

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
министра здравоохранения
Республики Беларусь



Б.Н.Андросюк

26.02.2026

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения
образования «Гродненский
государственный
медицинский университет»



И.Г.Жук

29.02.2026

**Программа развития учреждения образования
«Гродненский государственный медицинский университет»
на 2026-2030 годы**

Гродно, 2026

Составители Программы:

Жук И.Г., ректор;

Болтач А.В., первый проректор;

Воробьев В.В., проректор по учебной работе;

Курбат М.Н., проректор по научной работе;

Курстак И.А., проректор по идеологической и воспитательной работе;

Романчук Ю. А., проректор по административно-хозяйственной работе;

Арциман Т. Н., начальник планово-экономического отдела;

Дежиц Е. В., начальник учебно-методического отдела;

Копач И. А., начальник отдела кадров;

Швед Т.П., заведующий сектором менеджмента качества.

Одобрено советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» 19.02.2026 г., протокол № 8

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. МИССИЯ, ВИДЕНИЕ.....	5
2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ УНИВЕРСИТЕТА.....	5
3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ (ПРИОРИТЕТЫ) РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА	7
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РЕКТОРА УНИВЕРСИТЕТА.	14
5. ОСНОВНЫЕ РИСКИ, МЕХАНИЗМЫ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ И МЕРЫ ПО ИХ МИНИМИЗАЦИИ.....	14
6. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ ПО ПРИОРИТЕТАМ.....	22

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» на 2026 - 2030 годы (далее – Программа развития) составлена в соответствии с основными программными документами социально-экономического развития Республики Беларусь на 2026-2030 годы, Государственной программой «Беларусь интеллектуальная» на 2026–2030 годы, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30 декабря 2025 г. № 796, Концептуальными подходами к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года, с Кодексом Республики Беларусь об образовании, нормативными правовыми актами Республики Беларусь, регулирующими деятельность системы образования, политикой и целями учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (далее – ГрГМУ) в области качества, образовательными стандартами, другими документами, отражающими состояние и основные направления развития экономики, науки, здравоохранения и образования.

Исполнители Программы развития: администрация, научно-педагогический и производственный коллективы, обучающиеся, учебно-вспомогательный персонал, работодатели, социальные партнеры и др.

Организация выполнения Программы развития осуществляется администрацией, советом университета, научно-методическим советом, органами студенческого самоуправления.

Предложения подаются руководителями структурных подразделений и ответственными за отдельные направления работы. Корректировка Программы развития осуществляется ежегодно по решению совета университета, в соответствии с рекомендациями Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию (далее – УМО).

Результаты поэтапного выполнения Программы развития рассматриваются на заседаниях вышеперечисленных органов коллективного управления ГрГМУ.

Выполнение Программы развития обеспечивается за счет бюджетного финансирования и внебюджетных средств, других источников, не запрещенных законодательством.

1. МИССИЯ, ВИДЕНИЕ

Подготовка востребованных обществом медицинских специалистов, обладающих высокими академическими, профессиональными и социально-личностными компетенциями и активной гражданской позицией на основе инновационной модели обучения и внедрения в образовательный процесс и здравоохранение новых научных разработок. Обеспечение многоуровневой организации и непрерывности образования, постоянное совершенствование научно-педагогической и профессионально-врачебной квалификации специалистов. Развитие фундаментальных и прикладных наук, разработка инновационных технологий в соответствии с потребностями и стандартами национального и глобального здравоохранения.

Посредством реализации Миссии и достижения целей стратегического развития университета иметь статус ведущего образовательного центра в Гродненском регионе, Республике Беларусь и других странах мира.

2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Подготовка специалистов в ГрГМУ с высшим медицинским образованием осуществляется по специальностям:

специального высшего образования:

Лечебное дело, «Педиатрия», «Медико-диагностическое дело», «Медико-психологическое дело»,

общего высшего образования:

«Сестринское дело»;

углубленного высшего образования:

«Лечебное дело»

В 2025/2026 учебном году в университете обучается 5085 студентов, из них 1355 человек - иностранные граждане.

В 2025 году выпуск специалистов с высшим медицинским образованием в ГрГМУ составил 880 человек, в том числе за счет средств республиканского бюджета – 367, из них на основе целевой подготовки – 176, на платной основе – 513. Для занятия должностей врачей-специалистов все выпускники направляются в организации здравоохранения для прохождения интернатуры. Подготовка врачей-интернов осуществляется по 27 специальностям интернатуры.

Экспорт образовательных услуг в ГрГМУ планируется осуществлять по специальностям *специального высшего образования:*

«Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-диагностическое дело».

углубленного высшего образования:

«Лечебное дело», «Медико-диагностическое дело».

В ГрГМУ наблюдается устойчивая положительная динамика увеличения численности студентов из числа иностранных граждан. В 2021/2022 учебном году в ГрГМУ обучалось 1219 иностранных студентов, в 2022/2023 году - 1209 студентов, в 2023/2024 году - 1240 студентов, в 2024/2025 году - 1312, в 2025/2026 году - 1355. Иностранные студенты к общей численности обучающихся в 2025/2026 учебном году составляют 26,5%.

Подготовка клинических ординаторов в университете осуществляется по 23 специальностям. В 2025/2026 поступило в клиническую ординатуру 67 клинических ординаторов, из них 60 из числа иностранных граждан. Выпуск за 2025 год 59 клинических ординаторов, из них трое из числа иностранных граждан.

Всего в университете в 2025/2026 учебном году работают 1298 человек, в том числе из числа профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) – 595 человек, из них штатные преподаватели – 559 человек.

Образовательный процесс в университете реализуется на 6 факультетах, в состав которых входят 45 кафедр и симуляционно-аттестационный центр.

