

Учреждение образования
«Гродненский государственный медицинский университет»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»

В. А. Снежицкий В. А. Снежицкий

«24» апреля 2020 г.

Регистрационный № 9

ПЕДИАТРИЯ

Программа государственного экзамена
профиля субординатуры «Педиатрия»
для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

2020 г.

Программа государственного экзамена по учебной дисциплине «Педиатрия» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150; типовых учебных программ, утвержденных первым заместителем Министра образования Республики Беларусь, по учебным дисциплинам для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»: «Педиатрия» (31.08.2016, регистрационный № ТД-Л. 559/тип.), «Фтизиопульмонология» (08.08.2017, регистрационный № ТД-Л. 604/тип.), «Детские инфекционные болезни» (08.08.2017, регистрационный № ТД-Л. 606/тип.); типовых учебных программ, утвержденных первым заместителем Министра здравоохранения Республики Беларусь, по учебным дисциплинам профиля субординатуры «Педиатрия» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»: «Педиатрия» (29.06.2018, регистрационный № УД-162/уч.суб.), «Детские инфекционные болезни» (29.06.2018, регистрационный № УД-164/уч.суб.)

СОСТАВИТЕЛИ:

Н. С. Парамонова, заведующий 2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

М. П. Волкова, доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 7 от 27.02.2020);

Советом педиатрического факультета учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 8 от 22.04.2020)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В государственный экзамен «Педиатрия» включены вопросы следующих учебных дисциплин: «Педиатрия», «Детские инфекционные болезни», «Фтизиопульмонология».

Целью государственного экзамена является оценка готовности выпускника к участию в решении комплексных задач в области педиатрии, детских инфекционных болезней, фтизиопульмонологии; оказанию социальной помощи детям, родителям и способности осуществлять следующие виды профессиональной деятельности: профилактическую и медицинскую помощь, экспертно-консультационную, научно-исследовательскую, педагогическую, организационно-управленческую, правоприменительную.

Задачи государственного экзамена:

– выявление компетенций студентов, закончивших полный курс теоретического обучения и прошедших все виды практик, и их готовности заниматься практической, научной, педагогической деятельностью по своему профилю подготовки;

– комплексная оценка уровня теоретической и практической подготовки выпускника к выполнению задач в сфере профессиональной и социальной деятельности;

– установление соответствия подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта;

– выявление целостной системы общепрофессиональных и специальных научных знаний в области сохранения, укрепления и восстановления здоровья детей, профилактики заболеваний;

– проверка академических и профессиональных компетенций выпускника, его способности использовать их на практике;

– проверка научно-теоретической и практической подготовки обучающихся;

– оценка уровня усвоения студентами основополагающих знаний в области педиатрии, детских инфекционных болезней, фтизиопульмонологии;

– оценка уровня знаний в области базовых, общепрофессиональных и специальных дисциплин, достаточного для профессионального выполнения своих обязанностей;

– выявление умения решать задачи, соответствующих квалификации врача-педиатра, согласно государственному образовательному стандарту и квалификационной характеристике;

– проверка конкретных функциональных возможностей студента, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний по педиатрии, детским инфекционным болезням, фтизиопульмонологии.

При сдаче государственного экзамена по учебной дисциплине «Педиатрия» студент должен

по учебной дисциплине «Педиатрия»**знать:**

- международную классификацию болезней (МКБ-10);
- структуру заболеваемости детского населения по возрастным группам в Республике Беларусь;
- особенности течения раннего неонатального периода;
- этиологию, классификацию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и дифференциальной диагностики, профилактики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков;
- методы поддержания нарушенных и замещения утраченных функций органов и функциональных систем организма ребенка при патологических процессах;

уметь:

- устанавливать коммуникации со здоровыми и больными детьми и подростками, их родителями и родственниками с соблюдением деонтологических и этических норм;
- проводить диагностику пограничных состояний, заболеваний и угрожающих жизни состояний у детей и подростков;
- обследовать пациента с учетом его возрастных особенностей (расспрос, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация) с применением дополнительных методов диагностики;
- определять показания к дополнительным методам диагностики и осуществлять клиническую интерпретацию полученных результатов;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- анализировать результаты консультаций врачей-специалистов для установления заключительного клинического диагноза;
- формулировать предварительный и окончательный диагнозы;
- применять лекарственные средства с учетом особенностей детского организма;
- составлять программы инфузионной терапии;
- использовать методы физиотерапии и лечебной физкультуры;

владеть:

- методикой клинического обследования новорожденного ребенка, здоровых и больных детей разных возрастных групп;
- навыками организации вскармливания недоношенных и доношенных новорожденных, детей раннего и старшего возраста;
- навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования;
- навыками составления программы лечения заболеваний и медицинской реабилитации детей в соответствии с Клиническими протоколами (стандартами)

обследования и лечения Министерства здравоохранения Республики Беларусь;

- навыками организации санитарно-гигиенического просвещения по формированию здорового образа жизни;

по учебной дисциплине «Поликлиническая педиатрия»

знать:

- цели, задачи, структуру и организацию первичной медицинской помощи детскому населению в Республике Беларусь;
- международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- основные формы учетной медицинской документации детской поликлиники и правила их оформления;
- особенности течения позднего неонатального периода;
- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей;
- принципы медицинской экспертизы;
- национальный календарь профилактических прививок;
- медицинские показания и противопоказания к применению иммунобиологических лекарственных средств, возможные осложнения при применении иммунобиологических лекарственных средств;
- основные принципы здорового образа жизни;
- формы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинских работников;
- порядок оказания медицинской помощи детям на догоспитальном этапе;
- клинические протоколы диагностики и лечения заболеваний у детского населения;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы диспансеризации и медицинской реабилитации детского населения;
- правила выписки основных лекарственных средств, применяемых в педиатрии;
- объемы лабораторного и инструментального обследования детей в поликлинике;
- принципы вскармливания детей первого года жизни и рациональное питание детей разных возрастных групп;

уметь:

- проводить диагностику пограничных состояний, заболеваний и угрожающих жизни состояний у детей и подростков, дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять группы здоровья детей разного возраста и группы риска по

развитию заболеваний;

- составлять план иммунизации, лечения, динамического наблюдения и медицинской реабилитации детского населения;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- формулировать и обосновывать диагноз;
- оформлять медицинскую документацию;

владеть:

- методами организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей разного возраста; санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию здорового образа жизни; оздоровительных мероприятий у детей разных возрастных групп;
- навыками раннего выявления соматических и инфекционных заболеваний; получения информации и коммуникации с детьми и подростками, их родителями и родственниками с соблюдением деонтологических и этических норм; физикального обследования детей разного возраста;
- приемами оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях у детей.

по учебной дисциплине «Фтизиопульмонология»

знать:

- организацию и проведение раннего и своевременного выявления туберкулеза, в том числе среди детей;
- принципы лечения пациентов с туберкулезом в амбулаторных и стационарных условиях;
- основы диспансеризации и реабилитации пациентов с туберкулезом, принципы профилактики и медико-социальной экспертизы;
- принципы организации вакцинопрофилактики туберкулеза: показания и противопоказания к вакцинации, развитие поствакцинальной реакции, поствакцинальные осложнения;
- структуру, задачи и организацию работы противотуберкулезного диспансера, противотуберкулезного кабинета;
- задачи и роль врача-педиатра в системе борьбы с туберкулезом, в проведении противотуберкулезных мероприятий;
- принципы организации профилактических осмотров на туберкулез среди разных возрастных групп населения;
- принципы лечения туберкулеза, в том числе наиболее распространенных внелегочных форм;
- принципы деонтологии и врачебной этики при обследовании и лечении пациентов, болеющих туберкулезом;

- клиническую картину, диагностику и лечение легочных микобактериозов;
- клиническую классификацию, диагностику, клиническую картину, лечение саркоидоза органов дыхания;

