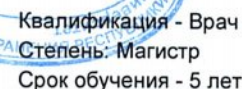


И.Г.Жук
17 марта 2025
Регистрационный № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Форма получения образования: дневная



II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

I	19																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							</
---	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

☐ - теоретическое обучение ☐ - учебная практика ☐ = - каникулы
☐ : - экзаменационная сессия ☒ X - производственная практика ☐ // - итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																													Всего зачетных единиц	Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						V курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр			2 семестр			3 семестр			4 семестр			5 семестр			6 семестр			7 семестр			8 семестр			9 семестр			10 семестр				
										19 недель			18 недель			18 недель			18 недель			19 недель			17 недель			20 недель			17 недель			20 недель			17 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц
1	Государственный компонент			4934	2851	568	447	1758	78	904	550	24	854	510	25	816	471	22	672	389	19	468	242	12	492	243	12	418	246	12	198	126	6	40	26		72	48	3	135	
1.1	Социально-гуманитарный модуль																																								
1.1.1	История белорусской государственности	2		108	54	28			26				108	54	3																								3	УК-7	
1.1.2	Современная политэкономика	1		108	54	28			26	108	54	3																											3	УК-9	
1.1.3	Философия	4		108	54	28			26										108	54	3																		3	УК-4,5	
1.2	Естественно-научный модуль																																								
1.2.1	Медицинская биология и общая генетика	2	1	180	110	20		90		90	55	3	90	55	3																									6	БПК-1
1.2.2	Медицинская и биологическая физика	2	1	180	110	20	60	30		90	55	3	90	55	3																									6	БПК-2
1.3	Лингвистический модуль																																								
1.3.1	Иностранный язык		1,2д	222	148			148		114	76	3	108	72	3																									6	УК-3
1.3.2	Латинский язык		2д	160	72			72		60	36		100	36	4																								4	УК-10	
1.4	Химический модуль 1																																								
1.4.1	Медицинская химия	1		118	78	24	54			118	78	3																												3	БПК-3
1.4.2	Биоорганическая химия	2		112	74	20	54						112	74	3																								3	БПК-4	
1.4.3	Биологическая химия	4	3	218	144	36	108									106	70	3	112	74	3																		6	БПК-5	
1.5	Морфологический модуль																																								
1.5.1	Анатомия человека	3	1,2	372	248	32		216		126	84	3	120	82	3	126	82	3																						9	БПК-6
1.5.2	Гистология, цитология, эмбриология	3	2	324	174	30		144					126	82	3	198	92	6																					9	БПК-7	
1.6	Физиологический модуль																																								
1.6.1	Нормальная физиология	4	3	288	180	42		138							144	96	4	144	84	4																			8	БПК-8	
1.7	Модуль "Медицинский уход"																																								
1.7.1	Первая помощь	1		90	40	10		30		90	40	3																											3	УК-6, БПК-9	
1.7.2	Медицинский уход и манипуляционная техника		3,4д	204	136	28		108							102	68	3	102	68	3																			6	БПК-10	
1.8	Коммуникационно-правовой модуль																																								

