

Министерство здравоохранения  
Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Гродненский государственный  
медицинский университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор университета  
И.Г. Жук

## ПОЛОЖЕНИЕ

11.02.2025 № 01-08/3

г. Гродно

О рейтинговой системе оценки знаний студентов по дисциплине

### ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение о рейтинговой системе оценки знаний студентов по дисциплине (далее – Положение) разработано на основании Кодекса Республики Беларусь об образовании, Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь 13.10.2023 № 319, Положения «О правилах проведения аттестации студентов при освоении содержания образовательных программ высшего образования», утвержденного ректором университета 10.12.2024 № 01-04/15.

2. Рейтинговая система оценки знаний студентов по дисциплине (далее – рейтинговая система) реализует комплексный подход в организации, проведении и оценке результатов учебной деятельности студентов при изучении дисциплин учебного плана и включает оценку учебной деятельности студентов как во время проведения промежуточной аттестации, так и в межсессионный период при проведении текущей аттестации.

3. Рейтинговая система представляет собой интегральную оценку результатов учебной деятельности студентов в течение всего периода изучения дисциплины.

4. Основными целями введения рейтинговой системы являются:

4.1. Стимулирование учебно-познавательной деятельности студентов за счет поэтапного оценивания различных видов работ для повышения качества изучения и усвоения материала;

4.2. Воспитание рационального подхода студентов к обучению, стимулирование студентов к регулярным и планомерным занятиям в течение всего периода обучения;

4.3. Повышение мотивации студентов к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего периода обучения;

4.4. Повышение объективности отметки промежуточной аттестации и усиление ее зависимости от результатов ежедневной работы студентов в течение периода изучения дисциплины;

4.5. Оперативный контроль за качеством образовательного процесса.

5. Результаты использования рейтинговой системы должны регулярно рассматриваться на заседаниях кафедр, учебно-методических комиссий или советов факультетов.

## **ГЛАВА 2 ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**

6. Рейтинговая система вводится приказом ректора университета.

7. В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине (далее - рейтинг учебный, Ру) оценивается в ходе:

7.1. Текущей аттестации на практических, лабораторных, семинарских занятиях;

7.2. Текущей аттестации на итоговых (контрольных) занятиях по дисциплинам, если таковые предусмотрены учебной программой;

7.3. Промежуточной аттестации на курсовых экзаменах и дифференцированных зачетах (кроме дифференцированных зачетов по производственной и педагогической практике).

8. Знания студентов оцениваются в соответствии с критериями оценки результатов учебной деятельности обучающихся по десятибалльной шкале, разработанными Министерством образования Республики Беларусь.

9. Кафедра обеспечивает все необходимые учебно-методические материалы для проведения мероприятий контроля (вопросы, тесты, задачи, расчетно-графические работы и т.д.), которые утверждаются на заседании кафедры.

### **Текущая аттестация на практических, лабораторных, семинарских учебных занятиях**

10. Текущая аттестация студентов проводится в течение семестра в целях периодического контроля и оценки результатов их учебной деятельности по учебной дисциплине, модулю учебного плана университета по специальности, изучаемым в семестре.

11. Формами текущей аттестации являются: устный опрос, контрольная работа, тест, коллоквиум, экспресс-опрос на аудиторных занятиях, эссе; опрос, реферат, учебное задание, творческая работа; отчет о выполнении исследовательских и творческих заданий, лабораторных исследований, научно-технических разработок, патентно-информационного поиска, а также иные

формы.

Формы текущей аттестации студентов по учебной дисциплине, модулю и количество мероприятий текущей аттестации по учебной дисциплине, модулю устанавливаются кафедрой, фиксируются в учебно-программной документации. Количество мероприятий текущей аттестации студентов по учебной дисциплине, модулю зависит от объема учебной дисциплины, модуля и специфики подготовки.

12. Балл успеваемости по результатам текущей аттестации ( $TA_{cp}$ ) рассчитывается как среднеарифметическое значение отметок, полученных студентом на практических, лабораторных, семинарских занятиях за все виды учебной деятельности студента при изучении дисциплины по формуле:

$$TA_{cp} = \frac{TA_1 + TA_2 + \dots + TA_n}{n}$$

где  $TA_1, TA_2, \dots, TA_n$  – отметки за мероприятия текущей аттестации;  
 $n$  – количество мероприятий текущего контроля.

