

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор УО «Гродненский
государственный медицинский
университет»

 И.Г. Жук
2026 г.
Регистрационный № 66

ПРОГРАММА

ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

специальность

1-79 01 05 Медико-психологическое дело, 6 курс

Гродно 2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Э.П. Станько, заведующий кафедрой психиатрии и наркологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

С.В. Бизюкевич, доцент кафедры психиатрии и наркологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

Н.Е. Широкая, руководитель практики учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой психиатрии и наркологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 16 от 22.05.2026);

Советом медико-психологического факультета учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 11 от 26.06.2026).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа производственной практики «Психиатрическая» для специальности 1-79 01 05 Медико-психологическое дело составлена на основании ОСВО 1-79 01 02-2021 от 26.01.2022 №14 в соответствии с учебным планом от 02.06.2021 №46. Организация и порядок проведения производственной практики установлены на основании постановления Совета Министров Республики Беларусь от 03.06.2010 № 860 «Об утверждении положения о практике студентов, курсантов, слушателей», постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.2022 №119 «О практике студентов, обучающихся по направлению образования «Здравоохранение» и положения университета «О практике студентов учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет».

Производственная практика по психиатрии для студентов медико-психологического факультета является обязательной формой подготовки врача по специальности 1-79 01 05 Медико-психологическое дело. Она является продолжением учебного процесса в производственных условиях и проводится в учреждениях здравоохранения, оказывающих психиатрическую и наркологическую помощь, в том числе детям и подросткам, что обеспечивает закрепление и прикладное применение полученных теоретических знаний.

Цель практики: сформировать у студентов достаточный уровень компетентности в решении социально-профессиональных задач на стационарном и амбулаторном уровне оказания психиатрической помощи, овладеть навыками клинического применения методов диагностики, лечения и медицинской реабилитации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами в условиях психиатрического и наркологического стационара.

Задачи практики:

- освоить практические навыки по организации оказания амбулаторной и стационарной помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами;
- сформировать навыки диагностики, терапии, медицинской реабилитации и профилактики психических и поведенческих расстройств;
- освоить практическое применение требований нормативных документов по проведению военной и трудовой экспертиз в психиатрии, диспансерного наблюдения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами;
- сформировать навыки по ведению медицинской документации;
- освоить навыки организации оказания амбулаторной психиатрической помощи пациентам разных возрастных групп, диспансерного и профилактического наблюдения, определения группы наблюдения.
- освоить навыки курации пациентов в психиатрических и наркологических отделениях различного профиля;

- освоить навыки ежедневного клинического осмотра пациентов, оценку динамики состояния;
- приобрести навыки выбора психофармакотерапии под контролем врача;
- приобрести практические навыки оказания неотложной помощи при психических ургентных состояниях, в том числе и кризисную помощь детям и подросткам;
- освоить навыки оформления медицинской документации;
- освоить навыки коммуникации и установления терапевтических отношений с пациентами;
- приобрести практические навыки проведения психообразовательной работы с пациентами и их семьями.

Учебный план прохождения производственной практики

Специальность	Семестр	Кол-во дней	Кол-во часов	Кол-во доп. часов	Всего часов	Форма аттестации
1-79 01 05 Медико-психологическое дело	11-12	20	144	72	216	диф. зачет (11-12 семестр)

Направление и продолжительность производственной практики по специальности 1-79 01 05 Медико-психологическое дело

№ п/п	Наименование раздела практики	Объем работы			
		кол-во недель	часы ауд. (в отделении)	часы для самост. работы	Общее кол-во часов (академ.)
1.	Психиатрическая практика (в амбулаторно-поликлинических отделениях)	2	72	36	108
2.	Психиатрическая практика (в стационарных отделениях)	2	72	36	108
Всего дней/часов		4	144	72	216