уметь:

- собирать анамнез жизни и болезни пациентов с туберкулезом, в том числе у детей;
- осуществлять объективное обследование пациентов с туберкулезом органов дыхания разных возрастных групп;
- составлять план обследования пациентов с туберкулезом, в том числе с наличием сопутствующей патологии;
- выявлять на обзорной рентгенограмме органов грудной клетки признаки туберкулеза и оформлять протокол рентгенологического исследования;
- назначать основные и дополнительные методы обследования для постановки заключительного клинического диагноза;
- оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- формулировать и обосновывать клинический диагноз туберкулеза у детей;
- назначать основной курс химиотерапии в соответствии с клинической категорией пациента;
- выявлять побочные реакции на противотуберкулезные препараты, назначать лечение и проводить их профилактику;
- определять показания к проведению химиопрофилактики туберкулеза у детей;
- проводить внутрикожную туберкулиновую пробу Манту и учитывать ее результаты;
- определять показания к люмбальной пункции, оценивать результаты исследования спинномозговой жидкости;
- определять тип очага туберкулезной инфекции и составлять план мероприятий по его оздоровлению;
- определять степень эпидемической опасности очага туберкулезной инфекции;

владеть:

- методикой клинического и лабораторного обследования пациентов, в том числе и детей;
- методами лечения пациентов с туберкулезом, в том числе в амбулаторных условиях;
- методами оказания неотложной медицинской помощи при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе;
- методикой проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с нетуберкулезными заболеваниями;

- методами профилактики туберкулеза среди разных возрастных групп;
- методикой постановки и учета результатов туберкулиновых проб;
- методикой проведения вакцинопрофилактики туберкулеза;
- современными методами инфекционного контроля;
- навыками организации санитарно-гигиенического просвещения населения.

по учебной дисциплине «Детские инфекционные болезни»

знать:

- этиологию, эпидемиологию, классификацию, патогенез наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний у детей и подростков;
- клиническую симптоматиологию и синдромы инфекционных заболеваний в детском возрасте;
- дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний;
- клинические и эпидемиологические показания к госпитализации детей с инфекционными заболеваниями;
- клинические проявления и особенности неотложных состояний при инфекционных болезнях у детей и подростков;
- методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний у детей;
- принципы лечения инфекционных заболеваний у детей;
- основные осложнения и исходы инфекционных заболеваний у детей;
- правила госпитализации детей при инфекционных заболеваниях и эпидемиологический режим в стационарных условиях и на дому;
- организацию санитарно-противоэпидемических мероприятий в детском коллективе и семье;
- принципы и методы общей и специфической профилактики инфекционных заболеваний у детей;
- национальный календарь профилактических прививок и организацию работы по иммунопрофилактике;

уметь:

- проводить физикальное обследование ребенка с инфекционным заболеванием;
- определять необходимость госпитализации ребенка при инфекционном заболевании;
- составлять план обследования ребенка при инфекционном заболевании;
- интерпретировать результаты обследования детей с инфекционными заболеваниями;
- формулировать клинический диагноз при инфекционном заболевании у ребенка;
- оформлять медицинскую документацию при инфекционном заболевании у пациента на этапах его выявления, лечения и диспансеризации;

- организовывать профилактические мероприятия в очаге инфекции;

Владеть:

- методами поэтапного выявления клинической симптоматики, в том числе при атипичных, тяжелых и осложненных формах инфекции;
- методами проведения эпидемиологического анализа развития инфекционного заболевания у ребенка;
- методами интерпретации результатов современных методов клинического, инструментального и лабораторного обследования, применяемого для диагностики детских инфекционных заболеваний;
- приемами оказания экстренной и неотложной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях при состояниях, угрожающих жизни при инфекционных заболеваниях у детей;
- методами поддержания нарушенных и замещения утраченных функций органов и функциональных систем организма ребенка при инфекционных токсических процессах;
- методами медицинской реабилитации детей после инфекционного заболевания;
- методами и формами санитарного просвещения населения.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен по учебной дисциплине «Педиатрия» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» проводится в два этапа:

- практическая часть,
- теоретическая часть.

Прием практических навыков проводится на клинических базах 2-й кафедры детских болезней у постели конкретного пациента с объективным обследованием, постановкой диагноза и назначением лечения, включает решение ситуационной задачи по вскармливанию детей раннего возраста и выписку рецепта на лекарственный препарат.

Второй этап государственного экзамена проводится в устной форме по экзаменационным билетам государственной экзаменационной комиссией, состав которой утверждается ректором университета.

СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Вопросы экзаменационного билета отражают содержание настоящей программы государственного экзамена по учебной дисциплине «Педиатрия». Экзаменационный билет содержит четыре теоретических вопроса.

Вопросы соответствуют следующим разделам программы:

- педиатрия (2 вопроса);

- фтизиопульмонология;
- детские инфекционные болезни.

К экзаменационному билету прилагаются ситуационные задачи или другие практические задания.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Перечень тем (разделов) в рамках учебной дисциплины

«Педиатрия»

1. Анатомо-физиологические особенности различных систем и органов у детей в различные возрастные периоды.
2. Физиология и патология периода новорожденности.
3. Заболевания детей раннего возраста:
 - гипо- и гипервитаминозы;
 - рахит и спазмофилия;
 - хронические расстройства питания;
 - аномалии конституции и диатезы;
 - заболевания органов дыхания;
 - аллергические заболевания;
 - заболевания детей старшего возраста;
 - заболевания системы кровообращения;
 - заболевания органов пищеварения;
 - заболевания почек и мочевыводящих путей;
 - эндокринные заболевания;
 - заболевания системы крови.
4. Организация оказания амбулаторной помощи детям.

«Детские инфекционные болезни»

1. Дифференциальный диагноз инфекционных заболеваний у детей:
 - респираторного синдрома;
 - синдрома ангины;
 - экзантем;
 - синдрома желтухи;
 - диарейного синдрома.
2. Хронические вирусные гепатиты у детей.
3. Кишечные токсикозы и эксикозы у детей.
4. Инфекционно-токсический шок. Гиповолемический шок. Острая печеночная недостаточность.
5. Гиповолемический синдром. Отек легких. Отек гортани. Отек-набухание головного мозга.

6. ВИЧ-инфекция у детей: диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация.
7. Иммунопрофилактика у детей.

«Фтизиопульмонология»

1. Исторические сведения и общая патология туберкулеза.
2. Диагностика и методы обследования пациентов, больных туберкулезом.
3. Классификация и клинические формы туберкулеза.
4. Лечение детей и подростков, больных туберкулезом.
5. Профилактика туберкулеза у детей и подростков.
6. Организация борьбы с туберкулезом. Современная стратегия борьбы с туберкулезом. Государственная программа «Туберкулез».

Перечень вопросов для государственного экзамена по учебной дисциплине «Педиатрия»

1. Педиатрия как наука о больном и здоровом ребенке. Периоды детского возраста. Их значение в патологии.
2. Развитие педиатрии в Республике Беларусь. Основные научные школы педиатрии в Республике Беларусь. Основные показатели работы педиатрической службы в республике.
3. Аллергический ринит. Этиология, патогенез, классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
4. Аномалии конституции. Аллергический диатез (экссудативно-катаральный диатез). Предрасполагающие факторы. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
5. Аномалии конституции. Нервно-артритический диатез. Определение. Предрасполагающие факторы. Клиническая картина в разные возрастные периоды. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
6. Лимфатический диатез. Определение. Клиническая картина. Диагностика. Понятие и структура синдрома внезапной смерти. Профилактика. Лечение.
7. Бронхиальная астма у детей. Особенности клинического течения бронхиальной астмы у детей раннего возраста. Современные подходы к длительной противовоспалительной терапии бронхиальной астмы.
8. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, классификация. Особенности клинического течения бронхиальной астмы в зависимости от периода заболевания. Лечение. Неотложная помощь.
9. Атопический дерматит у детей. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Реабилитация в условиях поликлиники.
10. Многоформная экссудативная эритема. Буллезные дерматозы (синдром Лайелла, Стивенса-Джонсона). Этиология. Клиническая картина. Диагностика.