Образовательный процесс на 26 клинических кафедрах осуществляется на базе 30 организаций здравоохранения.

В университете функционируют: 15 научных школ, научно-технический совет, редакционно-издательский совет, отраслевая научно-исследовательская лаборатория молекулярной медицины. Ведется работа по продлению полномочий 2 советов по защите диссертаций.

ГрГМУ обеспечивает подготовку научных работников высшей квалификации через аспирантуру, докторантуру, соискательство. В 2025/2026 учебном году в аспирантуре обучается 5 человек, в форме соискательства – 44 человека, в докторантуре в форме соискательства 8 человек.

Аудитории университета стационарно оснащены мультимедийной техникой: видеопроекторами, ЖК-телевизорами, интерактивными досками. Около 95% компьютеров подключены к локальной компьютерной сети. Функционирует корпоративная вычислительная сеть, объединяющая все учебные корпуса, клинические базы и общежития, в том числе и с использованием беспроводного доступа Wi-Fi. Каналы доступа в интернет имеют пропускную способность до 200 Мбит/с. Проводится комплекс мероприятий по повышению уровня защиты информации информационных систем университета. Развивается электронное здравоохранение. ГрГМУ представлен собственным веб-сайтом в сети Интернет. Веб-сайт создан с

учетом всех современных требований и в полной степени отражает всю деятельность учреждения образования.

Идеологическая и воспитательная работа планируется с учетом основных направлений государственных программ «Беларусь интеллектуальная», «Физическая культура и спорт» на 2026–2030 годы, концепции и программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2026-2030 годы, Директивы Президента Республики Беларусь от 9 апреля 2025 г. № 12 “О реализации основ идеологии белорусского государства”, требований нормативных правовых документов Министерства здравоохранения Республики Беларусь и Министерства образования Республики Беларусь, результатов мониторинга качества воспитательной и идеологической работы.

ГрГМУ осуществляет международное сотрудничество с зарубежными образовательными и научными учреждениями и организациями, является участником международных организаций:

Китайско-Белорусская Ассоциация университетов;
Международный научно-образовательный Консорциум «Фарммедсотрудничество»;

университет является участником «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений».

В рамках подписанных соглашений осуществляется обмен опытом, организовываются консультации, взаимные визиты, чтение лекций профессорско-преподавательским составом учреждений (оффлайн и онлайн), академические обмены, стажировки, совместные исследования и научные проекты. Университет организует образовательные школы, олимпиады, конференции и семинары.

На сегодняшний день ГрГМУ состоит в партнерских отношениях с 122 зарубежными вузами, научно-образовательными центрами и компаниями из 21 страны.

Университет имеет институциональную и программную аккредитацию на соответствие стандартам Всемирной Федерации медицинского образования. Образовательные программы университета аккредитованы и признаются Медицинскими Советами Индии, Шри-Ланки и Мальдив и др.

3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ (ПРИОРИТЕТЫ) РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

На основе анализа деятельности ГрГМУ приоритетами развития на 2026 - 2030 годы являются:

Приоритет 1. Повышение качества образовательного процесса, эффективности практико-ориентированной подготовки и развитие связей с организациями-заказчиками кадров.

Механизмы достижения Приоритета:

повышение качества образовательного процесса

- реализация подпрограммы 3 «Профессиональные кадры» Государственной программы «Беларусь интеллектуальная» на 2026–2030 годы;
- обновление научно-методического обеспечения образовательных программ: разработка учебных планов и программ по дисциплинам;
- активизация работы по обновлению учебных программ с обязательным привлечением специалистов управлений здравоохранения;
- привлечение к разработке образовательных программ внешних экспертов, представителей заказчиков кадров;
- обеспечение гибкости и вариативности содержания образовательных программ в соответствии с меняющимися потребностями рынка труда, инновационным развитием отраслей экономики и социальной сферы;
- организация образовательного процесса с использованием новейших технологий;
- включение информационных технологий в структуру учебного процесса как неотъемлемой его части;
- обеспечение интеграции образовательного процесса с научно-исследовательской работой;
- обновление материально-технической базы университета, в том числе с привлечением ресурсов базовых организаций и организаций-заказчиков кадров;
- развитие учебно-методического обеспечения воспитательной составляющей образовательного процесса, совершенствование работы социально-педагогической и психологической служб;
- совершенствование системы оценки и обеспечения качества деятельности университета;
- развитие интернационализации образования;
- совершенствование учебного процесса на основе распространения международных стандартов медицинского образования;
- повышение квалификации и переподготовка преподавательского состава;

повышение качества практической подготовки обучающихся

- совершенствование организации прохождения практики обучающимися и обеспечение высокого уровня ее проведения совместно с организациями здравоохранения;
- обеспечение регулярного информирования на совете университета, советах факультетов вопросов практико-ориентированного обучения, взаимодействия с заказчиками кадров, подведения итогов практик, мониторинга профессиональной деятельности выпускников с принятием конкретных решений по устранению выявленных недостатков и выработкой действенных предложений по совершенствованию образовательного процесса и организации практического обучения студентов;
- расширение сети организаций для проведения производственной практики студентов в том числе в составе студенческих отрядов;
- усиление практико-ориентированной направленности содержания учебных дисциплин по формированию профессиональных компетенций, умений работать в инновационных условиях, ориентироваться в новых технологиях, применять знания в практической деятельности;

Приоритет 2. Трансформация образовательного процесса в условиях перехода к цифровой экономике.

