

Міністэрства аховы здароўя
Рэспублікі Беларусь

Установа адукацыі
«Гродзенскі дзяржаўны
медыцынскі ўніверсітэт»

ЗАГАД

02.06.2015 № 196

г.Гродна

Министерство здравоохранения
Республики Беларусь

Учреждение образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»

ПРИКАЗ

г.Гродно

О введении рейтинговой системы
оценки знаний студентов по дисциплине

С целью стимулирования учебно-познавательной деятельности студентов, повышения их мотивации к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего периода обучения, а также оперативного контроля деканатов за качеством образовательного процесса:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о рейтинговой системе оценки знаний студентов по дисциплине (приложение).

2. Ввести рейтинговую систему оценки знаний студентов с 01.09. 2015 на 1-5 курсах специальности 1-79 01 04 Медико-диагностическое дело по всем дисциплинам, кроме дисциплин социально-гуманитарного цикла.

3. Заведующим кафедрами:

3.1. Ознакомить всех сотрудников кафедры с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов по дисциплине.

3.2. Осуществлять образовательный процесс по специальности 1-79 01 04 Медико-диагностическое дело в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов по дисциплине.

4. ОКОЛОКУЛАКУ Е.С., декану медико-диагностического факультета:

4.1. Систематически осуществлять контроль за внедрением и использованием рейтинговой системы оценки знаний студентов.

4.2. Регулярно анализировать результаты использования рейтинговой системы на заседаниях Совета факультета или учебно-методической комиссии факультета.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на первого проректора университета ВОРОБЬЕВА В.В.

Ректор университета,

профессор



В.А.Снежицкий

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ректора ГрГМУ

02 июня 2015 г. № 196

ПОЛОЖЕНИЕ

о рейтинговой системе оценки знаний студентов по дисциплине

ГЛАВА 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь 29.05.2012 № 53, Положением «О правилах проведения аттестации студентов при освоении содержания образовательных программ высшего образования 1 ступени», утвержденным приказом ректора университета 18.11.2013 № 272.

2. Рейтинговая система оценки знаний студентов по дисциплине (далее – рейтинговая система) реализует комплексный подход в организации, проведении и оценке результатов учебной деятельности студентов при изучении дисциплин учебного плана и включает оценку учебной деятельности студентов как во время проведения текущей аттестации (экзаменационных сессий), так и в межсессионный период.

3. Рейтинговая система представляет собой интегральную оценку результатов их учебной деятельности в течение всего периода изучения дисциплины.

4. Основными целями введения рейтинговой системы являются:

4.1. Стимулирование учебно-познавательной деятельности студентов за счет поэтапного оценивания различных видов работ для повышения качества изучения и усвоения материала;

4.2. Воспитание рационального подхода студентов к обучению, стимулирование студентов к регулярным и планомерным занятиям в течение всего периода обучения

4.3. Повышение мотивации студентов к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего периода обучения;

4.4. Повышение объективности итоговой отметки и усиление ее зависимости от результатов ежедневной работы студентов в течение периода изучения дисциплины;

4.5. Оперативный контроль за качеством образовательного процесса.

5. Результаты использования рейтинговой системы должны регулярно рассматриваться на заседаниях кафедр, учебно-методических комиссий или советов факультетов.

ГЛАВА 2

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

6. Рейтинговая система вводится приказом ректора университета.

7. В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине (рейтинг учебный = R_u) оценивается в ходе:

7.1. Текущего контроля на практических, лабораторных, семинарских занятиях;

7.2. Промежуточного контроля на итоговых (семинарских, контрольных) занятиях, если таковые предусмотрены учебной программой;

7.3. Итогового контроля (текущей аттестации) на курсовых экзаменах и дифференцированных зачетах (кроме дифференцированных зачетов по производственной и педагогической практике).

8. Знания студентов оцениваются в соответствии с критериями оценки знаний и компетенций студентов по 10-балльной шкале, разработанными Министерством образования Республики Беларусь.