Лечение. Профилактика.

11. Острые аллергические реакции у детей (анафилактический шок, крапивница, отек Квинке). Клиническая картина. Диагностика. Неотложная помощь.

12. Анатомо-физиологические особенности и методика исследования органов мочеобразования и мочеотделения у детей различного возраста.

13. Врожденные и наследственные заболевания почек у детей (врожденный нефротический синдром, наследственный нефрит). Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Реабилитация.

14. Гемолитико-уремический синдром, этиология, клиническая картина, лечение. Реабилитация.

15. Дисметаболическая нефропатия. Характеристика оксалатной и уратной нефропатии. Диагностика. Лечение. Профилактика. Динамическое наблюдение, реабилитация.

16. Дифференциальная диагностика мочевого синдрома с гематурией. Степени гематурии. Характеристика нефритического синдрома. Объем обследования. Принципы терапии.

17. Инфекция мочевыводящих путей. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. Реабилитация.

18. Острая почечная недостаточность. Определение. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Показания к гемодиализу.

19. Острый гломерулонефрит с нефротическим синдромом. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение, реабилитация.

20. Острый постстрептококковый гломерулонефрит. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лечение. Профилактика.

21. Пиелонефрит. Этиология и пути распространения инфекции. Классификация. Особенности клинической картины у детей раннего возраста. Диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение, реабилитация.

22. Тубулоинтерстициальный нефрит у детей. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, лечение и прогноз. Динамическое наблюдение, реабилитация.

23. Хроническая почечная недостаточность. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Принципы терапии. Показания к проведению хронического гемодиализа.

24. Хронический гломерулонефрит. Клинические и морфологические варианты. Диагностика. Показания к биопсии. Лечение. Динамическое наблюдение, реабилитация.

25. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Вскармливание недоношенных детей. Потребности в жирах, белках, углеводах, калориях. Особенности течения заболеваний у недоношенных детей (анемия, рахит).

26. Внутрочерепная родовая травма у доношенных и недоношенных новорожденных. Клиническая картина, диагностика и лечение в остром периоде.

27. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология. Патогенез. Клинические формы, осложнения, лабораторная диагностика. Консервативное лечение и обменное переливание крови. Профилактика гемолитической болезни.

28. Геморрагическая болезнь новорожденных. Этиология, классификация, патогенез. Клиническая картина, основные диагностические критерии, дифференциальный диагноз. Неотложная помощь. Профилактика.

29. Гнойно-воспалительные заболевания у новорожденных детей (ГВЗ). Причины, классификация локальных форм ГВЗ, клиническая картина. Основные принципы лечения. Профилактика.

30. ДВС-синдром у новорожденных. Этиопатогенез. Клинические проявления и лабораторная диагностика. Лечение. Группы риска новорожденных по ДВС-синдрому.

31. Десять принципов Всемирной организации здравоохранения по грудному вскармливанию детей. Понятие о свободном вскармливании. Сроки и правила отнятия от груди. Сроки и техника введения прикорма при естественном вскармливании.

32. Желтухи у новорожденных. Причины, дифференциальный диагноз. Основные принципы лечения желтух.

33. Недоношенный ребенок. Понятие гестационного возраста и зрелости. Методы и этапность выхаживания недоношенного ребенка. Физическое и нервно-психическое развитие недоношенных детей на первом году жизни и их реабилитация.

34. Новорожденный ребенок, признаки доношенности. Определение степени зрелости. Первичный и вторичный туалет новорожденного.

35. Определение гипоксии плода и новорожденного. Факторы, способствующие развитию гипоксии плода и новорожденного. Классификация. Патогенетические механизмы. Оценка степени тяжести асфиксии по шкале Апгар. Первичная реанимация в зависимости от степени тяжести.

36. Организация кормления детей в родильном доме. Правила прикладывания ребенка к груди матери. Затруднения при кормлении грудью со стороны матери и ребенка. Расчет питания для новорожденного. Молозиво, переходное и зрелое молоко. Диететика кормящей матери.

37. Особенности адаптации сердечно-сосудистой системы у новорожденных детей. Постгипоксическая кардиопатия. Кардиотоническая терапия в неонатальном периоде.

38. Перинатальные поражения центральной нервной системы у новорожденных детей. Причины. Классификация. Клиническая картина неврологических синдромов раннего и позднего восстановительных периодов. Принципы комплексной терапии и реабилитации в остром и раннем

восстановительном периоде. Диспансерное наблюдение.

39. Понятие об эмбрио- и фетопатии. Вредные факторы, действующие на внутриутробное развитие плода. Пренатальная и постнатальная диагностика. Медико-генетическое консультирование.

40. Постнатальная адаптация новорожденных к внеутробным условиям. Пограничные состояния периода новорожденности. Группы направленного риска и здоровья новорожденных.

41. Понятие внутриутробного инфицирования и внутриутробной инфекции (ВУИ). Факторы риска и этиология ВУИ. Общие клинические проявления ВУИ. Методы диагностики. Лечение. Профилактика.

42. Режим и диета кормящей матери. Гипогалактия: диагностика, профилактика и лечение.

43. Респираторный дистресс-синдром (РДС) у новорожденных. Факторы риска в развитии РДС. Этиопатогенез. Клиническая оценка проявлений тяжести РДС. Общие принципы лечения. Оксигенотерапия. Антенатальная профилактика.

44. Рефлексы врожденного автоматизма, формирование условных рефлексов у детей. Развитие органов чувств.

45. Родовая травма позвоночного столба и спинного мозга у новорожденных. Акушерские ситуации, способствующие травмированию плода. Клиническая картина повреждения спинного мозга в зависимости от уровня повреждения. Диагностика, лечебная тактика.

46. Сепсис новорожденных: этиология и факторы риска. Клиническая картина, общие принципы лечения. Профилактика.

47. Синдром внезапной детской смерти (СВДС). Факторы риска развития СВДС. Наблюдение и обследование детей с высоким риском СВДС. Профилактика СВДС. Обучение родителей.

48. Современные методы пренатальной диагностики врожденных пороков развития и наследственных болезней. Показания для проведения пренатальной диагностики.

49. Врожденная пневмония. Особенности клинического течения. Дифференциальная диагностика с респираторным дистресс-синдромом. Основные принципы лечения и реабилитации.

50. Дифференциальная диагностика спленомегалии у детей (болезни накопления, гистиоцитозы и др.). Тактика врача при выявлении спленомегалии у ребенка.

51. Острый анемический синдром у новорожденных. Причины, клинические проявления. Лечение острого анемического синдрома. Показания к гемотрансфузии эритроцитарной массы, расчет объема.

52. Неотложные состояния в неонатологии. Судорожный синдром у новорожденных. Отличие судорог от тремора. Купирование судорожного синдрома.

53. Аутоиммунный гепатит у детей. Этиология, патогенез. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Клиническая картина. Лечение. Диспансеризация

54. Врожденная гиперплазия коры надпочечников. Этиология, клинические формы. Дифференциальный диагноз, лечение.

55. Гипотиреоз, этиология, клинические проявления в зависимости от возраста. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз. Диспансерное наблюдение.

56. Йододефицитные заболевания. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Роль УЗИ и лабораторных исследований. Профилактика. Лечение. Реабилитация.

57. Клиническая картина и диагностика гипер- и гипогликемических ком. Оказание неотложной догоспитальной помощи.

58. Нарастание длины тела в различные периоды детства. Нарушение роста у детей. Классификация. Дефицит гормона роста (гипофизарный нанизм). Дифференциальный диагноз. Лечение.

59. Несахарный диабет. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика синдрома «полиурии-полидипсии». Лечение.