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов												Распределение по курсам и семестрам																				Всего зачетных единиц	Код компетенции				
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						V курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 19 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 18 недель			5 семестр, 19 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 20 недель			8 семестр, 17 недель			9 семестр, 20 недель			10 семестр, 17 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц					
1.14.1	Эпидемиология		7	90	38	8		30																			90	38	3								3	БПК-18			
1.14.2	Инфекционные болезни с детскими инфекциями	7		130	88	18		70																			130	88	3								3	БПК-19			
1.15	Модуль "Функциональная диагностика"																																								
1.15.1	Основы функциональной диагностики		7, 8д	180	116	24		92																			90	58	3	90	58	3						6	УПК-3		
1.16	Общественное здоровье и здравоохранение		10	112	74	12		62																								40	26		72	48	3	3	БПК-20		
2	Компонент учреждения высшего образования			5023	2963	582	188	2123	70	162	70	5	144	72	4	230	112	7	306	183	9	613	374	18	470	287	12	606	408	15	674	401	18	1060	586	30	758	470	27	145	
2.1	Вариативный социально-гуманитарный модуль																																								
2.1.1	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)		2д	72	36	18		18					72	36	2																						2	УК-11			
2.1.2	Биомедицинская этика / Культурология		2д	72	36	18		18					72	36	2																						2	УК-4, СК-1 / УК-4, 12			
2.1.3	Личностно-профессиональное развитие специалиста		1д	72	36	18		18	72	36	2																										2	УК-4, СК-2			
2.2	История медицины		1	90	34	18		16	90	34	3																										3	СК-3			
2.3	Химический модуль 2																																								
2.3.1	Аналитическая химия	3		140	78	16	62									140	78	4																			4	СК-4			
2.3.2	Физико-химические методы анализа		3	90	34	10		24								90	34	3																			3	СК-5			
2.4	Микробиологический модуль																																								
2.4.1	Микробиология, вирусология, иммунология	5	4	248	164	38	126										126	83	3	122	81	3															6	СК-6			
2.4.2	Клиническая микробиология	7	6	248	156	28		128														130	78	3	118	78	3										6	СК-7			
2.5	Хирургический модуль 1																																								
2.5.1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	5	4	180	100	20		80									90	50	3	90	50	3														6	СК-8				
2.5.2	Общая хирургия		5,6	230	146	36		110													96	64	3	134	82	3											6	СК-9			
2.6	Военно-медицинский модуль		8																												3						3	СК-10			
2.6.1	Медицина катастроф ²		4,5	180	100	36		64									90	50	3	90	50	3														6					
2.6.2	Военная гигиена и военная эпидемиология			46	24	6		18																				46	24												
2.6.3	Военно-полевая терапия и военно-полевая хирургия			56	30	6		24																				56	30												
2.7	Терапевтический модуль 1																																								
2.7.1	Пропедевтика внутренних болезней	6	5	241	160	34		126													125	83	3	116	77	3											6	СК-11			
2.7.2	Фармакология		5,6д	180	96	28		68													90	46	3	90	50	3											6	СК-12			
2.8	Терапевтический модуль 2																																								
2.8.1	Внутренние болезни и поликлиническая терапия	8	7	270	178	22		156																			116	84	3	154	94	3					6				
2.8.2	Фтизиопульмонология		7д	100	66	16		50																			100	66	3								3				
2.8.3	Дерматовенерология		7	94	62	14		48																			94	62	3								3				
2.9	Хирургический модуль 2																																								
2.9.1	Хирургические болезни и урология	8	7	228	143	24		119																			120	80	3	108	63	3					6	СК-14			
2.9.2	Акушерство и гинекология		8д	128	84	18		66																			58	38		70	46	3					3	СК-15			
2.10	Модуль "Клиническая лабораторная диагностика 2"																																								
2.10.1	Клиническая биохимия		8	120	72	12		60																					120	72	3						3				
2.10.2	Лабораторная гематология и клиническая цитология		8	120	72	12		60																					120	72	3						3				
2.11	Терапевтический модуль 3																																								
2.11.1	Неврология и нейрохирургия		9	106	70	16		54																								106	70	3			3	СК-17			
2.11.2	Психиатрия, наркология и медицинская психология		9	108	70	20		50																								108	70	3			3	СК-18			
2.11.3	Педиатрия	9		198	96	18		78																								198	96	6			6	СК-19			
2.11.4	Эндокринология		9	90	40	10		30																								90	40	3			3	СК-20			
2.12	Хирургические модуль 3																																								
2.12.1	Анестезиология и реаниматология		9	90	34	6		28																								90	34	3			3	СК-21			
2.12.2	Офтальмология		9	90	34	8		26																								90	34	3			3	СК-22			
2.12.3	Онкология		10д	90	60	8		52																										90	60	3	3	СК-23			
2.12.4	Оториноларингология		10	60	38	8		30																										60	38	3	3	СК-24			
2.12.5	Травматология и ортопедия		10	60	38	8		30																											60	38	3	3	СК-25		
2.13	Судебная медицина		10	90	40	10		30																										90	40	3	3	СК-26			

СОГЛАСОВАНО
Первый проректор
УО "Гродненский государственный медицинский университет"
А.В.Болтач
17.03.2025

СОГЛАСОВАНО
Декан медико-диагностического факультета
УО "Гродненский государственный медицинский университет"
С.В.Глуткин
17.03.2025