Механизмы достижения Приоритета:

- развитие материально-технической базы в соответствии с современным уровнем развития информационных технологий;
- развитие широкополосного доступа в сеть Интернет с целью использования в образовательной и научной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в области современных информационных технологий обучения и их полноценное внедрение в образовательный процесс;
- использование методов обучения с применением информационных технологий;
- создание электронных учебников;
- повышение уровня цифровой грамотности студентов с целью адаптации к цифровой трансформации общества;
- модернизация и внедрение новых информационно-коммуникационных технологий, программных продуктов в образовательный процесс, научную

сферу, в административно-управленческую сферу деятельности университета, библиотечное обеспечение;

- внедрение в образовательный процесс методик применения искусственного интеллекта в здравоохранении;
- усиление мер по обеспечению безопасности персональных данных и информационных систем университета;
- интеграция элементов электронного здравоохранения в образовательный процесс с целью подготовки будущих врачей-специалистов к максимально полному использованию современных информационных технологий в профессиональной деятельности (ознакомление с республиканской телемедицинской системой унифицированного медицинского консультирования, работа с госпитальной информационной системой «eDoctor», системой выдачи электронных рецептов, системой 4D-клиент и др.).

Приоритет 3. Устойчивое развитие научной и инновационной деятельности университета путем обеспечения эффективной интеграции образования и науки

Механизмы достижения Приоритета:

- выполнение научно-исследовательских опытно-конструкторских работ для обеспечения технологического суверенитета страны, консолидации научного, образовательного и производственного потенциала, концентрации материальных и интеллектуальных ресурсов на реализации наиболее значимых направлений научной, научно-технической и инновационной деятельности
- использование материально-технических и информационно-образовательных ресурсов организаций реального сектора экономики для реализации и дальнейшего использования инновационных технологий и ресурсов в рамках образовательного процесса;
- реализация совместных образовательных программ подготовки научных работников высшей квалификации и дополнительного образования взрослых с привлечением специалистов и выдающихся ученых;
- проведение совместных мероприятий по обмену опытом и результатами в инновационной, научно-технической и образовательной деятельности с целью стимулирования роста технологичности реального сектора экономики;

- поиск новых, прогрессивных форм сотрудничества с научными и производственными организациями и организациями здравоохранения с целью совместного решения важнейших медико-биологических проблем, создания эффективных технологий и расширения использования разработок университета в практическом здравоохранении, сокращения времени от научной разработки до внедрения в производство.

Приоритет 4. Интеграция ГрГМУ в международное научно-образовательное пространство и повышение его конкурентоспособности.

Механизмы достижения Приоритета:

- расширение международного сотрудничества в области научно-исследовательской деятельности, установление новых и активизация имеющихся научных контактов;
- расширение международного сотрудничества в рамках уже существующих соглашений для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава;
- заключение новых договоров о сотрудничестве с зарубежными партнерами;
- участие в постоянном обмене информацией с партнерами о новейших достижениях и разработках в сфере науки и образования;
- расширение участия в международных проектах;
- обеспечение преподавателям доступа к международным образовательным ресурсам и электронным базам данных научных и учебных изданий;
- участие в международных конференциях, семинарах, симпозиумах, круглых столах, выставках, стажировках;
- развитие академической мобильности студентов, организация международных научно-образовательных школ, участие в международных студенческих олимпиадах;
- приглашение зарубежных ученых и преподавателей для участия в образовательном процессе;
- участие в работе международных университетских ассоциаций и объединений;
- развитие экспорта образовательных услуг;

- расширение списка стран для привлечения потенциальных студентов из числа иностранных граждан;
- продвижение образовательных услуг по специальностям магистратуры и клинической ординатуры для иностранных граждан;
- активная рекламная деятельность университета на внешних образовательных рынках;
- развитие национальной культуры и обогащение национальной культуры посредством взаимодействия с культурой других народов, адаптация международного опыта для формирования интернационализированной среды обучения.

Приоритет 5. Развитие потенциала студенческой молодежи и ее активное вовлечение в общественную жизнь.

Механизмы достижения Приоритета:

- реализация мероприятий государственных программ «Беларусь интеллектуальная», «Физическая культура и спорт» на 2026–2030 годы;
- обеспечение непрерывного патриотического воспитания студентов на всех этапах обучения;
- создание условий для успешной социализации молодежи, подготовка к активной жизни в условиях современных вызовов;
- привлечение молодежи к проведению информационных мероприятий о социально-экономическом и общественно-политическом развитии Республики Беларусь, популяризация общественной и трудовой деятельности;
- формирование в студенческой среде правовой и исторической культуры, навыков оценки политических и правовых событий, происходящих в стране и за ее пределами;
- создание условий для развития органов студенческого самоуправления, выявления и поддержки молодежных проектов и инициатив;
- совершенствование системы выявления талантливой и одаренной молодежи, раскрытия ее потенциала, вовлечения в творческую и инновационную деятельность;
- проведение диалоговых площадок с приглашением официальных лиц, выпускников-медиков, врачей-ветеранов и молодых ученых;

- стимулирование развития волонтерской деятельности в студенческой молодежной среде.

Приоритет 6. Развитие ресурсного потенциала учреждения высшего образования.

Механизмы достижения Приоритета:

- реализация мероприятий государственной программы «Беларусь интеллектуальная» на 2026–2030 годы;
- развитие и совершенствование составляющих человеческого капитала: знаний, умений, навыков, способностей, ценностей, мотивов, профессиональных и личностных качеств работников;
- обеспечение условий для развития непрерывного профессионального образования рабочих (служащих), инклюзивного образования;
- увеличение доли работников, прошедших профессиональное обучение по образовательным программам дополнительного образования взрослых, – не менее 15% к 2030 году;
- совершенствование управленческих компетенций руководящих работников;
- повышение эффективности подготовки научных работников высшей квалификации с учетом потребностей сферы медицинского образования, практического здравоохранения, инновационной деятельности;
- увеличение доли лиц из числа профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем количестве штата профессорско-преподавательского состава к 2030 году до 45%;
- обновление в соответствии с современными требованиями материально-технического оснащения образовательного процесса, в том числе для создания современной цифровой среды обучения и преподавания;
- материальные ресурсы: приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, компьютерные сети, аудиовизуальные средства и иные материальные объекты, материалы, продукция;
- финансовые ресурсы: источники и каналы финансирования, объемы финансирования;
- технологические ресурсы: инновационные образовательные и производственные технологии как товар или услуга;

