

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОТЧЕТ  
об учебной, научно-методической,  
научно-исследовательской, идеологической и воспитательной работе,  
международной деятельности  
кафедры \_\_\_\_\_  
за 2021 / 2022 учебный год**

**СОГЛАСОВАНО**

Декан \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО декана факультета)

«\_\_\_» июля 2022

Обсужден на заседании кафедры  
Протокол № 1 «\_\_\_» июля 2022

Отчет объемом \_\_\_ стр.  
принят «\_\_\_» июля 2022

Заведующий кафедрой

Начальник учебно-методического  
отдела \_\_\_\_\_ Е.В.Дежиц

\_\_\_\_\_

(название кафедры)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО заведующего)

**ВЫПОЛНЕНИЕ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ КАФЕДРЫ  
ЗА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*(Дается краткая характеристика учебного процесса в 2021/2022 учебном году,  
перечисляются основные достижения кафедры.)*

## **1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА КАФЕДРЕ.**

### **1.1. ОТЧЕТ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ КАФЕДРЫ В 2021/ 2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**(Текст обязательно)** В разделе указывается, выполнена, перевыполнена или не выполнена учебная нагрузка на кафедре, причины.

**Штатный состав кафедры** и расчет учебной нагрузки преподавателей составляется и оформляется в виде таблицы (**Приложение 1**).

### **1.2. ХАРАКТЕРИСТИКА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ**

**Формулы показателей успеваемости для 10 балльной шкалы.**

В отчётах об успеваемости используются следующие показатели:

**% успеваемости (абсолютная успеваемость)**

**% успеваемости = (кол-во "отл." + кол-во "хор." + кол-во "уд.") x 100% / (общее кол-во учащихся)**

**% качества знаний (качественная успеваемость)**

**% качества знаний = (кол-во "отл." + кол-во "хор.") x 100% / (общее кол-во учащихся)**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ТАБЛИЦАХ 1А – 3В**



Таблица 16

**Сведения об успеваемости студентов по результатам  
зимней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года, в разрезе курсов обучения и специальностей**

Курс		1-79 01 02 Педиатрия			1-79 01 05 Медико-психологическое дело		
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1 курс	Абсолютная успеваемость «4»-«10»(%)						
	Качественная успеваемость «7»-«10»(%)						
	Не аттестовано «1»-«3»(%)						
2 курс	Абсолютная успеваемость «4»-«10»(%)						
	Качественная успеваемость «7»-«10»(%)						
	Не аттестовано «1»-«3»(%)						
3 курс	Абсолютная успеваемость «4»-«10»(%)						
	Качественная успеваемость «7»-«10»(%)						
	Не аттестовано «1»-«3»(%)						
4 курс	Абсолютная успеваемость «4»-«10»(%)						
	Качественная успеваемость «7»-«10»(%)						
	Не аттестовано «1»-«3»(%)						
5 курс	Абсолютная успеваемость «4»-«10»(%)						
	Качественная успеваемость «7»-«10»(%)						
	Не аттестовано «1»-«3»(%)						
6 курс	Абсолютная успеваемость «4»-«10»(%)						
	Качественная успеваемость «7»-«10»(%)						
	Не аттестовано «1»-«3»(%)						

Таблица 1 в

**Сведения об успеваемости студентов по результатам  
зимней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года, в разрезе курсов обучения и специальностей**

Курс		1-79 01 04 Медико-диагностическое дело			1-79 01 06 Сестринское дело		
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1 курс	Абсолютная успеваемость «4»-«10»(%)						
	Качественная успеваемость «7»-«10»(%)						
	Не аттестовано «1»-«3»(%)						
2 курс	Абсолютная успеваемость «4»-«10»(%)						
	Качественная успеваемость «7»-«10»(%)						
	Не аттестовано «1»-«3»(%)						
3 курс	Абсолютная успеваемость «4»-«10»(%)						
	Качественная успеваемость «7»-«10»(%)						
	Не аттестовано «1»-«3»(%)						
4 курс	Абсолютная успеваемость «4»-«10»(%)						
	Качественная успеваемость «7»-«10»(%)						
	Не аттестовано «1»-«3»(%)						
5 курс	Абсолютная успеваемость «4»-«10»(%)						
	Качественная успеваемость «7»-«10»(%)						
	Не аттестовано «1»-«3»(%)						

