

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 1-79 01 04 Медико-диагностическое дело*

Форма получения образования: дневная

Квалификация: Врач
Срок обучения: 5 лет



I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

[illegible]

Обозначения: ☐ - теоретическое обучение ☐ - учебная практика ☐ - каникулы
☐ - экзаменационная сессия ☒ - производственная практика ☐ - итоговая аттестация

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																											Всего зачетных единиц	Код компетенции					
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						V курс									
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр,			2 семестр,			3 семестр,			4 семестр,			5 семестр,			6 семестр,			7 семестр,			8 семестр,			9 семестр,					10 семестр,				
										20 недель			19 недель			19 недель			18 недель			19 недель			17 недель			20 недель			16 недель			19 недель					17 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1	Государственный компонент			5078	2915	596	447	1778	94	906	530	22	924	548	29	962	549	26	574	351	16	468	240	12	492	243	12	430	254	12	210	126	6	40	26		72	48	3	138			
1.1	Социально-гуманитарный модуль																																										
1.1.1	История		1 ¹	72	34	18			16	72	34	2																												2	УК-9		
1.1.2	Политология		1	72	34	18			16	72	34	2																												2	УК-7		
1.1.3	Экономика		2	144	60	34			26				144	60	4																										4	УК-10	
1.1.4	Философия		3 ¹	144	76	40			36							144	76	4																							4	УК-4,8	
1.2	Естественно-научный модуль																																										
1.2.1	Медицинская биология и общая генетика	2	1	180	110	20		90		90	55	3	90	55	3																										6	БПК-1	
1.2.2	Медицинская и биологическая физика	2	1	180	110	20	60	30		90	55	3	90	55	3																										6	БПК-2	
1.3	Лингвистический модуль																																										
1.3.1	Иностранный язык		1,2 ¹	222	148			148		114	76	3	108	72	3																											6	УК-3
1.3.2	Латинский язык		2 ¹	160	72			72		80	38		80	34	4																											4	УК-11
1.4	Химический модуль 1																																										
1.4.1	Медицинская химия	1		118	78	24	54			118	78	3																													3	БПК-3	
1.4.2	Биоорганическая химия	2		112	74	20	54						112	74	3																										3	БПК-4	
1.4.3	Биологическая химия	4	3	218	144	36	108									106	70	3	112	74	3																				6	БПК-5	
1.5	Морфологический модуль																																										
1.5.1	Анатомия человека	3	1,2	372	248	32		216		126	84	3	120	80	3	126	84	3																							9	БПК-6	
1.5.2	Гистология, цитология, эмбриология	3	2	324	174	30		144					126	82	3	198	92	6																							9	БПК-7	
1.6	Физиологический модуль																																										
1.6.1	Нормальная физиология	4	3	288	180	42		138								144	90	4	144	90	4																				8	БПК-8	
1.7	Модуль "Медицинский уход"																																										
1.7.1	Первая помощь	1		90	40	10		30		90	40	3																													3	УК-6, БПК-9	
1.7.2	Медицинский уход и манипуляционная техника		3,4 ¹	204	136	28		108								102	68	3	102	68	3																				6	БПК-10	
1.8	Коммуникационно-правовой модуль																																										
1.8.1	Медицинское право		3	90	35			35								90	35	3																							3	УК-5,6, БПК-11	
1.8.2	Профессиональная коммуникация в медицине		4	90	35			35										90	35	3																				3	УК-2,5,6 БПК-12		
1.9	Информационные технологии в здравоохранении		2	108	72	6	66			54	36		54	36	3																										3	УК-1,2	
1.10	Медико-профилактический модуль																																										
1.10.1	Общая гигиена	4		112	74	16		58								52	34		60	40	3																				3	БПК-13	
1.10.2	Радиационная и экологическая медицина	5		132	88	20		68										66	44																						3	БПК-14	
1.11	Модуль "Патология"																																										
1.11.1	Патологическая анатомия	6	5	268	138	36		102																134	67	3	134	71	3												6	БПК-15	
1.11.2	Патологическая физиология	6	5	268	138	36		102																134	67	3	134	71	3												6	БПК-16	
1.12	Модуль "Клиническая лабораторная диагностика"																																										
1.12.1	Основы клинического лабораторного анализа	6	5	268	121	16	105																		134	62	3	134	59	3											6	БПК-17	
1.13	Модуль "Медицинская визуализация"																																										