- информационные ресурсы: информация, взаимоотношения, информационно-коммуникационные системы, социальные сети, базы данных;
- инфраструктурные ресурсы: средства и технологии маркетинга услуг.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РЕКТОРА УНИВЕРСИТЕТА

№	Наименование показателя развития	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Количество часов лекций, прочитанных руководителем УВО	4	4	4	4	4
2.	Количество аспирантов, докторантов, руководство которыми осуществляет руководитель УВО	1	1	1	1	1
3.	Количество аспирантов, докторантов, руководство которыми осуществлял руководитель УВО, выпущенных с защитой диссертации в пределах сроков обучения в аспирантуре, докторантуре	0	1	0	1	1
4.	Количество публикаций (учебники, учебные пособия), в которых автор (соавтор) – руководитель УВО	1	1	1	1	1
5.	Количество научных публикаций (статьи в рецензируемых журналах, монографии) и патентов на изобретения, в которых автор (соавтор) – руководитель УВО	5	5	5	5	5
6.	Количество встреч с руководителями организаций-заказчиков кадров, проведенных руководителем УВО	7	9	11	14	17
7.	Количество спортивных мероприятий, в которых принял участие руководитель УВО в качестве участника	2	2	2	2	2
8.	Количество встреч с трудовым коллективом руководителя УВО	14	15	17	20	22
9.	Количество встреч со студентами руководителя УВО	35	37	40	40	42

5. ОСНОВНЫЕ РИСКИ, МЕХАНИЗМЫ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ И МЕРЫ ПО ИХ МИНИМИЗАЦИИ

Наименование риска	Мероприятия, направленные на снижение риска
Приоритет 1. Повышение качества образовательного процесса, эффективности практико-ориентированной подготовки и развитие связей с организациями-заказчиками кадров.	

Не реализация образовательных программ в полном объеме в связи с ухудшением эпидемиологической обстановки	Контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемических мероприятий
Невыполнение плана издания учебно-методической литературы	Контроль за сроками написания учебно-методической литературы и подачи на рецензирование. Контроль за исправностью оборудования, своевременная профилактика и ремонт
Недостаток квалифицированных научно-педагогических кадров	Подбор высококвалифицированных научно-педагогических кадров осуществлять на конкурсной основе через подачу объявления о проведении конкурса в средствах массовой информации
Недостаточная обновляемость библиотечного фонда	Проведение мониторинговых исследований формирования фонда и его обновляемости для составления обоснованного плана финансирования. Организация «опережающего комплектования», подразумевающего формирование фонда до открытия или в период открытия новой специальности; при введении новых дисциплин
Недостаточная удовлетворенность обеспеченностью учебными изданиями	Расширение доступа к удаленным информационным ресурсам. Проведение мониторинга обеспеченности учебных дисциплин. Оперативное предоставление информации о составе учебного фонда по специальностям и дисциплинам для их своевременного пополнения
Несвоевременная подача в редакционно-издательский отдел наряд-заказов после утверждения РИС, НМС	Контроль за сроками сдачи материалов на корректуру и издание согласно Плана издания
Несвоевременное предоставление рукописи авторами	Контроль за сроками написания учебно-методической литературы и подачи на рецензирование
Несоответствие учебно-методического обеспечения образовательного процесса современным требованиям	Анализ обеспеченности учебно-методического процесса
Низкая выживаемость знаний студентов	Повысить контроль за качеством преподавания, уделяя большее внимание

	освоение практической составляющей учебного процесса
Низкая обеспеченность учебно-методической литературой	Контроль за сроками написания
Низкий интегральный балл оценки студентов по практике	Учитывать критерии оценки баз практики для повышения качества практики
Отсутствие роста удовлетворенности потребителей	Постоянный мониторинг запросов потребителей для выявления проблемных вопросов
Снижение объема экспорта образовательных услуг	Постоянно отслеживать положение в странах абитуриентов. Расширять список стран, потенциальных поставщиков абитуриентов.
Снижение роста результативности системы менеджмента качества	Мониторинг удовлетворенности заинтересованных сторон Контроль за выполнением поставленных целей
Уменьшение возможности организации летних практик студентов за рубежом в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в мире	Поддерживать тесные контакты с университетами-партнерами по проработки возможности переноса сроков практик
Приоритет 2. Трансформация образовательного процесса в условиях перехода к цифровой экономике.	
Недостаточная компетентность персонала в сфере информационных технологий при организации дистанционного обучения в период нестабильной эпидемиологической ситуации	Проведение обучающих занятий, разработка справочной информации
Недостаточное обеспечение коммуникационным оборудованием для учебного процесса в период дистанционного обучения	Совершенствование материально-технической базы университета
Низкая обеспеченность электронными учебно-методическими комплексами	Контроль за сроками создания
Низкая скорость доступа к информационным ресурсам и сети интернет	Развитие сетевой инфраструктуры университета, широкополосного доступа в сеть интернет
Приоритет 3. Формирование отраслевых образовательно-научных кластеров.	

