учебном году продолжить работу по проведению мониторинга эффективности и качества идеологической и воспитательной работы в учреждении высшего образования, используя размещенные на сайте РИВШ «Научно-методические материалы по проведению анализа результатов мониторинга эффективности и качества идеологической и воспитательной работы в учреждении высшего образования» (Минск, РИВШ, 2014. – 47с.).

## **IV. ИНСТИТУТ КУРАТОРОВ**

Для обеспечения повседневного руководства учебно-воспитательным процессом в учебных группах из числа наиболее опытных преподавателей назначается куратор учебной группы. Педагог-куратор организует совместную внеучебную деятельность студентов, является консультантом, помощником для обучающихся как в учебной работе, так и во внеучебной деятельности. Наибольшую ответственность несут кураторы, которые работают со студентами-первокурсниками.

Администрации учреждения высшего образования необходимо найти возможность всячески стимулировать работу кураторов, поощрять лучших, учитывать их заслуги при проведении ежегодной аттестации, при прохождении

ими конкурсов на замещение тех или иных должностей. Для выявления, поддержки и поощрения таких сотрудников во всех учреждениях высшего образования следует проводить конкурс на звание лучшего куратора («Лучший куратор учебной группы»). При оценке работы кураторов необходимо учитывать уровень ведения документации (план работы, ведение журнала куратора и др.), отзывы студентов (по результатам анкетирования), предоставляемые отчеты, которые должны содержать не только текстовую информацию, но и фотографии, презентации, видеоролики, другие, в том числе методические материалы, которые становятся составляющими базы передового педагогического опыта факультета и, в дальнейшем, учреждения высшего образования, всего педагогического сообщества высшей школы.

В настоящее время в целях укрепления роли и статуса куратора учебной группы в образовательном процессе вносятся ряд изменений и дополнений, предусмотренных проектом Закона Республики Беларусь «О внесении изменений и дополнений в Кодекс Республики Беларусь об образовании в Кодекс Республики Беларусь об образовании», касающихся закрепления норм выполнения педагогическими работниками функции куратора учебной группы, в порядке, определяемом Министерством образования Республики Беларусь. До принятия нормативного документа необходимо руководствоваться Инструктивно-методическим письмом Министерства образования Республики Беларусь «Об организации классного руководства и работы куратора учебной группы в учреждениях образования» от 29.11.2012 №11-01-07/П-755, функциональными обязанностями куратора учебной группы, утвержденными приказом руководителя учреждения высшего образования.

Обращаем внимание руководителей на необходимость организации систематического и своевременного повышения профессионального уровня педагогических кадров (направление на курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, посещение тренингов и др., в том числе, проводимых на платной основе) в соответствии с требованиями пункта 1 статьи 53 Кодекса Республики Беларусь об образовании.

В 2014/2015 учебном году Министерством образования на базе РИВШ запланированы: организация обучающегося семинара для кураторов учебных групп, а также других педагогических работников учреждений высшего образования по проведению воспитательной работы со студенческой молодежью; оказание дистанционной методической помощи для молодых специалистов в области воспитания, социально-педагогического и психологического сопровождения молодежи.

Перспективным также является проведение ежемесячных открытых кураторских часов на каждом факультете и работа постоянно действующего семинара для кураторов.

Повышение авторитета кураторов с целью их влияния на становление студенческой молодежи должно быть отнесено к числу важных задач воспитательной работы учреждения высшего образования в новом учебном году.

## **V. РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

Развитие органов студенческого самоуправления играет важную роль в воспитании студенческой молодежи. При грамотном подходе к организации работы органов студенческого самоуправления обучающиеся смогут приобрести дополнительные компетенции, важные для подготовки кадров с высшим образованием – умение планировать свою деятельность, четко формулировать цели и задачи, принимать грамотные управленческие решения, оценивать возможности и степень компетентности специалистов для делегирования полномочий; возможность освоить основные/первичные навыки управления, развивать коммуникативные навыки для организации плодотворного сотрудничества, совершенствовать способность к общественной деятельности.

Деятельность органов студенческого самоуправления должна быть направлена на совершенствование образовательного процесса, а именно: на качество обучения, повышение уровня социальной ответственности, формирование активной гражданской позиции.