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																												Всего зачетных единиц	Код компетенции			
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						V курс							
						1 семестр,			2 семестр,			3 семестр,			4 семестр,			5 семестр,			6 семестр,			7 семестр,			8 семестр,			9 семестр,			10 семестр,								
						20 недель			19 недель			19 недель			18 недель			19 недель			17 недель			20 недель			16 недель			19 недель			17 недель								
						Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц						
1.13.1	Физика медицинской визуализации		6	90	42	10		32													90	42	3											3	БПК-18						
1.13.2	Основы медицинской визуализации	8	7	240	130	20		110																120	62	3	120	68	3						6	БПК-19					
1.14	Модуль "Инфекционные болезни"																																								
1.14.1	Эпидемиология		7	90	46	10		36																90	46	3										3	БПК-20				
1.14.2	Инфекционные болезни с детскими инфекциями	7		130	88	18		70																130	88	3										3	БПК-21				
1.15	Модуль "Функциональная диагностика"																																								
1.15.1	Основы функциональной диагностики		7,8 ¹	180	116	24		92																90	58	3	90	58	3								6	БПК-22			
1.16	Общественное здоровье и здравоохранение		10	112	74	12		62																						40	26		72	48	3	3	БПК-23				
2	Компонент учреждения высшего образования			4967	2885	538	188	2111	48	144	68	4	90	34	3	118	78	3	396	209	12	613	366	18	470	287	12	622	412	15	616	359	18	1060	586	30	838	486	27	142	
2.1	Вариативный социально-гуманитарный модуль																																								
2.1.1	Педагогика и психология личностно-профессионального развития / Психология межличностных отношений		1	72	34	18			16	72	34	2																									2	УК-4, СК-1 / УК-2, СК-2			
2.1.2	Культурология/ ВОВ советского народа / Основы права		1	72	34	18			16	72	34	2																									2	УК-4, 12 / УК-7,9 / СК-30			
2.2	История медицины		2	90	34	18			16				90	34	3																							3	УК-9, СК-3		
2.3	Химический модуль 2																																								
2.3.1	Аналитическая химия	3		118	78	16	62									118	78	3																			3	СК-4			
2.3.2	Физико-химические методы анализа		4	90	34	10		24										90	34	3																	3	СК-5			
2.4	Микробиологический модуль																																								
2.4.1	Микробиология, вирусология, иммунология	5	4	248	164	38	126											126	83	3	122	81	3														6	СК-6			
2.4.2	Клиническая микробиология	7	6	248	156	28		128															130	78	3	118	78	3										6	СК-7		
2.5	Хирургический модуль 1																																								
2.5.1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	5	4	180	100	20		80										90	50	3	90	50	3														6	СК-8			
2.5.2	Общая хирургия		5,6	230	146	36		110													96	64	3	134	82	3											6	СК-9			
2.6	Модуль "Медицина катастроф"																																								
2.6.1	Медицина катастроф		4,5	180	84	20		64										90	42	3	90	42	3															6	СК-11		
2.7	Терапевтический модуль 1																																								
2.7.1	Пропедевтика внутренних болезней	6	5	241	160	34		126														125	83	3	116	77	3											6	СК-12		
2.7.2	Фармакология		5,6 ¹	180	96	28		68														90	46	3	90	50	3											6	СК-13		
2.8	Терапевтический модуль 2																																						СК-14		
2.8.1	Неврология и нейрохирургия		9	106	70	16		54																									106	70	3			3			
2.8.2	Фтизиопульмонология		7 ¹	100	66	16		50																	100	66	3											3			
2.8.3	Дерматовенерология		7	94	62	14		48																	94	62	3											3			
2.9	Терапевтический модуль 3																																								
2.9.1	Внутренние болезни и поликлиническая терапия	8	7	330	194	26		168																	132	88	3	198	106	6								9	СК-14		
2.9.2	Психиатрия, наркология и медицинская психология		9	108	70	20		50																								108	70	3			3	СК-15			
2.10	Хирургический модуль 2																																								
2.10.1	Акушерство и гинекология		8 ¹	128	84	18		66																		58	38		70	46	3							3	СК-16		
2.10.2	Хирургические болезни и урология	8	7	228	143	24		119																		120	80	3	108	63	3							6	СК-10		
2.11	Хирургический модуль 3																																								
2.11.1	Анестезиология и реаниматология		9	90	34	6		28																									90	34	3			3	СК-17		
2.11.2	Офтальмология		9	90	34</																																				

