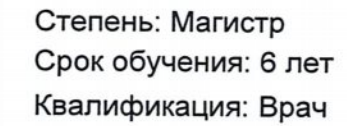


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Специальность 7-07-0911-06 Педиатрия
Форма получения образования: дневная



Обозначения: — теоретическое обучение 0 — учебная практика = — каникулы
: — экзаменационная сессия X — производственная практика // — итоговая аттестация

[illegible]

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																														Всего зачетных единиц	Код компетенции																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс			V курс			VI курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 19 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 19 недель			4 семестр, 18 недель			5 семестр, 19 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 19 недель			8 семестр, 18 недель			9 семестр, 17 недель			10 семестр, 14 недель			11 семестр, 20 недель			12 семестр, 17 недель																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов			Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1.4	Морфологический модуль																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																</

СОГЛАСОВАНО
Первый проректор
УО "Гродненский государственный медицинский университет"
_____ А.В.Болтач
280423 2023

СОГЛАСОВАНО
Декан педиатрического факультета
УО "Гродненский государственный медицинский университет"
_____ А.Л.Гурин
280423 2023

[illegible]

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																											Всего зачетных единиц	Код компетенции												
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс			V курс			VI курс																									
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 19 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 19 недель			4 семестр, 18 недель			5 семестр, 19 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 19 недель			8 семестр, 18 недель			9 семестр, 17 недель					10 семестр, 14 недель			11 семестр, 20 недель			12 семестр, 17 недель					
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц						
2.5.1	Клиническая патология		7	108	36	18		18																																					3	СК-11				
2.5.2	Внутренние болезни	9	8	216	106	20		86																																						6	СК-12			
2.5.3	Клиническая иммунология, аллергология			51	35			35																																								СК-13		
2.5.4	Клиническая фармакология			87	60	4		56																																							СК-14			
2.5.5	Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях	11		108	36			36																																						3	СК-15			
2.6	Модуль общей хирургии																																																	
2.6.1	Общая хирургия	6	4	228	126	30		96																																								6	СК-16	
2.6.2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	7	6	216	100	20		80																																								6	СК-17	
2.7	Модуль факультетской хирургии																																																	
2.7.1	Оториноларингология. Стоматология		10д	137	81	16		65																																								3	СК-18	
2.7.2	Офтальмология		10д	136	55	10		45																																								3	СК-19	
2.7.3	Анестезиология и реаниматология		8д	120	81	10		71																																								3	СК-20	
2.8	Модуль госпитальной хирургии																																																	
2.8.1	Хирургические болезни	8	7	216	100	22		78																																								6	СК-21	
2.8.2	Онкология	10		120	76	16		60																																								3	СК-22	
2.8.3	Травматология и ортопедия	10		136	70	10		60																																								3	СК-23	
2.8.4	Урология		9	108	43	8		35																																								3	СК-24	
2.9	Акушерско-гинекологический модуль																																																	
2.9.1	Акушерство и гинекология	9	8	227	129	24		105																																									6	СК-25
2.10	Модуль поликлинической педиатрии																																																	
2.10.1	Поликлиническая педиатрия		8	108	48	6		42																																								3	СК-26	
2.10.2	Детские инфекционные болезни	10		174	114	14		100																																									4	СК-27
2.10.3	Медицинская генетика	11		90	43	8		35																																									3	СК-28

СОГЛАСОВАНО
Первый проректор
УО "Гродненский государственный медицинский университет"
А.В.Болтач
28.04.23 2023

СОГЛАСОВАНО
Декан педиатрического факультета
УО "Гродненский государственный медицинский университет"
А.Л.Гурин
28.04.23 2023

[illegible]