В практике работы учреждений высшего образования институт студенческого самоуправления представлен следующими структурами, действующими на основе утвержденных в установленном порядке положений: студенческий совет, старостат, студенческие творческие организации (научные, общественные, по интересам), студенческие советы факультетов, общежитий, актив учебных групп. Главным звеном в этой структуре, фундаментом всего студенческого самоуправления должна стать учебная группа.

Особое внимание необходимо уделить работе со студенческими лидерами. Следует направить силы на выявление активных, неординарных студентов, использовать их идеи, помогать их развитию и образованию. При работе со студенческими лидерами следует предоставлять им больше самостоятельности, более активно привлекать их к управленческой деятельности, разработке локальных нормативных документов, определяющих организацию учебного и воспитательного процессов, осуществлению социальной поддержки досуга и быта, питания, спорта, культурных мероприятий.

Необходимо активизировать работу официальных сайтов, студенческих теле- и радиостанций, целевых групп в социальных сетях, систематически проводить выездные заседания Школ студенческого актива («Я - лидер», «Студенческий центр самореализации молодежи») по обмену опытом работы с приглашением экспертов в области бизнес-планирования, государственного управления и других сфер, мероприятия разного уровня, направленные на развитие лидерских качеств (конкурс «Студенческий актив»).

С целью формирования у студентов чувства ответственности, коллективизма, соответствующего психологического климата администрации учреждений высшего образования и факультетов рекомендуется ежемесячно проводить совещания со студенческим активом, на которых планировать рассмотрение вопросов учебной и трудовой дисциплины студентов, результаты обучения, проблемы организации самостоятельной работы студентов, ее методического обеспечения и сопровождения и др.

Для повышения доступности руководства учреждений высшего образования в вестибюлях главных административных корпусов, общежитиях необходимо предусмотреть размещение ящиков для корреспонденции, организацию встреч администрации со студенческим активом, ведение рубрик «Ректор отвечает» в печатных и интернет-изданиях учреждений образования.

Необходимо, чтобы органы студенческого самоуправления, состоящие из наиболее активных, ярких и целеустремленных молодых людей, стали партнерами администрации в проведении государственной молодежной политики в студенческой среде.

## **VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ**

Важным направлением государственной молодежной политики в современных условиях является развитие социальной активности молодежи, гражданского самосознания через ее участие в деятельности молодежных и детских общественных объединений.

В целях поддержки и продвижения лидеров, развития лидерского движения, реализации социальных инициатив студенческого актива, идей и проектов, актуальных для социально-экономического развития страны, администрации и педагогическим работникам учреждений высшего образования необходимо активно взаимодействовать с молодежными общественными объединениями.

Во исполнение приказа Министерства образования Республики Беларусь от 11 августа 2011 г. № 547 «О взаимодействии Министерства образования Республики Беларусь и ОО «БРСМ» необходимо продолжить оказание методического и организационного сопровождения деятельности общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи» (далее - ОО «БРСМ»), шире использовать возможности первичных организаций ОО «БРСМ» в развитии лидерских способностей, содействии формированию правовых, культурных и нравственных ценностей в молодежной среде.

В 2014/2015 учебном году первичным организация ОО «БРСМ» учреждений высшего образования необходимо максимально включиться в организацию и проведение мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. В преддверии социально значимых событий 2015 года в Республике Беларусь, а также с учетом планируемого объявления в стране Года молодежи, ОО «БРСМ» инициировал проведение с сентября по декабрь 2014 года нового молодежного проекта – открытого диалога «Молодежь Беларуси: традиции и будущее» (далее – открытый диалог). Мероприятия проекта пройдут поэтапно: в районах и городах – в сентябре, в областных центрах (г.Минске) – в октябре, общереспубликанский диалог – в декабре 2014 года. Концепция и логотип проекта, а также дополнительная информация о его проведении размещена на сайте ОО «БРСМ» (<http://brsm.by>).

Также в текущем учебном году союзная молодежь примет активное участие в подготовке и проведении XLII съезда ОО «БРСМ».

Массовой общественной организацией является студенческий профсоюз. В связи с этим через партнерство ректоров и студенческих



профкомов необходимо обеспечить конструктивное решение многих вопросов: условия проживания студентов в общежитиях, их досуг, организация питания и оздоровления, временная трудовая занятость, материальная поддержка нуждающихся студентов, многих других социальных вопросов.

Сегодня важно, чтобы кадровая политика была нацелена на выдвижение молодежи на ключевые позиции в общественной жизни, отраслях экономики. Важным здесь является развитие форм студенческого самоуправления, создание перспективного кадрового резерва из числа одаренных студентов и талантливой молодежи.