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

УО "Гродненский государственный медицинский университет"

А.В.Болтач

СОГЛАСОВАНО

Декан медико-диагностического факультета

УО "Гродненский государственный медицинский университет"

С.В.Глуткин

25.06. 2024

V. Производственные практики			
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц
1. Медсестринско-лаборантская	6	4	6
2. Врачебно-диагностическая	8	6	9

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации в медицине и биологии	1.9
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.8.2, 1.9, 2.1.1
УК-3	Осуществлять коммуникации на государственном и/или иностранном языках для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия	1.3.1, 4.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.4, 2.1.1, 2.1.2
УК-5	Быть способным к саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности	1.8.1, 1.8.2
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.7.1, 1.8.1, 1.8.2
УК-7	Владеть высоким уровнем культуры политического мышления и поведения, обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма	1.1.2, 2.1.2
УК-8	Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.1.4
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.1, 2.1.2, 2.2
УК-10	Анализировать экономические явления и процессы, социальные изменения, проявлять предпринимательскую инициативу	1.1.3
УК-11	Владеть навыками словообразования, произношения и употребления греко-латинской медицинской терминологии в профессиональной деятельности	1.3.2
УК-12	Анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать продуктивные межкультурные связи	2.1.2
УК-13	Применять средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья	4.4
БПК-1	Работать с оптическими приборами, составлять родословную человека, решать задачи по молекулярной биологии, общей и медицинской генетике, паразитологии, распознавать возбудителей паразитарных заболеваний и их переносчиков на макро- и микропрепаратах	1.2.1
БПК-2	Применять основные биофизические законы и знания об общих принципах функционирования медицинского оборудования для решения задач профессиональной деятельности	1.2.2
БПК-3	Использовать знания о современных химических и физико-химических методах исследования биологических жидкостей, растворов лекарственных веществ и биополимеров для произведения расчетов на основании проведенных исследований	1.4.1
БПК-4	Оценивать свойства природных и синтетических органических соединений, в том числе потенциально опасных для организма человека, прогнозировать их поведение в биологических средах	1.4.2
БПК-5	Использовать знания о молекулярных основах процессов жизнедеятельности в организме человека в норме и при патологии, применять принципы биохимических методов диагностики заболеваний, основных методов биохимических исследований	1.4.3
БПК-6	Использовать знания о закономерностях развития и анатомического строения тела человека, его систем и органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей для распознавания различных анатомических структур	1.5.1
БПК-7	Использовать знания о строении организма человека на тканевом, клеточном и субклеточном уровнях, эмбриогенезе человека для идентификации гистологических объектов на микропрепаратах, давать их морфофункциональную характеристику	1.5.2
БПК-8	Оценивать показатели физиологического состояния здорового и больного человека на основе знаний о закономерностях функционирования и регуляции жизнедеятельности целостного организма человека, его органов и систем	1.6.1
БПК-9	Оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека	1.7.1
БПК-10	Осуществлять медицинский уход за пациентами, выполнять сестринские лечебные и диагностические манипуляции, применять методы организации сбора медицинских отходов, стерилизации медицинских изделий	1.7.2
БПК-11	Применять нормативные правовые акты для регулирования правоотношений в сфере здравоохранения, досудебного регулирования споров между субъектами медицинских правоотношений, анализа коррупционных рисков, предотвращения коррупционных нарушений	1.8.1
БПК-12	Использовать психолого-педагогические знания о целях и видах коммуникаций, организации коммуникативного процесса в здравоохранении, применять методы эффективной коммуникации при разрешении конфликтных ситуаций в медицине	1.8.2
БПК-13	Использовать знания о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, применять методы гигиенической оценки среды обитания человека для разработки базовых профилактических здоровьесберегающих мероприятий	1.10.1
БПК-14	Владеть знаниями о механизмах влияния природных и антропогенных факторов среды обитания на здоровье населения и методами радиационно-дозиметрического контроля облучения медицинских работников и пациентов для обеспечения экологической и радиационной безопасности	1.10.2