Невыполнение плана научно-исследовательской и инновационной деятельности на уровне университета	Подача заявок на финансируемые проекты, повышение квалификации научных сотрудников, освоение новых методов исследования
Недостаточность финансирования научных разработок	Поиск внебюджетных средств (гранты, хоздоговора)
Несоблюдение сроков простоя оборудования во внеплановом ремонте	Совершенствование материально-технической базы отдела ЭТО и РО, повышение квалификации сотрудников отдела ЭТО и РО
Низкий уровень защиты кандидатских и докторских диссертаций работниками университета	Контроль за соблюдением индивидуального плана работы над кандидатскими и докторскими диссертациями, увеличение контрольных цифр набора в аспирантуру и докторантуру материальное стимулирование соискателей и научных руководителей
Снижение внедрения результатов НИР, НИРС в образовательный процесс и производство	Мониторинг научных публикаций университета, инструкций по применению и повышение индекса цитирования публикаций Увеличение защит диссертационных работ
Снижение количества выполненных научных тем +(бюджетных, хоздоговорных)	Подача заявок на совместное выполнение НИР, поиск фондов для подачи заявок
Снижение объема выполненных научно-исследовательских работ	Рациональное планирование смет и расходов по НИР, подача заявок на совместное выполнение НИР, поиск фондов для подачи заявок
Снижение внедрения результатов НИР в лечебный процесс и производство среди участников кластера	Контроль за соблюдением календарного плана НИР и сроков внедрения разработок
Приоритет 4. Интеграция ГрГМУ в международное научно-образовательное пространство и повышение его конкурентоспособности.	
Изменение спроса на высшее медицинское образование у иностранных граждан (обусловлено повышением цены, изменением условий аккредитации в иностранных медицинских советах и т.д.)	Мониторинг образовательного рынка стран перспективных для набора абитуриентов. Своевременное прохождение процедур аккредитации в медицинских советах стран, направляющих студентов на обучение в университет. Расширение списка стран потенциальных

	поставщиков абитуриентов
Изменение требований к иностранным абитуриентам и студентам со стороны государственных органов РБ	Постоянное отслеживание изменений в законодательстве РБ, проведение приемной кампании с учетом данных изменений и своевременное информирование заинтересованных сторон
Изменение требований ОГиМ к посредникам	Осуществление деятельности по набору абитуриентов в тесном взаимодействии с сотрудниками ОГиМ, информирование потенциальных абитуриентов и посредников
Изменение экономической ситуации в странах абитуриентов	Расширение списка стран потенциальных поставщиков абитуриентов, поддержание контактов с Посольствами РБ
Низкий уровень базовых знаний абитуриентов	Проведение вступительного собеседования с абитуриентами для оценки степени владения языком обучения и знаний по профильным предметам. Зачисление в университет на конкурсной основе. Организация подготовительных курсов для поступления в университет
Снижение объема экспорта образовательных услуг	При организации приема студентов отдавать предпочтение надежным компаниям-рекрутерам. Проводить поиск новых образовательных рынков. При необходимости осуществлять дополнительные наборы студентов
Сложная геополитическая ситуацию в мире	Преимущественное развитие сотрудничества с университетами партнерами из дружественных стран
Приоритет 5. Развитие потенциала студенческой молодежи и ее активное вовлечение в общественную жизнь.	
Снижения количества студентов участвующих в работе органов студенческого самоуправления	Анализ студенческой активности, разработка и внедрения инновационных форм работы с учетом современных тенденций и запросов студентов
Повышения уровня правонарушений среди обучающихся в университете	Организация и проведение системной профилактической работы
Снижение количества организованных и проведенных культурно–массовых, спортивных мероприятий, в связи со сложной	Разработка и применение новых интерактивных, дистанционных форм проведения мероприятий: онлайн – концертов, онлайн-турниров и др.

эпидемиологической обстановкой	
Снижение процента студентов, занятых в кружках, клубах по интересам, объединениях, студиях, коллективах художественной самодеятельности, спортивных секциях	Проведение социологических исследований по выявлению предпочтений современной студенческой молодежи
Снижения количества бесед, круглых столов, диспутов по правовым проблемам, организованных встреч с работниками суда, прокуратуры, милиции	Внедрение дистанционных, онлайн форм и методов организации и проведения воспитательных мероприятий
Снижения количества проведенных научно-практических конференций по актуальным общественно-политическим проблемам	Внедрение дистанционных, онлайн форм и методов организации и проведения конференций
Приоритет 6. Развитие ресурсного потенциала учреждения высшего образования.	
Длительная болезнь персонала	Оказание материальной помощи: - на проведение оздоровительных мероприятий, - витаминизацию, - при длительном нахождении на больничном листе
Невозможность обеспечить современную материально-техническую базу достаточного объема для обеспечения образовательного, научного, инновационного процессов и информационного обеспечения	Поиск внебюджетных средств, финансируемых и инновационных проектов
Недостаток квалифицированных научно-педагогических кадров	Подбор высококвалифицированных научно-педагогических кадров осуществлять на конкурсной основе через подачу объявления о проведении конкурса в средствах массовой информации
Недостаточная квалификация персонала	Повышение квалификации персонала
Недостаточная мощность оборудования редакционно-	Постоянная диагностика и профилактика оборудования

издательского отдела	Обновление и модернизация оборудования
Недостаточная обновляемость библиотечного фонда	Проведение мониторинговых исследований формирования фонда и его обновляемости для составления обоснованного плана финансирования. Организация «опережающего комплектования», подразумевающего формирование фонда до открытия или в период открытия новой специальности; при введении новых дисциплин
Недостаточная удовлетворенность персонала организацией и условиями труда	Своевременное рассмотрение предложений работников университета о внесении дополнений, изменений в ЛПА
Недостаточная удовлетворенность пользователей качеством предоставления информационно-библиографических услуг	Совершенствование информационного и библиотечного обслуживания. Повышение квалификации персонала.
Недостаточное выделение средств на ресурсное и техническое обеспечение библиотеки	Поддержка библиотеки со стороны руководства университета. Выбор наиболее необходимых и экономически целесообразных источников формирования фонда.
Недостаточное обеспечение коммуникационным оборудованием для учебного процесса в период дистанционного обучения	Совершенствование материально-технической базы университета
Недостаточный уровень материального стимулирования работников	Повышение уровня заработной платы Пересмотр положений о премировании работников, об оказании материальной помощи работникам
Несоблюдение сроков простоя оборудования во внеплановом ремонте	Совершенствование материально-технической базы отдела ЭТО и РО, повышение квалификации сотрудников отдела ЭТО и РО
Снижение процента выполнения годового плана по обновлению учебно-материальной и научно-исследовательской базы университета	Мониторинг и контроль за обновлением учебно-материальной и научно-исследовательской базой университета
Текущая текучесть кадров	Закрепление молодых специалистов через назначение наставника