## **VII. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

В 2014/2015 учебном году осуществление социально-педагогического сопровождения и оказание психологической помощи следует направить на социальную адаптацию студентов, своевременное предупреждение возможных нарушений развития личности и межличностных отношений, развитие профессионально значимых качеств и социальных навыков будущих специалистов.

В каждом учреждении высшего образования должно быть обеспечено четкое и скоординированное выполнение должностных и функциональных обязанностей специалистами социально-педагогической и психологической службы (далее – СППС) в соответствии с Положением о социально-педагогической и психологической службе учреждения образования (утверждено постановлением Министерства образования Республики Беларусь 25 июля 2011 г. № 116).

Основная цель деятельности специалистов СППС – разрешение конкретных проблем социальной жизни студентов. Специалисты, работающие в данной структуре, должны иметь высокий уровень подготовки, четко представлять себе сферу своей деятельности, знать контингент обучающихся, с которыми необходимо вести работу, своевременно выявлять учебные группы и конкретных студентов, требующих повышенного педагогического внимания.

Актуальным направлением деятельности СППС является формирование у студентов установки на осознание и интериоризацию позитивных жизненных ценностей. С этой целью необходимо грамотно организовать профилактическую работу путем информирования родителей, студентов по вопросам профилактики вредных привычек, предупреждения стрессов и суицидального поведения. Усилия специалистов СППС должны быть нацелены на своевременное выявление факторов риска суицидоопасного поведения среди учащихся и обучение их конструктивным способам разрешения проблем и навыкам саморегуляции, а также разработку и реализацию коррекционно-развивающих программ, включая воспитательные мероприятия профилактического характера с жизнеутверждающей тематикой.

Эффективность профилактических мероприятий может быть обеспечена только при комплексном подходе, объединяющем усилия специалистов разного

профиля (преподавателей, педагогов социальных, педагогов-психологов, специалистов здравоохранения и сотрудников органов внутренних дел и др.) и включающем разнообразные активные и интерактивные формы работы (акции, проблемные мастерские, конференции, лектории и кинолектории, философские столы и др.).

Специалистам СППС целесообразно продолжать работу по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде, которая должна стать не разовой акцией, а систематической деятельностью.

Особое внимание руководители СППС должны обратить на налаживание тесного взаимодействия педагогов социальных и педагогов-психологов с профессорско-преподавательским составом, другими педагогическими работниками. Кроме того, для специалистов СППС необходимо ежегодно проходить курсы повышения квалификации и переподготовки, а также посещать тематические семинары по направлениям деятельности службы.

Следует отметить, что практически во всех учреждениях высшего образования на достаточном уровне ведется работа по реализации положений Декрета Президента Республики Беларусь от 24.11.2006 № 18 (далее – Декрет). Необходимо продолжить работу по взысканию расходов на содержание студентов, находящихся на государственном обеспечении, в соответствии с рекомендациями Министерства образования «Организация работы отделов, учреждений образования по взысканию расходов на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении, в соответствии с Декретами Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 г. № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях».

## **VIII. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Одним из важнейших факторов проявления профессионализма в организации воспитательной работы является разумное совмещение внеучебных мероприятий с учебной деятельностью. Успех и заинтересованность студентов воспитательными мероприятиями предопределяется не их количеством, а качеством. Считаем целесообразным при решении проблемы низкой заинтересованности студентов воспитательными мероприятиями, во-первых, опираться на интересы молодежи и учитывать мнение студентов, во-вторых, привлекать инициативных организаторов, способных увлечь, заинтересовать ровесников; в-третьих, обеспечивать тщательную подготовку к предстоящему воспитательному мероприятию.

### ***8.1. Гражданско-патриотическое воспитание***

В 2014/2015 учебном году важнейшим направлением воспитательной работы должно стать формирование гражданственности и патриотизма у студенческой молодежи.

Предстоящие в 2015 году выборы Президента Республики Беларусь во многом определяют содержание воспитательной работы в учреждениях образования.

В целях повышения электоральной активности молодежи необходимо уделить должное внимание работе по изучению избирательного законодательства Республики Беларусь, новейших достижений в социально-экономической сфере, научных, спортивных, культурных и иных достижений с привлечением лекторских, информационных групп. Клубы патриотической направленности должны стать площадкой для проведения встреч актива с представителями власти, заседаний, круглых столов, мастер-классов и викторин среди студенческого актива на знание избирательного права, электоральной ответственности и многое другое. Студенты должны прийти к выборам подготовленными избирателями, знать особенности избирательной системы Республики Беларусь, иметь устоявшийся позитивный взгляд на перспективы развития нашего государства, систему государственного устройства страны. Студенческая молодежь должна стать активной и равнодушной частью белорусского общества.

