

Учреждение образования  
«Гродненский государственный медицинский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
«Гродненский государственный  
медицинский университет»



В.А.Снежицкий

14 апреля 2020 г.

Регистрационный № 3

КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Программа государственного экзамена  
для специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело»

2020 г.

Программа государственного экзамена «Клиническая медицина» составлена на основе образовательного стандарта высшего образования для специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150; типовых учебных программ для специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», утвержденных первым заместителем Министра образования Республики Беларусь, по учебным дисциплинам: «Акушерство и гинекология» (31.08.2016, регистрационный № ТД-L.551/тип.), «Внутренние болезни, военно-полевая терапия и поликлиническая терапия» (30.11.2016, регистрационный № ТД-L.586/тип.), «Инфекционные болезни с детскими инфекциями» (31.08.2016, регистрационный № ТД-L.572/тип.), «Лучевая диагностика и лучевая терапия» (31.08.2016, регистрационный № ТД-L.564/тип.), «Педиатрия» (31.08.2016, регистрационный № ТД-L.558/тип.), «Функциональная диагностика» (20.08.2018, регистрационный № ТД-L.630/тип.), «Хирургические болезни» (31.08.2016, регистрационный № ТД-L.563/тип.)

#### **СОСТАВИТЕЛИ:**

А.С.Александрович, заведующий кафедрой лучевой диагностики и лучевой терапии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

Т.В.Семенюк, ассистент кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

Е.С.Околокулак, декан медико-диагностического факультета учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Т.А.Виноградова, доцент 2-й кафедры внутренних болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Д.Г.Корнелюк, доцент 2-й кафедры внутренних болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Ю.В.Кравчук, доцент кафедры инфекционных болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Н.А.Максимович, заведующий 1-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

С.И.Байгот, доцент 1-й кафедры детских болезней, кандидат медицинских наук, доцент учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

В.Н.Колоцей, заведующий 2-й кафедрой хирургических болезней учреждения

образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Л.В. Гутикова, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Е.П. Ганчар, доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой лучевой диагностики и лучевой терапии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 7 от 07.02.2020);

Советом медико-диагностического факультета учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 7 от 26.03.2020)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В государственный экзамен «Клиническая медицина» включены вопросы следующих учебных дисциплин: «Внутренние болезни, военно-полевая терапия и поликлиническая терапия», «Хирургические болезни», «Инфекционные болезни с детскими инфекциями», «Педиатрия», «Акушерство и гинекология», «Функциональная диагностика», «Лучевая диагностика и лучевая терапия».

**Цель** государственного экзамена – выявление компетенций студентов, закончивших полный курс теоретического обучения и прошедших все виды практик, и их готовности заниматься практической, научной, педагогической деятельностью по профилю клинической медицины.

**Задачей** государственного экзамена является проверка знаний и уровня освоения студентом:

- основополагающей информации в области акушерства и гинекологии;
  - основополагающей информации в области внутренних болезней;
  - семиотики инфекционных и паразитарных болезней;
  - противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге;
  - методов лучевой визуализации для распознавания заболеваний у лиц различных возрастных групп;
  - методов лучевой терапии (в том числе и в комплексе с другими методами);
  - основ анатомо-физиологических особенностей детского организма в различные возрастные периоды;
  - принципов диагностики, лечения и профилактики основной терапевтической патологии в детском возрасте и оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей;
  - основополагающей информации в области функциональной диагностики;
  - этиологии, патогенеза, методов диагностики и лечения основных хирургических и урологических заболеваний;
- демонстрация студентом умений:
- диагностики наиболее частых осложнений беременности и гинекологических заболеваний;
  - обследования терапевтического пациента;
  - составления плана лабораторной диагностики, технологии выполнения забора биологического материала для обеспечения диагностического процесса при различных группах инфекций;
  - определения показаний и противопоказаний к назначению методов лучевой диагностики и лучевой терапии;
  - распознавания основных лучевых симптомов и синдромов при наиболее часто встречающихся заболеваниях и повреждениях;
  - применения полученных знаний в области функциональной диагностики при наиболее частых заболеваниях внутренних органов;
  - оказания неотложной медицинской помощи при возникновении экстремальных ситуаций во время проведения функциональных нагрузочных

проб;

– клинического обследования пациентов и оценки лабораторных и инструментальных методов исследования в хирургической и урологической клиниках.

**При сдаче государственного экзамена «Клиническая медицина» студент должен**

**знать**

**по учебной дисциплине «Акушерство и гинекология»:**

– организацию оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и пациенткам с гинекологическими заболеваниями в Республике Беларусь;

– течение и ведение беременности, родов и послеродового периода в норме;

– объем обследования и методы диагностики в акушерстве и гинекологии;

– основные принципы лечения акушерской и гинекологической патологии;

**уметь:**

– выделять группы риска акушерской и перинатальной патологии;

– установить диагноз, составить план обследования и лечения пациентов с патологическим течением беременности, экстрагенитальными и гинекологическими заболеваниями;

– проводить пробы на совместимость при гемотрансфузии;

**владеть:**

– основными методами диагностики в акушерстве: наружное акушерское исследование, аускультация сердцебиения плода;

– навыком измерения размеров таза и его клинической оценки;

– методами оценки объема кровопотери в родах;

– навыком записи и расшифровки кардиотокограмм плода;

– методами оценки характера родовой деятельности;

– основными методами диагностики в гинекологии.

**по учебной дисциплине «Внутренние болезни, военно-полевая терапия и поликлиническая терапия»**

**знать**

– этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, дифференциальной диагностики наиболее часто встречающихся нозологических форм внутренних болезней;

– принципы клинического применения основных лекарственных средств;

– диагностику и методику оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в терапии;

**уметь:**

– составлять план лабораторного и инструментального обследования пациента;

- интерпретировать результаты лабораторно-инструментального обследования пациента;
- самостоятельно установить клинический диагноз заболеваний внутренних органов с его обоснованием и проведением дифференциальной диагностики;
- оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях;

**владеть:**

- навыками оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов;
- навыками расшифровки электрокардиограммы.

**по учебной дисциплине «Хирургические болезни»**

**знать:**

- этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину хирургических заболеваний;
- основные стандарты диагностики и лечения хирургических болезней;

**уметь:**

- собирать анамнез пациентов с хирургическими заболеваниями;
- проводить клиническое обследование пациентов с хирургическими заболеваниями;
- выявлять признаки (симптомы) основных хирургических заболеваний;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с хирургическими заболеваниями;
- определять лечебную тактику при хирургических заболеваниях;

**владеть:**

- основными методами физикального обследования (пальпация, перкуссия, аускультация) пациентов с хирургическими заболеваниями;
- основными методами лабораторной и инструментальной диагностики хирургических болезней;

**по учебной дисциплине «Инфекционные болезни с детскими инфекциями»**

**знать:**

- этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, диагностику и дифференциальную диагностику, методы профилактики и лечения наиболее часто встречающихся инфекционных и паразитарных заболеваний, клинические проявления и особенности неотложных состояний при инфекционных болезнях у детей;
- врачебную тактику и организацию медицинской помощи при особо опасных, массовых инфекционных и паразитарных заболеваниях;

**уметь:**

- обследовать пациентов с инфекционными и паразитарными заболеваниями (жалобы, анамнез болезни и жизни, осмотр, перкуссия,

пальпация, аускультация);

- определять показания к дополнительным методам диагностики и осуществлять клиническую интерпретацию полученных данных;

- проводить дифференциальную диагностику инфекционных и паразитарных заболеваний, в том числе с патологическими состояниями неинфекционного генеза;

**владеть:**

- навыками оценки и интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования с формулировкой развернутого диагноза инфекционного заболевания;

- навыками оказания неотложной медицинской помощи при гиповолемическом, инфекционно-токсическом, анафилактическом шоке, отеке-набухании головного мозга;

**по учебной дисциплине «Педиатрия»**

**знать:**

- анатоμο-физиологические особенности органов и систем детского организма;

- особенности физического и нервно-психического развития ребенка;

- аномалии конституции, особенности нервной системы и обмена веществ у детей;

- этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, методы диагностики, принципы лечения и профилактики заболеваний у детей раннего и старшего возраста;

- принципы оказания медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни детей;

**уметь:**

- применять принципы медицинской этики в общении с детьми и родителями;

- собирать и анализировать анамнестические данные;

- составлять меню-раскладку для детей первого года жизни;

- проводить клиническое обследование ребенка;

- интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований;

- оказывать медицинскую помощь при синдромах, угрожающих жизни ребенка;

**владеть:**

- методикой проведения объективного обследования ребенка;

- методикой подготовки ребенка к проведению лабораторных и рентгенологических исследований.

**по учебной дисциплине «Функциональная диагностика»**

**знать:**

- основные принципы организации работы отделения функциональной диагностики;

- правила техники безопасности, устройство и принцип работы

оборудования и аппаратуры, предназначенной для функциональных методов исследования;

- принципы подготовки пациента, показания и противопоказания к функциональным методам исследования, алгоритм и методику проведения основных исследований;

- основы клинической интерпретации полученных результатов;

**уметь:**

- составлять алгоритм функционального обследования пациентов, проводить и интерпретировать результаты основных функциональных методов исследования, применяемых в кардиологии, пульмонологии, неврологии;

- оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях;

**владеть:**

- навыками работы с диагностическим оборудованием и методами инструментального функционального обследования сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем;

**по учебной дисциплине «Лучевая диагностика и лучевая терапия»**

**знать:**

- физические принципы получения диагностических изображений при рентгенологических методах исследования;

- диагностические возможности различных методов лучевой диагностики и принципы выбора метода визуализации;

- принципы и методы лучевой терапии опухолевых и неопухолевых заболеваний; лучевые реакции и повреждения;

- основные лучевые признаки и алгоритмы визуализации при наиболее распространенных патологических состояниях;

- нормативно-правовые основы обеспечения радиационной безопасности;

**уметь:**

- определить показания и противопоказания к лучевой диагностике и лучевой терапии;

- распознать лучевые изображения всех органов человека;

- распознавать основные лучевые синдромы при наиболее часто встречающихся заболеваниях и повреждениях;

- применять методики и интерпретировать результаты дозиметрического контроля;

**владеть:**

- навыками органно-комплексного использования методов лучевой диагностики и лучевой терапии;

- навыками анализа лучевых диагностических изображений органов и систем человека;

- навыками оформления протокола и заключения по результатам лучевого исследования.



