

Міністэрства аховы здароўя  
Рэспублікі Беларусь  
Установа адукацыі  
«Гродзенскі дзяржаўны  
медыцынскі ўніверсітэт»  
ЗАГАД

02.03.2020 № 90

г.Гродна

О критериях итоговой аттестации  
на государственных экзаменах  
в 2019/2020 учебном году

С целью объективизации оценки знаний студентов на государственных экзаменах и на основании решения Научно-методического совета учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» от 28.02.2020 протокол № 3

Министерство здравоохранения  
Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Гродненский государственный  
медицинский университет»  
ПРИКАЗ

г.Гродно

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
  - 1.1 критерии итоговой аттестации студентов на государственных экзаменах (приложение 1);
  - 1.2 профильные дисциплины по государственным экзаменам для специальностей «лечебное дело», «педиатрия», «медико-психологическое дело», «медико-диагностическое дело», «сестринское дело» (приложение 2).
2. Деканам факультетов:
  - 2.1 ознакомить профессорско-преподавательский состав и студентов с критериями итоговой аттестации студентов на государственных экзаменах;
  - 2.2 обеспечить введение критериев итоговой аттестации студентов на государственных экзаменах в 2019/2020 учебном году.
3. Признать утратившим силу приказ от 07.03.2019 № 68 «О критериях итоговой аттестации на государственных экзаменах в 2018/2019 учебном году».
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Воробьева В.В., первого проректора.

Ректор университета  
профессор



В.А. Снежицкий

Критерии  
итоговой аттестации студентов на государственных экзаменах  
в 2019/2020 учебном году

Итоговая аттестация студентов проводится на государственных экзаменах на основании контроля знаний и умений на двух этапах (практические навыки, устный экзамен) по 10-балльной шкале и с учетом среднего балла текущей аттестации по профильным дисциплинам государственного экзамена.

1. Оценка за практические навыки выставляется в соответствии с критериями, разработанными выпускающими кафедрами и утвержденными в установленном порядке. При получении оценки один, два, три за практические навыки студент к дальнейшим этапам сдачи государственного экзамена не допускается.

2. За устный ответ выставляется оценка по каждому из четырех вопросов экзаменационного билета по следующим основополагающим критериям.

10 баллов – десять:

Систематизированное, глубокое, полное и творческое владение учебным материалом, включая материал, выходящий за рамки учебной программы. Изложение материала образное, лингвистически и стилистически правильное, доказательное, с использованием собственных схем и таблиц. Осознанное трансформирование полученных знаний для решения проблем и задач в нестандартных ситуациях. Межпредметная осознанность материала, понимание его мировоззренческого значения.

Свободное ведение диалога, дискуссии по данной теме, аргументация собственных выводов. Правильное и точное использование специальной, профессиональной терминологии. Полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы. Умение использовать полученные знания из УИРС или НИРС.

9 баллов - девять:

Систематизированное, глубокое и полное владение учебным материалом в рамках учебной программы, осмысленное оперирование им. Приведение дополнительных примеров для подтверждения изложенного материала. Самостоятельное установление причинно-следственных связей. Правильное и точное использование научной терминологии. Полное усвоение основной и дополнительной литературы.

8 баллов – восемь:

Систематизированное, глубокое и полное владение учебным материалом программы, оперированием им в знакомой ситуации. Объяснение, поиск закономерностей, установление причинно-следственных связей, сравнение, сопоставление. Умение самостоятельно делать выводы. Наличие единичных несущественных ошибок при конструировании собственных знаний. Правильное использование научной терминологии. Усвоение основной и дополнительной литературы.

7 баллов – семь:

Воспроизведение фактического и теоретического материала программы полное, последовательное, точное, правильное, осмысленное, самостоятельное, вариативное. Свободное структурирование материала на основной и второстепенный. Правильные ответы на вопросы причинно-следственного характера. Наличие ошибок и неточностей при конструировании собственных знаний. Неточности при использовании научной терминологии. Усвоение основной и дополнительной литературы.

6 баллов – шесть:

Правильное, достаточно полное, осмысленное воспроизведение фактического и теоретического материала программы. Наличие ошибок в ответах на вопросы причинно-следственного характера. Несущественные ошибки при использовании научной терминологии. Усвоение основной литературы.

5 баллов – пять:

Воспроизведение фактического и теоретического материала программы достаточно полное без обобщений и выводов. В изложении учебного материала требуется помощь преподавателя, наводящие вопросы. Наличие ошибок в ответах на вспомогательные вопросы. Ошибки при использовании научной терминологии. Усвоение основной литературы в целом.

4 балла – четыре:

Минимально-необходимый объем знаний в рамках программы. Наличие существенных ошибок в ответах на вопросы. Затруднения и ошибки при использовании научной терминологии. Неполное усвоение основной литературы.

3 балла – три:

Оперирование разрозненными фактами и терминами, фрагментированные знания по отдельным вопросам, недостаточные знания в рамках программы. Частичное использование научной терминологии. Знание части основной литературы.