Особое внимание следует уделить воспитанию уважения и гордости за государственные символы Республики Беларусь. В учреждениях высшего образования необходимо организовать работу в данном направлении в соответствии с Планом мероприятий по формированию в обществе культуры государственных символов Республики Беларусь от 13.05.2013 № 10/91 и методических рекомендаций по использованию государственной символики в учреждениях образования. Целесообразно в планы работы включить посещение первокурсниками Музея белорусской государственности.

Особую значимость в новом учебном году в работе по формированию гражданственности и патриотизма приобретает подготовка к празднованию 70-летия Победы Советского народа в Великой Отечественной войне. Необходимо продолжить работу по реализации Плана мероприятий Министерства образования Республики Беларусь по подготовке и проведению празднования 70-й годовщины освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне (<http://edu.gov.by>).

В соответствии с данным планом особую роль необходимо отвести проведению мероприятий в рамках республиканских патриотических акций «Я – грамадзянін Беларусі», «Спасибо солдатам Победы за то, что не знаем войны». Мероприятия, запланированные в рамках акций, должны осуществляться как в ходе учебного процесса (проведение исследований, подготовка рефератов, презентаций, эссе), так и во внеучебное время (организация и проведение конкурсов, конференций, выставок, создание тематических клубов и др.).

Знаковым событием 2014 года стало открытие в июле 2014 года нового здания Белорусского государственного музея истории Великой Отечественной войны в Минске. Рекомендуется в рамках праздничных мероприятий запланировать его посещение.

Музеи учреждений высшего образования должны стать организационным и патриотическим центром по воспитанию уважения к истории своей Родины, региона, учреждения образования, его традициям, научным и культурным

ценностям, проведению встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками боевых действий в «горячих точках», ветеранами труда, выпускниками прошлых лет, выставок, посвященных юбилейным датам, лекций, семинаров и др. Необходимо продолжить работу по благоустройству и наведению порядка у памятников воинской славы и мемориалов, в местах захоронений жертв войны, проведению других мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи. Важно, чтобы все мероприятия воспитательного процесса были направлены на формирование активной гражданской позиции, чувства патриотизма и национального самосознания. Важно не увеличить количество воспитательных мероприятий, но с учетом качественного уровня их проведения, наполнить их актуальным содержанием, притягательным для молодежи.

Для привлечения учащейся молодежи к поисковой и исследовательской деятельности по изучению истории и боевого прошлого своего региона, района, малой родины, по сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне с 20 марта 2014 г. по 5 мая 2015 года проводится республиканский конкурс музеев боевой славы учреждений образования «Их подвиг мы в сердце храним». Одной из основных задач конкурса является совершенствование деятельности музеев боевой славы по увековечению памяти защитников Отечества, пополнение экспозиций музеев, изучение и обобщение лучшего опыта работы музеев боевой славы учреждений образования.

Вовлечение студенческой молодежи в социально значимую деятельность помогает студентам реализовывать потребность в нравственном развитии. С этой целью целесообразно активно поддерживать работу волонтерских отрядов, деятельность которых носит социальную направленность: регулярное взаимодействие с социально значимыми учреждениями (реабилитационными центрами, детскими домами и приютами, школами-интернатами), оказание посильной адресной помощи ветеранам и участникам Великой Отечественной войны, труда, одиноким пожилым людям.

В 2014/2015 учебном году запланировано проведение в январе и мае, ставших уже традиционными, студенческих форумов на базе учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (г.Горки). Данные мероприятия будут проходить в рамках Года молодежи и празднования 70-летия Победы и позволят разнообразить творческую, научную, спортивную, общественную деятельность студентов, активизировать их инициативы, продемонстрировать успехи, в том числе на международном уровне. Необходимое планирование должно включать и вопросы финансирования участия студентов УВО в таких республиканских и межвузовских мероприятиях.

Традиционно студенты учреждений высшего образования примут активное участие в проведении торжественных мероприятий, посвященных празднованию 9 мая и 3 июля.