Таблица 2а

**Сведения об успеваемости студентов по результатам  
летней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года, в разрезе курсов обучения и специальностей**

Курс		1-79 01 01 Лечебное дело			1-79 01 01 Лечебное дело ФИУ (русск.)			1-79 01 01 Лечебное дело ФИУ (англ.)		
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1 курс	Абсолютная успеваемость «4»-«10»(%)									
	Качественная успеваемость «7»-«10»(%)									
	Не аттестовано «1»-«3»(%)									
2 курс	Абсолютная успеваемость «4»-«10»(%)									
	Качественная успеваемость «7»-«10»(%)									
	Не аттестовано «1»-«3»(%)									
3 курс	Абсолютная успеваемость «4»-«10»(%)									
	Качественная успеваемость «7»-«10»(%)									
	Не аттестовано «1»-«3»(%)									
4 курс	Абсолютная успеваемость «4»-«10»(%)									
	Качественная успеваемость «7»-«10»(%)									
	Не аттестовано «1»-«3»(%)									
5 курс	Абсолютная успеваемость «4»-«10»(%)									
	Качественная успеваемость «7»-«10»(%)									
	Не аттестовано «1»-«3»(%)									

Таблица 2б

**Сведения об успеваемости студентов по результатам  
летней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года, в разрезе курсов обучения и специальностей**

Курс		1-79 01 02 Педиатрия			1-79 01 05 Медико-психологическое дело		
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1 курс	Абсолютная успеваемость «4»-«10»(%)						
	Качественная успеваемость «7»-«10»(%)						
	Не аттестовано «1»-«3»(%)						
2 курс	Абсолютная успеваемость «4»-«10»(%)						
	Качественная успеваемость «7»-«10»(%)						
	Не аттестовано «1»-«3»(%)						
3 курс	Абсолютная успеваемость «4»-«10»(%)						
	Качественная успеваемость «7»-«10»(%)						
	Не аттестовано «1»-«3»(%)						
4 курс	Абсолютная успеваемость «4»-«10»(%)						
	Качественная успеваемость «7»-«10»(%)						
	Не аттестовано «1»-«3»(%)						
5 курс	Абсолютная успеваемость «4»-«10»(%)						
	Качественная успеваемость «7»-«10»(%)						
	Не аттестовано «1»-«3»(%)						



Таблица 2в

**Сведения об успеваемости студентов по результатам  
летней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года, в разрезе курсов обучения и специальностей**

Курс		1-79 01 04 Медико-диагностическое дело			1-79 01 06 Сестринское дело		
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1 курс	Абсолютная успеваемость «4»-«10»(%)						
	Качественная успеваемость «7»-«10»(%)						
	Не аттестовано «1»-«3»(%)						
2 курс	Абсолютная успеваемость «4»-«10»(%)						
	Качественная успеваемость «7»-«10»(%)						
	Не аттестовано «1»-«3»(%)						
3 курс	Абсолютная успеваемость «4»-«10»(%)						
	Качественная успеваемость «7»-«10»(%)						
	Не аттестовано «1»-«3»(%)						
4 курс	Абсолютная успеваемость «4»-«10»(%)						
	Качественная успеваемость «7»-«10»(%)						
	Не аттестовано «1»-«3»(%)						

Таблица 3а

**Сведения об успеваемости студентов по результатам  
итоговой аттестации 2021-2022 учебного года, в разрезе курсов обучения и специальностей**

Курс		1-79 01 01 Лечебное дело			1-79 01 01 Лечебное дело ФИУ (русск.)			1-79 01 01 Лечебное дело ФИУ (англ.)		
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
6 курс	Абсолютная успеваемость «4»-«10»(%)									
	Качественная успеваемость «7»-«10»(%)									
	Не аттестовано «1»-«3»(%)									

Таблица 3б

**Сведения об успеваемости студентов по результатам  
итоговой аттестации 2021-2022 учебного года, в разрезе курсов обучения и специальностей**

