

Министерство здравоохранения  
Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Гродненский государственный  
медицинский университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор университета  
профессор

И.Г.Жук  
2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

13.05.2026 № 01-08/11

г. Гродно

О порядке внедрения  
результата научных исследований

## ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение определяет порядок внедрения результата научных исследований (конечной научной, научно-технической продукции, результатов диссертационных исследований, научно-исследовательской работы, инструкции по применению и др.), устанавливает единые требования к внедрению результата научных исследований в образовательный процесс и в практическое здравоохранение и определяет последовательность действий авторов и должностных лиц по внедрению, применению и контролю за внедрением в учреждении образования «Гродненский государственный медицинский университет» (далее – Университет).

2. Настоящее Положение обязательно к исполнению всеми работниками Университета.

3. Ответственность за соблюдение настоящего Положения в Университете возлагается на проректора по научной работе.

## ГЛАВА 2 ПОРЯДОК ВНЕДРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

4. Внедрение результата научных исследований профессорско-преподавательского состава, докторантов, аспирантов и студентов в образовательные программы обеспечивает современный и актуальный характер обучения, его высокий научно-методический уровень, заинтересованность обучающихся в приобретении знаний и перспективах их использования в будущей профессии, а также приобщает обучающихся к таким формам научной деятельности, как научно-исследовательская работа, выступления на научных конференциях, участие в конкурсах научных работ, публикации в периодической печати, сборниках трудов, соавторство в представлении патентов.

5. Основными организационными единицами, обеспечивающими реализацию внедрения результата научных исследований являются кафедра, факультет.

6. Формы внедрения результата научных исследований в образовательный процесс охватывают все элементы учебной деятельности и могут периодически варьироваться в пределах одной образовательной программы:

6.1. чтение лекций по тематике научной работы во взаимосвязи с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

6.2. введение новых теоретических разделов в лекционные, семинарские и практические занятия;

6.3. расширение перечня обязательной и дополнительной учебной литературы за счет тематики научной работы;

6.4. освоение новых методик исследования, анализа;

6.5. выполнение обучающимися научно-исследовательских проектов по научным направлениям кафедры.

7. Порядок внедрения результата научных исследований не ограничивает формы результатов научно-исследовательской работы.

8. При внедрении результата научных исследований в образовательный процесс целесообразно использовать как можно более широкий спектр информационных средств, содержащих сведения о научном исследовании автора (коллектива): инструкции по применению новых методов профилактики, диагностики, лечения, реабилитации и организационным формам работы; монографии; патенты; рационализаторские предложения; научные статьи; материалы научных конференций; защиты диссертаций и другие источники информации.

9. Порядок внедрения результата научных исследований в образовательный процесс включает следующие мероприятия:

9.1. автор (коллектив) предоставляет заведующему кафедрой, за которой закреплены учебные дисциплины, в процессе преподавания которых предполагается внедрять разработку, информацию об объекте внедрения (разработке);

9.2. назначается комиссия из числа работников кафедры, объект внедрения (разработка) обсуждается на заседании кафедры;

9.3. по итогам обсуждения принимается решение о возможности использования объекта внедрения, определяются специальность(и), дисциплина, формы, и определяются должностные лица, ответственные за внедрение; с обязательным участием декана факультета или его заместителя;

9.4. кафедра совместно с автором (коллективом) оформляет акт о практическом использовании результата научного исследования в образовательном процессе (далее – Акт), который визируется членами комиссии, согласовывается с деканом факультета и утверждается проректором по научной работе (Приложение 1).

10. Координацию и контроль реализации результатов внедрения научного исследования в образовательный процесс осуществляет декан факультета.

11. Сведения об утвержденных Актах вносятся в отчет кафедры по научной работе, копии Актов в обязательном порядке предоставляются в научно-организационный сектор.

12. Сопровождение объектов внедрения, на которые получены Акты, обеспечивает кафедра, на которой внедрена разработка. Она обеспечивает корректировку действующих учебных программ Университета, материалов лекционных, семинарских и практических занятий, формирует информационные фонды научных и научно-методических материалов, в том числе на электронных носителях, для использования профессорско-преподавательским составом Университета, и обеспечивают свободный доступ к ним. Разработчик (автор) обеспечивает сопровождение объекта внедрения (консультирование), контролирует ход его использования.

### ГЛАВА 3 ПОРЯДОК ВНЕДРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

13. По результатам научных исследований автор (коллектив) предоставляет краткое описание внедряемого результата и заключение о клинической, социальной, коммерческой составляющей результатов внедрения в лечебную деятельность, и совместно с руководством и работниками медицинской организации определяет период апробации разработки в лечебно-диагностической деятельности учреждения. Руководством медицинской организации назначается комиссия из числа работников учреждения, ответственных за проведение апробации.

14. По завершении периода, отведенного на апробацию, комиссия из работников медицинской организации проводит оценку эффективности использования разработки в лечебной или диагностической деятельности и принимает решение об одобрении внедрения результата научных исследований в работу медицинской организации.

15. В случае положительного решения готовится акт об использовании результата научного исследования в практическом здравоохранении, который визируется членами комиссии из работников медицинской организации и утверждается главным врачом медицинской организации (Приложение 2).

16. Сведения об утвержденных актах об использовании результата научного исследования в практическом здравоохранении вносятся в отчет кафедры по научной работе, копии актов в обязательном порядке предоставляются в научно-организационный сектор.

### ГЛАВА 4 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

17. Настоящее Положение уточняется, дополняется и изменяется в соответствии с решением руководства Университета.

Проректор по научной работе



М.Н.Курбат