13. Отметки текущей аттестации студентов отражаются в журнале текущей успеваемости группы.

#### **Текущая аттестация на итоговых (контрольных занятиях)**

14. Количество, содержание и форма мероприятий текущей аттестации итоговых (контрольных) занятий определяются кафедрой, исходя из объема и содержания учебной дисциплины, и отражаются в учебно-методической карте учебной программы по дисциплине. Данная информация доводится преподавателем до сведения студентов на первом занятии в каждом семестре.

15. Мероприятия текущей аттестации проводятся в течение семестра в различных формах (устной, письменной, устно-письменной).

16. Мероприятия текущей аттестации проводятся во время аудиторных занятий.

17. При получении по мероприятию текущей аттестации на итоговых (контрольных) занятиях неудовлетворительной отметки (ниже 4 баллов) студент имеет право выполнить его повторно дважды в сроки, установленные кафедрой. Результат повторного выполнения учитывается при определении отметки текущей аттестации.

18. В случае невыполнения мероприятия текущей аттестации (итоговое, контрольное занятие) на положительную отметку (4 балла и выше) кафедра имеет право дополнительно включить не более трех вопросов по данной теме (темам) в опрос студента на экзамене (дифференциальном зачете).

19. При желании студент может повысить свой учебный рейтинг, выполнив повторно не более одного раза до начала экзаменационной сессии мероприятие текущей аттестации (итоговое, контрольное занятие).

20. Балл успеваемости по результатам текущей аттестации на итоговых (контрольных) занятиях ( $TA_{ит cp}$ ) рассчитывается как среднеарифметическое значение отметок, полученных студентом на итоговых (контрольных) учебных занятиях при изучении дисциплины по формуле:

$$T_{\text{Аит ср}} = \frac{T_{\text{Аит}_1} + T_{\text{Аит}_2} + \dots + T_{\text{Аит}_n}}{n}$$

где  $T_{\text{Аит}_1}, T_{\text{Аит}_2}, \dots, T_{\text{Аит}_n}$  – отметки за мероприятия текущей аттестации (итоговое, контрольное занятие);

$n$  – количество мероприятий текущего контроля.

21. Рейтинговая система предусматривает использование при необходимости коэффициентов значимости для различных мероприятий текущей аттестации знаний студентов (контрольные работы, итоговые занятия и т.д.). Коэффициент устанавливает вклад отметок, полученных в ходе проведения различных видов текущей аттестации в течение семестра, в средний балл текущей аттестации и принимает значение от 0,1 до 0,9 (в сумме коэффициент должен быть равен 1). Коэффициенты вводятся по решению кафедры и утверждаются на заседании кафедры. Информация о коэффициенте значимости доводится до студентов на первом занятии в семестре.

22. На последнем занятии по дисциплине в семестре преподаватель в обязательном порядке должен ознакомить студентов с отметками текущей аттестации на итоговых (контрольных) занятиях, которые будут учитываться при выставлении рейтинговой отметки.

### **Промежуточная аттестация**

23. Промежуточная аттестация студентов проводится в целях оценки результатов их учебной деятельности за семестр по учебной дисциплине, модулю учебного плана университета по специальности, изучаемым в семестре, прохождения практики в соответствии с требованиями соответствующего образовательного стандарта высшего, учебно-программной документации образовательной программы высшего образования соответствующего вида.

24. Формами промежуточной аттестации студентов являются:  
зачет (дифференцированный зачет) по учебной дисциплине, модулю;  
дифференцированный зачет по практике;  
экзамен по учебной дисциплине, модулю;  
защита курсовой работы.

25. Если балл успеваемости по результатам текущей аттестации на итоговых (контрольных) занятиях составляет 8-10 баллов, кафедра имеет право предложить студенту выставить отметку на экзамене (дифференцированном зачете) на основе среднеарифметического значения отметок его текущей аттестации.

26. При отказе студента от ответа или отсутствии знаний на экзамене (дифференцированном зачете) ему выставляется отметка ниже 4 баллов независимо от результатов текущего и промежуточного контроля.