## **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Государственный экзамен проводится в два этапа:

- практическая часть,
- теоретическая часть.

Прием практических навыков проводится на клинических базах выпускающих (профильных) кафедр и в лаборатории практического обучения в соответствии с перечнем тем (разделов) в рамках учебной программы дисциплины по вопросам, утвержденным на совете медико-диагностического факультета.

Практические навыки принимаются комиссионно с выставлением оценки в зачетно-экзаменационной ведомости. Оценка за практические навыки выставляется в соответствии с критериями, разработанными кафедрой лучевой диагностики и лучевой терапии и утвержденными в установленном порядке.

Второй этап государственного экзамена проводится в устной форме по экзаменационным билетам государственной экзаменационной комиссией, состав которой утверждается ректором университета.

### **СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

Вопросы экзаменационного билета отражают содержание настоящей программы государственного экзамена «Клиническая медицина» по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело».

Экзаменационный билет содержит четыре теоретических вопроса и задачу по одной из входящих в государственный экзамен учебных дисциплин:

1 вопрос по дисциплине «Внутренние болезни, военно-полевая терапия и поликлиническая терапия»;

2 – по дисциплине «Хирургические болезни»;

3 – пропорционально часам в учебном плане по одной из трех дисциплин «Акушерство и гинекология», «Инфекционные болезни с детскими инфекциями», «Педиатрия»;

4 – паритетно по двум дисциплинам «Лучевая диагностика и лучевая терапия», «Функциональная диагностика».

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **Перечень тем (разделов) в рамках учебных дисциплин**

#### **Акушерство и гинекология**

1. Акушерство
  - 1.1. Основы акушерства.
  - 1.2. Нормальное и патологическое течение родов.
  - 1.3. Осложнения беременности и родов.
  - 1.4. Сочетание беременности с экстрагенитальными заболеваниями матери.

## 2. Гинекология

2.1. Основы обследования и выявления гинекологических заболеваний в разные возрастные периоды жизни женщин.

2.2. Принципы и методы лечения наиболее распространенной патологии гениталий.

## 3. Онкологическая гинекология

3.1. Профилактика и ранняя диагностика онкопатологии женских половых органов, принципы лечения в зависимости от стадии заболевания.

## 4. Планирование семьи

4.1. Характеристика современных методов контрацепции, основ прегравидарной подготовки, современных методов лечения бесплодного брака.

## **Внутренние болезни, военно-полевая терапия и поликлиническая терапия**

1. Внутренние болезни, военно-полевая терапия.

1.1. Пневмонии. Плевриты.

1.2. Бронхиты, острый и хронический. Эмфизема легких. Хроническая обструктивная болезнь легких.

1.3. Бронхиальная астма.

1.4. Тромбоэмболия легочной артерии.

1.5. Ревматизм, митральные и аортальные пороки сердца.

1.6. Неревматические миокардиты, инфекционный эндокардит.

1.7. Артериальная гипертензия, симптоматические артериальные гипертензии.

1.8. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия.

1.9. Инфаркт миокарда.

1.10. Нарушение сердечного ритма и проводимости.

1.11. Хроническая сердечная недостаточность.

1.12. Хронический гастрит, язва желудка и двенадцатиперстной кишки.

1.13. Хронический гепатит.

1.14. Цирроз печени.

1.15. Острый и хронический пиелонефрит.

1.16. Острый и хронический гломерулонефрит.

1.17. Острое повреждение почек.

1.18. Хроническая болезнь почек.

1.19. Анемии.

1.20. Гемобластозы.

1.21. Системная красная волчанка. Ревматоидный артрит.

1.22. Радиационные поражения. Острая лучевая болезнь.

## 2. Поликлиническая терапия

2.1. Организация работы и структура поликлиники. Диспансеризация населения Республики Беларусь, диагностические критерии диспансерных групп наблюдения.

2.2. Клинико-лабораторная диагностика болезней внутренних органов в амбулаторных условиях.

2.3. Инструментальная диагностика болезней внутренних органов в

амбулаторных условиях.

2.4. Основные положения медико-социальной экспертизы, диагностические критерии временной и стойкой утраты трудоспособности.

2.5. Основные принципы лечения заболеваний внутренних органов у беременных женщин.

### **Инфекционные болезни с детскими инфекциями**

1. Общая эпидемиология

1.1. Эпидемический процесс.

1.2. Классификация инфекционных болезней.

1.3. Профилактика инфекционных болезней.

2. Частная инфектология

2.1. Острые кишечные инфекции.

2.2. Вирусные гепатиты.

2.3. Острые респираторные вирусные инфекции.

2.4. Острые респираторные бактериальные инфекции.

2.5. Герпетические инфекции.

2.6. Инфекционные экзантемы.

2.7. Гнойные и серозные менингиты.

2.8. ВИЧ-инфекция.

2.9. Паразитарные заболевания.

2.10. Трансмиссивные инфекции.

2.11. Зоонозные инфекции.

2.12. Особо опасные инфекции.

### **Лучевая диагностика и лучевая терапия**

1. Методы лучевой диагностики

1.1. Методы рентгенологических и ультразвуковых исследований.

1.2. Методы магнитно-резонансной томографии и радионуклидной диагностики.

2. Лучевая диагностика

2.1. Лучевое исследование опорно-двигательного аппарата. Лучевая семиотика его повреждений.

2.2. Лучевая семиотика заболеваний опорно-двигательного аппарата.

2.3. Лучевое исследование и лучевая семиотика при патологии легких, средостения и диафрагмы.

2.4. Лучевая диагностика заболеваний легких, средостения и диафрагмы.

2.5. Лучевая диагностика заболеваний сердца и сосудов.

2.6. Лучевая диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта.

2.7. Лучевая диагностика заболеваний паренхиматозных органов брюшной полости.

2.8. Лучевая диагностика заболеваний органов эндокринной системы.

2.9. Лучевая диагностика заболеваний центральной нервной системы.

2.10. Лучевая диагностика заболеваний мочевыделительной системы.

2.11. Лучевая диагностика заболеваний половой системы.

3. Лучевая терапия

- 3.1. Планирование лучевой терапии.
- 3.2. Методы лучевой терапии.
- 3.3. Лучевые поражения в лучевой терапии. Ограничение медицинского облучения.

### **Педиатрия**

- 1. Раннее детство.
  - 1.1. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка. Анатомо-физиологические особенности и методы обследования нервной системы у детей.
  - 1.2. Пищеварительная система и рациональное питание детей раннего возраста.
  - 1.3. Кожа, подкожно-жировая клетчатка, лимфатическая система и костно-мышечная системы.
    - 1.3.1. Анатомо-физиологические особенности и методы обследования кожи, подкожно-жировой клетчатки, лимфатической системы и костно-мышечной системы у детей.
    - 1.3.2. Аномалии конституции.
    - 1.3.3. Рахит. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия.
  - 1.4. Хронические расстройства питания у детей.
    - 1.4.1. Белково-энергетическая недостаточность.
    - 1.4.2. Ожирение.
- 2. Нефрология.
  - 2.1. Анатомо-физиологические особенности и методы обследования мочевыделительной системы у детей.
  - 2.2. Пиелонефрит у детей.
  - 2.3. Гломерулонефриты у детей.
  - 2.4. Почечная недостаточность.
- 3. Гематология.
  - 3.1. Анемии у детей.
  - 3.2. Лейкозы. Геморрагические диатезы.
- 4. Неотложные состояния у детей.
  - 4.1. Гипертермический синдром.
  - 4.2. Острый обструктивный синдром.
  - 4.3. Судорожный синдром.
  - 4.5. Боли в животе.
- 5. Пульмонология.
  - 5.1. Острые заболевания органов дыхания у детей (бронхит, пневмония).
  - 5.2. Хронические и аллергические заболевания органов дыхания у детей.
- 6. Гастроэнтерология.
  - 6.1. Методы обследования органов пищеварения у детей.
  - 6.2. Хронический гастрит, дуоденит. Язвенная болезнь.
  - 6.3. Синдром мальабсорбции (муковисцидоз, целиакия). Гельминтозы.
- 7. Кардиология.
  - 7.1. Анатомо-физиологические особенности и методы обследования сердечно-сосудистой системы у детей.

- 7.2. Врожденные пороки сердца, сердечная недостаточность.
- 7.3. Острая ревматическая лихорадка у детей.
- 7.4. Системные заболевания соединительной ткани у детей.
- 8. Поликлиническая педиатрия.
- 8.1. Организация работы детской поликлиники. Диспансеризация здоровых и больных детей. Группы здоровья.
- 8.2. Иммунопрофилактика.

### **Функциональная диагностика**

1. Функциональная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы.
  - 1.1. Анатомо-физиологические основы электрокардиографии.
  - 1.2. Нормальная электрокардиограмма. Показания к электрокардиографическому исследованию и оформление заключений.
  - 1.3. Электрокардиограмма при гипертрофии различных отделов сердца.
  - 1.4. Электрокардиограмма при нарушении ритма.
  - 1.5. Электрокардиограмма при нарушении функции проводимости сердца.
  - 1.6. Электрокардиограмма при инфаркте миокарда.
  - 1.7. Электрокардиограмма при хронической ишемической болезни сердца.
  - 1.8. Электрокардиограмма при синдроме преждевременного возбуждения желудочков.
  - 1.9. Электрокардиограмма при некоторых некоронарогенных заболеваниях, синдромах, применении лекарственных средств и электролитных нарушениях.
  - 1.10. Метод прекардиального картирования.
  - 1.11. Функциональные нагрузочные электрокардиографические пробы.
  - 1.12. Суточное мониторирование ЭКГ и АД.
  - 1.13. Чреспищеводная электрическая стимуляция предсердий. Электрокардиограмма при постоянной кардиостимуляции.
  - 1.14. Методические основы и принципы функциональных реографических исследований в кардиологии.
2. Функциональная диагностика заболеваний органов дыхания
  - 2.1. Основные показатели вентиляции легких.
  - 2.2. Спирометрия, пневмотахометрия, пикфлоуметрия.
3. Функциональная диагностика заболеваний нервной системы
  - 3.1. Диагностические возможности реоэнцефалографии, электроэнцефалографии.
  - 3.2. Вызванные потенциалы мозга.

### **Хирургические болезни**

1. Наружные грыжи живота.
2. Острый аппендицит.
3. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
4. Заболевания желчного пузыря и желчных протоков.