9. Кафедра обеспечивает все необходимые учебно-методические материалы для проведения мероприятий контроля (вопросы, тесты, задачи, расчетно-графические работы и т.д.), которые утверждаются на заседании кафедры.

Текущий контроль

10. Текущий контроль представляет собой опрос студентов, осуществляемый во время аудиторных занятий, а также в рамках управляемой самостоятельной работы студентов в течение всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль должен проводиться не менее, чем на 50% проведенных практических, лабораторных, семинарских занятий.

11. Текущий контроль может осуществляться в виде устных опросов, письменных работ, тестов, рефератов, эссе, в форме коллоквиумов и др.

12. Учет посещаемости студентами учебных занятий и учет успеваемости при проведении текущего контроля осуществляется преподавателем. Результаты текущего контроля доводятся до студентов после каждого проведения контроля знаний.

13. Балл успеваемости по результатам текущего контроля рассчитывается как среднеарифметическое значение отметок, полученных студентом на практических, лабораторных, семинарских занятиях за все виды учебной деятельности студента при изучении дисциплины.

14. Отметка текущего контроля знаний студентов отражается в журнале текущей успеваемости группы.

Промежуточный контроль

15. Промежуточный контроль представляет собой контроль знаний на итоговых (семинарских, контрольных) занятиях. Количество, содержание и форма мероприятий промежуточного контроля определяются кафедрой, исходя из объема и содержания учебной дисциплины, и отражаются в учебно-методической карте учебной программы по дисциплине. Данная информация доводится преподавателем до сведения студентов на первом занятии в каждом семестре.

16. Мероприятия промежуточного контроля проводятся в течение семестра в различных формах (устной, письменной, устно-письменной, технической) с использованием оценочных средств, предусмотренных образовательным стандартом специальности и указанных в разделе «Общие требования к формам и средствам диагностики компетенций».

К устной форме диагностики компетенций относятся: собеседования, коллоквиумы, доклады на семинарских занятиях, доклады на конференциях, зачеты, экзамены, оценивание на основе деловой игры, тесты действия и другие.

К письменной форме диагностики компетенций относятся: тесты, контрольные опросы, контрольные работы, отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям, отчеты по лабораторным работам, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по научно-исследовательской работе, публикации статей, докладов, заявки на изобретения и полезные модели, зачеты, экзамены, стандартизированные тесты, оценивание на основе модульно-рейтинговой системы, оценивание на основе кейс-метода, оценивание на основе портфолио, оценивание на основе метода развивающейся кооперации, оценивание на основе проектного метода, оценивание на основе деловой игры и другие.

К устно-письменной форме диагностики компетенций относятся: отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой, отчеты по лабораторным работам с их устной защитой, курсовые работы с их устной защитой, зачеты, экзамены, оценивание на основе модульно-рейтинговой системы, оценивание на основе метода развивающейся кооперации, оценивание на основе проектного метода, оценивание на основе деловой игры и другие.

К технической форме диагностики компетенций относятся: электронные тесты, электронные практикумы, визуальные лабораторные работы и другие.

17. Мероприятия промежуточного контроля проводятся во время аудиторных занятий, а также в рамках управляемой самостоятельной работы студентов.

18. При получении по мероприятию промежуточного контроля неудовлетворительной отметки (ниже 4 баллов) студент имеет право выполнить его повторно дважды во время, назначенное кафедрой. Этот результат учитывается при определении отметки промежуточного контроля.

19. В случае невыполнения мероприятия промежуточного контроля на положительную отметку (4 балла и выше) кафедра имеет право дополнительно

включить не более трех вопросов по данной теме (темам) в опрос студента на экзамене (дифференциальном зачете).

20. При желании студент может повысить свой учебный рейтинг, выполнив повторно не более одного раза до начала экзаменационной сессии мероприятие промежуточного контроля.