Производственная практика студентов 6 курса, обучающихся по специальности 1-79 01 05 Медико-психологическое дело проводится в период учебного года в амбулаторно-поликлинических и стационарных психиатрических отделениях. Практическая деятельность студентов включает ежедневную работу в структурных подразделениях профильных учреждений здравоохранения (женское, мужское, детское, общепсихиатрическое, наркологическое, дневной стационар, психосоматическое). При прохождении психиатрической практики студент знакомится со структурой диспансерных и

стационарных отделений, совместно с врачом осуществляет прием пациентов, выполняет психометрические диагностические исследования, заполняет медицинские карты амбулаторных и стационарных пациентов и другую медицинскую документацию, выписывает рецепты, заполняет листы назначений врача, осуществляет курацию пациентов под руководством врача, проводит психообразовательные беседы с пациентами и их родственниками, участвует в заседаниях ВКК, в проведении военно-психиатрической экспертизы, в оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.

Форма текущей аттестации: дифференцированный зачет.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

№	Наименование раздела	Кол-во часов
Раздел I. ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ)		72
1.	Организация оказания психиатрической помощи в амбулаторных условиях	6
2.	Лечебно-диагностические и реабилитационные мероприятия в психиатрии на этапе оказания амбулаторной помощи	12
3.	Экспертные вопросы в психиатрии	12
3.1	Экспертиза временной нетрудоспособности в психиатрии	3
3.2	Медико-социальная экспертиза в психиатрии	3
3.3	Военно-психиатрическая экспертиза	6
4.	Организация работы диспансерного психо-наркологического отделения (для детей)	24
4.1	Организация работы кабинета детского врача психиатра-нарколога. Осуществление диспансерного наблюдения	6
4.2	Лечебно-диагностические и реабилитационные мероприятия в детской психиатрии на этапе оказания амбулаторной помощи	12
4.3	Профилактическая и реабилитационная работа в детской психиатрии. Медико-педагогические комиссии	6
5.	Организация оказания наркологической помощи в амбулаторных условиях	6
6.	Терапия зависимостей от психоактивных веществ в амбулаторных, в том числе в условиях отделения дневного пребывания	6
7.	Метадоновая программа. Экспертиза алкогольного и наркотического опьянения	6

Раздел II. ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (СТАЦИОНАРНАЯ)		72
1.	Организация оказания психиатрической помощи в условиях стационара	6
2.	Организация оказания психиатрической помощи в психиатрическом отделении (мужское)	12
2.1	Ежедневный обход и курация пациентов	ежедневно
2.2	Контроль лечения и неотложная помощь	в процессе работы
2.3	Комиссионная работа и социально-психологическая реабилитация	в процессе работы
3.	Организация оказания психиатрической помощи в психиатрическом отделении (женское)	12
3.1	Ежедневный обход и курация пациентов	ежедневно
3.2	Соблюдение лечебного режима и купирование острых психозов	в процессе работы
3.3	Реабилитационная и экспертно-комиссионная работа	в процессе работы
4.	Организация оказания психиатрической помощи в психиатрическом отделении (детское), в том числе и дневном стационаре	12
4.1	Порядок госпитализации и возрастное клинико-психопатологическое обследование	в процессе работы
4.2	Психофармакотерапия, контроль лечения и помощь при неотложных состояниях	в процессе работы
4.3	Семейно-ориентированная реабилитация и междисциплинарные консилиумы	в процессе работы
5.	Организация оказания психиатрической помощи в наркологическом отделении	12
5.1	Приём, госпитализация и первичное обследование пациентов с зависимостями	в процессе работы
5.2	Лечебно-диагностическая тактика пациентов с психическими и поведенческими расстройствами вследствие употребления психоактивных веществ (ПАВ)	в процессе работы
5.3	Психотерапевтическая, реабилитационная работа	в процессе работы
6.	Организация оказания психиатрической помощи в общепсихиатрическом отделении	6
7.	Организация оказания психиатрической помощи в психоневрологическом стационарном отделении пограничных состояний	6
8.	Организация оказания психиатрической помощи в отделении дневного пребывания и реабилитации	6
ВСЕГО:		144

ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТА ПО ОКОНЧАНИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения психиатрической производственной практики студент должен уметь:

- оказывать специализированную психиатрическую и наркологическую помощь при различных психических заболеваниях, своевременно распознать начало психического заболевания, оценить степень социальной опасности пациента на этапе оказания амбулаторной психиатрической помощи;
- собирать специализированный психиатрический анамнез и проводить психиатрическое интервью;
- осуществлять диагностику, лечение, реабилитацию, профилактику психических и поведенческих расстройств в амбулаторных условиях;
- проводить диспансеризацию пациентов с психическими и поведенческими расстройствами;
- оказывать скорую медицинскую помощь в психиатрии;
- применять нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность психиатрической и наркологической служб;
- оформлять медицинскую карту стационарного пациента, вести дневники наблюдения, листы назначений, выписные эпикризы;
- проводить ежедневный клинико-психопатологический осмотр пациентов в динамике;
- оценивать эффективность и безопасность психофармакотерапии, выявлять ранние признаки побочных эффектов;
- оказывать неотложную помощь при психомоторном возбуждении, суицидальном поведении, абстинентном синдроме, нейрорептическом злокачественном синдроме;
- участвовать в работе медицинских консилиумов и врачебных комиссий;
- применять психометрические шкалы для оценки тяжести состояния и динамики лечения;
- осуществлять психообразовательную и реабилитационную работу с пациентами и их родственниками в условиях стационара.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Раздел I. ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ)

1. Организация оказания психиатрической помощи в амбулаторных условиях

Оказание психиатрической помощи на амбулаторном этапе. Порядок оказания скорой медицинской помощи в психиатрии. Психиатрическое освидетельствование. Порядок госпитализации. Права и обязанности пациентов при оказании им психиатрической помощи. Предоставление информации о состоянии психического здоровья пациента. Сохранение врачебной тайны при оказании психиатрической помощи. Права и обязанности медицинских работников, оказывающих психиатрическую помощь. Независимость врача-специалиста при оказании психиатрической помощи. Оформление медицинской документации. Диспансерное наблюдение. Группы диспансерного наблюдения. Диспансерное наблюдение за пациентами с социально-опасными тенденциями и действиями, суицидальными признаками, находящимися на принудительном лечении.

2. Лечебно-диагностические и реабилитационные мероприятия в психиатрии на этапе оказания амбулаторной помощи

Организация работы кабинета врача психиатра-нарколога. Диагностика, клинические проявления и терапия психических и поведенческих расстройств на амбулаторном уровне. Правила выписывания рецептов на психотропные лекарственные средства. Льготное обеспечение лекарственными средствами. Психообразовательная и реабилитационная работа. Направление на госпитализацию. Организация работы приемного отделения.

3. Экспертные вопросы в психиатрии

3.1. Экспертиза временной нетрудоспособности в психиатрии

Заболеваемость с временной нетрудоспособностью. Особенности и правила выдачи листов временной нетрудоспособности в психиатрии. Врачебно-консультативная комиссия, состав, основные функции.

3.2. Медико-социальная экспертиза в психиатрии

Психиатрическая медико-реабилитационная экспертная комиссия, структура организация и особенности работы: порядок направления, освидетельствования и проведения экспертизы. Сроки повторного освидетельствования и порядок обжалования решения психиатрической МРЭК. Классификация основных видов нарушений функций и основных критериев жизнедеятельности и степени их выраженности. Основные критерии жизнедеятельности, параметры их оценки. Определение группы инвалидности различной степени. Медико-социальная реабилитация пациентов с психическими и поведенческими расстройствами.

3.3. Военно-психиатрическая экспертиза

Нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение военно-психиатрической экспертизы. Цели, задачи и порядок проведения военно-врачебной экспертизы. Категории годности к военной службе.