5. Острый и хронический панкреатит.
6. Непроходимость кишечника.
7. Перитониты.
8. Заболевания тонкой, ободочной и прямой кишок.
9. Нагноительные заболевания легких и плевры.
10. Заболевания и травмы пищевода.
11. Облитерирующие заболевания артерий.
12. Заболевания периферических вен нижних конечностей.
13. Тромбозы и эмболии в хирургии.
14. Травмы груди и живота.
15. Портальная гипертензия, болезни печени и селезенки.
16. Трансплантация органов и тканей.
17. Заболевания молочной железы и средостения.
18. Заболевания щитовидной железы.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **Акушерство и гинекология**

1. Система охраны материнства и детства, принципы организации оказания акушерско-гинекологической медицинской помощи в Республике Беларусь.
2. Материнская смертность: определение, причины.
3. Перинатальная смертность: определение, причины.
4. Пренатальная диагностика.
5. Течение и ведение физиологической беременности.
6. Клиническое течение родов: периоды родов, их характеристика.
7. Клиническое течение и ведение родов в периоде раскрытия.
8. Клиническое течение и ведение родов в периоде изгнания.
9. Клиническое течение и ведение последового периода.
10. Пороки сердца и беременность. Течение и ведение беременности, родов, показания к прерыванию беременности.
11. Артериальная гипертензия и беременность. Течение, ведение беременности, родов, показания к прерыванию беременности.
12. Сахарный диабет и беременность. Течение, ведение беременности, родов, показания к прерыванию беременности. Диабетическая фетопатия.
13. Пиелонефрит и беременность. Клиническая картина, диагностика, лечение.
14. Анемия и беременность. Тактика ведения, принципа лечения. Особенности течения беременности и родов.
15. Аппендицит и беременность: диагностика, тактика.
16. Холецистит и беременность, клиническая картина, диагностики и лечения холецистита во время беременности.
17. Панкреатит и беременность, диагностика, лечение.
18. Миома матки и беременность.

19. Изосерологическая несовместимость матери и плода. Тактика ведения беременности и родов.

20. Тазовое предлежание плода: этиология, классификация, диагностика. Течение и ведение беременности, родов при тазовом предлежании плода.

21. Поперечное, косое положение плода: этиология, диагностика, тактика ведения беременности и родов.

22. Многоплодная беременность: этиология, диагностика. Течение и ведение беременности, родов при многоплодной беременности.

23. Преждевременные роды: этиология, диагностика, течение и тактика ведения.

24. Переношенная беременность: этиология, диагностика, профилактика, тактика ведения беременности. Дифференциальная диагностика переношенной и пролонгированной беременности.

25. Предлежание плаценты: этиология, патогенез, классификация, тактика ведения беременности, родоразрешения.

26. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: этиология, патогенез, классификация, тактика ведения беременности, родоразрешения.

27. Кровотечения в раннем послеродовом периоде: причины, тактика.

28. Рвота беременных. Этиопатогенез. Классификация. Диагностика, лечение.

29. Преэклампсия умеренная. Клиническая картина, диагностика, лечение. Акушерская тактика.

30. Преэклампсия тяжелая. Клиническая картина, диагностика, лечение. Акушерская тактика.

31. Эклампсия. Клиническая картина, диагностика. Неотложная помощь. Осложнения.

32. Аномалии родовой деятельности: этиология, патогенез, классификация, методы диагностики.

33. Разрыв матки: клиническая картина, лечение и профилактика.

34. Эмболия околоплодными водами: клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

35. Кесарево сечение: показания, противопоказания.

36. Акушерские щипцы: модели и устройство акушерских щипцов; показания, противопоказания, условия для наложения акушерских щипцов.

37. Вакуум-экстракция плода: показания, противопоказания, условия для проведения операции, методика проведения, осложнения для матери и плода.

38. Послеродовые гнойно-септические заболевания: этиология, патогенез, классификация, особенности течения и принципы лечения.

39. Послеродовой мастит: клиническая картина, диагностика, лечение.

40. Послеродовый эндометрит: клиническая картина, диагностика, лечение.

41. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины в разные возрастные периоды.

42. Инструментальные методы исследования в гинекологии. Показания,

противопоказания.

43. Рентгенологические методы исследования в гинекологии. Показания, противопоказания.

44. Эндоскопические методы исследования в гинекологии: кольпоскопия, гистероскопия, лапароскопия. Показания, противопоказания.

45. Цитологические методы исследования, тесты функциональной диагностики.

46. Менструальный цикл и его регуляция.

47. Нарушения менструального цикла. Классификация.

48. Аменорея. Гипоталамо-гипофизарная форма аменореи. Яичниковая и маточная форма аменореи. Диагностика, лечение.

49. Аномальные маточные кровотечения. Этиология, диагностика, лечение.

50. Дисменорея. Хронические боли в области таза. Диагностика, лечение.

51. Предменструальный синдром. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.

52. Климактерический синдром. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.

53. Вульвовагинит. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.

54. Острый эндометрит. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.

55. Сальпингоофорит. Клиническая картина, диагностика, лечение.

56. Папилломавирусная инфекция. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

57. Гонорея. Этиология, классификация по локализации и клиническому течению, диагностика. Методы провокации. Лечение. Критерии излеченности.

58. Урогенитальный трихомониаз. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

59. Генитальный герпес. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

60. Дисплазия (цервикальная интраэпителиальная неоплазия) шейки матки. Этиология, роль вирусной инфекции. Клиническая картина и диагностика, тактика ведения в зависимости от степени дисплазии шейки матки.

61. Гиперпластические процессы эндометрия. Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.

62. Трофобластическая болезнь (пузырный занос, хорионэпителиома) Клиническая картина, диагностика, лечение.

63. Миома матки. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика.

64. Киста яичников. Алгоритм обследования.

65. Опухоли яичников. Классификация, диагностика. Тактика врача.

66. Эндометриоз. Этиопатогенез, классификация, диагностика.

Современные подходы к лечению.

67. Внематочная беременность. Этиология, патогенез, классификация.



68. Апоплексия яичника. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.

69. Перекрут ножки опухоли яичника. Клиническая картина, диагностика, лечение.

70. Нарушение питания узла миомы. Клиническая картина, диагностика, лечение.

71. Климактерический период. Показания к назначению менопаузальной гормональной терапии.

72. Бесплодный брак. Алгоритм обследования супружеской пары.

73. Женское бесплодие. Причины, диагностика, методы консервативного и оперативного лечения.

74. Вспомогательные репродуктивные технологии. Суррогатное материнство. Показания, противопоказания.

75. Медицинский аборт. Социальные и медицинские аспекты.

76. Контрацепция. Классификация методов и средств. Требования, предъявляемые к контрацептивам.

77. Рак шейки матки: этиопатогенез, классификация, диагностика, гистологические формы, пути распространения, принципы лечения, профилактика.

78. Рак тела матки: этиопатогенез, классификация, диагностика, гистологические формы, пути распространения, принципы лечения, профилактика.

79. Саркома матки: клиническая картина, диагностика, принципы лечения.

80. Рак яичников: классификация, клиническая картина, диагностика, морфологические формы, пути распространения, методы лечения, профилактика.

### **Внутренние болезни, военно-полевая терапия и поликлиническая терапия**

1. Плевропневмония. Клиническая картина и диагностические критерии в различные периоды болезни. Критерии степени тяжести. Принципы лечения.

2. Очаговые пневмонии. Клиническая картина и диагностические критерии. Особенности клинического течения и диагностики микоплазменной, хламидийной, легионеллезной пневмонии. Принципы лечения.

3. Этиология, клиническая картина, диагностика сухих и экссудативных плевритов. Значение исследования экссудата. Лечение плевритов.

4. Клиническая картина и диагностика острых и хронических бронхитов. Лечение.

5. Хроническая обструктивная болезнь легких: Классификация.

6. Хроническая обструктивная болезнь легких: клиническая картина. Методы обследования. Лечебная тактика.

7. Этиопатогенез и клиническая картина бронхиальной астмы по степеням тяжести. Методы диагностики бронхиальной астмы, диагностические критерии (основные и дополнительные)

8. Астматический статус. Классификация, клиническая картина, критерии

диагноза, неотложная терапия.

9. Этиология и патогенез тромбоэмболии легочных артерий. Клиническая картина и диагностические критерии.

10. Клиническая картина и методы диагностики острой ревматической лихорадки, клинико-лабораторные критерии активности. Лечение.

11. Митральная недостаточность. Гемодинамика, клиническая картина и диагностика.

12. Митральный стеноз. Гемодинамические нарушения. Клиническая картина и диагностика. Стадии порока, показания к хирургическому лечению.

13. Стеноз устья аорты. Гемодинамические нарушения. Клиническая картина и диагностика. Стадии порока. Возможности оперативного лечения

14. Недостаточность аортального клапана. Гемодинамические нарушения. Клиническая картина и диагностика. Стадии порока. Возможности оперативного лечения

15. Клинические варианты миокардитов. Лабораторная и инструментальная диагностика миокардитов. Диагностические критерии. Принципы лечения.

16. Этиология, патогенез, клиническая картина и диагностика инфекционного эндокардита. Значение лабораторных и инструментальных методов исследования. Принципы лечения.

17. Артериальная гипертензия. Классификация. Клиническая картина и диагностика. Принципы фармакотерапии.

18. Гипертонические кризы: классификация кризов, диагностика, тактика купирования.

19. Фибрилляция предсердий. Клинические проявления. Принципы лечения.

20. Методы диагностики нарушений ритма и проводимости. Роль электрокардиографических исследований, мониторинга ЭКГ и нагрузочных проб. Неотложная терапия при фибрилляции желудочков и остро возникших нарушениях проводимости.

21. Этиопатогенез атеросклероза. Факторы риска. Особенности клинических проявлений в зависимости от локализации поражения сосудов. Значение лабораторных и инструментальных методов исследования.

22. ИБС. Факторы риска и их значение. Классификация ИБС.

23. Стенокардия. Клиническая картина. Методы диагностики. Купирование и предупреждение приступов.

24. Клинико-лабораторная диагностика инфаркта миокарда.

25. Клинико-инструментальная диагностика инфаркта миокарда.

26. Клиническая картина и диагностика атипичных форм инфаркта миокарда.

27. Врачебная тактика в различные периоды инфаркта миокарда. Возможности хирургического лечения.

28. Клиническая картина и диагностика кардиогенного шока. Лечебная тактика.

29. Клиническая картина и диагностика сердечной астмы и отека легких.

Лечебная тактика.

30. Хроническая аневризма сердца. Клинические проявления. Значения в диагностике рентгенологических, эхокардиографических исследований, вентрикулографии.