БПК-15	Распознавать и трактовать патоморфологические изменения на макро- и микроскопическом уровнях при общепатологических процессах	1.11.1
БПК-16	Оценивать патологические и компенсаторно-приспособительные реакции, функциональные резервы организма человека при разных формах патологии	1.11.2
БПК-17	Выполнять основные химико-микроскопические исследования биологических материалов в клинико-диагностической лаборатории, осуществлять контроль качества их выполнения	1.12.1
БПК-18	Применять знания о физических и технических основах получения изображений в медицине, принципах их анализа, способах хранения и передачи при использовании различных методов медицинской визуализации	1.13.1
БПК-19	Применять знания лучевой анатомии и лучевой физиологии органов и систем организма человека для распознавания на диагностических изображениях морфологических и функциональных изменений при наиболее часто встречающихся заболеваниях человека	1.13.2
БПК-20	Применять знания о закономерностях эпидемического процесса, методах его изучения, принципах эпидемического обследования очага инфекционных болезней для организации профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях	1.14.1
БПК-21	Применять знания об эпидемиологии, этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения, медицинской профилактике инфекционных заболеваний у взрослых и детей для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	1.14.2
БПК-22	Оценивать основные нарушения функций различных органов и физиологических систем организма человека с помощью инструментальных методов исследования и интерпретировать их результаты	1.15.1
БПК-23	Осуществлять анализ показателей здоровья населения и деятельности организаций здравоохранения, планирование и организацию оказания медицинской помощи в диагностических отделениях организаций здравоохранения	1.16
БПК-24	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.1
СК-1	Использовать знания о личностном и профессиональном росте для продуктивного взаимодействия в профессиональной деятельности	2.1.1
СК-2	Использовать психолого-педагогические знания для эффективного делового и межличностного общения	2.1.1
СК-3	Оценивать теории медицины на основе знаний о развитии способов и методов организации и оказания медицинской помощи	2.2
СК-4	Применять основные методы качественного и количественного анализа веществ при выполнении диагностических исследований	2.3.1
СК-5	Применять знания физико-химических методов и методик исследования веществ с использованием новейших инструментальных технологий при выполнении диагностических исследований	2.3.2
СК-6	Применять основные микробиологические, вирусологические и иммунологические методы диагностики инфекционных заболеваний человека на основе знания основных характеристик возбудителей, закономерностей функционирования иммунной системы и механизмов развития инфекционных заболеваний	2.4.1
СК-7	Планировать, организовывать, выполнять микробиологические лабораторные исследования биологических материалов и интерпретировать их результаты	2.4.2
СК-8	Применять знания о пространственном расположении и взаимоотношении органов и тканей человека при проведении диагностических исследований и манипуляций	2.5.1
СК-9	Владеть базовыми знаниями о диагностике и организации оказания медицинской помощи при травмах, неотложных состояниях и заболеваниях, требующих хирургического лечения, для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	2.5.2
СК-10	Применять знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения, медицинской профилактике хирургических и урологических заболеваний для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	2.10.2
СК-11	Организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	2.6.1
СК-12	Определять симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов при клиническом обследовании пациента	2.7.1
СК-13	Использовать знания о фармакологических свойствах лекарственных средств, их влиянии на результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, владеть принципами выбора рациональной фармакотерапии при заболеваниях и патологических состояниях организма человека и с профилактической целью	2.7.2
СК-14	Применять знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения, медицинской профилактике неврологических, дерматовенерологических заболеваний, туберкулеза и болезней органов дыхания, заболеваний эндокринной системы, наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	2.8.1, 2.8.2, 2.8.3, 2.9.1, 2.12.2

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

УО "Гродненский государственный медицинский университет"

А.В.Болтач

15.06.2024

СОГЛАСОВАНО

Декан медико-диагностического факультета

УО "Гродненский государственный медицинский университет"