	<p>Предоставление жилья нуждающимся работникам Продление (заключение нового) контракта с работниками, не допускающими трудовой и исполнительской дисциплины, на срок не менее трех лет, а с имеющими, кроме того, высокий профессиональный уровень и квалификацию – на срок пять лет</p>
--	--

6. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ ПО ПРИОРИТЕТАМ

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2026 г.		2027 г.		2028 г.		2029 г.		2030 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	Общие сводные данные по учреждению высшего образования											
1.1	Количество факультетов	ед.	6		6		6		6		6	
1.2	Количество кафедр (без учета филиалов кафедр)	ед.	46		46		46		46		46	
1.3	Количество специальностей I ступени /бакалавриат + непрер обр прогр	ед.	5/5		5/5		5/5		0/4		0/4	
1.4	Количество специальностей I ступени высшего образования / бакалавриат + непрер обр прогр, по которым осуществляется подготовка на иностранном языке	ед.	1/1		1/1		1/1		0/1		0/1	
1.5	Количество интегрированных специальностей (ССО-ВО), по которым осуществляется подготовка	ед.	0		0		0		0		0	
1.6	Количество специальностей углубленного высшего образования, по которым осуществляется подготовка	ед.	1		1		1		1		2	
1.7	Количество специальностей углубленного высшего образования, по которым осуществляется подготовка на иностранном языке	ед.	1		1		1		1		1	
1.8	Количество научных специальностей научно-ориентированного образования (общее)	ед.	33		33		33		33		33	
1.9	Количество научных специальностей послевузовского образования, по которым осуществляется набор	ед.	7		7		8		8		8	
1.10	Количество студентов (I ступень+бакалавриат+непрер обр прогр) (бюджет/платно), по состоянию на 1 октября отчетного года (без иностранных студентов)	чел.	3067/713		3240/550		3447/343		3601/189		3735/55	
1.11	Количество студентов	чел.	3734/46		3744/46		3790/0		3790/0		3790/0	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2026 г.		2027 г.		2028 г.		2029 г.		2030 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
	(I степень+бакалавриат+неперер обр прогр) (очно/заочно), по состоянию на 1 октября отчетного года (без иностранных студентов)											
1.12	Количество обучающихся из числа граждан иностранных государств: (I степень + бакалавриат + неперер обр. прогр) / (магистранты) /(аспиранты) на 1 декабря	чел.	1390/5		1500/5		1670/5		1790/5		1810/5	
1.13	Количество студентов с инвалидностью (очно/заочно) по состоянию на 1 октября отчетного года	чел.	х		х		х		х		х	
1.14	Количество магистрантов (бюджет/платно) по состоянию на 1 октября отчетного года	чел.	0		0		0		0		0	
1.15	Количество магистрантов (очно/заочно) по состоянию на 1 октября отчетного года	чел.	0		0		0		0		0	
1.16	Количество иностранных магистрантов по состоянию на 1 декабря отчетного года	чел.	5		5		5		5		5	
1.17	Количество магистрантов с инвалидностью (очно/заочно) по состоянию на 1 октября отчетного года	чел.	Х		Х		Х		Х		Х	
1.18	Количество аспирантов по состоянию на 1 декабря отчетного года	чел.	54		56		57		58		59	
1.19	Количество иностранных аспирантов по состоянию на 1 декабря отчетного года	чел.	0		0		0		0		0	
1.20	Среднегодовое количество аспирантов/докторантов	чел.	52/8		55/7		55/7		55/7		55/7	
1.21	Доля аспирантов от общего количества выпущенных из аспирантуры: с защитой	проценты	6/12		6/0		12/6		12/6		12/6	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)										
			2026 г.		2027 г.		2028 г.		2029 г.		2030 г.		
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	
	диссертации/с проведением предварительной экспертизы диссертации												
1.22	Доля докторантов от общего количества выпущенных из докторантуры: с защитой диссертации/с проведением предварительной экспертизы диссертации	проценты	0/0		0/50			0/50			0/50		
1.23	Выполнение целевых показателей и мероприятий Подпрограммы 3. Профессиональные кадры Государственной программы «Беларусь интеллектуальная» на 2026–2030 годы	проценты	100		100			100			100		
2	Приоритет 1. Повышение качества образовательного процесса, эффективности практико-ориентированной подготовки и развитие связей с организациями-заказчиками кадров												
2.1	Количество обновленных учебных программ учреждения высшего образования общепрофессиональных и специальных дисциплин с участием организаций-заказчиков кадров	ед.	80		85			82			80		84
2.2	Количество разработанных учебных изданий (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, учебное наглядное пособие, пособие, практикум, рабочая тетрадь, хрестоматия)	ед.	59		65			65			65		65
2.3	Количество изданных учебников, учебных пособий с грифом Министерства образования	ед.	7		15			8			8		8
2.4	Прием (КЦП, бакалавриат + непрерыв прогр), по состоянию на 1 октября отчетного года	проценты	100		100			100			100		100
2.5	Доля дипломов с отличием (I ступень), по состоянию на 1 июля	проценты	8,5		8,5			8,5			9		9