31. Классификация, клинические проявления, диагностика хронической сердечной недостаточности. Лечебная тактика.

32. Классификация, клиническая картина, методы диагностики и особенности лечения аутоиммунного, хеликобактерного и рефлюксного гастрита.

33. Язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиническая картина в зависимости от локализации язвы. Значение лабораторно-инструментального обследования. Выявление нарушений секреторной и моторной функций желудка. Лечение.

34. Осложнения язвы желудка и 12-перстной кишки. Особые формы язвенной болезни. Клинические проявления, диагностика.

35. Классификация и клиническая картина гепатитов. Клинико-лабораторные синдромы. Значение ультразвуковых, радионуклидных, иммунологических методов исследования, пункционной биопсии печени.

36. Циррозы печени. Клинико-морфологические формы. Основные клинические синдромы. Возможности лабораторной и инструментальной диагностики. Осложнения. Принципы лечения циррозов.

37. Клиническая картина острого и хронического пиелонефрита. Методы исследования почек и их роль в диагностике. Лечебная тактика.

38. Острый гломерулонефрит. Клинические формы и варианты течения. Лабораторно-инструментальная диагностика.

39. Хронический гломерулонефрит. Клиническая классификация. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Лечебная тактика.

40. Этиология острого повреждения почек. Клиническая картина по стадиям. Лечение. Показания к гемодиализу.

41. Классификация, основные клинические синдромы, стадии хронической болезни почек. Возможности лечения. Гемодиализ. Трансплантация почки.

42. Железодефицитная анемия. Метаболизм железа в организме. Этапы развития дефицита железа. Клинические синдромы. Критерии диагноза.

43. В12 и фолиеводефицитные анемии. Значение аутоиммунного механизма патогенеза. Основные клинические синдромы. Критерии диагноза.

44. Классификация гемобластозов. Современные взгляды на этиопатогенез. Основные клинико-гематологические синдромы. Принципы лечения.

45. СКВ. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика.

46. Ревматоидный артрит. Классификация. Клиническая картина с учетом стадии и остроты процесса. Лабораторная и инструментальная диагностика. Базисная терапия.

47. Острая лучевая болезнь. Основные клинические синдромы в

зависимости от характера облучения. Диагностика. Лечение на этапах эвакуации.

48. Понятие временной утраты трудоспособности. Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность.

49. Понятие о диспансеризации населения. Задачи диспансеризации.

### **Инфекционные болезни с детскими инфекциями**

1. Общие и специальные методы диагностики инфекционных болезней.
2. Острые кишечные инфекции (брюшной тиф, сальмонеллезы, шигеллезы, пищевые токсикоинфекции, эшерихиозы, иерсиниозы, ротавирусная инфекция). Клинико-лабораторная диагностика.
3. Особо опасные инфекции (чума, холера). Клинико-лабораторная диагностика.
4. Вирусные гепатиты. Клинико-лабораторная диагностика.
5. ОРВИ (грипп, парагрипп, аденовирусная, риновирусная, респираторно-синцитиальная инфекции). Клинико-лабораторная диагностика.
6. Коклюш. Паракоклюш. Гемофильная инфекция. Клинико-лабораторная диагностика.
7. Дифтерия. Менингококковая инфекция. Клинико-лабораторная диагностика.
8. Корь. Краснуха. Скарлатина. Клинико-лабораторная диагностика.
9. Герпетические инфекции (инфекция простого герпеса, ветряная оспа и опоясывающий лишай, цитомегаловирусная инфекция, инфекционный мононуклеоз). Клинико-лабораторная диагностика.
10. Трансмиссивные инфекции (клещевой энцефалит, клещевой боррелиоз Лайма). Клинико-лабораторная диагностика.
11. Бешенство. Столбняк. Клинико-лабораторная диагностика.
12. Зоонозные инфекции (туляремия, сибирская язва). Клинико-лабораторная диагностика.
13. Зоонозные инфекции (бруцеллез, лептоспироз). Клинико-лабораторная диагностика.
14. Малярия. Клинико-лабораторная диагностика.
15. ВИЧ-инфекция. Клинико-лабораторная диагностика.
16. Паразитарные заболевания (амебиаз, балантидиаз, лямблиоз). Клинико-лабораторная диагностика.
17. Основные гельминтозы (аскаридоз, трихоцефалез, энтеробиоз, токсокароз, трихинеллез). Клинико-лабораторная диагностика.

### **Лучевая диагностика и лучевая терапия**

1. Основные методы рентгенологических исследований. Виды, характеристика.
2. Основные методы ультразвуковых исследований. Виды, характеристика.
3. Основные методы радионуклидных исследований.
4. Принципы радиационной безопасности в медицинской радиологии.
5. Принципы получения изображений и его особенности при магнитно-

резонансной томографии.

6. Основные рентгенологические синдромы при повреждениях костей и суставов.

7. Основные рентгенологические синдромы заболеваний костей и суставов.

8. Лучевые признаки опухолей и дегенеративно-дистрофических заболеваний опорно-двигательного аппарата.

9. Лучевые признаки острой пневмонии (крупозная, бронхопневмония, стрептококковая и стафилококковая).

10. Лучевые признаки туберкулеза легких.

11. Лучевые признаки рака легких.

12. Лучевые признаки перикардита.

13. Лучевые признаки при приобретенных пороках сердца (пороки митрального, аортального клапанов).

14. Лучевые признаки ишемической болезни сердца.

15. Рентгенологические признаки язвы и опухолей желудка.

16. Рентгенологические признаки опухоли желудочно-кишечного тракта.

17. Лучевая семиотика острого и хронического холецистита, желчнокаменной болезни.

18. Лучевые признаки опухолей печени и поджелудочной железы.

19. Лучевая семиотика пиелонефрита, гломерулонефрита, мочекаменной болезни.

20. Кисты, опухоли, травмы, аномалии развития почек и мочевого пузыря.

21. Лучевое исследование при патологии щитовидной железы.

22. Лучевые признаки опухолей молочных желез.

23. Лучевые признаки повреждений черепа и головного мозга.

24. Лучевые признаки нарушений мозгового кровообращения.

25. Лучевые признаки опухолей головного мозга.

26. Показания и противопоказания к лучевой терапии злокачественных опухолей и неопухолевых заболеваний.

27. Основные факторы, модифицирующие радиочувствительность.

28. Состав курса лучевой терапии: предлучевой, лучевой и послелучевой периоды.

29. Методы дистанционной лучевой терапии.

30. Лучевые реакции и повреждения при лучевой терапии.

### **Педиатрия**

1. Особенности вскармливания детей грудного возраста. Сроки введения прикормов.

2. Медицинское обслуживание детей в амбулаторно-поликлинических условиях. Группы здоровья. Иммунопрофилактика.

3. Физическое, нервно-психическое и половое развитие детей. Методы оценки.

4. Рахит у детей. Клиническая картина, классификация, диагностика и

принципы лечения.

5. Аномалии конституции. Клинические проявления. Значение в патологии взрослых. Профилактика.

6. Причины белково-энергетической недостаточности у детей раннего возраста. Классификация, диагностика, организация лечения.

7. Особенности картины крови у детей в различные возрастные периоды.

8. Дифференциальный диагноз анемий в детском возрасте. Железодefицитная анемия. Клиническая картина, диагностика и принципы лечения.

9. Классификация острых пневмоний у детей. Клиническая картина, диагностика, показания к госпитализации, принципы лечения.

10. Бронхиальная астма у детей. Классификация, диагностика, клиническая картина. Принципы лечения.

11. Пиелонефрит у детей Клинические синдромы. Особенности клиники у детей раннего возраста. Диагностика, принципы лечения.

12. Клинические синдромы острого гломерулонефрита у детей. Диагностика и принципы лечения.

13. Классификация врожденных пороков сердца у детей. Диагностика и тактика при их выявлении.

14. Острая ревматическая лихорадка у детей. Клиническая картина и диагностика. Лечение. Профилактика.

15. Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома у детей. Диагностика.

16. Хронический гастрит и язвенная болезнь у детей, этиология, классификация, диагностика, принципы лечения.

17. Синдром мальабсорбции у детей (муковисцидоз, целиакия). Клиническая картина, диагностика и принципы лечения.

18. Дифференциальная диагностика болей в животе у детей. Врачебная тактика.

19. Острый обструктивный синдром у детей (обструктивный ларингит, обструктивный бронхит). Принципы оказания скорой медицинской помощи.

20. Гипертермический синдром у детей. Принципы оказания скорой медицинской помощи.

21. Судорожный синдром у детей. Диагностика. Принципы оказания скорой медицинской помощи.

22. Острая сердечная недостаточность у детей. Диагностика. Принципы лечения.

23. Острая почечная недостаточность у детей. Этиология, клиническая картина, диагностика. Принципы лечения.

### **Функциональная диагностика**

1. Строение и функции сердца. Строение и функции проводящей системы сердца.

2. Электрофизиологические основы электрокардиографии. Ход возбуждения и реполяризации в целом миокарде.

3. Общий план расшифровки ЭКГ и оформление заключения (методика нахождения зубцов, сегментов и интервалов, определение ритма сердца, его регулярности и источника, подсчет числа сердечных сокращений, вольтаж ЭКГ, определение положения электрической оси сердца).

4. Нормальная ЭКГ.

5. Электрокардиографические признаки гипертрофии камер сердца. Понятие о перегрузке предсердий и желудочков. Клиническое значение гипертрофий предсердий и желудочков.

6. Электрокардиографические признаки номотопных ритмов (синусовой аритмии, тахикардии, брадикардии) и гетеротопных (активных и пассивных) ритмов: предсердного, узлового, желудочкового. Выскальзывающие (замещающие) ритмы и сокращения.

7. Миграция водителя ритма. Сочетанные нарушения автоматизма и проводимости: атрио-вентрикулярная диссоциация (полная и неполная), парасистолия, СССУ.

8. Классификация экстрасистолии. Электрокардиографическая характеристика экстрасистол: интервал сцепления, компенсаторная пауза. Электрокардиографические признаки наджелудочковых экстрасистол – предсердных и узловых. Электрокардиографические признаки желудочковых экстрасистол.

9. Синдромы преждевременного возбуждения желудочков.

10. Электрокардиографические признаки наджелудочковых пароксизмальных тахикардий. Электрокардиографические признаки пароксизмальных желудочковых тахикардий.

11. Электрофизиологические механизмы фибрилляции и трепетания. ЭКГ-признаки фибрилляции и трепетания предсердий. ЭКГ-признаки фибрилляции и трепетания желудочков.