21. Балл успеваемости по результатам промежуточного контроля (ПК) рассчитывается как среднеарифметическое значение отметок, полученных студентом на промежуточном контроле при изучении дисциплины.

$$ПК_{ср} = \frac{ПК_1 + ПК_2 + \dots + ПК_n}{n}$$

где $ПК_1, ПК_2, \dots, ПК_n$ – отметки за мероприятия промежуточного контроля;

n – количество мероприятий промежуточного контроля.

22. Рейтинговая система предусматривает использование при необходимости весовых коэффициентов для различных мероприятий промежуточного контроля знаний студентов (контрольные работы, итоговые занятия и т.д.). Весовой коэффициент устанавливает вклад отметок, полученных в ходе проведения различных видов промежуточного контроля в течение семестра, в средний балл промежуточного контроля и принимает значение от 0,1 до 0,9 (в сумме весовой коэффициент =1). Весовые коэффициенты вводятся по решению кафедры и утверждаются на заседании кафедры. Информация о весовом коэффициенте доводится до студентов на первом занятии в семестре.

23. На последнем занятии по дисциплине в семестре преподаватель в обязательном порядке должен ознакомить студентов с отметками промежуточного контроля успеваемости, которые будут учитываться при выставлении рейтинговой отметки.

Итоговый контроль (текущая аттестация)

24. Итоговый контроль (текущая аттестация) представляет собой экзамен (дифференцированный зачет) в сессионный период по дисциплине в целом.

25. Если мероприятия промежуточного контроля сданы на высокие баллы (8-10 баллов), кафедра имеет право выставить студенту отметку по итоговому контролю (экзамен, дифференцированный зачет) на основе среднеарифметического значения отметок его промежуточного контроля. В случае несогласия студента с предлагаемой отметкой он проходит итоговый контроль (экзамен, дифференцированный зачет) по учебной дисциплине на общих основаниях.

26. При отказе студента от ответа или отсутствии знаний на итоговом контроле по дисциплине (экзамене, дифференцированном зачете) ему выставляется отметка ниже 4 баллов независимо от результатов текущего и промежуточного контроля.

27. При передаче итоговой неудовлетворительной отметки учитываются все положения данной рейтинговой системы.

28. Отметка по результатам проведения итогового контроля (ИК) (текущей аттестации) рассчитывается как среднеарифметическое значение отметок, полученных студентом при ответе на каждый вопрос билета.

$$ИК_{ср} = \frac{B_1 + B_2 + \dots + B_n}{n}, \text{ где}$$

B_1, B_2, \dots, B_n – отметки, полученных студентом за первый, второй и т.д. вопросы билета;

n – количество вопросов билета.

Значение округляется до целого числа.

Расчет итоговой отметки по дисциплине (рейтинг учебный = R_y)

29. Итоговая отметка по дисциплине (рейтинг учебный = R_y) рассчитывается следующим образом;

$$R_y = ТК_{ср} \times 0,2 + ПК_{ср} \times 0,3 + ИК_{ср} \times 0,5 + B^*, \text{ где}$$

$ТК_{ср}$ – средняя отметка, полученная студентом по результатам текущего контроля;

$ПК_{ср}$ – средняя отметка, полученная студентом по результатам промежуточного контроля;

$ИК_{ср}$ – средняя отметка, полученная студентом по результатам итогового контроля;

B^* – бонусная отметка. Бонусная отметка может быть добавлена к рейтингу учебному (R_y) по решению кафедры за следующие виды учебно-исследовательской деятельности студента, связанные с изучением дисциплины:

0,2 балла – активное участие в работе студенческого научного кружка (посещение более половины заседаний в год);

0,3 балла – выступление с докладом на заседании студенческого научного кружка;

0,4 балла – фиксированное сообщение на студенческой научной конференции университета;

0,5 балла – выступление с докладом (устным) на студенческой научной конференции университета;

0,8 балла – призы (1-3 место) студенческой научной конференции;

0,9 балла – выступление с докладом (устным) на международной студенческой научной конференции;

1,0 балл – лауреат республиканского конкурса студенческих научных работ, победитель республиканского конкурса профессионального мастерства;

0,7 балла – за 3-е место предметной олимпиады;

0,8 балла – за 2-е место предметной олимпиады;

0,9 балла – за 1-е место предметной олимпиады.