60. Ожирение у детей. Этиология. Классификация. Клиническая картина, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Динамическое наблюдение.

61. Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.

62. Диффузный токсический зоб. Клиническая картина, диагноз, дифференциальный диагноз. Методы лечения. Реабилитация в амбулаторных условиях.

63. Острые и поздние осложнения сахарного диабета. Профилактика и лечение.

64. Оценка полового развития ребенка. Преждевременное половое развитие. Задержка полового развития. Диагностика. Реабилитация.

65. Патология паращитовидных желез Клиническая картина нарушений функции паращитовидных желез. Дифференциальный диагноз, лечение.

66. Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Лечение. «Группа риска» детей по сахарному диабету. Динамическое наблюдение за детьми с сахарным диабетом.

67. Эндокринные железы. Оценка стадий полового созревания ребенка.

68. Анатомо-физиологические особенности поджелудочной железы, ферменты поджелудочной железы, участие их в пищеварении.

69. Анатомо-физиологические особенности слюнных желез, пищевода и желудка у детей. Переваривание пищи в желудке.

70. Анатомо-физиологические особенности тонкой и толстой кишки у детей. Понятие о полостном и мембранном пищеварении.

71. Анатомо-физиологические особенности печени у детей. Роль желчи в процессе переваривания пищи. Методы оценки функции печени.

72. Гастриты у детей. Этиология. Роль *H. pylori*. Классификация. Клиническая картина. Лечение. Профилактика. Динамическое наблюдение и реабилитация.

73. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Определение. Причины. Клиническая картина. Диагностические критерии, лечение, профилактика осложнений.

74. Дискинезии желчевыводящих путей. Причины. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Динамическое наблюдение и реабилитация.

75. Естественное вскармливание. Потребность в основных пищевых ингредиентах при естественном вскармливании. Кишечная флора при различных видах вскармливания, ее роль в формировании иммунного ответа ребенка.

76. Заболевания полости рта у детей раннего возраста (молочница, стоматит). Лечение. Профилактика.

77. Запоры у детей раннего возраста. Этиология. Особенности клинической картины в зависимости от причин. Дифференциальный диагноз, профилактика, лечение.

78. Искусственное вскармливание грудных детей, показания. Формулы расчета питания. Смеси, используемые в питании здоровых детей, находящихся на искусственном вскармливании.

79. Искусственное вскармливание. Характеристика молочных смесей, используемых для искусственного вскармливания. Лечебные смеси.

80. Неспецифический язвенный колит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение и реабилитация.

81. Питание здоровых детей старше года. Потребность в жирах, белках, углеводах, витаминах, минеральных веществах и калориях. Объем пищи для ребенка старше 1 года.

82. Принципы диетотерапии и медикаментозного лечения при белково-энергетической недостаточности у детей раннего возраста в зависимости от этиологии и степени тяжести заболевания. Парентеральное питание. Динамическое наблюдение за детьми с хроническими расстройствами питания в условиях поликлиники.

83. Синдром мальабсорбции у детей: дисахаридазная недостаточность. Причины. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Диетотерапия. Лечение. Динамическое наблюдение и реабилитация.

84. Синдром раздраженного кишечника. Определение понятий синдрома раздраженной толстой кишки и колита с современных позиций. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.

85. Синдром срыгивания и рвоты у детей грудного возраста. Причины.

Дифференциальный диагноз, тактика врача.

86. Смешанное вскармливание, показания. Методы определения количества докорма. Правила введения докорма. Молочные смеси, используемые в питании здоровых детей, находящихся на смешанном вскармливании.

87. Функциональная диспепсия. Определение. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Лечение. Динамическое наблюдение и реабилитация.

88. Хронические расстройства питания у детей. Этиология. Патогенез. Классификация и клиническая картина. Профилактика.

89. Хронический панкреатит у детей. Клиническая картина, лечение, динамическое наблюдение, реабилитация, профилактика.

90. Целиакия. Клинические формы. Дифференциальный диагноз. Лечение. Динамическое наблюдение и реабилитация.

91. Цирроз печени у детей. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Клиника. Лечение. Диспансеризация.

92. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение, реабилитация.

93. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей различного возраста.

94. Артралгии и артриты у детей. Реактивные артриты. Причины, клинические проявления, диагностика, лечение. Профилактика.

95. Врожденные пороки сердца без цианоза. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение, реабилитация.

96. Врожденные пороки сердца и крупных сосудов. Классификация. Клинические проявления в раннем возрасте. Лечение. Профилактика. Динамическое наблюдение, реабилитация.

97. Врожденные пороки сердца с обогащением малого круга кровообращения. Клиническая картина. Диагностика. Консервативное лечение. Сроки хирургического лечения. Динамическое наблюдение и реабилитация.

98. Врожденные пороки сердца с цианозом. Клиническая картина. Диагностика. Лечение цианотично-одышечного приступа. Динамическое наблюдение. Реабилитация.

99. Инфекционный эндокардит. Классификация. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Профилактика. Лечение. Показания к хирургическому лечению. Реабилитация.

100. Коллагенозы. Системный склероз. Дерматомиозит. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Лечение. Динамическое наблюдение, реабилитация.

101. Нарушения ритма сердца у детей. ЭКГ-признаки блокад. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Показания к

холтеровскому мониторингованию ритма сердца.

102. Нарушения сердечного ритма. Этиология. Диагностика. ЭКГ-признаки экстрасистолии. Лечебная тактика при экстрасистолии. Динамическое наблюдение, реабилитация.

103. Нарушения сердечного ритма. Этиология. Классификация. ЭКГ-признаки пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии, синдрома WPW, удлиненного QT. Клинические проявления. Неотложная помощь при пароксизмальной тахикардии. Динамическое наблюдение и реабилитация.

104. Неревматические кардиты. Этиология. Классификация. Клинические особенности и течение приобретенных кардитов. Диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение и реабилитация. Прогноз.

105. Особенности ЭКГ у здоровых детей различного возраста.

106. Острая ревматическая лихорадка. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Динамическое наблюдение, реабилитация. Прогноз.

107. Острая сердечная недостаточность у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лечение. Оказание неотложной помощи при отеке легкого. Профилактика, реабилитация.

108. Перикардиты у детей. Причины, клиническая картина, диагноз, лечение. Динамическое наблюдение, реабилитация.

109. Проплапс митрального клапана. Причины, клиническая картина, диагностика, лечение. Динамическое наблюдение, реабилитация.

110. Понятие о первичной и вторичной артериальной гипертензии. Дифференциальный диагноз. Принципы диагностики и лечения. Неотложная помощь при гипертоническом кризе. Реабилитация. Профилактика.

111. Ревматические пороки сердца. Гемодинамика и клиническая картина стенозов и недостаточности митрального и аортального клапанов. Показания к хирургической коррекции. Профилактика. Динамическое наблюдение и реабилитация.

112. Синдром вегетативной дисфункции. Этиопатогенез, классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Лечение. Профилактика.

113. Системная красная волчанка. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Динамическое наблюдение, реабилитация.

114. Факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний у детей. Понятие о метаболическом синдроме.

115. Функциональные и лекарственные пробы для оценки состояния сердечно-сосудистой системы у детей.

116. Хроническая сердечная недостаточность. Этиология. Классификация. Лечение в зависимости от стадии. Профилактика. Реабилитация. Сердечные гликозиды, дозировка, показания, побочные эффекты.

117. Этапное лечение ревматической болезни сердца у детей. Профилактика острой ревматической лихорадки.

118. Ювенильный ревматоидный артрит. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз с ревматической болезнью сердца. Лечение. Динамическое наблюдение, реабилитация.

119. Анатомо-физиологические особенности системы дыхания у детей. Частота, глубина дыхания у детей в различные возрастные периоды. Функциональные методы исследования органов дыхания. Спирограмма. Пикфлоуметрия.