12. Электрокардиографические признаки наджелудочковых блокад (сино-атриальной, межпредсердной, атриовентрикулярной).

13. Электрокардиографические признаки внутрижелудочковых блокад (правой и левой ножек пучка Гиса, ветвей левой ножки пучка Гиса).

14. ЭКГ при остром и хроническом легочном сердце. ЭКГ при перикардитах, миокардите, кардиомиопатиях. Изменения ЭКГ при нарушении электролитного обмена.

15. Зоны ишемии, повреждения и некроза при инфаркте миокарда. Стадии развития инфаркта миокарда. ЭКГ при хронической аневризме сердца.

16. Электрокардиографические признаки Q– и не Q-инфаркта миокарда. Топическая ЭКГ-диагностика острого инфаркта миокарда.

17. Электрокардиографические признаки острого инфаркта миокарда на фоне нарушений проводимости. Электрокардиографические признаки острого инфаркта миокарда на фоне нарушений ритма.

18. Изменения ЭКГ во время приступа стенокардии. ЭКГ при хронической ишемической болезни сердца вне приступа.

19. Функциональные пробы с применением дозированных физических нагрузок: показания, противопоказания. Велоэргометрия, тредмил-тест:

методика выполнения, критерии прекращения, интерпретация результатов проб.

20. Провокационные фармакологические пробы (с дипиридамолом, добутамином, эргометрином, аденозином). Разрешающие фармакологические пробы (с хлоридом калия, пропранололом, атропином, нитроглицерином).

21. Основные принципы длительной регистрации ЭКГ. Методика проведения многочасового мониторирования ЭКГ. Клиническая интерпретация длительной записи ЭКГ и регистрации АД.

22. Основные принципы длительной регистрации АД. Методика проведения многочасового мониторирования АД. Клиническая интерпретация регистрации АД.

23. Показания и противопоказания к проведению ЧПЭС. Методика проведения ЧПЭС. Ускоренный нагрузочный тест ЧПЭС.

24. ЭКГ при постоянной кардиостимуляции.

25. Методические требования к проведению спирографических исследований. Интерпретация результатов спирометрических исследований.

26. Техника и методика электроэнцефалографии (ЭЭГ). Принципы анализа электроэнцефалограммы.

### **Хирургические болезни**

1. Наружные грыжи живота: определение понятия, элементы грыжи, этиопатогенез и классификация грыж живота.

2. Клиническая картина и диагностика наружных грыж живота. Современные подходы при оперативном лечении грыж живота.

3. Осложнения грыж: невраивимость, копростаз, ущемление. Определение понятия, клиническая картина, диагностика и лечение.

4. Острый аппендицит: этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение.

5. Осложнения острого аппендицита: патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение.

6. Гастродуоденальные язвенные кровотечения: патогенез, классификация, клиническая картина и диагностика, оценка степени кровопотери.

7. Современные методы эндоскопического гемостаза, принципы консервативного и хирургического лечения язвенных гастродуоденальных кровотечений.

8. Перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки: патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение.

9. Пилородуоденальный язвенный стеноз: патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение.

10. Желчнокаменная болезнь: этиопатогенез, клинические формы течения, современные методы диагностики и лечения.

11. Острый холецистит: этиопатогенез, классификация, современные методы диагностики и лечения.

12. Механическая желтуха: определение понятия, этиопатогенез,



классификация, современные методы диагностики и лечения.

13. Острый панкреатит: классификация, клиническая картина и диагностика. Клинико-лабораторные критерии тяжелого панкреатита.

14. Острый панкреатит: консервативное лечение, показания к оперативному лечению. Виды оперативных вмешательств.

15. Хронический панкреатит: этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение.

16. Острая кишечная непроходимость: определение понятия, этиология, классификация, патогенез.

17. Обтурационная и странгуляционная кишечная непроходимость: клиническая картина, диагностика.

18. Общие принципы лечения острой кишечной непроходимости. Показания к оперативному лечению, виды и задачи оперативного пособия.

19. Острый перитонит: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина и диагностика острого перитонита.

20. Современные методы лечения острого перитонита. Основные задачи и этапы оперативного вмешательства при остром перитоните.

21. Отграниченные перитониты (абсцессы брюшной полости): этиология, клиническая картина, диагностика и лечение.

22. Дивертикулы тонкой и толстой кишки: этиология, клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение.

23. Геморрой: этиопатогенез, классификация, клиническая картина, современные методы диагностики и лечения.

24. Острый и хронический парапроктит: этиопатогенез, классификация, клиническая картина, современные методы диагностики и лечения.

25. Острый и хронический абсцессы легкого: этиопатогенез, клиническая картина, современные методы диагностики и лечения.

26. Острая и хроническая эмпиема плевры: этиопатогенез, классификация, клиническая картина, современные методы диагностики и лечения.

27. Химические ожоги пищевода: этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение.

28. Ахалазия кардии: этиопатогенез, классификация, клиническая картина, современные методы диагностики и лечения.

29. Облитерирующий атеросклероз артерий нижних конечностей: этиопатогенез, классификация, клиническая картина, осложнения, современные методы диагностики и лечения.

30. Облитерирующие поражения ветвей дуги аорты: этиопатогенез, классификация, клиническая картина, осложнения, современные методы диагностики и лечения.

31. Облитерирующие заболевания висцеральных ветвей аорты: этиопатогенез, классификация, клиническая картина, осложнения, современные методы диагностики и лечения.

32. Синдром диабетической стопы: патогенез, классификация, клиническая картина, осложнения, современные методы диагностики и

лечения.

33. Варикозная болезнь нижних конечностей: этиопатогенез, классификация, клиническая картина, осложнения, современные методы диагностики и лечения.

34. Острый тромбоз поверхностных вен нижних конечностей: этиология, клиническая картина, современные методы диагностики и лечения.

35. Острые тромбозы глубоких вен нижних конечностей: этиология, клиническая картина, современные методы диагностики и лечения.

36. Эмболии легочной артерии: этиопатогенез, классификация, клиническая картина, современные методы диагностики и лечения.

37. Посттромбофлебитический синдром: этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, современные принципы лечения, виды операций.

38. Закрытые травмы груди: классификация, клиническая картина и диагностика, показания к хирургическому лечению, виды операций.

39. Закрытые травмы живота: классификация, клиническая картина, современные методы диагностики и хирургического лечения.

40. Портальная гипертензия: определение понятия, классификация, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, современные методы лечения.

41. Осложнения портальной гипертензии: клиническая картина, диагностика, современные методы лечения.

42. Абсцессы и кисты печени: этиология, классификация, клиническая картина, современные методы диагностики и лечения.

43. Современные представления о трансплантации органов и тканей. Источники донорских органов, иммунологические основы пересадки органов. Современные достижения трансплантологии.

44. Эутиреоидный зоб: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, показания к оперативному лечению, виды операций.

45. Диффузный токсический зоб: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, показания к оперативному лечению, виды операций.

46. Тиреоидиты (аутоиммунный тиреоидит Хашимото, фиброзный тиреоидит Риделя, подострый тиреоидит Де Кервена): этиология, патогенез, клиническая картина, современные методы диагностики и лечения.

47. Дисгормональные заболевания молочной железы: этиопатогенез, клиническая картина, современные методы диагностики и лечения.

48. Маститы: этиология, классификация, клиническая картина, современные методы диагностики и лечения.

49. Острый и хронический медиастинит: этиология, клиническая картина, современные методы диагностики и лечения.

50. Доброкачественные опухоли и кисты средостения: классификация, клиническая картина, современные методы диагностики и лечения.

## ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

### Акушерство, гинекология

#### Ситуационная задача № 1

Молодая женщина обратилась впервые в женскую консультацию с жалобами на задержку менструации, тошноту, рвоту, потерю в весе около 2 кг. Что следует предпринять?

#### Ситуационная задача № 2

Женщина с трехдневной задержкой менструации обращается с жалобами на боли внизу живота. При осмотре матка болезненна, слева в области придатков определяется образование. С целью предохранения от беременности женщина использует ВМС.

Ближайшая тактика ведения?

#### Ситуационная задача № 3

В женской консультации при осмотре шейки в зеркалах у женщины 25 лет обнаружена гиперемия размером с 5-копеечную монету.

Какое обследование необходимо провести пациентке?

#### Ситуационная задача № 4

Повторно беременная, 25 лет, поступила в родильное отделение с преждевременным излитием околоплодных вод при сроке беременности 38 нед. В анамнезе одни своевременные роды, закончившиеся наложением полостных акушерских щипцов по поводу тяжелой преэклампсии. Родовой деятельности нет, АД 150/90 мм рт. ст., отмечаются пастозность лица и передней брюшной стенки, выраженные отеки ног. Положение плода продольное, тазовый конец подвижен, находится над входом в малый таз. Сердцебиение плода приглушенное, ритмичное до 140 уд/мин. При влагалищном исследовании: шейка матки длиной 2,5 см, плотная, канал шейки матки проходим для одного пальца, плодного пузыря нет, тазовый конец плода над входом в малый таз. Мыс недостижим.

Какой метод родоразрешения целесообразнее применить в данной ситуации?

#### Ситуационная задача 5

Женщина, 29 лет, доставлена в стационар бригадой скорой помощи в связи с жалобами на схваткообразные боли в животе, головокружение, слабость. АД 100/60 мм рт. ст., пульс 108 ударов в 1 мин, ритмичный. Последняя менструация 1,5 месяца назад, температура тела 37,2°C. Гинекологом при осмотре заподозрена внематочная беременность.

Какие методы исследования можно использовать для подтверждения диагноза?

### Ситуационная задача № 6

В родильный дом доставлена беременная, предъявляющая жалобы на боли в животе, кровянистые выделения из половых путей. Срок беременности 35-36 нед. Беременность протекала с явлениями преэклампсии. Общее состояние средней тяжести, пульс 90 ударов в 1 мин, АД 130/90-140/90 мм рт. ст. Матка увеличена соответственно сроку беременности, напряжена. Сердцебиение плода 160-170 уд/мин, глухое. При влагалищном исследовании: шейка матки сохранена, из половых путей умеренные кровянистые выделения; головка плода слегка прижата ко входу в малый таз.

Какой диагноз наиболее вероятен?

Что необходимо предпринять?