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции						
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс			II курс			III курс			IV курс			V курс																			
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 19 недель		2 семестр, 18 недель		3 семестр, 18 недель		4 семестр, 18 недель		5 семестр, 19 недель		6 семестр, 17 недель		7 семестр, 20 недель		8 семестр, 17 недель		9 семестр, 20 недель		10 семестр, 17 недель												
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц					
2.14	Модуль субординатуры по профилю "Инструментальная диагностика" ³			836	536	22		514																																
2.14.1	Инструментальная диагностика																																							
2.14.1.1	Функциональная диагностика	9		130	80			80																										3	УК-5, СК-27					
2.14.1.2	Медицинская визуализация		9, 10	506	334	16		318																											УК-5, СК-28					
2.14.2	Клиническая лабораторная диагностика																																			УК-5, СК-30				
2.14.2.1	Клиническая лабораторная диагностика		10	130	86			86																																
2.14.2.2	Клиническая иммунология и аллергология		10	70	36	6		30																																
2.15	Модуль субординатуры по профилю "Клиническая лабораторная диагностика" ³			836	536	22		514																																
2.15.1	Клиническая лабораторная диагностика																																							
2.15.1.1	Лабораторная гематология и клиническая цитология	9		130	86	8		78																										3	УК-5, СК-16					
2.15.1.2	Клиническая биохимия		9	124	78			78																											УК-5, СК-16					
2.15.1.3	Клиническая лабораторная диагностика		9, 10	300	190	8		182																											УК-5, СК-30					
2.15.1.4	Клиническая иммунология и аллергология		10	98	60	6		54																											УК-5, СК-30					
2.15.2	Инструментальная диагностика																																							
2.15.2.1	Медицинская визуализация		10	184	122			122																											УК-5, СК-28					
2.16	Факультативные дисциплины ⁴																																							
2.16.1	Нормальная анатомия на мультипланарных реконструкциях / Патологическая физиология крови			/18	/18			/18									/18	/18																						
2.16.2	Морфологическая диагностика заболеваний внутренних органов / Лабораторная и инструментальная диагностика внутренних органов			/24	/24			/24											/24	/24																				
2.16.3	Основы управления интеллектуальной собственностью ⁵		/7	/54	/34	/18		/16												/54	/34														СК-31					
2.16.4	Методы диагностики инфекционных и паразитарных болезней / Функциональная диагностика тахиаритмий сердца			/20	/20			/20													/20	/20																		
2.16.5	Дифференциальный диагноз при абдоминальном ультразвуковом исследовании/ Функциональные пробы в кардиологии			/36	/36			/36																		/36	/36									УК-5, СК-29				
2.16.6	Физическая культура			/146	/146			/146									/38	/38	/34	/34	/40	/40	/34	/34																
2.17	Дополнительные виды обучения																																							
2.17.1	Философия и методология науки ⁹	/9		/124	/72	/40		/32																		/124	/72	3							УК-1					
2.17.2	Иностранный язык ⁹	/10		/142	/96			/96																					/142	/96	4				УК-13					
2.17.3	Основы информационных технологий ⁹		/10д	/72	/50	/26		/24																				/72	/50	2					УК-14					
2.17.4	Безопасность жизнедеятельности человека ⁶		/8	/60	/36	/18		/18													/60	/36													БПК-21					
2.17.5	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/1	/54	/36			/36		/54	/36																								УК-16					
2.17.6	Специальная военная подготовка ^{7,8}	/6	/3-6	/270	/175	/70		/105				/76	/50	/76	/50	/70	/45	/48	/30																УК-4, СК-32					
2.17.7	Физическая культура		/1-8	/438	/438			/438		/76	/76	/72	/72	/72	/72	/72	/72	/38	/38	/34	/34	/40	/40	/34	/34	/40	/40	/34	/34						УК-15					
Количество часов учебных занятий				9957	5814	1150	635	3881	148	1066	620	29	998	582	29	1046	583	29	978	572	28	1081	616	30	962	530	24	1024	654	27	872	527	24	1100	612	30	830	518	30	280
Количество часов учебных занятий в неделю										33		32		32		32		32		31		33		31		31		31		30										
Количество экзаменов				28						3		4		3		4		3		4		2		3		2		2												
Количество зачетов				60						7		6		5		5		7		4		7		5		6		8												

IV. Учебные практики			
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных
1. Ознакомительная	2	1	2
2. Медицинский уход и манипуляционная техника	4	2	3

