

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К ПРОГРАММЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**
учреждения образования
«Гродненский государственный медицинский университет»

по учебной дисциплине «Внутренние болезни»
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»
по профилям субординатур: «Акушерство и гинекология», «Терапия»,
«Хирургия», «Анестезиология и реаниматология», «Общая врачебная
практика», «Общая врачебная практика» (для иностранных граждан)

на 2024/2025 учебный год

№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1.	В перечень вопросов для субординатур «Акушерство и гинекология», «Хирургия», «Анестезиология и реаниматология» добавить раздел «Инфекционные болезни»: 1. Дифференциальная диагностика лихорадки неясного генеза: диагностические критерии. Алгоритм обследования пациента. Перечень диагностических мероприятий, направленных на установление инфекционной и неинфекционной этиологии лихорадки. 2. Дифференциальная диагностика острых респираторных инфекций (ОРИ). Основные синдромы поражения дыхательных путей. Дифференциальная диагностика ОРИ с заболеваниями неинфекционного генеза. Алгоритм диагностики. Осложнения. Принципы этиотропной и патогенетической терапии инфекционной патологии с поражением дыхательных путей. 3. Клиническая и лабораторная диагностика гриппа. Особенности высокоэндемичных штаммов. Этиотропная и патогенетическая терапия. Профилактические мероприятия при лечении пациентов на дому и в поликлинике. 4. COVID-19. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация COVID-19. Группы риска тяжелого течения. Диагностика. Этиотропная и патогенетическая терапия. Профилактика. 5. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с поражениями ЦНС. Синдромы поражения оболочек головного мозга и вещества головного и спинного мозга. Клинические проявления. Осложнения. Алгоритм диагностики. Интерпретация ликворограмм. Принципы этиотропной и патогенетической терапии. 6. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с экзантемами и энантемами (корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, опоясывающий лишай, энтеровирусная инфекция). Тактика врача. 7. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом тонзиллита (дифтерия, инфекционный мононуклеоз, стрептококковый тонзиллит). Тактика врача.	Решение научно-методического совета учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» от 11.03.2025, протокол №4, утвержденное приказом ректора «О критериях итоговой аттестации на государственных экзаменах в 2024/2025 учебном году» от 12.03.2025 № 100

	8. Менингококковая инфекция: классификация, ранняя диагностика генерализованных форм, дифференциальная диагностика, тактика врача на догоспитальном этапе, оказание неотложной медицинской помощи. 9. Острые кишечные инфекции (диареи): этиологические, эпидемиологические, клинические и лабораторные аспекты. Дифференциальная диагностика с острой хирургической патологией (острый аппендицит, острый панкреатит, острый холецистит, мезотромбоз, перитонит). Алгоритм обследования пациентов. Лечебная тактика. 10. Клинико-эпидемиологические и лабораторные критерии диагностики гепатитов А, В, С, D и E. Противовирусная терапия хронических гепатитов В и С. 11. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом желтухи инфекционного и неинфекционного генеза. Основные патогенетические синдромы поражения печени. Алгоритм обследования пациентов с синдромом желтухи инфекционного генеза. 12. ВИЧ-инфекция. Эпидемиологическая ситуация в мире и Республике Беларусь. Пути заражения. Группы риска инфицирования ВИЧ. Классификация ВИЧ-инфекции (2022 г.). Стандартный протокол диагностики ВИЧ-инфекции. Принципы антиретровирусной терапии и диспансеризации пациентов. Предэкспозиционная и постэкспозиционная профилактика ВИЧ-инфекции. 13. Оппортунистические инфекции и заболевания при ВИЧ-инфекции. Клинические проявления пневмоцистной пневмонии, токсоплазмоза головного мозга, атипичного микобактериоза; диагностика и дифференциальный диагноз. Лечение, первичная и вторичная профилактика. 14. Сепсис, определение, частота. Этиологическая структура сепсиса в инфекционной клинике. Классификация. Клиника. Критерии диагностики. Септический шок. Алгоритм обследования. Принципы этиологической верификации и этиотропной терапии сепсиса. 15. Карантинные инфекции. Порядок действия врача при подозрении на карантинные инфекции. Геморрагическая лихорадка Эбола. Чума. Особенности организации и режима работы стационаров.	
2.	В перечень вопросов для субординатуры «Общая врачебная практика» (для иностранных граждан) добавить раздел «Педиатрия (в том числе неонатология, поликлиническая педиатрия)» 1. Вскармливание детей первого года жизни. Сроки введения прикормов. 2. Рахит у детей. 3. Белково-энергетическая недостаточность у детей. Классификация. 4. Муковисцидоз у детей. 5. Целиакия у детей. 6. Тромбоцитопеническая пурпура у детей. 7. Геморрагический васкулит у детей. 8. Инфекции мочевыводящих путей у детей. 9. Нефритический синдром у детей.	

	10. Нефротический синдром у детей. 11. Артериальная гипертензия у детей. 12. Лихорадка у детей. Неотложная помощь. 13. Обструкция верхних дыхательных путей (круп, эпиглоттит) у детей. 14. Обструкция нижних дыхательных путей у детей. 15. Анафилаксия у детей.	
3.	Раздел «Порядок проведения государственного экзамена» представить следующим образом: Государственный экзамен по учебной дисциплине «Внутренние болезни» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» проводится в два этапа: – практическая часть; – теоретическая часть. Прием практических навыков проводится на базе симуляционно-аттестационного центра в формате объективного структурированного экзамена (ОСКЭ) в соответствии с перечнем тем в рамках учебной программы дисциплины по вопросам, утвержденным на Совете лечебного факультета. Контроль усвоения практических навыков студентами проводится на двух станциях: 1. «Базовая сердечно-легочная реанимация» 2. «Электрокардиографическое исследование: интерпретация результата». Прием практических навыков осуществляется на основании паспортов экзаменационных станций ОСКЭ с использованием оценочных листов. Практические навыки принимаются комиссионно с выставлением оценки в зачетно-экзаменационной ведомости. Оценка за практические навыки выставляется в соответствии с критериями оценки практических знаний и умений студентов по внутренним болезням. При получении оценки один, два, три за практические навыки студент к дальнейшим этапам сдачи государственного экзамена не допускается. Второй этап государственного экзамена проводится в устной форме по экзаменационным билетам государственной экзаменационной комиссией, состав которой утверждается ректором университета. К сдаче государственного экзамена допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебные планы, учебные программы и программы практики	

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании 1-й кафедры внутренних болезней (протокол № 8 от 24.03.2025 г.)

Заведующий кафедрой
к.м.н., доцент



М.С.Дешко

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
к.м.н., доцент



В.В.Кудло