120. Бронхиты у детей раннего возраста. Этиология, классификация. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз с бронхолитом. Течение и исходы. Лечение. Динамическое наблюдение и реабилитация.

121. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология, патогенез, лечение, динамическое наблюдение и реабилитация.

122. Дифференциальная диагностика лихорадочных состояний у детей. Гипертермический синдром. Причины. Неотложная помощь.

123. Интерстициальные болезни легких. Клинико-морфологические проявления поражений легких при острой ревматической лихорадке, системной красной волчанке, ювенильном ревматоидном артрите, системной склеродермии. Диагностика. Лечение.

124. Обструктивный синдром у детей раннего возраста. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Лечение. Неотложная помощь.

125. Осложненные пневмонии у детей раннего возраста. Деструктивные пневмонии у детей. Этиология, предрасполагающие факторы. Клинико-рентгенологические проявления. Лечение. Динамическое наблюдение и реабилитация.

126. Наследственные хронические неспецифические заболевания легких (гемосидероз, синдром Картагенера, Айерса и др.). Клиническая картина. Лечение. Динамическое наблюдение и реабилитация.

127. Осложненные пневмонии у детей. Легочные и внелегочные осложнения. РДС-синдром взрослого типа. Причины развития. Клиническая картина. Принципы терапии.

128. Острые пневмонии у детей раннего возраста. Этиология. Патогенез, классификация. Особенности течения пневмоний у детей с рахитом, аллергическим диатезом, гипотрофией и анемией. Динамическое наблюдение и реабилитация.

129. Плевриты. Особенности этиологии в современных условиях. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностические критерии. Лечение. Динамическое наблюдение и реабилитация.

130. Пневмония с затяжным течением у детей. Факторы, способствующие затяжному течению (инфекционный фактор, фоновые заболевания и др.). Диагностические критерии, показания к бронхоскопии. Лечение.

131. Рецидивирующие бронхиты у детей. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Лечение. Динамическое наблюдение и реабилитация.

132. Спазмофилия. Причины. Предрасполагающие факторы. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Лечение. Неотложная помощь. Профилактика.

133. Субфебрилитеты у детей. Дифференциальный диагноз. План обследования ребенка с длительным субфебрилитетом.

134. Хронические бронхиты у детей. Этиология и патогенез. Особенности клинической картины. Дифференциальный диагноз. Лечение. Динамическое наблюдение и реабилитация.

135. Хронические неспецифические заболевания легких у детей. Бронхоэктатическая болезнь. Этиопатогенез. Критерии диагностики. Клинические особенности в зависимости от этиологии. Лечение. Динамическое наблюдение и реабилитация.

136. Муковисцидоз. Клинические формы. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Динамическое наблюдение, реабилитация.

137. Возрастные анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки и придатков кожи. Семиотика их поражений.

138. Геморрагический васкулит. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Дифференциальный диагноз. Лечение. Динамическое наблюдение и реабилитация.

139. Системные васкулиты (узелковый периартериит, синдром Такаясу, Кавасаки). Этиопатогенез. Клинико-лабораторная картина. Диагностические критерии. Базисная, патогенетическая терапия системных васкулитов.

140. Гельминтозы. Аскаридоз, энтеробиоз и трихоцефаллез. Пути заражения. Клиническая картина. Методы лабораторной диагностики. Профилактика. Лечение.

141. Гемофилия. Классификация. Клиническая картина. Лечение. Неотложная помощь при кровотечении. Динамическое наблюдение и реабилитация.

142. Гипопластические и апластические анемии. Дифференциальный диагноз. Лечение. Динамическое наблюдение и реабилитация.

143. Железодефицитные анемии у детей. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение и реабилитация.

144. Лимфаденопатии (ЛАП). Классификация ЛАП. Виды лейкомоидных реакций. Диагностика и лечебная тактика.

145. Особенности кроветворения у детей. Гемограмма здоровых детей различного возраста. Миелограмма.

146. Острый лейкоз. Этиология. Патогенез. Клинические синдромы. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Динамическое наблюдение и реабилитация.

147. Оценка первичного и вторичного гемостаза у детей. Коагулограмма.

148. Тромбоцитопении у детей. Этиопатогенез. Классификация. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к спленэктомии. Динамическое наблюдение и реабилитация.

149. Опухоли ЦНС у детей. Клинические проявления. Особенности течения у детей в зависимости от возраста. Алгоритмы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.

150. Эмбриональные опухоли у детей. Нефробластома (опухоль Вильмса). Нейробластома. Этиологические факторы, патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.

151. Наследственный микросфероцитоз (анемия Минковского-Шоффара). Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Лечение. Динамическое наблюдение, реабилитация.

152. Детская инвалидность, порядок оформления медицинской документации, МРЭК, организация работы. Пути снижения детской инвалидности.

153. Динамическое наблюдение за детьми школьного возраста, кратность осмотров педиатром, узкими специалистами. Порядок передачи во взрослую поликлинику подростков, достигших 18 лет.

154. Длина, масса тела ребенка, физическое развитие в разные периоды детства, оценка с помощью компьютерной программы ANTHRO и центильных таблиц. Сроки закрытия родничков. Порядок и сроки прорезывания молочных и постоянных зубов.

155. Дневной стационар в поликлинике. Организация «стационара на дому», консультации заведующего отделением, врачей-специалистов, лабораторного обследования.

156. Критерии здоровья. Группы здоровья. Понятие нормотрофии. Динамическое наблюдение за здоровыми детьми раннего возраста в поликлинике. Кабинет здорового ребенка. Комплексное заключение о состоянии здоровья.

157. Организация динамического наблюдения за новорожденными в детской поликлинике. Первичный патронаж и последующее наблюдение участковым педиатром и медсестрой. Особенности ведения недоношенных, детей из двойни, детей из групп социального риска на педиатрическом участке.

158. Организация лечебно-профилактической помощи детям в условиях сельской местности. Этапы и объем оказания медицинской помощи детям на селе: ФАП, амбулатория врача общей практики.

159. Организация приема и лечения детей в условиях поликлиники. Виды посещений на дому. Порядок бесплатного отпуска медикаментов. Показания к госпитализации. Организация «стационара на дому» и дневных стационаров.

160. Основные принципы динамического наблюдения за больными детьми в поликлинике. Порядок взятия на диспансерный учет и необходимая медицинская документация. Составление планов мероприятий на текущий год наблюдения. Оформление эпикризов на больных. Критерии эффективности динамического

наблюдения.

161. Подготовка детей к поступлению в детское дошкольное учреждение (ДДУ). Оформление первичной документации при поступлении в ДДУ. Динамическое наблюдение за детьми дошкольного возраста.

162. Показатели и структура младенческой смертности в Республике Беларусь. Перинатальная заболеваемость и смертность. Структура и основные причины заболеваемости и смертности новорожденных детей. Задачи здравоохранения по дальнейшему снижению младенческой смертности. Прививки в периоде новорожденности, показания.

163. Понятие о часто болеющих детях. Причины. Особенности клинической картины. Организация динамического наблюдения и реабилитации детей, часто болеющих респираторными заболеваниями.

164. Профилактическая и санитарно-просветительная работа в поликлинике. Непрерывное наблюдение за здоровыми детьми на участке. Сроки обязательных осмотров детей специалистами.

165. Профилактическая работа в детской поликлинике. Дородовый патронаж беременных. Врачебный и сестринский патронаж новорожденных. Приемственность в работе родильного дома и поликлиники.

166. Работа врача в детских дошкольных учреждениях. Контроль за режимом дня, питанием, физическим воспитанием и закаливанием.

167. Роль участкового врача в организации питания детей раннего возраста. Показания для бесплатного обеспечения питанием детей первого года жизни. Оформление документации на бесплатное питание.

168. Санаторно-курортная помощь детям. Порядок медицинского отбора и направления детей на санаторно-курортное лечение. Профиль действующих детских санаториев. Критерии эффективности санаторно-курортного лечения.