4. Организация работы детского амбулаторного психиатрического отделения

4.1. Организация работы кабинета детского врача психиатра-нарколога. Осуществление диспансерного наблюдения

Оказание психиатрической помощи детям. Порядок оказания скорой психиатрической помощи детям. Психиатрическое освидетельствование детей. Порядок госпитализации в детское отделение. Ограничения к поступлению абитуриентов в вузы на отдельные специальности (профессии). Диспансерное наблюдение детей. Оказание кризисной помощи детям с суицидальными признаками.

4.2. Лечебно-диагностические и реабилитационные мероприятия в детской психиатрии на этапе оказания амбулаторной помощи

Организация работы кабинета детского врача психиатра-нарколога. Диагностика, клинические проявления и терапия психических и поведенческих расстройств у детей на амбулаторном уровне. Особенности психофармакотерапии у детей. Установление инвалидности по психическому расстройству у детей.

4.3. Профилактическая и реабилитационная работа в детской психиатрии. Медико-педагогическая комиссия

Психообразовательная и реабилитационная работа в детской психиатрии. Предупреждение суицидальных действий у детей. Медико-педагогическая комиссия, организация, цели, задачи, роль детского врача психиатра-нарколога.

5. Организация оказания наркологической помощи в амбулаторных условиях

Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию наркологической помощи. Структура наркологической помощи в Беларуси. Роль наркологических диспансеров в лечении и профилактике алкоголизма и других зависимостей.

6. Терапия зависимостей от психоактивных веществ в амбулаторных, в том числе в условиях отделения дневного пребывания

Общие принципы терапии зависимостей. Методы экстренного отрезвления и купирования абстинентного синдрома. Этапы терапевтического процесса. Мотивирующее интервьюирование. Фармакологические аспекты терапии зависимостей. Группы взаимопомощи.

7. Метадоновая программа. Экспертиза алкогольного и иного опьянения

Метадоновая программа: цели, показания, принципы и организация проведения. Оформление медицинской документации.

Нормативные документы, регламентирующие проведение экспертизы алкогольного и наркотического опьянения. Проведение экспертизы опьянения. Методы определения психоактивных веществ в биосредах. Оформление медицинской документации.

Раздел II. ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (СТАЦИОНАРНАЯ)

1. Организация оказания психиатрической помощи в условиях стационара

Структура и режим работы стационарных отделений, правила внутреннего распорядка.

Порядок оформления госпитализации в психиатрический стационар. Нормативно-правовая база недобровольной госпитализации: направление, приёмное отделение, осмотр дежурным врачом, оформление первичной медицинской документации.

Виды стационарных отделений: мужское, женское, детское, наркологическое, дневной стационар, общепсихиатрическое, психоневрологическое стационарное отделение пограничных состояний, отделение дневного пребывания и реабилитации. Роль среднего и младшего медицинского персонала, взаимодействие с врачом-психиатром.

2. Организация оказания психиатрической помощи в психиатрическом отделении (мужское)

2.1. Ежедневный обход и курация пациентов

Ежедневный обход палат совместно с лечащим врачом-психиатром, анализ динамики психического статуса каждого пациента (изменения в восприятии, мышлении, эмоциональной сфере, поведении).

Курация пациентов с параноидной и гебефренической шизофренией, биполярным аффективным расстройством, рекуррентной депрессией, органическими поражениями головного мозга (в т.ч. сосудистого, травматического генеза), тревожно-фобическими и обсессивно-компульсивными расстройствами.

Оценка приверженности терапии, выявление ранних признаков обострения или побочных эффектов нейролептиков, антидепрессантов, нормотимиков.

Документирование наблюдений в медицинской карте (дневник наблюдения сестринского поста), информирование врача о существенных изменениях.

Проведение плановых и внеплановых собеседований с пациентами для поддержания терапевтического контакта и выявления суицидальных мыслей.

2.2. Контроль лечения и неотложная помощь

Контроль соблюдения режима лечения: проверка приёма лекарств «из рук в руки», наблюдение за проглатыванием таблеток (исключение сокрытия под языком или за щекой), фиксация случаев отказа от приёма препаратов с внесением в журнал отказа от лечения и немедленным уведомлением врача.