В 2016 году планируется проведение XVI республиканской выставки научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества

учащейся молодежи, основной темой которой остается воспитание гражданина и патриота. 2014/2015 учебный год – год регионального этапа этой выставки.

### **8.2. Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность**

С целью активизации научной работы студентов необходимо более широкое вовлечение молодежи в студенческие научные общества (СНО), студенческие научно-исследовательские лаборатории (СНИЛ), конструкторско-технологические и проектные бюро и т.п., функционирующие в учреждениях высшего образования.

К наиболее традиционным формам интеллектуального развития, тесно связанным с результатами учебного процесса и широко используемым в высшей школе, относятся научно-практические конференции, предметные олимпиады, факультативные занятия, конкурсы научных работ, периодические издания, интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», брейн-ринги, диспуты, дебаты и многие другие.

Максимально привлечь студентов к мероприятиям, ориентированным на научное просвещение, позволит участие в интернет-конференциях, публикация научных статей, тезисов в факультетских журналах, газетах, научных электронных изданиях и др.

При оценке эффективности научно-методического обеспечения воспитательной деятельности целесообразно учитывать динамику количества студентов, принимающих участие в научно-исследовательской работе, количество выполненных статей, публикаций, тезисов, выпущенных журналов и др., а также их востребованность и актуальность.

Необходимо отметить, что воплощение идеи интеграции научной деятельности и воспитательной работы позволит дополнить имеющиеся знания, расширить кругозор, усовершенствовать навыки выступления на публике, а также навыки командной работы.

### **8.3. Информационное сопровождение воспитательного процесса**

В современных условиях информационные потоки стали стержнем общественной жизни, основным сектором, влияющим на формирование общественного мнения, а особенно взглядов и настроений молодежи.

Пристальное внимание необходимо уделить содержанию и актуальности информации, размещенной на официальных сайтах учреждений образования, взаимодействию со средствами массовой информации по вопросам молодежной политики, воспитания, и в случае критических выступлений (материалов) своевременно на них реагировать.

Необходимо обеспечить эффективное использование сетевого воспитательного пространства. Веб-страница учебной группы является важным информационным ресурсом для родителей, сокурсников, которые смогут получить на ней информацию по вопросам успеваемости и поведения, узнать, чем живет учебная группа и современная молодежь в целом. С помощью сайта учреждение образования не только презентует себя в сети Интернет, расширяет географию потенциальных абитуриентов и повышает свой имидж, но и представляет систему образования и воспитания страны, знакомит со своей «визитной карточкой».

Однако, став мощным средством познания, преобразования мира и самого человека, информационные технологии в то же время превратились для него в самую серьезную угрозу. Возникла проблема информационно-психологической безопасности (Интернет-зависимости, Интернет-преступления). Значительна часть времени наша молодежь тратит на общение в социальных сетях. Уровень их доверия к информации из соцсетей достигает 80%. Поэтому необходимо сфокусировать усилия педагогического коллектива на удовлетворение информационных потребностей молодежи, обеспечивая студентам условия для использования Интернета, электронной почты, особое внимание уделив формированию этики поведения в информационном пространстве (социальные сети, чаты, интернет-форумы, блоги и др.).

Практически все учреждения высшего образования имеют свои периодические издания. Развитие студенческих СМИ способствуют формированию доверительных отношений между руководством и студенчеством. Материалы, публикуемые в студенческих СМИ, являются специфической формой мониторинга, позволяющей включить круг вопросов и проблем, волнующие студентов, проследить находит ли отклик деятельность администрации среди студентов.

#### ***8.4. Международное молодежное сотрудничество***

Развитие международного сотрудничества в сфере образования и молодежной политики осуществляется в соответствии с внешнеполитическими и экономическими приоритетами Республики Беларусь и направлено на создание постоянно действующего многофункционального механизма международных связей молодежи, способствующих налаживанию более тесных связей нашего государства с зарубежными странами, ускорению процесса интеграции Республики Беларусь в мировое сообщество, укрепление авторитета нашего государства на международной арене.

Международное сотрудничество осуществляется в рамках межправительственных и межведомственных соглашений и договоров в области молодежного сотрудничества, прямого межвузовского сотрудничества, использования студентами возможностей международных организаций и иностранных образовательных учреждений и центров, участия студентов в международных программах и проектах, научных конференциях, семинарах, фестивалях студенческого творчества, спортивных мероприятиях.

В настоящее время имеются большие возможности для установления и дальнейшего развития молодежного сотрудничества в рамках Союзного государства, СНГ.