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2026 г.		2027 г.		2028 г.		2029 г.		2030 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
	отчетного года											
2.6	Выполнение плана приема (КЦП, углубленное высшее образование), по состоянию на 1 октября отчетного года	проценты	100		100		100		100		100	
2.7	Доля поступивших на обучение в магистратуру от общей численности выпускников I ступени	проценты	0		0		0		0		0	
2.8	Распределение (направление на работу) выпускников I ступени, обучавшихся за счет средств республиканского бюджета	проценты	100		100		100		100		100	
2.9	Количество работников предприятий и организаций, привлеченных к проведению учебных занятий, преподаванию общепрофессиональных, специальных дисциплин	чел.	30		30		30		30		30	
2.10	Количество дипломных проектов (работ), выполненных по темам, согласованным с предприятиями, организациями	ед.	0		0		0		0		0	
2.11	Количество договоров о сотрудничестве между учреждением здравоохранения и учреждением образования	ед.	30		30		30		30		30	
2.12	Доля специальностей УВО, которые обеспечены базовыми организациями		100		100		100		100		100	
2.13	Количество филиалов кафедр/совместных лабораторий/образовательных центров ведущих компаний	ед.	0/0/0		0/0/0		0/0/0		0/0/0		0/0/0	
2.14	Доля учебной нагрузки, проводимой в филиалах кафедр / совместных лабораториях / образовательных центрах ведущих компаний, по	проценты	0/0/0		0/0/0		0/0/0		0/0/0		0/0/0	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)										
			2026 г.		2027 г.		2028 г.		2029 г.		2030 г.		
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	
	состоянию на 1 сентября отчетного года												
2.15	Численность ППС: основные работники (шт.ед./чел.) / внешние совместители (шт.ед./чел.)	шт.ед/чел.	641,0/569 14,0/42		656,0/582 14,0/42		664,0/589 14,0/42		676,0/599 14,0/42		679,0/602 14,0/42		
2.16	Численность ППС в возрасте до 45 лет включительно: основные работники (шт.ед./чел.) / внешние совместители (шт. ед./чел.)		297,0/269 8,0/26		303,0/275 8,0/26		307,0/279 8,0/26		312,0/283 8,0/26		314,0/285 8,0/26		
2.17	Доля ППС, имеющих ученые степени, звания, для которых УВО является основным местом работы (по состоянию на 1 октября отчетного года)	проценты	48,5		49,0		49,5		50,0		50,5		
2.18	Доля ППС, имеющих ученые степени, звания, в возрасте до 45 лет включительно, для которых УВО является основным местом работы	проценты	28,5		28,5		28,5		28,5		28,5		
2.19	Количество преподавателей из числа ППС, реализующих общепрофессиональные и специальные дисциплины на иностранных языках по состоянию на 1 сентября отчетного года	чел.	230		233		235		235		235		
2.20	Количество/доля преподавателей, прошедших профессиональное обучение по образовательным программам дополнительного образования взрослых	чел./%	114/20		117/20		118/20		120/20		121/20		
2.21	Количество преподавателей, прошедших стажировку за рубежом	чел.	10		10		10		10		10		
2.22	Рост средней заработной платы педагогических работников (кроме ППС) по сравнению с прошлым годом в сопоставимых условиях (без учета роста базовой ставки)	проценты	102		102		102		102		102		

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2026 г.		2027 г.		2028 г.		2029 г.		2030 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2.23	Рост средней заработной платы ППС по сравнению с прошлым годом в сопоставимых условиях (без учета роста базовой ставки)	проценты	102		102		102		102		102	
2.24	Удельный вес приема в аспирантуру (адъюнктуру) по приоритетным специальностям научных работников высшей квалификации, необходимым для развития высокотехнологичных производств, относящихся к V и VI техническим укладам экономики по состоянию на 1 ноября отчетного года	проценты	50		50		50		55		55	
2.25	Удельный вес выпуска из аспирантуры с защитой диссертации в пределах установленного срока обучения	проценты	6		6		12		12		12	
3	Приоритет 2. Трансформация образовательного процесса в условиях перехода к цифровой экономике											
3.1	Количество разработанных электронных учебных изданий	ед.	7		10		10		10		10	
3.2	Количество разработанных электронных учебно-методических комплексов (зарегистрированных)	ед.	40		45		45		45		45	
3.3	Количество учебных дисциплин, реализуемых в дистанционной форме, по состоянию на 1 сентября отчетного года	ед.	0		0		0		0		0	
3.4.	Количество учебных дисциплин, преподаваемых с использованием информационно-коммуникационных технологий		310		310		310		310		310	
3.5	Количество специальностей, реализуемых в дистанционной форме получения образования по состоянию на 1 сентября отчетного года	ед.	0		0		0		0		0	
4	Приоритет 3. Устойчивое развитие научной и инновационной деятельности университета путем обеспечения эффективной интеграции образования и											