С.В.Глуткин

15.06.2024

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-15	Применять знания о структуре психики человека, клинической картине, методах диагностики и лечения, профилактике психических и поведенческих расстройств при проведении лабораторных и инструментальных исследований	2.9.2
СК-16	Применять знания о физиологических и патологических процессах в организме женщины в разные возрастные периоды, во время беременности, родов, в послеродовом периоде, методах диагностики и лечения, медицинской профилактике акушерских и гинекологических заболеваний для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	2.10.1
СК-17	Осуществлять диагностику критических состояний, применять приемы сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях, использовать знания о методах проведения анестезии, профилактике осложнений в периоперационном периоде, патологических процессах в организме человека при терминальных состояниях и принципах интенсивной терапии для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	2.11.1
СК-18	Применять знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения, медицинской профилактике оториноларингологических заболеваний, заболеваний органа зрения для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	2.11.2, 2.11.3
СК-19	Применять знания об анатомо-физиологических особенностях детского организма, этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики и лечения, медицинской профилактике заболеваний у детей и подростков для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	2.12.1
СК-20	Владеть основными методами проведения судебно-медицинских экспертиз, оформлять различные виды судебно-медицинской документации	2.14
СК-21	Применять инструментальные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний и повреждений у взрослых и детей, составлять оптимальный план обследования пациента, формулировать диагностическое заключение	2.15.1
СК-22	Осуществлять планирование и проведение гематологических, цитологических, биохимических исследований, интерпретировать результаты, формулировать клинико-лабораторное заключение	2.13.1, 2.13.2, 2.16.1, 2.16.2
СК-23	Применять методы лучевой, ультразвуковой диагностики и другие приемы медицинской визуализации для диагностики, дифференциальной диагностики различных заболеваний и повреждений, составлять оптимальный план обследования пациентов, интерпретировать результаты, формулировать диагностическое заключение с учетом клинико-лабораторных данных	2.15.2, 2.16.4
СК-24	Применять знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения, медицинской профилактике онкологических заболеваний, травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	2.11.4, 2.11.5
СК-25	Осуществлять планирование, организацию и выполнение иммунологических исследований, формулировать клинико-лабораторное заключение	2.15.3, 2.16.5
СК-26	Осуществлять планирование, организацию и выполнение лабораторных исследований с целью диагностики, дифференциальной диагностики, мониторинга и прогноза различных заболеваний с учетом данных клинического и инструментальных методов исследования	2.15.4, 2.16.3
СК-27	Применять дополнительные узкоспециализированные методы инструментальной и лабораторной диагностики в профессиональной деятельности	3.7
СК-28	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	3.5
СК-29	Решать задачи профессиональной деятельности в период мобилизационного развертывания и ведения боевых действий	4.3
СК-30	Использовать основы правовых знаний в сфере здравоохранения, осуществлять поиск нормативных правовых актов, анализ их содержания и применения для решения профессиональных задач	2.1.2

Разработан на основе типового учебного плана. Регистрационный номер L 79-1-008/пр-тип. от 30.06.2021, в соответствии с письмом Министерства здравоохранения РБ от 05.06.2024 г. № 1-3-15/11465

*Данный учебный план разработан для набора студентов 2021 г. (2024/2025 уч.г. - 4 курс, 2025/2026 уч.г. - 5 курс)

¹ Дифференцированный зачет.

² Профили и дисциплины субординатуры утверждаются Министерством здравоохранения Республики Беларусь.

³ Перечень дисциплин по выбору устанавливается учреждением высшего образования.

⁴ Перечень факультативных дисциплин устанавливается учреждением высшего образования.

⁵ При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

⁶ Интегрированная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности человека" включает учебные дисциплины "Охрана труда", "Основы энергосбережения".

⁷ Для обучающихся по программе подготовки офицеров медицинской службы запаса.

⁸ Итоговая практика для обучающихся по программе подготовки офицеров медицинской службы запаса в объеме 216 часов с экзаменом за весь период обучения приравниваются к медсестринско-лаборантской практике.

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

УО "Гродненский государственный медицинский университет"

А.В.Болтач

15.06.2024

Проректор по учебной работе

УО "Гродненский государственный медицинский университет"

Э.В.Могилевец

15.06.2024

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом

УО "Гродненский государственный медицинский университет"

Протокол № 8 от 25.06.2024

СОГЛАСОВАНО

Декан медико-диагностического факультета

УО "Гродненский государственный медицинский университет"

С.В.Глуткин

15.06.2024

Заведующий кафедрой клинической лабораторной диагностики и иммунологии

УО "Гродненский государственный медицинский университет"

С.В.Лелевич

15.06.2024