

[illegible]

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсовой работы	Экзамены	Зачеты	Количество академических						Распределение по курсам и семестрам																										Всего зачётных единиц	Код компетенции																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						V курс						VI курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 20 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 19 недель			4 семестр, 18 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 19 недель			8 семестр, 17 недель			9 семестр, 18 недель				10 семестр, 16 недель			11 семестр, 20 недель			12 семестр, 17 недель																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
1.4	Морфологический модуль																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									

СОГЛАСОВАНО
Первый проректор
УО "Гродненский государственный медицинский университет"
А.В.Болтач
25.06.2024

СОГЛАСОВАНО
Декан медико-психологического факультета
УО "Гродненский государственный медицинский университет"
С.Л.Бойко
25.06.2024

Продолжение примерного учебного плана по специальности 7-07-0911-05 «Медико-психологическое дело», регистрационный № 48

[illegible]

СОГЛАСОВАНО
Декан медико-психологического факультета
УО "Гродненский государственный медицинский университет"

15 06 2024 С.Л.Бойко

Продолжение примерного учебного плана по специальности 7-07-0911-05 «Медико-психологическое дело», регистрационный № 48

[illegible]

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.7
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.7
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.3.1
УК-4	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.25.2
УК-5	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.3, 2.3.1, 2.19.3
УК-6	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.1
УК-7	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.6.1
УК-8	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.7., 2.1.1
УК-9	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.2
УК-10	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-11	Владеть навыками словообразования, произношения и употребления греко-латинской медицинской терминологии в профессиональной деятельности	1.3.2
УК-12	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.3.1
УК-13	Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.3.2
УК-14	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	2.3.1
УК-15	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.3.3
УК-16	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.25.4
УК-17	Решать профессиональные, научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	2.25.5
УК-18	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	2.25.6
УК-19	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.25.7
БПК-1	Работать с оптическими приборами, составлять родословную человека, решать задачи по молекулярной биологии, общей и медицинской генетике, паразитологии, распознавать возбудителей паразитарных заболеваний и их переносчиков на макро- и микропрепаратах	1.2.1
БПК-2	Использовать знания о закономерностях развития и анатомического строения тела человека, его систем и органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей в профессиональной деятельности	1.4.1
БПК-3	Использовать знания о строении организма человека на тканевом, клеточном и субклеточном уровнях, эмбриогенезе человека и его нарушениях; дифференцировать структурные элементы тканей и органов в норме при микроскопическом исследовании	1.4.2
БПК-4	Использовать знания о современных химических и физико-химических методах анализа биологических жидкостей, растворов лекарственных веществ и биополимеров для произведения расчетов на основании проведенных исследований	1.5.1
БПК-5	Оценивать свойства природных и синтетических органических соединений, потенциально опасных для организма человека веществ, прогнозировать их поведение в биологических средах	1.5.2
БПК-6	Оценивать теории медицины на современном этапе на основе знаний о развитии способов и методов организации и оказания медицинской помощи	1.6.1
БПК-7	Применять знания о молекулярных основах процессов жизнедеятельности в организме человека в норме и при патологии, применять принципы биохимических методов диагностики заболеваний, основных методов биохимических исследований	1.8.1
БПК-8	Оценивать показатели физиологического состояния здорового и больного человека на основе знаний о закономерностях функционирования и регуляции жизнедеятельности целостного организма человека, его органов и систем	1.8.2
БПК-9	Анализировать и сравнивать теории личности, соотносить психологические направления в изучении личности	1.9.1
БПК-10	Определять особенности психического развития в различных возрастных группах	1.9.2
БПК-11	Применять знания об основных характеристиках микроорганизмов, вызывающих инфекционные заболевания человека, закономерностях функционирования иммунной системы, механизмах развития заболеваний при проведении микробиологической диагностики	1.10.1
БПК-12	Использовать знания о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, применять методы гигиенической оценки среды обитания человека для разработки базовых профилактических здоровьесберегающих мероприятий; осуществлять организацию и проведение санитарно-гигиенических мероприятий среди военнослужащих	1.10.2
БПК-13	Использовать знания об этиологии и патогенезе общепатологических процессов, типовых форм патологии органов и систем организма человека при проведении патофизиологического анализа данных лабораторных исследований	1.11.1
БПК-14	Использовать знания об этиологии, патогенезе, морфологических особенностях общепатологических процессов и болезней на разных этапах их развития, причинах и механизмах умирания (танатогенез), интерпретировать результаты патологоанатомических методов исследования секционного, биопсийного и операционного материала, применять методы клинко-анатомического анализа и построения клинического и патологоанатомического диагнозов	1.11.2