V. Производственные практики			
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных
1. Медсестринско-лаборантская	6	4	6
2. Врачебно-диагностическая	8	6	9

VI. Итоговая аттестация	
Государственные экзамены:	
1. Клиническая медицина, общественное здоровье и здравоохранение	
2. Клиническая лабораторная диагностика	
3. Инструментальная диагностика	

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	2.17.1
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.8.2,1.9
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.3.1
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.3, 1.8.2, 2.1.2, 2.1.3, 2.17.6
УК-5	Быть способным к саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности, развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.8.1, 1.8.2, 2.14.1.1, 2.14.1.2, 2.14.2, 2.15.1.1, 2.15.1.2, 2.15.1.3, 2.15.1.4, 2.15.2.1, 2.16.5
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности, быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.7.1, 1.8.1, 1.8.2
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Владеть навыками словообразования, произношения и употребления греко-латинской медицинской терминологии в профессиональной деятельности	1.3.2
УК-11	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.1
УК-12	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	2.1.2
УК-13	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.17.2
УК-14	Решать профессиональные, научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	2.17.3
УК-15	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.17.7
УК-16	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.17.5
БПК-1	Работать с оптическими приборами, составлять родословную человека, решать задачи по молекулярной биологии, общей и медицинской генетике, паразитологии, распознавать возбудителей паразитарных заболеваний и их переносчиков на макро- и микропрепаратах	1.2.1
БПК-2	Применять основные биофизические законы и знания об общих принципах функционирования медицинского оборудования для решения задач профессиональной деятельности	1.2.2
БПК-3	Использовать знания о современных химических и физико-химических методах исследования биологических жидкостей, растворов лекарственных веществ и биополимеров для произведения расчетов на основании проведенных исследований	1.4.1
БПК-4	Оценивать свойства природных и синтетических органических соединений, в том числе потенциально опасных для организма человека, прогнозировать их поведение в биологических средах	1.4.2
БПК-5	Использовать знания о молекулярных основах процессов жизнедеятельности в организме человека в норме и при патологии, применять принципы биохимических методов диагностики заболеваний, основных методов биохимических исследований	1.4.3
БПК-6	Использовать знания о закономерностях развития и анатомического строения тела человека, его систем и органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей для распознавания различных анатомических структур	1.5.1
БПК-7	Использовать знания о строении организма человека на тканевом, клеточном и субклеточном уровнях, эмбриогенезе человека для идентификации гистологических объектов на микропрепаратах, давать их морфофункциональную характеристику	1.5.2
БПК-8	Оценивать показатели физиологического состояния здорового и больного человека на основе знаний о закономерностях функционирования и регуляции жизнедеятельности целостного организма человека, его органов и систем	1.6.1
БПК-9	Оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека	1.7.1
БПК-10	Осуществлять медицинский уход за пациентами, выполнять сестринские лечебные и диагностические манипуляции, применять методы организации сбора медицинских отходов, стерилизации медицинских изделий	1.7.2
БПК-11	Применять нормативные правовые акты для регулирования правоотношений в сфере здравоохранения, досудебного регулирования споров между субъектами медицинских правоотношений, анализа коррупционных рисков, предотвращения коррупционных нарушений	1.8.1
БПК-12	Использовать психолого-педагогические знания о целях и видах коммуникаций, организации коммуникативного процесса в здравоохранении, применять методы эффективной коммуникации при разрешении конфликтных ситуаций в медицине	1.8.2
БПК-13	Использовать знания о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, применять методы гигиенической оценки среды обитания человека для разработки базовых профилактических здоровьесберегающих мероприятий	1.10.1
БПК-14	Владеть знаниями о механизмах влияния природных и антропогенных факторов среды обитания на здоровье населения и методами радиационно-дозиметрического контроля облучения медицинских работников и пациентов для обеспечения экологической и радиационной безопасности	1.10.2
БПК-15	Распознавать и трактовать патоморфологические изменения на макро- и микроскопическом уровнях при общепатологических процессах	1.11.1
БПК-16	Оценивать патологические и компенсаторно-приспособительные реакции, функциональные резервы организма человека при разных формах патологии	1.11.2
БПК-17	Применять знания о физических и технических основах получения изображений в медицине, принципах их анализа, способах хранения и передачи при использовании различных методов медицинской визуализации	1.13.1
БПК-18	Применять знания о закономерностях эпидемического процесса, методах его изучения, принципах эпидемического обследования очага инфекционных болезней для организации профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях	1.14.1
БПК-19	Применять знания об эпидемиологии, этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения, медицинской профилактике инфекционных заболеваний у взрослых и детей для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	1.14.2
БПК-20	Осуществлять анализ показателей здоровья населения и деятельности организаций здравоохранения, планирование и организацию оказания медицинской помощи в диагностических отделениях организаций здравоохранения	1.16
БПК-21	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.17.4
УПК-1	Выполнять основные химико-микроскопические исследования биологических материалов в клинико-диагностической лаборатории, осуществлять контроль качества их выполнения	1.12.1
УПК-2	Применять знания лучевой анатомии и лучевой физиологии органов и систем организма человека для распознавания на диагностических изображениях морфологических и функциональных изменений при наиболее часто встречающихся заболеваниях человека	1.13.2
УПК-3	Оценивать основные нарушения функций различных органов и физиологических систем организма человека с помощью инструментальных методов исследования и интерпретировать их результаты	1.15.1
СК-1	Владеть нравственным отношением к жизни, здоровью и смерти, использовать прикладные аспекты биомедицинской этики в профессиональной деятельности	2.1.2
СК-2	Обладать способностью разрабатывать и реализовать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.3
СК-3	Оценивать теории медицины на основе знаний о развитии способов и методов организации и оказания медицинской помощи	2.2
СК-4	Применять основные методы качественного и количественного анализа веществ при выполнении диагностических исследований	2.3.1
СК-5	Применять знания физико-химических методов и методик исследования веществ с использованием новейших инструментальных технологий при выполнении диагностических исследований	2.3.2