Готовится к подписанию Соглашение о сотрудничестве в сфере молодежной политики с Российской Федерацией.

Основным документом, определяющим взаимодействие стран Содружества в вопросах молодежной политики, является Соглашение государств – участников Содружества Независимых Государств о сотрудничестве в сфере работы с молодежью, принятое на заседании Совета глав правительств СНГ 6 ноября 2005 года в г. Москве.

Принята Стратегия международного молодежного сотрудничества государств-участников Содружества Независимых Государств на период до 2020 года.

В 2014 году председательствующей страной в Совете по делам молодежи Содружества Независимых Государств избрана Республика Беларусь.

Необходимо обеспечить активное участие студенческой молодежи в международной деятельности (конференции, семинары, лагеря актива, спортивные и культурные мероприятия, социальные проекты и др.).

#### ***8.5. Развитие физического воспитания и студенческого спорта***

В сфере развития физического воспитания и спорта необходимо продолжить работу по повышению массовости физической культуры и спорта. В 2014 году сформирована нормативная правовая основа выстраивания системы студенческого спорта. Принят Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте», где впервые на законодательном уровне закреплено понятие студенческого спорта, предусмотрено функционирование в качестве организаций физической культуры центров физического воспитания и спорта учащихся и студентов, отдельных структурных подразделений учреждений образования, а также общественных организаций студенческого спорта, клубов по физической культуре и спорту учреждений образования.

Одной из особенностей нового учебного года является дальнейшее развитие избранных учреждениями высшего образования профильных видов спорта и создание любительских команд по игровым видам спорта с целью их участия в Республиканской универсиаде – 2015 и чемпионатах Республики Беларусь 2014-2015 годов.

Ведущую роль в организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, пропаганде физической культуры и спорта, формировании здорового образа жизни играет спортивный клуб (постановление Министерства образования Республики Беларусь от 1 августа 2012 г. № 93), который организует свою деятельность в тесном взаимодействии с кафедрой физического воспитания и спорта, профсоюзным студенческим комитетом.

Обращаем внимание руководителей кафедр физического воспитания и спорта, спортивных клубов на своевременное насыщение сайтов учреждений высшего образования информацией о планируемых и проведенных спортивных соревнованиях, физкультурно-оздоровительных мероприятиях, спортивных событиях в стране и за рубежом с участием студентов-спортсменов и университетских команд, текущей информацией о лучших студентах-спортсменах.

В новом учебном году должны получать приоритетное развитие олимпийские виды спорта, закрепленные за ними в качестве профильных видов спорта. В течение учебного года рекомендуется проводить театрализованные, спортивные мероприятия по олимпийской тематике, а также участвовать в республиканской акции «Олимпизм и молодежь». Обязательным для участия станет студенческий туристический слет, который планируется к проведению в сентябре 2014 года.

Актуальной остается задача массового развертывания физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. В целях повышения мотивации студентов к занятиям физической культурой и спортом руководителям учреждений высшего образования необходимо расширить внеучебные формы физкультурных занятий, возможности участия студентов в спортивных секциях, группах оздоровительной направленности, физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых и спортивных мероприятиях в соответствии с утружденным на 2015 год Календарным планом физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, запланировать проведение большей части соревнований и спортивных мероприятий в выходные и праздничные дни. Инструктивно-методическое письмо «Об организации в 2014/2015 учебном году физического воспитания студентов, курсантов, слушателей учреждений высшего образования» и Положения о проведении мероприятий, включенных в Календарный план, размещены на сайте Республиканского центра физического воспитания и спорта учащихся и студентов (<http://sporteducation.by/>).

В целях создания оптимальных условий для занятий студентов физической культурой и спортом и развития спортивной базы учреждений образования принято постановление Министерства образования от 14 июля 2014 года № 105 «Об установлении перечней и норм обеспечения спортивным инвентарем и оборудованием, необходимым для организации физического воспитания обучающихся учреждений образования, иных организаций, индивидуальных предпринимателей, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, проведения с ними физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий».

#### ***8.6 Организация вторичной занятости молодежи***

Сегодня законодательство (Указ Президента Республики Беларусь от 16 апреля 2012 года № 181 «Об организации деятельности студенческих отрядов на территории Республики Беларусь») позволяет производить зачисление обучающихся в состав студенческих отрядов круглогодично, что повышает эффективность организации временной трудовой занятости молодежи в свободное от учебы время в течение всего календарного года.