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-10	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-11	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.3
УК-12	Владеть навыками словообразования, произношения и употребления греко-латинской медицинской терминологии в профессиональной деятельности	1.3.2
УК-13	Обладать способностью разрабатывать и реализовать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.1
УК-14	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	2.1.3
УК-15	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.2
УК-16	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.16.4
УК-17	Решать профессиональные, научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	2.16.5
УК-18	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	2.16.6
УК-20	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.16.7
БПК-1	Применять основные биофизические законы и знания об общих принципах функционирования медицинского оборудования для решения задач профессиональной деятельности	1.2.1
БПК-2	Работать с оптическими приборами, составлять родословную человека, решать задачи по молекулярной биологии, общей и медицинской генетике, паразитологии, распознавать возбудителей паразитарных заболеваний и их переносчиков на макро- и микропрепаратах	1.2.2
БПК-3	Использовать знания о закономерностях развития и анатомического строения тела человека, его систем и органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей	1.4.1
БПК-4	Использовать знания о строении организма человека на тканевом, клеточном и субклеточном уровнях, эмбриогенезе человека и его нарушениях; дифференцировать структурные элементы тканей и органов в норме при микроскопическом исследовании	1.4.2
БПК-5	Применять знания о молекулярных основах процессов жизнедеятельности в организме человека в норме и при патологии, применять принципы биохимических методов диагностики заболеваний, основных методов биохимических исследований	1.5.1
БПК-6	Оценивать показатели физиологического состояния здорового и больного человека на основе знаний о закономерностях функционирования и регуляции жизнедеятельности целостного организма человека, его органов и систем	1.5.2
БПК-7	Использовать знания об этиологии и патогенезе общепатологических процессов, типовых форм патологии органов и систем организма человека при проведении патофизиологического анализа данных лабораторных исследований	1.6.1
БПК-8	Использовать знания об этиологии, патогенезе, морфологических особенностях общепатологических процессов и заболеваний на разных этапах их развития, причинах и механизмах умирания (танатогенез), интерпретировать результаты патологоанатомических методов исследования секционного, биопсийного и операционного материала, применять методы клинико-анатомического анализа и построения клинического и патологоанатомического диагнозов	1.6.2
БПК-9	Использовать знания о фармакологических свойствах лекарственных средств, владеть принципами выбора рациональной фармакотерапии при заболеваниях и патологических состояниях организма человека и с профилактической целью	1.6.3
БПК-10	Использовать знания о современных химических и физико-химических методах анализа биологических жидкостей, растворов лекарственных веществ и биополимеров для произведения расчетов на основании проведенных исследований	1.7.1
БПК-11	Оценивать свойства природных и синтетических органических соединений, потенциально опасных для организма человека веществ, прогнозировать их поведение в биологических средах	1.7.2.
БПК-12	Оценивать теории медицины на современном этапе на основе знаний о развитии способов и методов организации и оказания медицинской помощи	1.8.1
БПК-13	Применять принципы и нормы биомедицинской этики, этико-деонтологические принципы оказания медицинской помощи пациентам, оценивать конфликтные ситуации в медицине	1.8.2
БПК-14	Использовать знания о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, применять методы гигиенической оценки среды обитания человека для разработки базовых профилактических здоровьесберегающих мероприятий; осуществлять организацию и проведение санитарно-гигиенических мероприятий среди военнослужащих	1.10.1
БПК-15	Применять знания об основных характеристиках микроорганизмов, вызывающих инфекционные заболевания человека, закономерностях функционирования иммунной системы, механизмах развития заболеваний при проведении микробиологической диагностики	1.10.2.
БПК-16	Использовать знания о рисках развития и патогенетических механизмах формирования радиационно и экологически обусловленной патологии, применять методы индивидуальной и популяционной профилактики заболеваний и патологических состояний, обусловленных хроническим низкодозовым физико-химическим и биологическим воздействием	1.11.1
БПК-17	Использовать знания о закономерностях эпидемического процесса, методах его изучения, иммунопрофилактике инфекционных заболеваний, принципах эпидемического обследования очага инфекционных болезней; организовывать профилактические, санитарно-противоэпидемические мероприятия при кишечных, аэрозольных инфекциях и инфекциях с преимущественно парентеральным механизмом заражения	1.11.2
БПК-18	Применять нормативные правовые акты для регулирования правоотношений в сфере здравоохранения, досудебного регулирования споров между субъектами медицинских правоотношений, анализа коррупционных рисков, предотвращения коррупционных нарушений	1.12
БПК-19	Использовать психолого-педагогические знания о целях и видах коммуникаций, организации коммуникативного процесса в здравоохранении, применять методы эффективной коммуникации при разрешении конфликтных ситуаций в медицине	1.12
БПК-20	Организовывать исследования и проводить оценку состояния здоровья детей и подростков в связи с условиями среды обитания; разрабатывать профилактические мероприятия с учетом факторов риска	1.13.1
БПК-21	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.16.1
УПК-1	Проводить обследование больного ребенка, диагностику, дифференциальную диагностику, формулировать клинический диагноз, владеть принципами лечения и профилактики основных заболеваний у детей и подростков	1.13.2
УПК-2	Использовать знания клинической симптоматики хирургических заболеваний в детском возрасте, проводить лечение, медицинскую реабилитацию наиболее распространенных хирургических заболеваний и травм у детей и подростков	1.13.3
УПК-3	Проводить обследование новорожденного ребенка, владеть методами диагностики, дифференциальной диагностики, формулировки клинического диагноза, лечения и профилактики основных заболеваний у новорожденных детей	1.13.4