## **Внутренние болезни, военно-полевая терапия и поликлиническая терапия**

### Ситуационная задача № 1

Пациент, 40 лет, доставлен в больницу в тяжелом состоянии с жалобами на рвоту, резкую общую слабость, головокружение, периодическое потемнение в глазах. Болен около 5 лет, когда впервые появились боли в подложечной области, которые возникали через 1-2 часа после приема пищи. Обычно хуже себя чувствует весной и осенью. Последнюю неделю чувствует себя плохо, беспокоит слабость, тошнота, темного цвета стул. Два часа тому назад после приема пищи появилась рвота сначала съеденной пищей, а потом обильная темным массажи, содержащая сгустки крови.

Объективно: тяжелое общее состояние, резкая бледность кожных покровов, кожа холодная. Пациент беспокоен. В легких изменений нет. Сердце – границы нормальные, тоны громкие, частые. Пульс 120 ударов в мин., АД – 100/50 мм рт. ст. Живот мягкий, при пальпации отмечается умеренная болезненность в подложечной области. Язык сухой с белым налетом.

1. Сформулируйте диагноз.
2. Что необходимо сделать для его подтверждения?
3. Куда должен госпитализироваться пациент и какие меры срочной помощи?

### Ситуационная задача № 2

Пациент Д., 26 лет, жалуется на кашель с выделением умеренного количества «ржавой» мокроты, боль в грудной клетке справа, резко усиливающуюся при дыхании, одышку, резко выраженную общую слабость. Заболевание началось внезапно, 2 дня назад, после переохлаждения. Появились общая слабость, сильная головная боль, озноб, температура тела повысилась до 39,1°C. Затем присоединились кашель, колющая боль в грудной клетке, в связи с чем был направлен в стационар.

При осмотре: общее состояние средней тяжести, кожные покровы бледные, пульс 103 в 1 ударов в мин., ритмичный, удовлетворительного наполнения и напряжения. АД 105/60 мм рт. ст. Тоны сердца приглушены. Над

легкими - притупление перкуторного звука, бронхиальное дыхание справа ниже угла лопатки. Живот мягкий, при пальпации безболезненный.

Анализ крови: эр –  $3,78 \times 10^{12}/л$ , л –  $14,4 \times 10^9/л$ , э – 0, ю – 2%, п – 18%, с – 65%, лимф. – 13%, мон. – 2%, СОЭ – 40 мм/час.

Анализ мокроты: вязкая, лейкоциты 10-20 в поле зрения, микобактерии не выделены.

Анализ мочи: относительная плотность 1015, следы белка, в осадке лейкоциты 5-6 в поле зрения.

Результаты рентгенографии ОГК: справа диффузное гомогенное затемнение книзу от линии, идущей от ости лопатки вниз кнаружи до IV ребра по средней подмышечной линии и заканчивающееся у VI ребра по среднеключичной линии, сливающееся с диафрагмой, на остальном протяжении справа и слева легочные поля прозрачны, легочной рисунок усилен больше справа.

1. Поставить диагноз.
2. Назначить лечение.

### Ситуационная задача №3

Мужчина 56 лет, научный работник, жалуется на боли в области сердца сжимающего характера. Боли возникают по несколько раз в день после физической нагрузки (подъем на один этаж) и беспричинно, длятся до 20 минут, купируются нитроглицерином, после приема которого отмечается общая слабость. Объективно: правильного телосложения, повышенного питания. Щеки гиперемированы. Легкие без особенностей. Левая граница сердца по срединно-ключичной линии, тоны чистые, приглушены. Ритм правильный, пульс – 78 ударов в мин. Органы брюшной полости без особенностей. АД 140/70 мм рт. ст.

Анализ крови: Нв – 140 г/л, Л –  $6,8 \times 10^9/л$ , СОЭ – 10 мм/час, протромбиновый индекс – 0,9; холестерин крови – 7,6 ммоль/л.

Анализ мочи – без особенностей.

На ЭКГ, снятой во время болевого приступа, П1 – отрицательный, TV3 двухфазный, TV4-6 отрицательный, S-T – ниже изолинии. При Rg-исследовании выявлено незначительное расширение левого желудочка.

1. Установите диагноз, сформулируйте согласно классификации.
2. Назначьте план обследования и лечения.

## Инфекционные болезни с детскими инфекциями

### Ситуационная задача № 1

Пациент А., 38 лет, заболел остро в январе месяце, температура повысилась до  $39^{\circ}C$  и сопровождалась ознобами, появилась сильная головная боль, рвота, боли в мышцах, особенно икроножных, не только при движениях, но и в покое. При осмотре одутловатость и гиперемия лица, инъекция сосудов склер. На 6-й день болезни на фоне повышенной температуры тела появилась желтушная окраска кожи и склер, пациент направляется в стационар с

диагнозом «Вирусный гепатит А». Работает на мясокомбинате, производит разделку туш.

1. Предварительный диагноз?
2. План лабораторного обследования?

#### Ситуационная задача № 2

К врачу КИЗ обратился больной с жалобами на сильную головную боль, высокую температуру тела ( $39^{\circ}\text{C}$ ), общую слабость, отсутствие аппетита, бессонницу. Заболел 4 дня назад, когда появились перечисленные симптомы болезни. При объективном осмотре врач отметил гиперемия лица, инъекцию сосудов склер и конъюнктив, точечные кровоизлияния на слизистой мягкого неба, обильную петехиальную сыпь на коже туловища и сгибательных поверхностях конечностей, увеличение печени и селезенки.

Из эпидемиологического анамнеза выяснено, что больной последние два месяца постоянно находился в командировках в различных городах страны.

1. Диагноз?
2. Методы лабораторной диагностики?

#### Ситуационная задача № 3

Пациент М., 42 года, поступил на 20-й день заболевания. Из анамнеза выяснено, что заболел через 3 недели после отпуска, который провел в Средней Азии. Появились боли в животе и в области крестца. Температура тела повысилась до  $37,6^{\circ}\text{C}$ . На следующий день стул стал жидким, до 4 раз в сутки, носил каловый характер. Пациент госпитализирован с диагнозом «дизентерия». В последующие дни стул участился, до 6-8 раз в сутки, увеличилось содержание слизи, смешанной с кровью, что придало испражнениям внешнее сходство с "малиновым желе". При осмотре пациента отмечались боли при пальпации толстого кишечника, более резко выраженные в области слепой и восходящей кишок.

1. Диагноз?
2. План обследования?

#### Ситуационная задача № 4

В больницу принят пациент К., 36 лет, с предварительным диагнозом "скарлатина" и жалобами на общую слабость, головную боль, мышечные и суставные боли, рвоту, расстройство стула, умеренные боли в правой подвздошной области, повышение температуры тела до  $39^{\circ}\text{C}$ . При осмотре имели место гиперемия и одутловатость лица с выраженным бледным носогубным треугольником и наличием симметрично расположенной скарлатиноподобной сыпи на туловище, верхних и нижних конечностях, а также болезненность и припухание крупных и мелких суставов. При исследовании общего анализа крови имел место лейкоцитоз со сдвигом в формуле крови влево с нейтрофилезом, лимфопенией и эозинофилией, СОЭ — 30 мм/час.

1. Диагноз?

С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику?

2. План обследования?

### **Лучевая диагностика и лучевая терапия**

Ситуационные задачи представляют собой задания по анализу, описанию и формулировке заключения изображений лучевых методов исследования.

### **Педиатрия**

Ситуационная задача № 1

Ребенок родился с массой тела 3700 г, длиной тела 54 см, окружностью головы 35 см и окружностью груди 34 см. Рассчитать те же показатели в возрасте 11 месяцев.

Ситуационная задача № 2

Ребенку 3 года. Рассчитайте для него следующие показатели физического развития и функционального состояния:

- 1) массу тела;
- 2) длину тела;
- 3) ЧСС;
- 4) ЧД;
- 5) АД;
- 6) суточный диурез.

Ситуационная задача № 3

Ребенку 8 месяцев. Родился с массой тела 3500 г. Находится на естественном вскармливании. Рассчитать объем питания, составить меню.

### **Функциональная диагностика**

Ситуационные задачи представляют собой задания по расшифровке электрокардиограмм.

### **Хирургические болезни**

Ситуационная задача № 1

У пациентки 19 лет около 6 часов назад появились боли в эпигастральной области, тошнота, была однократная рвота. При обследовании определяется локальная болезненность в правой подвздошной области, лейкоциты крови –  $11,5 \times 10^9$ .

Ваш предварительный диагноз? О каких еще заболеваниях следует думать? Какие методы исследования нужно применить для уточнения диагноза? Какова тактика лечения пациента?

### Ситуационная задача № 2

У пациента, 25-ти лет, не имевшего каких-либо жалоб со стороны желудочно-кишечного тракта, внезапно возникла интенсивная боль в эпигастральной области. Наблюдались тошнота и однократная рвота. Пациент бледен, покрыт холодным, липким потом и занимает вынужденное положение на правом боку с приведенными к животу бедрами. Температура тела  $37,2^{\circ}\text{C}$ . Пульс замедлен до 50-60 ударов в мин. Пальпация живота безболезненна. Симптом Щеткина-Блюмберга положительный.

Ваш предварительный диагноз? О каких еще заболеваниях следует думать? Какие методы исследования нужно применить для уточнения диагноза? Какова тактика лечения пациента?

### Ситуационная задача № 3

Пациент, 49 лет, жалуется на чувство тяжести в эпигастральной области после еды, упорную рвоту с «тухлым» запахом и примесью давно съеденной пищи, потерю веса, слабость. Болен около 11 лет. Его дефицит веса составляет 15 кг. Пациент бледен, кожа сухая. В верхней половине живота контурируется растянутый желудок, имеется шум плеска натошак. При рентгенологическом исследовании определяется задержка контрастной массы в желудке более чем на 24 часа.

Ваш предварительный диагноз? О каких еще заболеваниях следует думать? Какие методы исследования нужно применить для уточнения диагноза? Какова тактика лечения пациента?

### Ситуационная задача № 4

Пациент, 46 лет, обратился в приемный покой с жалобами на боли в правом подреберье, желтушность кожных покровов, повышение температуры тела до  $39,0^{\circ}\text{C}$ . Болеет в течение 5 дней. При обследовании в желчном пузыре обнаружены камни, общий желчный проток расширен до 2 см. Лейкоциты в крови -  $17,5 \times 10^9/\text{л}$ . Общий билирубин – 258 мкмоль/л (прямой – 197 мкмоль/л).

Ваш диагноз? С чем необходимо дифференцировать данное состояние? Составьте план обследования и лечения пациента.