Курс		1-79 01 02 Педиатрия			1-79 01 05 Медико-психологическое дело		
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
6 курс	Абсолютная успеваемость «4»-«10»(%)						
	Качественная успеваемость «7»-«10»(%)						
	Не аттестовано «1»-«3»(%)						

Таблица 3в

**Сведения об успеваемости студентов по результатам  
итоговой аттестации 2021-2022 учебного года, в разрезе курсов обучения и специальностей**

Курс		1-79 01 04 Медико-диагностическое дело			1-79 01 06 Сестринское дело		
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
5 курс	Абсолютная успеваемость «4»-«10»(%)						
	Качественная успеваемость «7»-«10»(%)						
	Не аттестовано «1»-«3»(%)						

## 2. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА КАФЕДРЫ

### 2.1. РАЗРАБОТКА И ИЗДАНИЕ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

*(Текст обязательно)*

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Планировалось (кол-во)	Фактически выполнено	Название и автор
1	2	3	4	5
1.	Издание:			
1.1.	- учебник с грифами МО РБ			
	- учебник с грифами УМО по мед.образованию			
1.2.	- учебное пособие с грифами МО РБ			
	- учебное пособие с грифами УМО по мед. образованию			
1.3.	- вузовское пособие			
1.4.	- курс лекций			
1.5.	- практикум, лабораторная тетрадь			
1.6.	- сборник тестов, сборник ситуационных задач			
1.7.	- учебно-методические рекомендации (пособия)			
1.8.	- электронные издания (при отсутствии бумажного варианта)			
2.	Создание ЭУМК в программной оболочке, зарегистрированного в Институте прикладных программных систем (имеется сертификат)			
3.	Разработка и внедрение инновационных технологий:			
3.1.	- активные методы обучения в учебный процесс			
3.2.	- информационно-коммуникативные образовательные технологии:			
	а) Интернет - форумы			
	б) тестирование (online)			
	в) интерактивные олимпиады			
	г) Интернет – конференции			
	д) интерактивное консультирование			
4.	Утверждение учебно-программной документации			
4.1.	- типовых программ по дисциплинам			
4.2.	- учебных программ по дисциплинам			
4.3.	- учебных программ для факультативов			
4.4.	- учебных программ для курсов по выбору			
4.5.	- образовательных стандартов по специальностям 1 и 2 ступени			
5.	Разработка дидактических материалов (указать каких)			
6.	Изготовление: наглядных пособий; музейных экспонатов; стендов			

## 2.2.ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

В графе «Наименование мероприятия» представляется перечень проведенных значимых вопросов кафедральных совещаний, требующих принятия решений и проведения мероприятий, направленных на их выполнение с целью совершенствования учебного процесса.

Проведение заседаний кафедры должно планироваться не реже 1 раза в месяц.

Таблица 5

	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>
1	2	3

### 3. ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА КАФЕДРЫ

Таблица 6

№ п/ п	Показатель	Отметка о выполнении
<b>Организационно-методическая работа</b>		
1	Разработка и утверждение плана идеологической и воспитательной работы кафедры на учебный год	<i>указать дату и протокол заседания кафедры</i>
2	Оформление и актуализация информационных стендов	<i>указать тематику</i>
3	Разработка тематических мероприятий (по направлениям ИВР): информационные часы, диспуты, акции, турниры, ток-шоу, дебат-клубы, тематические дни/недели/декады и др.	<i>указать форму проведения, тему. Подготовить в подробный сценарий с приложениями и наглядным материалом (1 мероприятие, 1 информационный час в полугодие)</i>
4	Взаимодействие с ОВРСМ, общественными молодежными организациями университета (ОО «БРСМ», «Белая Русь», «Белорусский союз женщин», Белорусский профсоюз работников здравоохранения)	<i>указать форму, содержание, дату мероприятия по взаимодействию</i>
<b>Идеологическое воспитание</b>		
5	Тематические лекции, круглые столы, диспуты, просмотр и обсуждение видеофильмов по ознакомлению с избирательным законодательством Республики Беларусь, достижениями социально-экономической, научной, партийной, культурной сферах.	<i>указать форму и название мероприятий, дату проведения, ответственного</i>
6	Количество информационных часов по ознакомлению с избирательным законодательством Республики Беларусь, достижениями социально-экономической, научной, партийной, культурной сферах.	<i>указать количество на основании журнала учета информационных часов</i>
7	Мероприятия, направленные на воспитание уважительного отношения к государственным символам Республики Беларусь.	<i>указать форму и название мероприятий, дату проведения</i>
8	Мероприятия, посвященные общественно значимым событиям в стране.	<i>указать форму и название мероприятий, дату проведения/участия</i>