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-1	Оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека	2.2.1
СК-2	Осуществлять медицинский уход за пациентами; выполнять сестринские лечебные и диагностические манипуляции; применять методы организации сбора медицинских отходов, стерилизации медицинских изделий	2.2.2
СК-3	Использовать знания анатомо-физиологических особенностей детского организма, семиотики поражения органов и систем для клинического обследования детей в различные возрастные периоды	2.3.1
СК-4	Использовать знания о методах лучевой диагностики и лучевой терапии, выявлять основные лучевые признаки заболеваний органов	2.3.2
СК-5	Использовать знания о клинической симптоматике кожных заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем, владеть методами обследования пациентов, диагностики, принципами лечения, медицинской реабилитации и профилактики при дерматовенерологических заболеваниях	2.4.1
СК-6	Использовать знания о клинической симптоматике, методах диагностики, лечения и профилактики туберкулеза и болезней органов дыхания	2.4.2
СК-7	Использовать методы обследования, диагностики, дифференциальной диагностики для формулировки клинического диагноза, применять методы лечения и профилактики основных неврологических заболеваний у детей и подростков	2.4.3
СК-8	Оценивать клиническую симптоматику, проводить лабораторную диагностику и лечение наиболее распространенных инфекционных заболеваний	2.4.4
СК-9	Осуществлять выбор наиболее эффективных методов медицинской реабилитации и физиотерапевтического воздействия в педиатрии	2.4.5
СК-10	Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа и живых лиц, осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия)	2.4.6
СК-11	Осуществлять выбор патофизиологически обоснованных методов диагностики, лечения и медицинской профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков	2.5.1
СК-12	Оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов, включая неотложные и угрожающие жизни состояния	2.5.2
СК-13	Использовать методы выявления клинической симптоматики, диагностики и лечения основных иммунодефицитных и аллергических заболеваний у детей и подростков	2.5.3
СК-14	Осуществлять выбор эффективных и безопасных лекарственных средств для индивидуального лечения заболеваний у взрослых	2.5.4
СК-15	Проводить дифференциальную диагностику, выбирать тактику лечения и оказания скорой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков	2.5.5
СК-16	Применять методы обследования, диагностики, оказания первичной медицинской помощи при наиболее распространенных хирургических заболеваниях	2.6.1
СК-17	Использовать знания о строении и топографии, функции органов и систем тела человека в возрастном аспекте для выполнения базовых хирургических манипуляций	2.6.2
СК-18	Оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при наиболее распространенных оториноларингологических и стоматологических заболеваниях, травмах, включая неотложные и угрожающие жизни состояния	2.7.1
СК-19	Использовать современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования офтальмологических заболеваний, применять методы их лечения и профилактики	2.7.2
СК-20	Проводить общую и местную анестезию, интенсивную терапию критических состояний, применять приемы сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях	2.7.3
СК-21	Проводить диагностику, лечение, медицинскую реабилитацию при наиболее распространенных хирургических заболеваниях и травмах	2.8.1
СК-22	Проводить диагностику, лечение, медицинскую реабилитацию при наиболее распространенных злокачественных новообразованиях у детей и подростков	2.8.2
СК-23	Проводить диагностику, лечение, медицинскую реабилитацию при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	2.8.3
СК-24	Осуществлять диагностику, лечение и медицинскую реабилитацию урологических заболеваний у детей и подростков	2.8.4
СК-25	Проводить диагностику и применять принципы лечения заболеваний женских половых органов, ведения беременности, родов и послеродового периода, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	2.9.1
СК-26	Организовывать первичную медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях, оказывать помощь детям при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	2.10.1
СК-27	Оценивать клиническую симптоматику, проводить лабораторную диагностику и лечение наиболее распространенных детских инфекционных заболеваний	2.10.2
СК-28	Использовать знания о клинических проявлениях, принципах диагностики и лечения наиболее часто встречающихся наследственных заболеваний у детей и подростков	2.10.3
СК-29	Организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, оказывать терапевтическую и хирургическую помощь военнослужащим и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации	2.11
СК-30	Применять методы диагностики и профилактики психических расстройств (заболеваний), начинающих в детском и подростковом возрасте, методы оказания психиатрической помощи детям и подросткам	2.12.1
СК-31	Структурировать диагностические данные с учетом психологических особенностей детей и подростков, владеть психодиагностическими методиками и психокоррекционными методами	2.12.2
СК-32	Применять знания о принципах, видах, формах и условиях оказания медицинской помощи населению для планирования основных показателей деятельности организаций здравоохранения, разработки и принятия управленческих решений	2.13.1
СК-33	Использовать методы статистического, экономического анализа для планирования основных показателей деятельности организаций здравоохранения, оценки медицинской, социальной, экономической эффективности в здравоохранении	2.13.2
СК-34	Проводить постановку клинического диагноза, проводить дифференциальную диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний и травм у детей и подростков	2.14
СК-35	Применять дополнительные методы диагностики и оказания медицинской помощи при аллергических, врожденных и наследственных заболеваниях у детей и подростков	2.15.1
СК-36	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	2.15.2
СК-37	Организовывать медицинское обеспечение воинской части в военное время	2.16.3