169. Структура и организация работы детской поликлиники. Участковый принцип организации медицинской помощи. Документация участкового врача-педиатра. Анализ показателей деятельности участкового врача-педиатра. Экспертиза нетрудоспособности.

170. Догоспитальная неотложная помощь детям при острой дыхательной недостаточности, острой обструкции верхних дыхательных путей, острой бронхиальной обструкции.

171. Догоспитальная неотложная помощь у детей при острой сердечной и сосудистой недостаточности, остановке дыхания и сердца.

172. Догоспитальная неотложная помощь детям с обморожениями и ожогами, при тепловом и солнечном ударе, укусах насекомых и животных.

173. Инфекционно-токсический шок в раннем возрасте. Понятие о системном воспалительном ответе. Принципы посиндромной инфузионной терапии.

174. Организация догоспитальной неотложной помощи детям. Набор медикаментов для оказания неотложной помощи. Организация экстренной

госпитализации. Оказание догоспитальной неотложной помощи при гипертермическом, судорожном синдромах.

175. Отравления алкоголем и наркотическими средствами. Оценка клинического состояния ребенка. Принципы лечения детей и антидотная терапия.

176. Диабетическая (кетоацидотическая) и гипогликемическая комы. Причины возникновения. Дифференциальный диагноз. Неотложная помощь.

177. Задачи и организация медико-генетического консультирования. Показания для направления в медико-генетический центр. Этапы и виды консультирования.

178. Наследственные (первичные) иммунодефицитные состояния у детей (синдром Вискотта-Олдрича, болезнь Брутона, Ди-Джорджи). Методы диагностики. Клиническая картина. Лечение.

179. Наследственные и приобретенные гемолитические анемии. Классификация. Дифференциальный диагноз. Профилактика и лечение.

180. Основной обмен у детей. Общие представления, этапы обмена веществ.

181. Особенности белкового обмена у детей и семиотика основных его нарушений. Потребность детей в основных пищевых ингредиентах и калориях в различные возрастные периоды.

182. Особенности водно-солевого обмена у детей. Суточная потребность в жидкости детей различного возраста. Причины и признаки нарушения водно-солевого обмена.

183. Особенности углеводного и жирового обмена у детей. Семиотика нарушений.

184. Фосфорно-кальциевый обмен у детей, его регуляция. Содержание кальция (общего, ионизированного) и фосфора в крови, изменения при различных патологических состояниях. Потребности в кальции и фосфоре у детей.

185. Фенилкетонурия. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Медико-генетическое консультирование. Скрининг новорожденных на наследственные заболевания обмена веществ. Динамическое наблюдение и реабилитация.

186. Гипервитаминоз Д. Причины. Предрасполагающие факторы. Классификация. Диагностика. Клиническая картина. Лечение. Профилактика.

187. Особенности иммунитета у детей различного возраста. Понятие о клеточном и гуморальном звеньях иммунитета.

188. Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста по ведущим линиям развития.

189. Рахит. Классификация. Предрасполагающие факторы. Клиническая картина, диагностика. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Особенности течения рахита у недоношенных детей.

190. Рахитоподобные заболевания: фосфат-диабет, болезнь де Тони-Дебре-Фанкони, витамин Д-зависимый рахит. Диагностика. Принципы

лечения. Реабилитация.

191. Аденовирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Классификация клинических форм. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

192. Брюшной тиф у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патанатомия. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение и профилактика брюшного тифа.

193. Ветряная оспа. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. Принципы лечения пациентов в домашних условиях.

194. ВИЧ-инфекция у детей. Классификация ВИЧ-инфекции у детей.

195. Врожденная ВИЧ-инфекция (факторы риска, клинические проявления).

196. Генерализованные формы герпетической инфекции. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

197. Гнойные менингиты у детей. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика и лечение.

198. Грипп у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Лечение и профилактика гриппа.

199. Диагностика ВИЧ-инфекции. Контингенты детей, подлежащие обследованию на ВИЧ-инфекцию.

200. Диарея-ассоциированный гемолитико-уремический синдром. Диагностика. Лечебная тактика.

201. Дизентерия у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина.

202. Дизентерия. Особенности течения у детей раннего возраста. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

203. Дифтерия гортани. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

204. Дифтерия. Диагностика дифтерии участковым врачом. Лечение. Профилактика.

205. Дифтерия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация.

206. Дифференциальный диагноз желтух инфекционной природы у детей 1 года жизни.

207. Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом ангины у детей.

208. Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся экзантемами у детей.

209. Дифференциальный диагноз кишечных инфекций у детей.

210. Дифференциальный диагноз менингитов у детей.

211. Иерсиниозы. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение.

212. Инфекционно-токсический шок. Диагностика. Лечебная тактика.
213. Инфекция простого герпеса у детей. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
214. Инфекция Эпштейна-Барр. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение.
215. Кишечная инфекция стафилококковой этиологии. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение и профилактика.
216. Клещевой боррелиоз Лайма. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
217. Клещевой энцефалит у детей. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
218. Клинико-эпидемиологическая диагностика инфекционных болезней.
219. Клинические формы сальмонеллез, внутрибольничная инфекция. Диагностика. Лечение и профилактика.
220. Коклюш. Осложнения. Особенности у детей раннего возраста и у привитых. Лечение и профилактика.
221. Коклюш. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальный диагноз в разные периоды болезни.
222. Корь. Клинические формы кори. Митигированная корь. Корь у привитых.
223. Корь. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина типичной кори.
224. Краснуха. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Врожденная краснуха. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
225. Лечение ВИЧ-инфекции у детей (группы антиретровирусных препаратов, критерии и принципы назначения).
226. Локализованная дифтерия ротоглотки. Клиническая картина. Диагноз и дифференциальная диагностика.
227. Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина локализованных форм.
228. Менингококковый менингит. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
229. Менингококцемия. Клиническая картина. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение.
230. Методы лабораторной диагностики для этиологической верификации диагноза.
231. Микоплазменная инфекция. Клиническая картина поражения респираторного тракта. Диагностика. Лечение.
232. Обезвоживание (эксикоз) при кишечных инфекциях. Патогенез. Клинические проявления, определение степени обезвоживания.
233. Осложнения кори. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение

кори. Профилактика. Принципы лечения пациентов в домашних условиях.

234. Острый гепатит А. Эпидемиология. Клиническая картина. Исходы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика.

235. Острый гепатит В у детей. Эпидемиология. Клиническая картина. Исходы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика.

236. Острый гепатит В. Эпидемиология. Клиническая картина. Исходы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика.

237. Паротитная инфекция. Клиническая картина нервной формы. Диагностика и дифференциальный диагноз. Принципы лечения.

238. Паротитная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника железистой формы.

239. Пневмохламидиоз. Клиническая картина. Диагностика. Лечение и профилактика.

240. Полиомиелит. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика.

241. Понятие бактериемии, синдрома системного воспалительного ответа (ССВО), септического шока (СШ), синдрома полиорганной недостаточности (ПОН).

242. Принципы лечения инфекционных болезней у детей. Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия.

243. Принципы регидратационной терапии. Парентеральная и оральная регидратация при острых кишечных инфекциях.

244. Профилактические прививки у детей. Календарь. Поствакцинальные реакции и осложнения, их профилактика и лечение.

245. Респираторно-синтициальная инфекция у детей. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

246. Ротавирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение и профилактика.

247. Сальмонеллезы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация.

248. Серозные менингиты у детей. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения.

249. Синдром отека мозга при нейроинфекциях. Диагностика. Лечебная тактика.

250. Синдром системного воспалительного ответа (ССВО), септического шока (СШ), синдрома полиорганной недостаточности (ПОН).

251. Скарлатина. Осложнения: их классификация и клинические проявления. Диагностика и дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика скарлатины. Лечение пациентов со скарлатиной в домашних условиях.