Помощь в оказании неотложной помощи при психомоторном возбуждении: фиксация пациента (совместно с персоналом), введение препаратов по назначению врача (диазепам, галоперидол), применение методов мягкой фиксации согласно регламенту.

Действия при агрессивном поведении: использование приёмов деэскалации (вербальная техника, снижение стимулов), физическое удержание

и мягкая фиксация, показания и противопоказания, режим и соблюдение правил и техник.

Участие в противошоковых и реанимационных мероприятиях.

2.3. Комиссионная работа и социально-психологическая реабилитация

Участие в работе врачебной комиссии: подготовка сестринских характеристик на пациентов к продлению госпитализации, выписке или переводу.

Разбор случаев длительной госпитализации (более 6 месяцев): анализ причин затяжного течения, недостатков наблюдения, оценка социальных факторов.

Направление пациентов на медико-реабилитационную экспертную комиссию (МРЭК): заполнение направления, описание функциональных нарушений и ограничений жизнедеятельности.

Освоение и применение методов социально-психологической реабилитации в стационаре: тренировка коммуникативных навыков, восстановление бытовых компетенций (самообслуживание, уборка постели, посещение столовой по расписанию), арт-терапевтические занятия под контролем медперсонала, трудовая терапия (уборка территории отделения).

Подготовка пациентов к выписке: обучение родственников навыкам поддерживающего ухода, информирование о приёме препаратов и явке в диспансерную службу.

3. Организация оказания психиатрической помощи в психиатрическом отделении (женское)

3.1. Ежедневный обход и курация пациентов

Совместный с врачом утренний обход палат, оценка динамики настроения, тревоги, суточных колебаний аффекта, жалоб соматического характера.

Курация пациенток с шизофренией, острыми психозами, депрессивными эпизодами (в т.ч. послеродовыми), биполярным расстройством, шизоаффективным психозом, тревожно-фобическими расстройствами, нервной анорексией и булимией.

Выявление диссимуляции симптомов, суицидальных намерений (особенно у пациенток с рекуррентной депрессией), самоповреждающего поведения (порезы, расчёсы).

Контроль массы тела и приёма пищи при РПП, помощь в организации лечебного питания, наблюдение за поведением в столовой (исключение вызывания рвоты, тайного приёма слабительных).

Фиксация в дневнике наблюдения данных о менструальном цикле (влияние антипсихотиков на пролактин), побочных эффектов терапии (галакторея, аменорея, увеличение веса).

3.2. Соблюдение лечебного режима и купирование острых психозов

Контроль перорального приёма психотропных средств, выявление скрытого отказа от лекарств (имитация проглатывания, откладывание

таблеток). Ведение журнала отказов и их причин (страх побочных эффектов, бредовая мотивировка).

Оказание неотложной помощи при психомоторном возбуждении с агрессией: вербальная деэскалация, мягкая фиксация с учётом женской физиологии, введение препаратов по назначению врача. Помощь при суицидальном поведении.

3.3. Реабилитационная и экспертно-комиссионная работа

Подготовка заключений для врачебной консультативной комиссии (ВКК) с акцентом на психосоциальные факторы (утрата семьи, одиночество, материнство, домашнее насилие). Участие в разборе случаев длительной госпитализации (более 4 месяцев) у женщин с резистентной шизофренией или деменцией.

Заполнение документации для направления на медико-реабилитационную экспертную комиссию (МРЭК): описание бытовых ограничений, нарушения самообслуживания, способности к ведению хозяйства, уходу за детьми.

Освоение и внедрение методов социально-психологической реабилитации в женском отделении: занятия по коммуникации (группы общения, ролевые игры на тему семейных отношений); арт-терапия (рисование, лепка) для снижения тревоги и отреагирования травматического опыта; подготовка к выписке: обучение родственников правилам поддерживающего ухода, ознакомление с первыми признаками обострения, консультирование по социальной защите (пособия на детей, жилищные вопросы).