<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>		
9	Участие в государственных праздниках, мероприятиях к юбилейным датам в стране, в университете, на кафедре.	<i>указать названия и количество участников от кафедры</i>
10	Проведение информационных часов гражданско-патриотической направленности.	<i>указать количество на основании журнала учета информационных часов</i>
11	Развитие традиций ГрГМУ, кафедры (летописи, экспозиции об известных выпускниках).	<i>указать форму работы</i>
12	Приобщение обучающихся к национальным традициям, культурно-историческому наследию белорусского народа.	<i>указать форму работы</i>
<b>Воспитание информационной культуры</b>		
13	Развитие информационного пространства кафедры через размещение актуальной информации на официальных веб-сайтах и аккаунтах ГрГМУ	<i>указать форму работы</i>
14	Мероприятия по обучению навыкам безопасного поведения в интернет-пространстве; формированию мидийной культуры обучающихся.	<i>указать форму и название мероприятий, дату проведения</i>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>		
15	Волонтерские акции по оказанию помощи инвалидам, одиноким гражданам, ветеранам войны и труда, детям с ограниченными возможностями	<i>указать форму и название мероприятий, дату проведения</i>
16	Участие в реализации мероприятий в рамках Программы сотрудничества между Министерством образования РБ и Белорусской Православной Церковью.	<i>указать форму и название мероприятий, дату проведения</i>
<b>Поликультурное воспитание</b>		
17	Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся умения жить в поликультурном мире (акции, образовательные квизы, интеллектуальные турниры)	<i>указать форму и название мероприятий, дату проведения</i>
18	Участие в фестивале национальных культур ГрГМУ	<i>указать формат участия</i>

<b>Экологическое воспитание</b>		
19	Мероприятия, направленные на формирование экологического мировоззрения, экологической культуры.	<i>указать форму и название мероприятий, дату проведения</i>
20	Мероприятия, приуроченные трагедии на Чернобыльской АЭС	<i>указать форму и название мероприятий, дату проведения</i>
21	Мероприятия по популяризации раздельного сбора мусора и твердых отходов (конкурсы, акции сбора вторичного сырья, элементов питания, батареек).	<i>указать форму и название мероприятий, дату проведения</i>
<b>Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни</b>		
22	Мероприятия по формированию представлений о правилах безопасной жизнедеятельности и действий в условиях чрезвычайных ситуациях, ценностного отношения к здоровью: республиканские профилактические акции, Дни здоровья, мероприятия по профилактике Интернет-зависимости, зависимости от гаджетов и иных видов зависимости и др.	<i>указать форму и название мероприятий, дату проведения</i>
23	Информационные часы по вопросам правильного питания, соблюдения режима сна и отдыха, предупреждению вредных привычек и др.	<i>указать количество на основании журнала учета информационных часов</i>
24	Круглые столы, тематические встречи, диспуты, дискуссии и др., направленные на недопущение вовлечения обучающихся в деятельность деструктивных и незарегистрированных организаций	<i>указать форму и название мероприятий, дату проведения</i>
25	участие в Спартакиаде «Здоровье»	<i>указать количество и ФИО участников</i>
<b>Воспитание психологической культуры, стремления к самопознанию и саморазвитию</b>		
26	Мероприятия, направленные на построение жизненных и перспективных (профессиональных) планов (информационный квиз «Твоя карьера»), адаптацию к условиям обучения в ГрГМУ.	<i>указать форму и название мероприятий, дату проведения</i>
27	Мероприятия по профилактике суицидального поведения обучающихся (информирование о	<i>указать форму и название мероприятий, дату проведения</i>