27. Отметка по результатам проведения промежуточной аттестации (ПА) рассчитывается как среднеарифметическое значение отметок, полученных студентом при ответе на каждый вопрос билета по формуле:

$$ПА_{ср} = \frac{B_1 + B_2 + \dots + B_n}{n},$$

где  $B_1, B_2, \dots, B_n$  – отметки, полученных студентом за первый, второй и т.д. вопросы билета;

$n$  – количество вопросов билета.

Значение ПА округляется по математическим правилам до целого числа.

### Расчет отметки по дисциплине

28. Итоговая отметка по дисциплине рассчитывается по следующей формуле:

$$P_y = T_{Аср} \times 0,2 + T_{Аит\ ср} \times 0,3 + ПА_{ср} \times 0,5 + B^*,$$

где  $T_{Аср}$  – средняя отметка, полученная студентом по результатам текущей аттестации на практических, лабораторных, семинарских учебных занятиях;

$T_{Аит\ ср}$  – средняя отметка, полученная студентом по результатам текущей аттестации на итоговых (контрольных) учебных занятиях;

$ПА_{ср}$  – средняя отметка, полученная студентом по результатам промежуточной аттестации;

$B^*$  – бонусная отметка.

Бонусная отметка может быть добавлена по решению кафедры за следующие виды учебно-исследовательской деятельности студента, связанные с изучением дисциплины:

0,2 балла – активное участие в работе студенческого научного общества (посещение более половины заседаний);

0,3 балла – выступление с докладом на заседании студенческого научного общества;

0,4 балла – стендовый доклад на студенческой научной конференции университета;

0,5 балла – выступление с докладом на студенческой научной конференции;

0,8 балла – призеры (1-3 место) студенческой научной конференции, наличие 3-х и более публикаций;

0,9 балла – выступление с докладом на республиканской, международной студенческой научной конференции;

1,0 балл – лауреат республиканского конкурса студенческих научных работ, победитель республиканского конкурса профессионального мастерства, автор или соавтор статьи в журнале, рекомендованном ВАК;

0,7 балла – за 3-е место предметной олимпиады;

0,8 балла – за 2-е место предметной олимпиады;

0,9 балла – за 1-е место предметной олимпиады.

Значение  $P_y$  округляется по математическим правилам до целого числа.

**Рейтинговая система оценки знаний студентов  
при изучении дисциплины «Философия»  
на кафедре социально-гуманитарных наук**

29. Рейтинговая система оценки знаний студентов обеспечивает тесную взаимосвязь контроля обучения с объективизацией оценки социально-гуманитарных компетенций студента, стимулирует состоятельность студентов в образовательном процессе, повышает ответственность преподавателей.

30. Общий рейтинг студента при изучении философии на кафедре социально-гуманитарных наук складывается из следующих показателей:

30.1. *Текущий рейтинг* высчитывается как средний балл всех отметок, полученных студентом на семинарских занятиях.

30.2. *Промежуточный рейтинг* рассчитывается как среднеарифметическое значение отметок, полученных студентом при ответе на каждый вопрос билета на экзамене (дифференцированном зачете). Если текущий рейтинг составляет 8-10 баллов, кафедра имеет право предложить студенту выставить отметку по промежуточной аттестации (экзамен, дифференцированный зачет) на основе среднеарифметического значения отметок текущего контроля. В случае несогласия студента с предлагаемой отметкой, он проходит промежуточную аттестацию (экзамен, дифференцированный зачет) по учебной дисциплине на общих основаниях.

30.3. *Бонусный рейтинг* направлен на стимулирование внеаудиторной работы студентов по дисциплине. Бонусная отметка может быть добавлена по решению кафедры за следующие виды учебно-исследовательской деятельности студента, связанные с изучением дисциплины:

0,2 балла – активное участие в работе студенческого научного общества (посещение более половины заседаний);

0,3 балла – выступление с докладом на заседании студенческого научного общества;

0,4 балла – стендовый доклад на студенческой научной конференции;

0,5 балла – выступление с докладом на студенческой научной конференции;

0,8 балла – призы (1-3 место) студенческой научной конференции;

0,9 балла – выступление с докладом на республиканской, международной студенческой научной конференции;

1,0 балл – работа на республиканский конкурс студенческих научных работ;

0,7 балла – за 3-е место предметной олимпиады;

0,8 балла – за 2-е место предметной олимпиады;

0,9 балла – за 1-е место предметной олимпиады.