4. Организация оказания психиатрической помощи в психиатрическом отделении (детское), в том числе и дневном стационаре

4.1. Порядок госпитализации и возрастное клинико-психопатологическое обследование

Особенности госпитализации детей и подростков: добровольное согласие законных представителей (родителей, опекунов) или недобровольная госпитализация. Информирование родителей о правах, целях лечения, возможных рисках и длительности госпитализации.

Курация пациентов с расстройствами детского возраста: расстройства аутистического спектра (РАС) с разным уровнем функционирования, синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ), тревожные расстройства (сепарационная тревога, генерализованная), поведенческие нарушения (оппозиционно-вызывающее расстройство, кондуктивное расстройство), тикозные расстройства, энурез, задержки психического развития.

Проведение клинико-психопатологического обследования с учётом возрастных норм: использование игровых и проективных методик, оценка речи, мышления, внимания, эмоциональной регуляции в соответствии с психомоторным этапом развития (дошкольники, младшие школьники, подростки).

Оформление медицинской карты стационарного пациента с подробным анамнезом: перинатальный период, раннее развитие, школьная успеваемость, взаимоотношения со сверстниками, семейная ситуация. Заполнение листов

назначений, эпикризов с учётом конфиденциальности (особенно для подростков 15–17 лет).

4.2. Психофармакотерапия, контроль лечения и помощь при неотложных состояниях

Психофармакотерапия у детей: расчёт доз, использование детских форм лекарств. Мониторинг эффективности и побочных эффектов (сонливость, экстрапирамидные расстройства, увеличение веса, эндокринные нарушения).

Контроль соблюдения режима лечения: приём лекарств в присутствии медсестры, исключение сокрытия (особенно у подростков с суицидальными тенденциями). Фиксация отказов от лечения в дневнике наблюдения с указанием причины (вкусовое отвращение, страх, бредовая мотивировка).

Помощь при неотложных состояниях в детской психиатрии: психомоторное возбуждение с агрессией (у детей с РАС, умственной отсталостью, манией); суицидальное поведение у подростков (отравления, порезы); эпилептический приступ (у детей с органическими расстройствами).

4.3. Семейно-ориентированная реабилитация и междисциплинарные консилиумы

Работа с семьёй: проведение психообразовательных бесед (информирование о природе расстройства, принципах лечения, важности приверженности). Рекомендации по коррекции поведения в домашних условиях.

Оформление рекомендаций для школы или детского сада: режим обучения (индивидуальный, щадящий), возможная необходимость сопровождения тьютора, создание безбарьерной среды (при РАС).

Участие в медицинских и психолого-педагогических консилиумах (ПМПК): подготовка сестринской характеристики, описание динамики состояния, функциональных навыков самообслуживания, общения, обучаемости.

Реабилитация в условиях дневного стационара: групповая игровая терапия для развития социальных навыков; арт-терапия, песочная терапия для снижения тревоги и агрессии; занятия с логопедом, дефектологом; тренировка бытовых навыков (для детей с РАС и умственной отсталостью): уход за собой, соблюдение гигиены, безопасное поведение.

Подготовка к выписке: передача родителям плана лечения на амбулаторном этапе, контакты кризисных служб, разъяснение необходимости наблюдения психиатра и психолога по месту жительства.

5. Организация оказания психиатрической помощи в наркологическом отделении

5.1. Приём, госпитализация и первичное обследование пациентов с зависимостями

Особенности госпитализации пациентов с зависимостями: добровольное информированное согласие, анонимное лечение (в соответствии с законодательством и внутренними регламентами отделения).

Проведение первичного клинико-анамнестического обследования: сбор жалоб, анамнеза жизни и болезни (длительность употребления, виды

психоактивных веществ, предшествующие попытки лечения, наличие ремиссий). Оценка социального статуса, трудовой занятости, семейной ситуации.

Выявление коморбидных психических расстройств (депрессия, тревожные расстройства, расстройства личности, психотические эпизоды) и соматической патологии (алкогольная полинейропатия, кардиомиопатия, поражение печени, инфекции, в том числе ВИЧ, гепатиты).