252. Скарлатина. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина.

253. Стенозирующий ларинготрахеит. Причины и патогенез. Классификация.

Клиническая картина крупа, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.

254. Тактика врача на догоспитальном этапе при тяжелых генерализованных формах менингококковой инфекции.

255. Токсическая дифтерия ротоглотки. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика и дифференциальный диагноз.

256. Хронические гепатиты В и С. Особенности течения. Диагностика. Лечение и профилактика.

257. Цитомегаловирусная инфекция у детей. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

258. Энтеровирусные инфекции. Этиология. Эпидемиология. Клинические формы. Диагностика. Лечение и профилактика.

259. Эшерихиозы у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение и профилактика.

260. Лечение пациентов, больных туберкулезом: основные принципы, лекарственные средства и режимы лечения.

261. Диаскин-тест и квантифероновый тест в диагностике туберкулезной инфекции у детей и подростков.

262. Милиарный туберкулез. Туберкулезный менингит. Патогенез, клиническая картина, дифференциальный диагноз, лечение.

263. Основные методы диагностики туберкулеза (клинические, рентгенологические, лабораторные, иммунологические тесты).

264. Противотуберкулезная вакцинация, противопоказания, осложнения.

265. Раннее выявление туберкулеза у детей и подростков. Контингенты детей, которые направляются к фтизиатру по результатам иммунологических тестов. Обязанности педиатрической службы по проведению противотуберкулезных мероприятий.

266. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Патогенез, клиническая картина, дифференциальный диагноз, лечение.

267. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Патогенез, клиническая картина, дифференциальный диагноз, лечение.

268. Инфильтративный туберкулез. Патогенез, клиническая картина, дифференциальный диагноз, лечение.

269. Туберкулезный плеврит. Патогенез, клиническая картина, дифференциальный диагноз, лечение.

270. Характеристика туберкулина, действие туберкулина в организме. Цели туберкулинодиагностики. Методика постановки, оценка результатов и учет реакции Манту. Вираз туберкулиновой реакции. Отличия поствакцинальной аллергии (БЦЖ) от постинфекционной.

271. Химиопрофилактика туберкулеза у детей, показания, методика.

Примеры ситуационных задач

Задача 1

Доношенный новорожденный ребенок трехдневного возраста. Масса тела при рождении 3200,0 г. Находится на естественном вскармливании. Здоров.

Рассчитать суточный и разовый объем пищи, определить число кормлений в сутки. Составить меню-раскладку.

Указать потребность в белках, жирах, углеводах и калориях.

Задача 2

Доношенный новорожденный ребенок семидневного возраста. Масса тела при рождении 3300,0 г. Находится на естественном вскармливании. Здоров.

Рассчитать суточный и разовый объем пищи, определить число кормлений в сутки. Составить меню-раскладку.

Указать потребность в белках, жирах, углеводах и калориях.

Задача 3

Доношенный новорожденный ребенок шестидневного возраста. Масса тела при рождении 3100,0 г. Находится на смешанном вскармливании, дефицит грудного молока 50% от суточной потребности ребенка в грудном женском молоке. Здоров.

Рассчитать суточный и разовый объем пищи, определить число кормлений в сутки. Составить меню-раскладку.

Указать потребность в белках, жирах, углеводах и калориях.

Задача 4

Доношенный новорожденный ребенок двухдневного возраста. Масса тела при рождении 3400г. Находится на искусственном вскармливании. Здоров.

Рассчитать суточный и разовый объем пищи, определить число кормлений в сутки. Составить меню-раскладку.

Указать потребность в белках, жирах, углеводах и калориях.

Задача 5

Доношенный новорожденный ребенок четырехдневного возраста. Масса тела при рождении 3100,0 г. Находится на искусственном вскармливании.

Рассчитать суточный и разовый объем пищи, определить число кормлений в сутки. Составить меню-раскладку.

Указать потребность в белках, жирах, углеводах и калориях.

Задача 6

Ребенок 8 месяцев. Масса тела при рождении 3,3 кг. Находится на естественном вскармливании. Физическое и психомоторное развитие соответствует возрасту.

Рассчитать суточный и разовый объем пищи, определить число кормлений в сутки. Составить меню-раскладку.

Указать потребность в белках, жирах, углеводах и калориях.

Задача 7

Ребенок 3 месяцев. Масса тела при рождении 3 кг. С 2 месяцев находится на смешанном вскармливании. Дефицит грудного молока составляет 40% от суточной потребности ребенка в грудном женском молоке.

Рассчитать суточный и разовый объем пищи, определить число кормлений в сутки. Составить меню-раскладку.

Указать потребность в белках, жирах, углеводах и калориях.

Задача 8

Ребенок 5 месяцев. Масса тела при рождении 3,3 кг. С 2 недель жизни на смешанном вскармливании. Дефицит грудного молока составляет 50% от суточной потребности ребенка в грудном женском молоке.

Рассчитать суточный и разовый объем пищи, определить число кормлений в сутки. Составить меню-раскладку.

Указать потребность в белках, жирах, углеводах и калориях.

Задача 9

Ребенок 10 месяцев. Масса тела при рождении 3300,0 г. С 5-месячного возраста на искусственном вскармливании. Физическое и психомоторное развитие соответствует возрасту.

Рассчитать суточный и разовый объем пищи, определить число кормлений в сутки. Составить меню-раскладку.

Указать потребность в белках, жирах, углеводах и калориях.

Задача 10

Ребенок 8 месяцев. Масса тела при рождении 3 кг. С 4-х месяцев находится на искусственном вскармливании. Здоров.

Рассчитать суточный и разовый объем пищи, определить число кормлений в сутки. Составить меню-раскладку.

Указать потребность в белках, жирах, углеводах и калориях.

Примеры практических заданий

Выписать рецепт на лекарственное средство:

- линезолид в/венно – ребенку 10 лет;
- цефепим в/венно – ребенку 2 лет;
- лоратадин внутрь – ребенку 2 года;
- мебендазол внутрь – ребенку 8 лет;
- верошпирон внутрь – ребенку 1 год;
- диклофенак натрия в/мышечно – ребенку 12 лет;
- креон внутрь – ребенку 7 лет.

Перечень практических навыков

- Сбор жалоб и анамнеза заболевания.
- Клиническое обследование ребенка.
- Постановка предварительного диагноза и составление плана обследования.
- Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
- Постановка окончательного клинического диагноза.
- Составление плана лечения и реабилитации.
- Выписка рецепта на лекарственные средства.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**Литература*****Педиатрия*****Основная:**

1. Неонатология : учебник для студ. учреждений высшего образования по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело» : утверждено М-вом образования Респ. Беларусь / А. К. Ткаченко [и др.] ; под ред. А. К. Ткаченко, А. А. Устинович. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 608 с.

Дополнительная:

2. Шабалов, Н. П. Детские болезни: учебник : в 2 т. : рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России для студ., обучающихся по спец. 040200 «Педиатрия» / Н. П. Шабалов. – Санкт-Петербург, 2011. – Т. 1. – 928 с.

3. Шабалов, Н. П. Детские болезни: учебник : в 2 т. : рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России для студ., обучающихся по спец. 040200 «Педиатрия» / Н. П. Шабалов. – Санкт-Петербург, 2011. – Т. 2. – 916 с.

4. Недоношенные дети : пособие для студ. учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» : рек. УМО вузов Респ. Беларусь по мед. образованию / Л. Н. Шейбак [и др.] ; под ред. Л. Н. Шейбак. – Гродно : ГрГМУ, 2018. – 220 с.

5. Неонатология (современные аспекты ранней постнатальной адаптации новорожденных) : учеб.-метод. пособие : рек. УМО вузов Респ. Беларусь по мед. образованию / Н. С. Парамонова [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2010. – 145 с.