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

УО "Гродненский государственный медицинский университет"

А.В.Болтач

2025

СОГЛАСОВАНО

Декан медико-диагностического факультета

УО "Гродненский государственный медицинский университет"

С.В.Глуткин

2025

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-6	Применять основные микробиологические, вирусологические и иммунологические методы диагностики инфекционных заболеваний человека на основе знания основных характеристик возбудителей, закономерностей функционирования иммунной системы и механизмов развития инфекционных заболеваний	2.4.1
СК-7	Планировать, организовывать, выполнять микробиологические лабораторные исследования биологических материалов и интерпретировать их результаты	2.4.2
СК-8	Применять знания о пространственном расположении и взаимоотношении органов и тканей человека при проведении диагностических исследований и манипуляций	2.5.1
СК-9	Владеть базовыми знаниями о диагностике и организации оказания медицинской помощи при травмах, неотложных состояниях и заболеваниях, требующих хирургического лечения, для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	2.5.2
СК-10	Организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	2.6.1, 2.6.2, 2.6.3
СК-11	Определять симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов при клиническом обследовании пациента	2.7.1
СК-12	Использовать знания о фармакологических свойствах лекарственных средств, их влиянии на результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, владеть принципами выбора рациональной фармакотерапии при заболеваниях и патологических состояниях организма человека и с профилактической целью	2.7.2
СК-13	Применять знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения, медицинской профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, туберкулеза и болезней органов дыхания, дерматовенерологических заболеваний для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	2.8.1, 2.8.2, 2.8.3
СК-14	Применять знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения, медицинской профилактике хирургических и урологических заболеваний для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	2.9.1
СК-15	Применять знания о физиологических и патологических процессах в организме женщины в разные возрастные периоды, во время беременности, родов, в послеродовом периоде, методах диагностики и лечения, медицинской профилактики акушерских и гинекологических заболеваний для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	2.9.2
СК-16	Выполнять биохимические, гематологические и цитологические исследования в клинико-диагностической лаборатории, осуществлять контроль качества их выполнения	2.10.1, 2.10.2, 2.15.1.1, 2.15.1.2
СК-17	Применять знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения, медицинской профилактики неврологических заболеваний для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	2.11.1
СК-18	Применять знания о структуре психики человека, клинической картине, методах диагностики и лечения, профилактики психических и поведенческих расстройств при проведении лабораторных и инструментальных исследований	2.11.2
СК-19	Применять знания об анатомо-физиологических особенностях детского организма, этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики и лечения, медицинской профилактики заболеваний у детей и подростков для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	2.11.3
СК-20	Применять знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения, медицинской профилактики заболеваний эндокринной системы для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	2.11.4
СК-21	Осуществлять диагностику критических состояний, применять приемы сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях, использовать знания о методах проведения анестезии, профилактике осложнений в периоперационном периоде, патологических процессах в организме человека при терминальных состояниях и принципах интенсивной терапии для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	2.12.1
СК-22	Применять знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения, медицинской профилактики заболеваний органа зрения для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	2.12.2
СК-23	Применять знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения, медицинской профилактики онкологических заболеваний для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	2.12.3
СК-24	Применять знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения, медицинской профилактики оториноларингологических заболеваний для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	2.12.4
СК-25	Применять знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения, медицинской профилактики травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	2.12.5
СК-26	Владеть основными методами проведения судебно-медицинских экспертиз, оформлять различные виды судебно-медицинской документации	2.13
СК-27	Применять инструментальные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний и повреждений у взрослых и детей, составлять оптимальный план обследования пациентов, интерпретировать полученные результаты, формулировать диагностическое заключение	2.14.1.1
СК-28	Применять методы лучевой, ультразвуковой диагностики и другие приемы медицинской визуализации для диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний и повреждений органов и систем у взрослых и детей, составлять оптимальный план обследования пациентов, интерпретировать результаты, формулировать диагностическое заключение с учетом данных клинических и лабораторных методов исследования	2.14.1.2, 2.15.2.1
СК-29	Применять дополнительные, узкоспециализированные методы инструментальной диагностики в профессиональной деятельности	2.16.5
СК-30	Осуществлять планирование, организацию, выполнение и интерпретацию лабораторных исследований с целью диагностики, дифференциальной диагностики, мониторинга и прогноза различных заболеваний, формулировать клинико-лабораторное заключение с учетом данных клинических и инструментальных методов исследования	2.14.2, 2.15.1.3, 2.15.1.4
СК-31	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	2.16.3
СК-32	Решать задачи профессиональной деятельности в период мобилизационного развертывания и ведения боевых действий	2.17.6