БПК-15	Использовать знания о фармакологических свойствах лекарственных средств, владеть принципами выбора рациональной фармакотерапии при заболеваниях и патологических состояниях организма человека и с профилактической целью	1.11.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-16	Использовать знания о рисках развития и патогенетических механизмах формирования радиационно и экологически обусловленной патологии, применять методы индивидуальной и популяционной профилактики заболеваний и патологических состояний, обусловленных хроническим низкодозовым физико-химическим и биологическим воздействием	1.12.1
БПК-17	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.25.1
УПК-1	Применять техники психотерапии при психических и поведенческих расстройствах	1.13.1
СК-1	Оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека	2.1.1
СК-2	Осуществлять медицинский уход за пациентами; выполнять сестринские лечебные и диагностические манипуляции; применять методы организации сбора медицинских отходов, стерилизации медицинских изделий	2.1.2
СК-3	Использовать понятийный аппарат современной психологической науки для решения задач профессиональной деятельности	2.2.1
СК-4	Применять нормативные правовые акты для регулирования правоотношений в сфере здравоохранения, досудебного регулирования споров между субъектами медицинских правоотношений, анализа коррупционных рисков, предотвращения коррупционных нарушений	2.19.3
СК-5	Проводить клиническое обследование пациентов на основе знаний о семиотике поражения органов и систем организма взрослого человека	2.4.1
СК-6	Использовать знания о методах лучевой диагностики и лучевой терапии, выявлять основные лучевые признаки заболеваний органов	2.4.2
СК-7	Использовать принципы доказательной медицины в науке и практике здравоохранения, быть способным к поиску медицинской информации и к критической оценке клинических исследований	2.4.3
СК-8	Применять методы обследования, диагностики, оказания первичной медицинской помощи при наиболее распространенных хирургических заболеваниях	2.5.1
СК-9	Применять основные элементы оперативной техники, использовать хирургические инструменты общего назначения, выполнять первичную хирургическую обработку ран и накладывать базовые хирургические швы	2.5.2
СК-10	Анализировать социально-психологические феномены и использовать закономерности общения в повседневной и профессиональной коммуникации	2.6.1
СК-11	Использовать знания о клинической симптоматике кожных заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем, владеть методами обследования пациентов в возрастном аспекте, методами диагностики, принципами лечения, медицинской реабилитации и профилактики при дерматовенерологических заболеваниях	2.7.1
СК-12	Использовать знания о клинической симптоматике, методах диагностики и оказания медицинской помощи для профилактики туберкулеза и болезней органов дыхания	2.7.2.
СК-13	Использовать методы диагностики, дифференциальной диагностики, принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний; организовывать профилактические, санитарно-противоэпидемические мероприятия, в том числе среди военнослужащих	2.7.3
СК-14	Осуществлять выбор наиболее эффективных методов медицинской реабилитации и физиотерапевтического воздействия	2.7.4
СК-15	Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа и живых лиц, осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия)	2.7.5
СК-16	Применять методы диагностики психопатологических симптомов и синдромов	2.8.1
СК-17	Применять категориальный аппарат и базовые понятия медицинской психологии и психотерапии в профессиональной деятельности	2.9.1
СК-18	Организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	2.10.1
СК-19	Проводить общепсиходиагностическое обследование пациентов, формулировать психологическую проблему пациента	2.11.1
СК-20	Применять психотерапевтические интервенции при психических и поведенческих расстройствах у детей и подростков	2.12.1
СК-21	Применять методики и техники различных направлений психотерапии	2.12.2
СК-22	Проводить наружный акушерский и гинекологический осмотр, диагностику наиболее частых осложнений беременности и гинекологических заболеваний, оценивать состояние плода и новорожденного	2.13.1
СК-23	Применять навыки оказания первичной и специализированной медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов; организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	2.14.1
СК-24	Организовывать и оказывать первичную медицинскую помощь взрослым в амбулаторных условиях, проводить экспертизу временной нетрудоспособности, оказывать скорую медицинскую помощь на догоспитальном этапе	2.14.2
СК-25	Применять методы диагностики, принципы лечения и профилактики эндокринных заболеваний	2.14.3
СК-26	Выявлять основные профессиональные заболевания	2.14.4
СК-27	Применять методы диагностики, лечения и профилактики травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата, оказывать помощь военнослужащим и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации	2.15.1
СК-28	Проводить объективное обследование пациента для выявления симптомов хирургических и урологических заболеваний	2.15.2
СК-29	Выявлять клиническую симптоматику онкологических заболеваний, участвовать в оказании онкологической помощи с учетом психосоматических аспектов	2.15.3
СК-30	Проводить диагностику, лечение и профилактику нарушений высших мозговых (психологических) функций при локальных поражениях мозга	2.16.1
СК-31	Использовать методы обследования, диагностики, дифференциальной диагностики для формулировки клинического диагноза, применять методы лечения и профилактики основных заболеваний и повреждений нервной системы	2.16.2
СК-32	Оценивать состояние здоровья и нервно-психического развития ребенка, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях у детей	2.17.1
СК-33	Оценивать клинические проявления наследственных заболеваний у детей и подростков; организовывать медико-генетическое консультирование	2.17.2
СК-34	Оценивать клиническую симптоматику хирургических заболеваний у детей	2.17.3
СК-35	Использовать методы диагностики, профилактики и лечения психических расстройств вследствие употребления психоактивных веществ	2.18.1
СК-36	Использовать методы диагностики, профилактики и лечения психических и поведенческих расстройств с учетом особенностей возрастного периода	2.18.2
СК-37	Применять знания о принципах, видах, формах и условиях оказания медицинской помощи населению для планирования основных показателей деятельности организаций здравоохранения, разработки и принятия управленческих решений	2.19.1