31. Итоговая отметка по дисциплине рассчитывается по формуле:

$$P_y = T_{\text{Асп}} \times 0,4 + П_{\text{Асп}} \times 0,6 + B^*,$$

где  $T_{\text{Асп}}$  – средняя отметка, полученная студентом по результатам текущей аттестации;

$П_{\text{Асп}}$  – средняя отметка, полученная студентом по результатам

промежуточной аттестации;

Б\* – бонусная отметка.

Значение  $R_u$  округляется по математическим правилам до целого числа.

### **ГЛАВА 3 ПОРЯДОК ИНФОРМИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ**

32. Основные пункты положения о рейтинговой системе и условия изучения каждой дисциплины доводятся до сведения студентов на первом занятии по дисциплине преподавателем группы.

33. Результаты текущего контроля доводятся до студентов после каждого проведения контроля знаний на практических, лабораторных, семинарских занятиях, в том числе с использованием электронного журнала успеваемости и посещаемости занятий университета (электронный журнал).

34. Постоянное и исчерпывающее информирование студентов о результатах текущей аттестации проводит преподаватель.

35. Информирование студентов о результатах промежуточной аттестации проводит экзаменатор.

36. Результаты текущей, промежуточной аттестации фиксируются в журналах текущей успеваемости и вносятся в электронный журнал кафедры при линейном расписании ежедневно, при цикловом – еженедельно.

### **ГЛАВА 4 ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**

37. Студенты обязаны своевременно выполнять все виды учебной работы, предусмотренные учебной программой и учебным планом дисциплины.

38. Студенты имеют право:

38.1. Знакомиться с типовой и учебной программами по дисциплине;

38.2. Знакомиться с критериями оценок по учебной дисциплине и настоящим Положением;

38.3. Получать у преподавателей достоверные сведения о своих результатах текущей, промежуточной аттестации по дисциплине;

38.4. Ликвидировать имеющиеся задолженности в установленные сроки;

38.5. Повышать свой учебный рейтинг.

39. Кафедры обязаны:

39.1. Обеспечить своевременную разработку всех необходимых учебно-методических материалов для проведения мероприятий текущего контроля (вопросы, тесты, задачи, расчетно-графические работы и т.д.), которые утверждаются заведующим кафедрой;

39.2. Знакомить студентов в начале каждого периода обучения или семестра с критериями оценок по учебной дисциплине и настоящим Положением, текущим и промежуточным учебным рейтингом студентов (если дисциплина изучается в нескольких семестрах);

39.3. Обеспечить своевременное подведение итогов и представление результатов текущего, промежуточного контроля в деканат;

39.4. Систематически анализировать результаты применения рейтинговой системы.

39.5. Вносить необходимые коррективы в методику преподавания дисциплин;

40. Кафедры имеют право вносить предложения по совершенствованию содержания и процесса реализации рейтинговой системы оценки знаний студентов в университете.

41. Деканаты обязаны:

41.1. Обеспечивать внедрение и реализацию рейтинговой системы в рамках факультета;

41.2. Регулярно рассматривать результаты использования рейтинговой системы.

42. Деканаты имеют право вносить предложения по совершенствованию содержания и процесса реализации рейтинговой системы в университете.

43. Признать утратившим силу положение о рейтинговой системе оценки знаний студентов по дисциплине, утвержденное приказом ректора от 02.06.2015 года №196.

Первый проректор



А.В. Болтач

Начальник юридического отдела



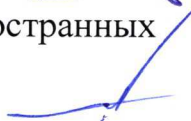
О.Л. Кононова

Декан лечебного факультета



В.В. Кудло

Декан факультета иностранных учащихся



А.А. Стенько

Декан медико-психологического факультета



С.Л. Бойко

Декан педиатрического факультета



А.Л.Гурин

Декан медико-диагностического факультета



С.В. Глуткин