2 балла – два:

Отсутствие элементарных теоретических знаний. Отсутствие ответов на наводящие вопросы. Незнание научной терминологии. Знание отдельных литературных источников.

1 балл – один:

Отсутствие знаний или отказ от ответа.

3. Студенту, получившему на устном экзамене две оценки 1, 2, 3 балла по вопросам билета, выставляется итоговая неудовлетворительная оценка.

4. Итоговая оценка на государственном экзамене выставляется студенту путем подсчета набранных баллов по формуле:

$$\mathbf{Би} = \mathbf{(Б_1 \times 2 + Б_2 + Б_3) / 7}$$
 – для студентов по специальностям: лечебное дело, педиатрия, медико-диагностическое дело;

$$\mathbf{Би} = \mathbf{(Б_1 \times 2 + Б_2 + Б_3) / 7}$$
 – для студентов по специальности сестринское дело.

- **Би** – итоговая оценка.

-  $B_1$  – средний балл по профильным дисциплинам государственного экзамена (округляется до целого числа).

-  $B_2$  - оценка за практические навыки.

-  $B_3$  – сумма баллов за вопросы экзаменационного билета.

$B_{и} = (B_1 + B_{п} + B_3 + B_N) / (N + 3)$  – для студентов по специальности медико-психологическое дело.

$B_{и} = (B_1 + B_3 + B_N) / (N + 2)$  – для студентов по специальности медико-психологическое дело (итоговая оценка по общественному здоровью и здравоохранению).

-  $B_{и}$  – итоговая оценка.

-  $B_1$  – средний балл по профильным дисциплинам государственного экзамена (округляется до целого числа).

-  $B_{п}$  - оценка за практические навыки.

-  $B_3$  - оценка за ситуационную задачу.

-  $B_N$  – сумма баллов за вопросы экзаменационного билета.

-  $N$  – количество вопросов в билете.

**Профильные дисциплины по государственным экзаменам  
в 2019/2020 учебном году  
для специальности 1 -79 01 01 «лечебное дело»  
«хирургические болезни»**

- 1 – общая хирургия
- 2 – хирургические болезни 4 курс
- 3 – хирургические болезни 5 курс
- 4 – травматология, ортопедия и ВПХ  
«внутренние болезни»
- 1 – пропедевтика внутренних болезней
- 2 – внутренние болезни 4 курс
- 3 – внутренние болезни 5 курс
- 4 – инфекционные болезни
- 5 – фтизиатрия  
«акушерство и гинекология»
- 1 – акушерство и гинекология 4 курс
- 2 – акушерство и гинекология 5 курс  
«общественное здоровье и здравоохранение»
- 1 - общественное здоровье и здравоохранение

**Профильные дисциплины по государственным экзаменам  
для специальности 1 -79 01 02 «педиатрия»  
«педиатрия»**

- 1 – педиатрия 4 курс
- 2 – педиатрия 5 курс
- 3 – фтизиатрия
- 4 – детские инфекционные болезни
- 5 – пропедевтика детских болезней
- 6 – оказание медицинской помощи при неотложных состояниях  
«детская хирургия»
- 1 – детская хирургия
- 2 – травматология и ортопедия  
«общественное здоровье и здравоохранение»
- 1 - общественное здоровье и здравоохранение

**Профильные дисциплины по государственным экзаменам  
для специальности 1 -79 01 05 «медико-психологическое дело»  
«психиатрия и наркология»**

- 1 – психиатрия и наркология
- 2 – общая психопатология

«клиническая психология»

- 1 – общая медицинская психология
- 2 – клиническая психология соматической медицины
- 3 – клиническая психология в психиатрии
- 4

«психотерапия»

- 1 – клиническая психодиагностика
- 2 – психологические основы сексологии и сексопатологии

«общественное здоровье и здравоохранение»

- 1 - общественное здоровье и здравоохранение

**Профильные дисциплины по государственным экзаменам  
для специальности 1 -79 01 04 «медико-диагностическое дело»  
«Клиническая медицина»**

- 1 – внутренние болезни
- 2 – хирургические болезни
- 3 - инфекционные болезни
- 4 - педиатрия
- 5 – акушерство, гинекология
- 6 – функциональная диагностика
- 7 – лучевая диагностика и терапия

«Лабораторная диагностика»

- 1 – клиническая лабораторная диагностика
- 2 – клиническая лабораторная микробиология
- 3 – общеклинический анализ и лабораторная гематология
- 4 – клиническая биохимия
- 5 – клиническая цитология

«Общественное здоровье и здравоохранение»

- 1 - общественное здоровье и здравоохранение

**Профильные дисциплины по государственным экзаменам  
для специальности 1 -79 01 06 «сестринское дело»  
«сестринское дело в клинической медицине»**

- 1 – внутренние болезни и сестринское дело в терапии
- 2 – хирургические болезни и сестринское дело в хирургии
- 3 – акушерство, гинекология с курсом планирование семьи и сестринское дело в акушерстве
- 4 – педиатрия и сестринское дело в педиатрии
- 5 – инфекционные болезни

«общественное здоровье и здравоохранение»

- 1 - общественное здоровье и здравоохранение