СОГЛАСОВАНО
Первый проректор
УО "Гродненский государственный медицинский университет"

15.06.2024 А.В.Болтач

СОГЛАСОВАНО
Декан медико-психологического факультета
УО "Гродненский государственный медицинский университет"

15.06.2024 С.Л.Бойко

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-38	Использовать методы статистического, экономического анализа для планирования основных показателей деятельности организаций здравоохранения, оценки медицинской, социальной, экономической эффективности в здравоохранении	2.19.2
СК-39	Планировать и проводить психодиагностическое обследование пациентов с психопатологическими симптомами и когнитивными нарушениями	2.20.1
СК-40	Оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при наиболее распространенных оториноларингологических заболеваниях, травмах, включая неотложные и угрожающие жизни состояния	2.21.1
СК-41	Проводить интенсивную терапию критических состояний, применять приемы сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях	2.21.2
СК-42	Использовать современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов с офтальмологическими заболеваниями, применять методы лечения и профилактики	2.21.3
СК-43	Оценивать психосоматические взаимосвязи при соматических заболеваниях и проводить психотерапевтическое вмешательство при соматических расстройствах	2.22.1
СК-44	Организовывать психиатрическую помощь в амбулаторных условиях, проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности	2.22.2
СК-45	Проводить диагностику и оказывать неотложную медицинскую помощь при неотложных состояниях в кардиологии, нефрологии, гастроэнтерологии, пульмонологии	2.22.3
СК-46	Осуществлять выбор эффективных и безопасных лекарственных средств для индивидуального лечения заболеваний у взрослых	2.23.1
СК-47	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	2.24.1
СК-48	Организовывать медицинское обеспечение воинской части в военное время	2.25.3

Разработан на основе примерного учебного плана (Регистрационный номер 7-07-09-005/пр. от 20.12.2022), Приказа Министерства образования Республики Беларусь № 193 от 14.04.2023 г. О персональной ответственности руководителей учреждений образования при организации образовательного процесса новой модели цикла (модуля) социально-гуманитарных дисциплин

- ¹Допускается совмещение учебной практики с теоретическим обучением.
- ²При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.
- ³Интегрированная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает учебные дисциплины «Охрана труда», «Основы энергосбережения».
- ⁴Для обучающихся по программе подготовки офицеров запаса.
- ⁵ При составлении учебного плана учреждения высшего образования планируется обязательное изучение учебной дисциплины «Медицина катастроф».
- ⁶Итоговая практика для обучающихся по программе подготовки офицеров запаса в объеме 216 часов с экзаменом за весь период обучения приравнивается к врачебной поликлинической практике.
- ⁷Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» включаются в перечень учебных дисциплин модуля «Дополнительные виды обучения» учебного плана и изучаются по выбору обучающегося.

СОГЛАСОВАНО
Первый проректор
УО "Гродненский государственный медицинский университет"

15.06.2024 А.В.Болтач

Проректор по лечебной работе
УО "Гродненский государственный медицинский университет"

15.06.2024 Э.В.Могиливец

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом
УО "Гродненский государственный медицинский университет"
Протокол № 8 от 25.06.2024

СОГЛАСОВАНО
Декан медико-психологического факультета
УО "Гродненский государственный медицинский университет"

15.06.2024 С.Л.Бойко

Заведующий кафедры психотерапии и клинической психодиагностики
УО "Гродненский государственный медицинский университет"

15.06.2024 А.А.Луговская