При этом сохраняется понятие третьего трудового семестра (с 1 мая по 30 сентября) как наиболее активного периода для работы студенческих отрядов. Таким образом, работу штабов трудовых дел учреждений высшего образования необходимо организовать на весь период учебного года.

Обращаем внимание, что зачисление студентов в состав студенческих отрядов для работы в период с сентября по май производится по согласованию с руководителем учреждения образования по месту учебы студента.

Рекомендуем:

разрешить сдачу экзаменов, зачетов и других форм текущей аттестации по индивидуальному плану для участников студенческих отрядов;

засчитывать работу в студенческих отрядах как производственную практику, если данная работа соответствует профилю специальности, по



которой обучается студент, внедрять формы организации производственной практики студентов в форме студенческих отрядов;

практиковать моральное и материальное поощрение лучших участников студенческих отрядов.

В соответствии с п.1.8. Указа перед началом трудовой деятельности со студентами проводится обязательное обучение по вопросам трудового законодательства и охраны труда.

Указом также предусмотрено, что проведение медицинских осмотров участников студенческих отрядов и профилактических прививок осуществляется государственными организациями здравоохранения на безвозмездной основе в порядке, установленном законодательством Беларуси.

При формировании студенческих отрядов следует учитывать письмо Министерства образования от 28.04.2014 № 11-31/20 «О некоторых вопросах организации деятельности студенческих отрядов в 2014 году».

Обращаем внимание, что формирование студенческих отрядов для работ на объекте строительства, которому присвоен статус Всебелорусской молодежной стройки, осуществляется ОО «БРСМ», для работ на объекте строительства, которому присвоен статус областной (Минской городской) молодежной стройки, – направляющими организациями.

#### ***8.7. Подготовка молодежи к семейной жизни и поддержка молодой семьи***

Современная ситуация требует поиска новых подходов в подготовке молодежи к семейной жизни, а также создания специальных психолого-педагогических и социально-педагогических условий для формирования у студенческой молодежи осознанной личностной мотивации создания семьи.

Необходимо активизировать работу со студенческими семьями, их детьми, привлекать их к участию в мероприятиях, пропагандирующих в молодежной среде традиционные семейные ценности, направленные на создание и сохранение семьи, рождение и воспитание детей.

Целесообразно осуществлять реализацию совместных проектов с привлечением молодых семей, родителей и специалистов, государственных и общественных организаций, что будет способствовать формированию у студентов культуры семейных отношений, ответственного отцовства и материнства, противодействию насилию в семье, проявлению социальных девиаций (отказ от новорожденных детей, вступление в брак до совершеннолетия, ранняя беременность, лишение родительских прав).

В 2014/2015 учебном году необходимо продолжить работу по реализации Национальной программы демографической безопасности Республики Беларусь на 2011-2015 годы и Национального плана действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь на 2011-2015 годы по повышению ответственности родителей за воспитание детей.

#### ***8.8. Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения***

Ценность здоровья и здоровый образ жизни – еще одно направление, которое не перестает быть актуальным.

В учреждениях высшего образования в рамках выполнения Государственной программы национальных действий по предупреждению и преодолению пьянства и алкоголизма на 2011-2015 годы (постановление Совета Министров Республики Беларусь от 11 января 2011 г. № 27), Государственной программы профилактики ВИЧ-инфекции на 2011–2015 годы (постановление Совета Министров Республики Беларусь от 4 марта 2011 г. № 269), приказа Министерства образования от 27.05.2011 № 348 «О совершенствовании системы идеологической и воспитательной работы в учреждениях образования» считаем целесообразной проводить мероприятия различной направленности: *информационные* (разработка и распространение буклетов, листовок по ЗОЖ, оформление «уголков здоровья» на стендах и в общежитиях, размещение информационных материалов на официальных сайтах, в социальных сетях и т.д.); *социально-психологические* (организация индивидуального психологического консультирования студентов, проведение семинаров по вопросу профилактики наркомании и ВИЧ-инфекции с участием специалистов медицинских учреждений, круглых столов, анонимное анкетирование студентов, организация выставок, конкурсов стенгазет, проведение исследований, социально-психологического самочувствия студентов и др.); *лечебно-профилактические* (проведение плановых профосмотров, составление паспортов здоровья, рассмотрения введения осмотра нарколога при проведении плановых осмотров студентов); *социально-административные* (проведение рейдов по студенческим общежитиям с целью выявления лиц, употребляющих и распространяющих наркотики, усиление пропускного режима в учебных корпусах и общежитиях, организация видеонаблюдения в учебных корпусах, дежурство членов МООП и др.).