30. При отсутствии промежуточного контроля итоговая отметка по дисциплине (рейтинг учебный = R_y) рассчитывается следующим образом:

$$R_y = TK_{cp} \times 0,4 + IK_{cp} \times 0,6 + Б.$$

Значение округляется до целого числа.

ГЛАВА 3

ПОРЯДОК ИНФОРМИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

31. Основные пункты положения о рейтинговой системе оценки знаний студентов по дисциплине и условия изучения каждой дисциплины доводятся до сведения студентов на первом занятии по дисциплине преподавателем группы.

32. Результаты текущего контроля доводятся до студентов после каждого проведения контроля знаний на практических, лабораторных, семинарских занятиях.

33. Результаты промежуточного контроля доводятся до студентов после каждого проведения контроля знаний на итоговых, семинарских занятиях.

34. Постоянное и исчерпывающее информирование студентов о результатах текущего (ежедневного), промежуточного (этапного) контроля знаний проводит преподаватель.

35. Информирование студентов о результатах итогового контроля знаний (текущей аттестации) проводит экзаменатор.

36. Результаты текущего (ежедневного), промежуточного (этапного) и итогового контроля знаний (текущей аттестации) фиксируются в журналах текущей успеваемости и вносятся в электронную базу (электронный журнал) кафедры при линейном расписании ежедневно, при циклом - еженедельно.

ГЛАВА 4

ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ

37. Студенты обязаны своевременно выполнять все виды учебной работы, предусмотренные учебной программой и учебным планом дисциплины.

38. Студенты имеют право:

38.1. Знакомиться с типовой и учебной программами по дисциплине;

38.2. Знакомиться с критериями оценок по учебной дисциплине и положением «О рейтинговой системе оценки знаний студентов по дисциплине»;

38.3. Получать у преподавателей достоверные сведения о своих результатах текущего, промежуточного и итогового контроля по дисциплине;

38.4. Ликвидировать имеющиеся задолженности;

38.5. Повышать свой учебный рейтинг.

39. Кафедры обязаны:

39.1. Обеспечить своевременную разработку всех необходимых учебно-

методических материалов для проведения мероприятий контроля (вопросы, тесты, задачи, расчетно-графические работы и т.д.), которые утверждаются заведующим кафедрой;

39.2. Знакомить студентов в начале каждого периода обучения или семестра с критериями оценок по учебной дисциплине и положением «О рейтинговой системе оценки знаний студентов по дисциплине», текущим и промежуточным учебным рейтингом студентов (если дисциплина изучается в нескольких семестрах);

39.3. Обеспечить своевременное подведение итогов и представление результатов текущего, промежуточного и итогового контроля в деканат;

39.4. Систематически анализировать результаты применения рейтинговой системы.

39.5. Вносить необходимые коррективы в методику преподавания дисциплин;

39.6. Регулярно рассматривать результаты использования рейтинговой системы должны на заседаниях кафедр.

40. Кафедры имеют право вносить предложения по совершенствованию содержания и процесса реализации рейтинговой системы оценки знаний студентов в университете.

41. Деканаты обязаны:

41.1. Обеспечивать внедрение и реализацию рейтинговой системы оценки успеваемости студентов в рамках факультета;

41.2. Регулярно рассматривать результаты использования рейтинговой системы.

42. Деканаты имеют право вносить предложения по совершенствованию содержания и процесса реализации рейтинговой системы оценки знаний студентов в университете.

43. Учебно-методический отдел обязан обобщать практику применения рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов.

44. Учебно-методический отдел имеет право вносить предложения по совершенствованию содержания и процесса реализации рейтинговой системы оценки знаний студентов в университете.

Первый проректор университета,

доцент



В.В.Воробьев