6. Парамонова, Н. С. Грудное детство : учеб.-метод. пособие для студ. ПФ / Н. С. Парамонова, Н. И. Янковская; под ред. Н. С. Парамоновой. – Гродно : ГрГМУ, 2011. – 182 с.

7. Основы сердечно-легочной и церебральной реанимации в педиатрии : пособие для студ. ПФ : Допущено М-ом образования Респ. Беларусь 2011. – 130 с.

8. Гематология детского возраста : учеб. пособие / Н. С. Парамонова [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2014. – 227 с.

9. Парамонова, Н. С. Детская эндокринология : учеб.-метод. пособие для студ. 5-го курса ПФ / Н. С. Парамонова, В. А. Жемойтяк. – Гродно : ГрГМУ, 2012. – 118 с.
10. Парамонова, Н. С. Заболевания органов дыхания в детском возрасте : пособие для студентов педиатрического факультета / Н. С. Парамонова, М. П. Волкова. – Гродно : ГрГМУ, 2016. – 284 с.
11. Парамонова, Н. С. Избранные вопросы детской эндокринологии : пособие для студ. ПФ / Н. С. Парамонова, В. А. Жемойтяк, Т. В. Мацюк. – Гродно : ГрГМУ, 2015. – 363 с.
12. Сборник ситуационных задач по педиатрии : для студ. ПФ (специальность 1-79 01 02 «Педиатрия») / Н. С. Парамонова [и др.] ; под ред. Н. С. Парамоновой. – Гродно : ГрГМУ, 2017. – 236 с.
13. Лашковская, Т. А. Кардиология детского возраста : учеб.-метод. пособие для студ. ПФ / Т. А. Лашковская, Н. С. Парамонова. – Гродно : ГрГМУ, 2011. – 126 с.
14. Волкова, М. П. Лечебное питание в педиатрии : пособие для студ. / М. П. Волкова, Н. С. Парамонова – Гродно : ГрГМУ, 2011. – 61 с.
15. Волкова, М. П. Парентеральное и энтеральное питание в педиатрии: пособие для студентов педиатрического факультета / М. П. Волкова, Н. С. Парамонова. – Гродно : ГрГМУ, 2012. – 144 с.
16. Хлебовец, Н. И. Актуальные вопросы детской нефрологии : учеб.-метод. пособие / Н. И. Хлебовец, Н. С. Парамонова. – Гродно : ГрГМУ, 2012. – 167 с.
17. Парамонова, Н. С. Болезни органов пищеварения у детей : пособие для студ. ПФ / Н. С. Парамонова, Р. Н. Хоха, М. П. Волкова. – Гродно : ГрГМУ, 2013. – 363 с.

Нормативные правовые акты:

18. О здравоохранении : закон Респ. Беларусь от 18.06.1993 г. № 2435-XII : в ред. закона Респ. Беларусь, 20 июня 2008 г., № 363-З : с изм. и доп.
19. Клинический протокол «Экстренная медицинская помощь пациентам с анафилаксией» : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 01 июня 2017 г., № 50. – Минск, 2017. – 15 с.
20. Клинические протоколы диагностики и лечения аллергических заболеваний у детей : приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 08 авг. 2014 г., № 829.
21. Клинический протокол «Организация лечебного питания при белково-энергетической недостаточности» (детское население) : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 20 дек. 2017 г., № 109.
22. Клинический протокол «Ранняя диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома у пациентов с тяжелыми пневмониями вирусно-бактериальной этиологии» : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 01 июня 2017 г., № 48.
23. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям,

оказывающим медицинскую помощь, в т. ч. к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 05 июля 2017 г., № 73.

24. Об оптимизации системы инфекционного контроля : приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 17 окт. 2017 г. № 1208.

Детские инфекционные болезни

Основная:

1. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник : рек. ГБОУ ДПО «Российская медицинская академия последиplomного образования» М-ва России для студентов медицинских вузов, обучающихся по инфекционным болезням по специальности «Педиатрия» / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. – Москва, 2015. – 790 с.

Дополнительная:

2. Детские инфекционные болезни. Лечебная практика : учеб. пособие : для студ. высш. учеб. заведений по спец. «Педиатрия» : допущ. М-вом образования Респ. Беларусь / В. М. Цыркунов [и др.] ; под общ. ред. В. М. Цыркунова, В. С. Васильева, А. А. Астапова. – Гродно, 2013. – 510 с.

Нормативные правовые акты:

3. Клинические протоколы диагностики и лечения детей с инфекционными заболеваниями при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях районных, областных и республиканских организаций здравоохранения Республики Беларусь : приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 24 авг. 2012 г., № 961.

4. О мерах по снижению антибактериальной резистентности микроорганизмов : приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 29 дек. 2015 г., № 1301.

5. Клинический протокол «Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку» : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 28 июня 2018 г., № 59.

6. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с ВИЧ-инфекцией» : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 01 июня 2017 г., № 41.

7. Лечение гриппа и его осложнений : метод. письмо М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 2013 г.

8. Ведение пациентов при подозрении на тяжелую острую респираторную вирусную инфекцию (ОРВИ), вызванную новым коронавирусом (2019 nCoV) и мерах по инфекционному контролю : рекомендации М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 05 фев. 2020 г., № 3-1-8 21/25.

Фтизиопульмонология

Основная:

1. Гельберг, И. С. Фтизиатрия : учеб. пособие, допущ. М-вом образования Респ. Беларусь для студ. учреждений высшего образования по спец. «Лечебное дело» / И. С. Гельберг, С. Б. Вольф, Е. Н. Алексо. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – 366 с.

2. Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник : для студ. учреждений высшего проф. образования, обучающихся по спец. «Лечебное дело», «Мед.-профилакт. дело» : рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 445 с.

Дополнительная:

3. Гельберг, И. С. Вопросы лечения, профилактики туберкулеза и организации противотуберкулезных мероприятий в современных условиях : пособие для студ. лечеб., мед.-психол., мед.-диагност. фак. и фак. иностр. учащихся / И. С. Гельберг, С. Б. Вольф. – Гродно : ГрГМУ, 2014. – 66 с.

4. Задания для компьютерного тест-контроля по фтизиопульмонологии [Электронный ресурс] : для студ. педиатр. фак. (специальность 1-79 01 02 «Педиатрия») / С. Н. Демидик [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2017. – 1 эл. опт. диск.

5. Кривонос, П. С. Туберкулез у детей : учеб. пособие / П. С. Кривонос [и др.]. – Минск : ООО «Регистр», 2015. – 230 с.

Нормативные правовые акты:

1. О предупреждении распространения заболеваний, представляющих опасность для здоровья населения, вируса иммунодефицита человека : Закон Респ. Беларусь, 07 янв. 2012 г., № 345-3 : с изм. и доп.

2. Инструкция по группировке пациентов противотуберкулезных организаций, подлежащих диспансерному учету и динамическому наблюдению : приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 23 мая 2012 г., № 621.

3. Инструкция по организации работы в очагах туберкулезной инфекции и выявлению контактных лиц : приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 13 янв. 2014 г., № 15.

4. Инструкция по диагностике, профилактике, лечению и учету серьезных побочных реакций на профилактическую прививку против туберкулеза у детей : приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 20 янв. 2014 г., № 27.

5. Клиническое руководство по диагностике и лечению туберкулеза и его лекарственно-устойчивых форм : приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 30 мая 2017 г., № 601.

6. Клинический протокол (диагностика и лечение пациентов с туберкулезом) : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 04 апр. 2019 г., № 26.

7. Руководство по лабораторной диагностике туберкулеза : приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 22 мар. 2013 г., № 377.

8. Мероприятия по инфекционному контролю в противотуберкулезных организациях : приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 11 дек. 2009 г., № 1151.

9. Инструкция о порядке проведения иммунодиагностики и химиопрофилактики туберкулеза среди детского населения : приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь 02 окт. 2015 г., № 977.