Особенно тревожит ситуация, сложившаяся в связи с употреблением студентами курительных смесей и наркотических веществ. Проблема усугубляется криминальной ситуацией, риском заражения различными инфекциями, включая СПИД, случаями суицидального поведения. Основной акцент должен делаться на профилактические, превентивные меры. И в этой связи неоценимую услугу могут оказать студенты, работа которых в области пропаганды здорового образа жизни может быть основана на принципе «Равный обучает равного».

В учреждениях высшего образования необходимо продолжить работу, направленную на формирование у студентов позитивных моделей поведения, *культуры безопасной жизнедеятельности*, в том числе в местах компактного проживания обучающихся, путем изучения основ безопасности жизнедеятельности, в том числе правил поведения и реагирования при угрозе и совершении актов терроризма, а также вопросов обеспечения пожарной безопасности, безопасного поведения в быту и в экстремальных ситуациях, предотвращения угрозы жизни и здоровью.

#### **8.9. Создание дополнительных условий по обеспечению жизнедеятельности студентов в общежитиях**

Обращаем внимание, что организация работы студенческих общежитий регламентируется Положением об общежитиях, утвержденным постановлением

Совета Министров Республики Беларусь от 5 апреля 2013 г. № 269. На основании постановления в учреждениях высшего образования разрабатываются локальные нормативные акты: Положение об общежитии, Положение о порядке учета желающих получить общежитие и предоставлении жилой площади в общежитиях и заселении студентов и иные документы, утверждаемые руководителем учреждения образования по согласованию с первичной профсоюзной организацией студентов.

При проведении работы по заселению студентов в общежития в обязательном порядке следует провести организационные собрания, где проживающие еще раз будут ознакомлены с правилами внутреннего распорядка и пожарной безопасности, санитарными правилами, правилами и нормами технической эксплуатации жилищного фонда правами и обязанностями лиц, проживающих в общежитии, получают другие необходимые сведения. Особое внимание следует обратить на информирование иностранных студентов.

Уникальным жилым комплексом для иногородних студентов учреждений высшего образования г.Минска стала «Студенческая деревня», завершение строительства которой запланировано на 2015 год. По состоянию на 1 августа 2014 г. в комплексе построено и введено в эксплуатацию 7 общежитий, рассчитанных согласно проектно-сметной документации на проживание 7 000 студентов из 6 учреждений высшего образования. В целях создания единой управленческой структуры, координации идеологической и воспитательной работы со студентами, проживающими в комплексе, организации их быта, досуга и безопасности в мае 2013 г. подписано Соглашение о создании коллегиального органа самоуправления – Совета жилого комплекса «Студенческая деревня» и Положение о Совете жилого комплекса «Студенческая деревня».

В целях совершенствования системы управления и организации общественной, культурной, досуговой и иной деятельности студентов в студенческих городках учреждений высшего образования, комплексе целесообразно предусмотреть разработку единого комплексного плана работы Совета по организации общественной, культурной, досуговой и иной деятельности студентов. Предусмотреть создание единого Штаба охраны правопорядка и безопасности, включив в него руководителей оперативных отрядов по охране правопорядка.

Считаем, что предлагаемые меры позволят с учетом широкого спектра специальностей обучающихся, проживающих в студенческих городках, комплексе, осуществлять реализацию инновационных идей студенческой молодежи, способствовать активизации общественной, культурной, досуговой и иной деятельности в комплексе.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Следует отметить, что идеологическая и воспитательная работа в учреждениях высшего образования нуждается в постоянном внимании и дальнейшем совершенствовании в новом учебном году.

Сегодня молодежь имеет необходимые социально-экономические гарантии в области образования, трудоустройства, предпринимательства, самоопределения и самоутверждения, гражданские свободы, свободу вероисповедования, широкие возможности для творческой самореализации.

Участие самой молодежи в формировании и реализации молодежной политики – этот принцип должен быть положен в основу организации идеологической и воспитательной работы с молодежью в новом учебном году. Решение этой задачи возможно лишь при соблюдении важнейшего условия – дальнейшего формирования у молодежи чувства патриотизма и веры в успешное будущее своей страны.