### Ситуационная задача № 5

У больного З., 51 год, после употребления алкоголя, внезапно появились резкие боли в эпигастрии, которые, как бы опоясывая, отдавали в спину. Появилась многократная рвота, не приносящая облегчения. При осмотре живот мягкий, болезненный в эпигастральной области. Симптомы раздражения брюшины отрицательные. Диастаза в 2048 ед. Консервативные мероприятия к улучшению состояния не привели. На следующие сутки состояние пациента ухудшилось: участился пульс до 120 ударов в мин., АД снизилось до 70/40 мм рт.ст., появились симптомы раздражения брюшины.

Ваш диагноз? Каким образом следует расценить течение заболевания и какова должна быть тактика лечения?



#### Ситуационная задача № 6

В приемное отделение доставлен больной 56 лет с жалобами на сильные, схваткообразные боли в животе, многократную рвоту. При осмотре: состояние тяжелое, ЧСС – 98 ударов в мин, АД – 100/60 мм рт.ст., живот вздут, отмечается асимметрия, при пальпации болезненный, определяется «шум плеска».

Ваш предварительный диагноз? С чем необходимо дифференцировать данное состояние? Составьте план обследования и лечения пациента?

#### Ситуационная задача № 7

Больная И., 85 лет, предъявляет жалобы на ноющие боли в правой подвздошной области, повышение температуры тела до 37,5°С. Данные жалобы беспокоят ее в течение 6-7 дней. При обследовании в правой подвздошной области определяется умеренно болезненное, неподвижное опухолевидное образование без четких границ.

Ваш предварительный диагноз? О каких еще заболеваниях следует думать? Какие методы исследования нужно применить для уточнения диагноза? Какова тактика лечения пациента?

#### Ситуационная задача № 8

В приемный покой доставлена больная 28 лет с жалобами на боли в животе, частый, до 15 раз жидкий стул с примесью крови, слабость. При осмотре: кожные покровы бледные. ЧСС – 100 ударов в минуту. АД – 90/55 мм рт.ст. Живот при пальпации мягкий, умеренно болезнен в проекции отделов ободочной кишки. Общий анализ крови: гемоглобин – 86г/л, лейкоциты  $18,4 \times 10^9$ /л.

Какое заболевание вы предполагаете? С чем необходимо дифференцировать данное состояние? Составьте план обследования и лечения пациента.

#### Ситуационная задача № 9

Пациент 54-х лет предъявляет жалобы на боли в области заднего прохода, имеющие постоянный характер, повышение температуры тела до 39°С. Болеет 5-6 дней. При осмотре: кожа в области заднего прохода отечна, гиперемирована. При ректальном исследовании определяется болезненное флюктуирующее уплотнение на расстоянии 3-4 см от ануса. Лейкоциты крови –  $16,7 \times 10^9$ /л.

Какое заболевание вы предполагаете? С чем необходимо дифференцировать данное заболевание? Составьте план обследования и лечения пациента.

#### Ситуационная задача № 10

Пациент, 46 лет, в течение ряда лет страдает варикозным расширением подкожных вен нижних конечностей. 3 дня назад у него появилась болезненность по ходу варикозно расширенной вены на медиальной поверхности голени. Болезненность постепенно нарастала. Стал испытывать

затруднение при ходьбе. Температура тела поднялась до  $37,8^{\circ}\text{C}$ . При осмотре: по ходу подкожной вены определяется резкая гиперемия, при пальпации уплотнение, болезненность. Отека голени нет.

Какое заболевание вы предполагаете? С чем необходимо дифференцировать данное состояние? Составьте план обследования и лечения пациента.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

### **Лучевая диагностика и лучевая терапия**

1. Опознать изображение всех органов человека на рентгенограммах, указать их основные анатомические структуры.
2. Определить зоны затемнения и просветления на рентгенограммах.
3. Определить гиперденсивные и гиподенсивные зоны на компьютерных томограммах.
4. Опознать изображение органов человека на компьютерных томограммах.
5. Опознать изображение органов на сонограммах.
6. Определить зоны гипер- и гипоехогенности на сонограммах.
7. Опознать изображение органов человека на сцинтиграммах.
8. Опознать изображение органов человека на магнитно-резонансных томограммах.
9. Определить зоны гипер- и гипофиксации на сцинтиграммах.
10. Определить гипер- и гипоинтенсивные зоны на магнитно-резонансных томограммах.
11. Определить методику лучевого исследования опорно-двигательного аппарата.
12. Определить анатомические структуры и возрастные особенности опорно-двигательного аппарата на рентгенограммах.
13. Распознать основные рентгенологические синдромы патологии опорно-двигательного аппарата.
14. Определить анатомические структуры и возрастные особенности на рентгенограммах органов грудной клетки.
15. Опознать на рентгенограмме основные патологические изменения в легких и оформить это в виде протокола исследования.
16. Определить основные анатомические образования при стандартном рентгенологическом исследовании сердца.
17. Распознать на рентгенограммах признаки прободной язвы желудка.
18. Распознать на рентгенограммах признаки острой кишечной непроходимости.
19. Распознать на маммограммах аденому молочной железы.
20. Распознать на маммограммах рак молочной железы.
21. Проведение ультразвукового исследования печени.
22. Распознать на сонограммах ультразвуковые признаки диффузных и очаговых поражений печени.

23. Провести ультразвуковое исследование желчевыводящих путей.
24. Распознать на сонограммах ультразвуковые признаки холелитиаза, полипов желчного пузыря, острого и хронического холецистита.
25. Провести ультразвуковое исследование поджелудочной железы и определить ультразвуковые признаки выявленной патологии.
26. Провести ультразвуковое исследование свободной жидкости в брюшной полости.
27. Провести ультразвуковое исследование селезенки и определить ультразвуковые признаки выявленной патологии.
28. Провести ультразвуковое исследование почек.
29. Провести ультразвуковое исследование мочеточников и мочевого пузыря.
30. Распознать на сонограммах ультразвуковые признаки кист, опухолей, нефролитиаза, уростаза мочевыделительных путей.
31. Определить основные анатомические образования при ультразвуковом исследовании сердца.
32. Проведение ультразвукового исследования щитовидной железы и определить ультразвуковые признаки выявленной патологии.
33. Оформление протокола ультразвукового исследования.

### **Педиатрия**

1. Пеленание, купание ребенка.
2. Закапывание капель в глаза, нос и уши.
3. Гигиена полости рта и зубов.
4. Пальпация пульса.
5. Измерение артериального давления.
6. Аускультация легочных, сердечных и кишечных шумов.
7. Искусственное дыхание через маску с клапаном.
8. Введение назогастральной трубки.
9. Кормление через катетер (зонд) и промывание желудка.
10. Клизменные процедуры.
11. Внутривенные инъекции.
12. Удаление инородного тела из органов дыхания.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Литература

#### **Лучевая диагностика и лучевая терапия**

##### **Основная:**

1. Овчинников В.А. Основы лучевой диагностики: пособие для студентов высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело» / В.А. Овчинников, Л.М. Губарь. – Гродно: ГрГМУ, 2016. – 408 с.

2. Лучевая диагностика и лучевая терапия: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по медицинским специальностям : допущено Министерством образования Республики Беларусь / А. И. Алешкевич [и др]. – Минск: Новое знание, 2017. – 381 с.

##### **Дополнительная:**

3. Лучевая диагностика : учебник / Акиев Р. М. [и др.]; под ред. Г. Е. Труфанова. – М.: ГЭОТАР: Медиа, 2018. – 478 с.

4. Овчинников, В. А. Лучевая диагностика и лучевая терапия: учеб. пособие : доп. М-вом образования Респ. Беларусь ... для студ. вузов по специальностям "мед.-диагност. дело", "мед.-психол. дело" / Овчинников В. А., Волков В. Н. – Гродно: ГрГМУ, 2013. – 403 с.

##### **Нормативные правовые акты:**

5. Нормы радиационной безопасности (НРБ-2012) [Electronic resource]. – Mode of access: [http://gigiena.minsk-region.by/dfiles/000549\\_925598\\_postanovlenija.pdf](http://gigiena.minsk-region.by/dfiles/000549_925598_postanovlenija.pdf) – Data of access: 18.06.2015.

6. Санитарные нормы и правила «Требования к обеспечению радиационной безопасности персонала и населения при осуществлении деятельности по использованию атомной энергии и источников ионизирующего излучения» [Electronic resource]. – Mode of access: [http://minzdrav.gov.by/0003\\_90\\_279571\\_...npin.doc](http://minzdrav.gov.by/0003_90_279571_...npin.doc) (481КБ) – Data of access: 18.06.2015.

#### **Акушерство и гинекология**

##### **Основная:**

1. Акушерство: учебное пособие / Ю.К. Малевич и др.; под общ. ред. Ю.К. Малевича. – Минск : Беларусь, 2017. – 510 с.

2. Гинекология : учебное пособие / Ю.К. Малевич и др. ; под общ. ред. Ю.К. Малевича. – Минск : Беларусь, 2018. – 319 с.

##### **Дополнительная:**

3. Агранович, Н.В. Особенности ведения беременных с соматической патологией участковым терапевтом : учебное пособие / Н.В. Агранович, М.С. Кульнева : Гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования «Ставропольская гос. мед. академия», М-во здравоохранения и соц. развития РФ. – Ставрополь : СтГМА, 2012. – 110 с.

4. Акушерство: пособие / Л.В. Гутикова, В.Б. Белуга, А.Л. Гурин и др. ;

М-во здравоохранения Респ. Беларусь, УО ГрГМУ, кафедра акушерства и гинекологии. – Гродно, 2016. – 230 с.

5. Милош, Т.С. Детская гинекология : учебное пособие / Т.С. Милош, Л.В. Гутикова ; М-во здравоохранения Респ. Беларусь, УО ГрГМУ, кафедра акушерства и гинекологии. – Гродно : ГрГМУ, 2019. – 227 с.

6. Практикум по симуляционному обучению : учебное пособие / Л.В. Гутикова, В.Б. Белуга, А.Л. Гурин и др. ; М-во здравоохранения Респ. Беларусь, УО ГрГМУ, кафедра акушерства и гинекологии. – Гродно, 2018. – 235 с.

7. Сложные акушерские состояния, требующие проведения оптимизированной анестезии, реанимации и интенсивной терапии : клинические рекомендации, протоколы лечения / под ред. В.И. Краснопольского, Е.М. Шифмана, А.В. Куликова. – Москва : Умный доктор, 2016. – 236 с.