	«телефонах доверия», республиканских телефонах горячей линии по оказанию психологической помощи	
28	Выявление высокомотивированных и одаренных обучающихся, популяризация деятельности СНО ГрГМУ	<i>указать количество и ФИО выявленных обучающихся, членов СНО кафедры</i>
<b>Правовое воспитание</b>		
29	Мероприятия, акции по пропаганде и распространению правовых знаний (Конституция Республики Беларусь, Декреты Президента, Кодексы и законы Республики Беларусь, Устав университета, Этический кодекс студента, Правила внутреннего распорядка для обучающихся), по профилактике противоправного поведения в сфере информационных технологий (буллинга, троллинга, кибербуллинга, моббинга, фишинга, вишинга).	<i>указать форму и название мероприятий, дату проведения</i>
<b>Семейное и гендерное воспитание</b>		
30	Информационно-просветительские и воспитательные мероприятия, направленные на повышение престижа семьи, ознакомления обучающихся с основами семейной политики государства, формирования ответственного родительства, усвоения знаний о понятиях «гендер», «гендерные стереотипы», «гендерные роли», профилактику насилия в семейно-бытовой сфере.	<i>указать форму и название мероприятий, дату проведения</i>
<b>Экономическое, трудовое и профессиональное воспитания</b>		
31	Мероприятия по формированию экономической культуры и финансовой грамотности обучающихся, популяризация предпринимательства.	<i>указать форму и название мероприятий, дату проведения</i>
32	Мероприятия, направленные на профессиональное становление обучающихся и воспитание конкурентоспособного специалиста.	<i>указать форму и название мероприятий, дату проведения</i>

<b>Эстетическое воспитание. Воспитание культуры быта и досуга</b>		
33	Информационно-просветительская работа с обучающимися по их включению во внеучебную занятость через участие в клубах по интересам и коллективах художественной самодеятельности.	<i>указать мероприятия, дату проведения, охват обучающихся</i>
34	Организация участия студентов в городских, университетских культурно-массовых мероприятиях; посещение театров, библиотек, кинотеатров, выставок, концертов и т.д.	<i>указать мероприятия, дату проведения, охват обучающихся</i>
35	Посещение общежитий университета	<i>указать даты посещения общежития, номер общежития</i>
<b>Информационное обеспечение идеологической и воспитательной работы</b>		
36	Информационно-образовательные выступления в средствах массовой информации	<i>Тема, дата, место</i>
37	Организация индивидуальной подписки на государственные издания: «Беларусь сегодня»; «Гродзенская праўда»	<i>Издание, количество</i>
<b>Другие показатели воспитательной работы</b>		
	Кураторы	<i>(указать ФИО)</i>
	Другие, не указанные выше, показатели воспитательной работы	

#### **4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА КАФЕДРЫ**

*(Текст обязательно)*

Таблица 7

Показатели результативности  
научно-исследовательской работы кафедры

№	Наименование мероприятия	Планировалось (количество)	Фактически выполнено	Примечание
1	2	3	4	5
<b>1. Публикационная деятельность</b>				
1.1.	-статьи: в научн. журнале, сборнике, рекоменд. ВАК/за рубежом/сборнике материалов конференций	/ /		
1.2.	- тезисы: в РБ / за рубежом	/		
1.3.	- монографии			Указать название и автора
<b>2. Выполнение НИР или НИОК(Т)Р, научно-практическая деятельность</b>				
2.1.	Инициативная НИР/финансируемая НИР	/		Указать тему, руководителя и исполнителей

2.2.	Организация конференции: обл./республ./ с межд.участием/ межд.	/ / /		указать название
2.3.	Доклады на конференциях: обл./ республиканской / с межд. участием / международной	/ / /		
2.5.	Утверждение инструкций по применению			Указать автора
2.6.	Внедрение результатов НИР: в учебный процесс / лечебную практику	/		
2.7.	Патенты: подача/ положительное решение на выдачу/ получение патента	/ /		Указать ФИО
2.8.	Получение рац. предложения			Указать ФИО
<b>3. Подготовка научных работников высшей квалификации (НРВК)</b>				
3.1.	Защита диссертаций: кандидатских/докторских	/		Указать ФИО
3.2.	Количество аспирантов/соискателей/докторантов	/ /		
3.3.	Количество студенческих работ, представленных на Республиканский конкурс получение: лауреата/ I категории/ II категории/ III категории	/ / /		
3.4.	Руководство опубликованной научной студенческой работой: тезисы / статья	/		
4.	<b>Другие виды научной работы</b>			