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2026 г.		2027 г.		2028 г.		2029 г.		2030 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
науки												
4.1	Количество научных сотрудников (штатные единицы)	ед.	6,75		7,5		8,0		8,5		8,5	
4.2	Количество публикаций (учебники, учебные пособия, статьи в рецензируемых журналах, монографии) и патентов на изобретения (ППС+научные сотрудники)	ед.	325		331		331		332		333	
	Количество полученных патентов на изобретение (ППС+научные сотрудники)	ед.	10		10		10		11		12	
4.3	Доля работников (ППС+научные сотрудники), выполнявших финансируемые научные исследования и разработки	проценты	5,5		5,5		6,0		6,0		6,5	
4.4	Объем финансирования НИОКР (бюджет+внебюджет) всего/на 1 штатную единицу (ППС+научные сотрудники)	руб.	425628 / 652,80		455000 / 681,1		485000 / 716,4		515000 / 747,5		545000 / 787,6	
4.5	Удельный вес внебюджетного финансирования НИОКР в общем объеме финансирования НИОКР	проценты	55		55		55		55		55	
4.6	Количество тем научных исследований и разработок, финансируемых из внебюджетных источников всего / на 1 штатную единицу (ППС+научные сотрудники) ** параграф 58	ед.	12/0,018		12/0,018		13/0,018		13/0,018		14/0,018	
4.7	Количество научных публикаций студентов, магистрантов, аспирантов всего / на 1 обучающегося из указанных категорий	ед.	1000/0,2		1000/0,2		1000/0,2		1000/0,2		1000/0,2	
4.8'	Количество студентов, магистрантов, привлекаемых к НИРС всего / на 1 обучающегося из указанных категорий	ед.	1500/0,25		1500/0,25		1500/0,25		1500/0,25		1500/0,25	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2026 г.		2027 г.		2028 г.		2029 г.		2030 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
4.9**	Количество студентов, магистрантов, привлекаемых к выполнению научных исследований и разработок на условиях оплаты всего / на 1 обучающегося из указанных категорий	ед.	0		0		0		0		0	
4.10	Количество НИРС, получивших дипломы и награды на международных и межгосударственных конкурсах	ед.	10		10		10		10		10	
4.11	Количество НИРС, получивших дипломы и награды на республиканских конкурсах	ед.	60		60		60		60		60	
4.12	Количество совместных публикаций ППС со студентами всего /на 1 обучающегося из указанной категории	ед.	310/0,06		317/0,06		328/0,06		335/0,06		336/0,06	
5	Приоритет 4. Интеграция УВО в международное научно-образовательное пространство и повышение его конкурентоспособности											
5.1	Количество учебных дисциплин, преподаваемых на иностранном языке по состоянию на 1 сентября отчетного года	ед.	80		80		80		80		80	
5.2	Количество международных проектов, в которых участвует УВО	ед.	2		2		2		3		3	
5.3	Количество совместных образовательных структур, созданных с иностранными партнерами	ед.	0		0		1		1		1	
5.4	Число договоров о сотрудничестве с зарубежными партнерами (учреждения образования, научные организации и т.д.)	ед.	125		127		130		133		136	
5.5	Количество совместных образовательных программ, реализуемых с зарубежными партнерами	ед.	0		0		1		1		1	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2026 г.		2027 г.		2028 г.		2029 г.		2030 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
5.6	Объем экспорта услуг в области образования, тыс. долл. США всего/на 1 штатную единицу ППС	тыс.долл США	6800,0/ 10,38		7050,0/ 10,52		7300,0/ 10,77		7550,0/ 10,94		7800,0/ 11,26	
5.7	Место в международном рейтинге: UniRank/Webometrics/ QS/SIR, место	наименование, позиция	12 / 12 / - / -		12 / 12 / - / -		11 / 11 / - / -		11 / 11 / - / -		10 / 10 / - / -	
6	Приоритет 5. Развитие потенциала студенческой молодежи и ее активное вовлечение в общественную жизнь											
6.1	Удельный вес численности студентов, принимающих участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности от общего количества студентов дневной формы обучения по состоянию на 31 декабря отчетного года	проценты	90		97		98		98		98	
6.2	Количество профилактических акций, декад, недель, месячников по состоянию на 31 декабря отчетного года	шт.	13		13		14		15		15	
6.3	Количество мероприятий для творческой и одаренной молодежи		45		45		47		50		50	
6.4	Численность студентов, принимающих участие в работе студенческих отрядов, по состоянию на 31 декабря отчетного года	чел.	100		100		100		100		100	
6.5	Численность студентов, вовлеченных в волонтерское (добровольческое) движение, по состоянию на 31 декабря отчетного года	чел.	500		500		500		500		500	
6.6	Количество студентов, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления по состоянию на 31 декабря отчетного года	чел.	1200		1200		1200		1200		1200	
6.7	Доля студентов, охваченных различными видами вторичной занятости	%	40		40		40		40		40	
6.8	Обеспеченность нуждающихся	%	100		100		100		100		100	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2026 г.		2027 г.		2028 г.		2029 г.		2030 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
	бюджет/внебюджетные средства) ст.40 01 00, параграф 213 <u>без учета филиалов (финансовый год), в том числе:</u>											
7.2.1	республиканский бюджет	руб.	1358800,00	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7.2.2	внебюджетные средства	руб.	0,00		-		-		-		-	
7.3	Укомплектование книжного фонда в соответствии с профилем УВО (обеспечение необходимого соотношения между имеющимся фондом учебной и научной литературы и численностью контингента обучающихся)	экз.	93		93		93		93		93	
7.4	Пополнение фонда электронной библиотеки УВО	экз.	46500		47500		48000		49000		49500	
7.5	Доступ к мировым электронным библиотекам и научным базам данных для проведения исследований студентами, магистрантами и аспирантами	единиц	35		35		35		35		35	
7.6	Доля доходов, полученных от внебюджетной деятельности, в общем объеме финансирования без учета капитальных расходов	проценты	43,6		-		-		-		-	
7.7	Количество созданных (новых) или модернизированных учебно-лабораторных или научно-исследовательских подразделений	ед.	0		1		0		0		0	
7.8	Количество объектов, на которых создана доступная среда для инвалидов и физически ослабленных лиц: в полном объеме/частично	ед.	2/13		2/13		2/13		2/13		2/13	

«*» - расходы в соответствии с утвержденной сметой расходов на очередной финансовый год (план на 01.01/кассовое исполнение с учетом заключительного оборота), руб.