8. Экстрагенитальная патология и беременность : пособие / Л.В. Гутикова, Т.Ю. Егорова, Е.Л. Савоневич и др. ; УО ГрГМУ, кафедра акушерства и гинекологии. – Гродно, 2017. – 159 с.

#### **Нормативные правовые акты:**

9. Клинический протокол «Медицинское наблюдение и оказание медицинской помощи женщинам в акушерстве и гинекологии» : постановление М-ва здравоохранения Республики Беларусь от 19.02.2018 №17.

10. Перечень медицинских показаний для искусственного прерывания беременности : постановление М-ва здравоохранения Республики Беларусь от 10.12.2014 № 88.

#### **Хирургические болезни**

##### **Основная:**

1. Хирургические болезни: пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 04 "Медико-диагностическое дело": рекомендовано Учебно-методическим объединением по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию Республики Беларусь / С. М. Смотрин [и др.]; ред. С. М. Смотрин, 2017. - 482 с.

2. Хирургические болезни: учебник / М.И. Кузин [и др.]; под ред. М.И. Кузина. – 4-е изд. перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 991 с.

##### **Дополнительная:**

3. Неотложная хирургия груди и живота: рук. для врачей / под ред. Л.Н. Бисенкова, П.Н. Зубарева. – Изд. 3-е доп. и перераб. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. – 574 с.

##### **Нормативные правовые акты:**

4. Об утверждении клинических протоколов диагностики и лечения пациентов (взрослое население) с острыми хирургическими заболеваниями: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 46.

## **Инфекционные болезни с детскими инфекциями**

### **Основная:**

1. Инфекционные болезни : учебник для студ. мед. вузов : рекомендовано М-вом здравоохранения Российской Федерации / Е. П. Шувалова [и др.], 2016. – 782 с.

2. Учайкин, Василий Федорович. Инфекционные болезни у детей : учебник : рекомендовано ГБОУ ДПО "Российская медицинская академия последипломного образования" Минздрава России для студентов медицинских вузов, обучающихся по инфекционным болезням по специальности "Педиатрия" / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева, 2015. - 790 с.

### **Дополнительная:**

3. Инфекционные болезни и профилактика внутрибольничных инфекций : учеб. пособие : для студ. высш. учеб. мед. учреждений : допущ. М-вом образования Респ. Беларусь для студ. спец. "Сестринское дело" / авт. кол.: В. М. Цыркунов и др. ; под ред. В. М. Цыркунова, 2012. - 847 с.

## **Внутренние болезни, военно-полевая терапия и поликлиническая терапия**

### **Основная:**

1. Бова А. А. Внутренние болезни: учебник для курсантов и студентов учреждений высшего образования по специальности "Лечебное дело" : утверждено Министерством образования Республики Беларусь : 2 ч. / [А.А. Бова и др.] ; под ред. А. А. Бова. – Минск : Новое знание, 2018 – Ч. 1. – 2018. – 703 с.

2. Якубчик, Т. Н. Клиническая гастроэнтерология: пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям: 1–79 01 01 "Лечебное дело", 1–79 01 02 "Педиатрия", 1–79 01 04 "Медико-диагностическое дело", 1–79 01 05 "Медико-психологическое дело" : рекомендовано учебно-методическим объединением по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию / Т. Н. Якубчик ; Министерство здравоохранения Республики Беларусь, Учреждение образования "Гродненский государственный медицинский университет", 2–я кафедра внутренних болезней. – Гродно : ГрГМУ, 2018. – 335 с.

### **Дополнительная:**

3. Внутренние болезни: учебник : рекомендовано ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 764 с. – Библиогр.: с. 754.

4. Диагностика заболеваний внутренних органов в амбулаторных условиях: учеб.-метод. пособие для студ. мед.-диагност. фак. / Д. В. Пицко, Л. М. Смирнова, Л. Ф. Мисюк ; М-во здравоохранения Респ. Беларусь, УО "Гродн. гос. мед. ун-т", Каф. поликлинической терапии. – Гродно : ГрГМУ, 2016. – 199 с.

5. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней [Текст] : учеб.-метод. пособие для студ. лечеб., мед.-диагност. фак. и фак. по подготовке специалистов для зарубежных стран мед. вузов / И. И. Мистюкевич [и др.] ; М-

во здравоохранения Респ. Беларусь, УО "Гом. гос. мед. ун-т", Каф. внутренних болезней № 1 с курсом гематологии. – Гомель : ГоГМУ, 2012. – 86 с.

6. Основы анализа ЭКГ: пособие для студентов лечебного (специальность 1–79 01 01 "Лечебное дело"), педиатрического (специальность 1–79 01 02 "Педиатрия"), Медико-психологического (специальность 1–79 01 05 "Медико-психологическое дело"), Медико-диагностического (специальность 1–79 01 04 "Медико-диагностическое дело"), факультетов, врачей–интернов, клинических ординаторов / В. Н. Волков, Д. Г. Корнелюк ; Министерство здравоохранения Республики Беларусь, Учреждение образования "Гродненский государственный медицинский университет", 2–я кафедра внутренних болезней. – 2-е изд., доп. и перераб. – Гродно : ГрГМУ, 2017. – 91 с.

7. Поликлиническая терапия: учеб. пособие : допущ. М-вом образования Респ. Беларусь для студ. учреждений высш. образования по специальности "Лечеб. дело" / [М. В. Зюзенков и др.] ; под ред. М. В. Зюзенкова. – Минск : Вышэйшая школа, 2012. – 607 с.

8. Поликлиническая терапия: учеб.-метод. пособие : для студ. 4-го курса лечеб. фак. и фак. иностр. учащихся / Л. В. Янковская, И. В. Караулько ; М-во здравоохранения Респ. Беларусь, Каф. поликлинической терапии. – Гродно : ГрГМУ, 2012. – 215 с.

## **Педиатрия**

### **Основная**

1. Основы диагностики в педиатрии: уч. пособие для студ. учреждений высш. образования по специальности «Медико-диагностическое дело»: допущено МО РБ / Н.А. Максимович [и др.]; под ред. Н.А. Максимовича. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2013. – 376 с.

### **Дополнительная**

2. Пропедевтика детских болезней : уч. пособие / М.В.Чичко [и др.], под ред. М.В.Чичко, А.М.Чичко. – Минск : Мисанта, 2018. – 912 с.

3. Педиатрия : уч.-метод. пособие к практическим занятиям для студентов медико-диагностического ф-та / Н.А. Максимович, С.И. Байгот, З.В. Сорокопыт [и др.] ; под общ. ред. Н.А. Максимовича. – Гродно : ГрГМУ, 2014. – 256 с.

4. Детские болезни : практ. пособие / А.В. Сикорский[и др.] ; под ред. А.М. Чичко, М.В. Чичко. – Минск : ФУАинформ, 2013. – 896 с.

5. Основные практические навыки в педиатрии : учебно-метод. пособие для студентов / Н.А. Максимович [и др.] ; под общ. ред. Н.А. Максимовича. – Гродно : ГрГМУ, 2014 – 112 с.

6. Максимович, Н А. Основы гематологии детского возраста : пособие для студ. лечеб., мед.-диагност. и мед.-психол. фак. / Н. А. Максимович. – Гродно : ГрГМУ, 2013. - 85 с.

### **Нормативные правовые акты:**

7. Организация лечебного питания при белково-энергетической недостаточности (детское население) : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.12.2017 № 109.

8. О порядке проведения диспансеризации : постановление Министерства

Здравоохранения Республики Беларусь» от 12 августа 2016 г. № 96.

### **Функциональная диагностика**

#### **Основная:**

1. Клиническая электрокардиография: пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1–79 01 01 "Лечебное дело", 1–79 01 04 "Медико-диагностическое дело" : рекомендовано учебно-методическим объединением по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию / В. М. Пырочкин, А. В. Пырочкин, Е. В. Мирончик ; Министерство здравоохранения Республики Беларусь, Учреждение образования "Гродненский государственный медицинский университет", 1–я кафедра внутренних болезней. – Гродно : ГрГМУ, 2019. – 208 с. : рис. – Библиогр.: 206 с.

#### **Дополнительная:**

2. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальностям: 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Медико-профилактическое дело", а также по специальностям: "Терапия", "Кардиология", "Функциональная диагностика" / [Ослопов В. Н. и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 623 с.

3. Обследование пациентов в терапевтической клинике : пособие по пропедевтике внутренних болезней для студ. лечебного фак. / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, УО "Витеб. гос. мед. ун-т", Каф. пропедевтики внутренних болезней ; [Г. И. Юпатов и др. ; под общ. ред. Г. И. Юпатова]. – Витебск : ВГМУ, 2014. – 26 с.

4. Основы анализа ЭКГ: пособие для студентов лечебного (специальность 1–79 01 01 "Лечебное дело"), педиатрического (специальность 1–79 01 02 "Педиатрия"), Медико-психологического (специальность 1–79 01 05 "Медико-психологическое дело"), Медико-диагностического (специальность 1–79 01 04 "Медико-диагностическое дело"), факультетов, врачей–интернов, клинических ординаторов / В. Н. Волков, Д. Г. Корнелюк ; Министерство здравоохранения Республики Беларусь, Учреждение образования "Гродненский государственный медицинский университет", 2–я кафедра внутренних болезней. – 2-е изд., доп. и перераб. – Гродно : ГрГМУ, 2017. – 91 с.

5. Синдром брадикардии-тахикардии : монография / В. А. Снежицкий, Н. В. Шпак. – Гродно : ГрГМУ, 2013. – 151 с.

6. Функциональная диагностика наиболее частых заболеваний сердечно-сосудистой системы : учеб.-метод. пособие для студ. мед.-диагност. фак. (специальность - 1 79 01 06 Сестринское дело) / М. А. Добродей, А. В. Болтач, К. Н. Соколов ; М-во здравоохранения Респ. Беларусь, УО "Гродн. гос. мед. ун-т", Каф. пропедевтики внутренних болезней. – Гродно : ГрГМУ, 2014. – 95 с.

7. Холтеровское мониторирование электрокардиограммы и суточное мониторирование артериального давления: возможности метода, показания к проведению, интерпретация показателей : учеб.-метод. пособие для студ. 5-6-х курсов всех фак. мед. вузов, врачей общей практики, кардиологов, терапевтов /



М-во здравоохранения Респ. Беларусь, УО "Гом. гос. мед. ун-т", Каф. внутренних болезней № 1 с курсом гематологии ; [авт.: И. И. Мистюкевич и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2013. – 35 с.