## 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАФЕДРЫ

*(Текст обязательно)*

*В разделе указываются мероприятия, в которых сотрудники кафедры приняли участие либо мероприятия проводимые кафедрой (конференции, семинары, мероприятие «приглашенный профессор» и др.)*

Таблица 8

	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	2		3
1			
2			

## 6. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ КАФЕДРЫ

В этом разделе отражаются повышение квалификации ППС и других сотрудников кафедры.

*(Текст обязательно)*

Таблица 9

### Повышение квалификации ППС

№	Ф.И.О. преподавателя	Должность, ученое звание, ученая степень	Тематика курсов	Место совершенствования Сроки прохождения
1	2	3	4	5

Таблица 10

### Повышение квалификации сотрудников кафедры

№	Ф.И.О.	Должность	Тематика курсов	Место совершенствования Сроки прохождения
1	2	3	4	5

7. Выводы о работе кафедры в 2021/2022 учебном году **(конкретно по направлениям, указанным в отчете). Выводы докладываются на заседании кафедры и вносятся в протокол.**

**Пример:**

**1.** Обеспеченность учебной литературой, согласно Инструкции о порядке подготовки и выпуска учебных изданий по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» в 2020/2021 учебном году достаточна. Вместе с тем по специальности «Медико-психологическое дело» не обеспечено дисциплина \_\_\_\_\_. Запланированное учебное пособие не издано.

Причина – (указать причину).

**2.** В 2020/2021 учебном году запланировано повышение квалификации для преподавателей \_\_\_\_\_. Повышение квалификации не осуществлено для преподавателя. Причина \_\_\_\_\_ (указывается причина).

**3.** т.д.

\_\_\_\_\_  
(Дата)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

**Штатный состав кафедры и отчет  
о выполнении учебной нагрузки преподавателями кафедры \_\_\_\_\_ за 2021/2022 учебный год**

№ п/п	Фамилия, инициалы ППС	должность, уч. звание, уч. степень	основная ставка	Совместительство		Виды плановой учебной работы (в акад. часах)																		
				внутреннее	внешнее	лекции	занятия практические лабораторные, семинарские, факультативные	консультации Экзаменационные, к дифф. зачету	экзамены				проверка				Руководство контрольных работ студентов-заочников ***	Руководство производственной практикой****	Руководство магистерскими диссертационными работами	Руководство, консультации, рецензирование и прием защиты курсовых работ*****	Объем часов (согласно плана выполнения учебной нагрузки)*****	Объем выполненных часов	% выполнения*****	
									Курсы в том числе прием экзаменов у интернов	государственные*	Дифф зачеты, в том числе по роизводственной практике	Приём кандидатского (вступительного) экзамена - магистратура	Историй болезни (клинические ка-ры)	Рецептов (фармакология)	Письменных работ**	Работа в системе Moodle								Проведение зачетов (кафедра социально-гуманитарных наук)
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
<b>ИТОГО:</b>																								

\* - государственные экзамены председателю государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК), зам.председателя ГЭК, экзаменатору ГЭК, члену ГЭК, ответственному секретарю и комиссии по защите магистерской диссертации в ГрГМУ норма времени – 0,5 часа на 1 студента, но не более 6 часов в день.

\*\* - заполняет кафедра иностранных языков, русского и белорусского языков.

\*\*\*- контрольные работы студентов по специальности «Сестринское дело».

\*\*\*\* - руководство производственной практикой студентов – норма времени 3 часа за рабочий день (без выезда в командировку); 3 часа за рабочий день на группу (при выезде в командировку, но не более 6 часов в день).

\*\*\*\*\*- **графы №23, №25 заполняются только в отчете за год.**

\*\*\*\*\* - % выполнения заполняется от объема часов, запланированных ППС в плане выполнения учебной нагрузки преподавателями в текущем учебном году.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» июля 2022

Дата обязательна (дата заседания кафедры)

**Графы удалять НЕЛЬЗЯ !!!!!**

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 инициалы и фамилия