Разработан на основе примерного учебного плана (Регистрационный номер 7-07-09-006/пр. от 20.12.2022), Приказа Министерства образования Республики Беларусь № 193 от 14.04.2023 г. О персональной ответственности руководителей учреждений образования при организации образовательного процесса новой модели цикла (модуля) социально-гуманитарных дисциплин

¹ Допускается совмещение учебной практики с теоретическим обучением.
² Профили и учебные дисциплины субординатуры утверждаются Министерством здравоохранения Республики Беларусь.
³ Перечень факультативных дисциплин устанавливается учреждением высшего образования.
⁴ При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

СОГЛАСОВАНО
Первый проректор
УО "Гродненский государственный медицинский университет"

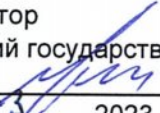
280423 2023 А.В.Болтач

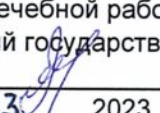
СОГЛАСОВАНО
Декан педиатрического факультета
УО "Гродненский государственный медицинский университет"

280423 2023 А.Л.Гурин

- ⁵ Интегрированная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает учебные дисциплины «Охрана труда», «Основы энергосбережения».
- ⁶ Для обучающихся по программе подготовки офицеров запаса.
- ⁷ При составлении учебного плана учреждения высшего образования планируется обязательное изучение учебной дисциплины «Медицина катастроф».
- ⁸ Соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы для данной учебной дисциплины обусловлено необходимостью изучения в мирное время организации и оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при современных боевых патологиях, ранениях и травмах различной локализации в условиях этапного лечения и требует овладения под непосредственным руководством преподавателей техникой выполнения медицинских вмешательств с использованием технологий симуляционного обучения и закрепления полученных практических навыков в организации здравоохранения при курации профильных синдромосходных пациентов со схожей клинической картиной.
- ⁹ Итоговая практика для обучающихся по программе подготовки офицеров запаса в объеме 216 часов с экзаменом за весь период обучения приравнивается к врачебной поликлинической практике.
- ¹⁰ Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» включаются в перечень учебных дисциплин модуля «Дополнительные виды обучения» учебного плана и изучаются по выбору обучающегося.

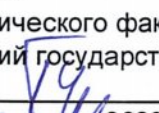
СОГЛАСОВАНО

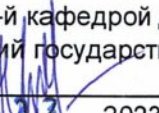
Первый проректор
УО "Гродненский государственный медицинский университет"

_____ А.В.Болтач
280423 2023

Проректор по лечебной работе
УО "Гродненский государственный медицинский университет"

_____ Э.В.Могиливец
280423 2023

Рекомендован к утверждению Центральным научно-методическим советом
УО "Гродненский государственный медицинский университет"
Протокол № 7 от 27.04.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан педиатрического факультета
УО "Гродненский государственный медицинский университет"

_____ А.Л.Гурин
280423 2023

Заведующий 2-й кафедрой детских болезней
УО "Гродненский государственный медицинский университет"

_____ Н.С.Парамонова
280423 2023