Разработан на основе примерного учебного плана (Регистрационный номер 7-07-09-004/пр. от 20.12.2022), Приказа Министерства образования Республики Беларусь № 193 от 14.04.2023 г. О персональной ответственности руководителей учреждений образования при организации образовательного процесса новой модели цикла (модуля) социально-гуманитарных дисциплин.

¹Разработан для набора студентов с 2025 года (решение научно-методического совета по медико-диагностическому делу объединения по высшему методическому, фармацевтическому образования, протокол № 4 от 17.05.2024 г.).

²При составлении учебного плана учреждения образования планируется обязательное изучение учебной дисциплины "Медицина катастроф".

³Профили и дисциплины субординатуры утверждаются Министерством здравоохранения Республики Беларусь.

⁴Перечень факультативных дисциплин устанавливается учреждением высшего образования.

⁵При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования или дисциплины по выбору.

⁶Интегрированная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности человека" включает учебные дисциплины "Охрана труда", "Основы энергосбережения".

⁷Для обучающихся по программе подготовки офицеров запаса.

⁸Итоговая практика для обучающихся по программе подготовки офицеров медицинской службы запаса в объеме 216 часов с экзаменом за весь период обучения приравняется к медсестринско-лаборантской практике.

⁹Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» включаются в перечень учебных дисциплин модуля «Дополнительные виды обучения» учебного плана и изучаются по выбору обучающегося.

д - дифференцированный зачет.

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

УО "Гродненский государственный медицинский университет"

А.В.Болтач

17.03.2025

Проректор по лечебной работе

УО "Гродненский государственный медицинский университет"

Э.В.Могилевец

17.03.2025

Рекомендован к утверждению научно-методическим советом

УО "Гродненский государственный медицинский университет"

Протокол № 4 от 11.03.2025

СОГЛАСОВАНО

Декан медико-диагностического факультета

УО "Гродненский государственный медицинский университет"

С.В.Глуткин

17.03.2025

Заведующий кафедрой клинической лабораторной диагностики и иммунологии

УО "Гродненский государственный медицинский университет"

С.В.Лелевич

17.03.2025