Скрининг на предмет острой интоксикации, абстинентного синдрома, риска развития алкогольного делирия и судорожного синдрома.

Правила оформления первичной медицинской документации: заполнение карты стационарного пациента, информированного согласия, журнала госпитализации.

5.2. Лечебно-диагностическая тактика пациентов с психическими и поведенческими расстройствами вследствие употребления психоактивных веществ (ПАВ)

Курация пациентов с алкогольным, наркотическим и другими видами зависимости, с острым абстинентным синдромом разной степени тяжести, психотическими и делириозными расстройствами. Оценка соматического статуса, мониторинг жизненно важных функций. Применение шкал оценки выраженности абстиненции. Выбор тактики лечения и купирования психоза.

Проведение детоксикационной терапии. Особенности применения бензодиазепинов (диазепам, лоразепам) – расчёт дозы, режим титрования, профилактика кумуляции.

Купирование патологического влечения: использование препаратов, снижающих влечение (налтрексон, дисульфирам) после купирования острых симптомов абстиненции. Освоение схем назначения, контроль побочных эффектов, правила информирования пациента о рисках.

Алгоритмы купирования неотложных состояний: алкогольный делирий, судорожный синдром, острая интоксикация опиоидами (применение налоксона), передозировка психостимуляторами.

5.3. Психотерапевтическая, реабилитационная работа

Работа с мотивацией к лечению: освоение базовых техник мотивирующего интервью (выражение эмпатии, развитие несоответствия, избегание спора, работа с сопротивлением, поддержка самоэффективности). Проведение краткосрочных мотивационных сессий на этапе формирования ремиссии.

Противорецидивная программа: обучение пациентов распознаванию ранних признаков срыва, управлению триггерами (стресс, социальное давление, доступ к ПАВ), развитие копинг-стратегий. Участие в составлении индивидуального плана профилактики рецидива. Участие в психообразовательных группах: проведение занятий для пациентов и их родственников.

Оформление медицинской документации: лист назначений (форма № 003/у-1) с указанием доз, кратности, пути введения; дневники наблюдения – ежедневная запись о состоянии пациента; эпикриз (этапный и выписной) с

обоснованием рекомендаций по лечению и реабилитации. Особенности кодирования диагнозов по МКБ-10 (F10–F19).

Отработка навыков межведомственного взаимодействия: при необходимости направление в психоневрологический диспансер, центры социальной адаптации, органы опеки, судебно-медицинскую экспертизу.

6. Организация оказания психиатрической помощи в общепсихиатрическом отделении

Ведение пациентов пожилого и старческого возраста с органическими психическими расстройствами, прежде всего с деменциями различного генеза. Дифференциальная диагностика деменции и делирия, депрессивных псевдодеменций, разграничение когнитивных нарушений при хронической интоксикации психоактивными веществами.

Клинико-психопатологическое и нейропсихологическое обследование: оценка когнитивных функций (краткая шкала оценки психического статуса – MMSE, монреальская шкала – MoCA, тест рисования часов), выявление поведенческих и психотических симптомов деменции.

Принципы рациональной психофармакотерапии: применение ингибиторов холинэстеразы и мемантина, выбор антипсихотиков для купирования психомоторного возбуждения и агрессии с учётом риска цереброваскулярных осложнений, экстрапирамидных нарушений и падений. Взаимодействия препаратов, используемых при деменции, с лекарствами, назначаемыми по поводу коморбидной соматической патологии.

Психообразовательные беседы с родственниками пациентов по вопросам ухода, организации безопасной среды.

7. Организация оказания психиатрической помощи в психоневрологическом стационарном отделении пограничных состояний

Ведение пациентов с пограничными психическими расстройствами, прежде всего с невротическими, тревожными, соматоформными и диссоциативными (конверсионными) расстройствами, а также с расстройствами адаптации.

Диагностические критерии МКБ-10 для панического расстройства, генерализованного тревожного расстройства, агорафобии, социальной фобии, обсессивно-компульсивного расстройства, ипохондрического расстройства, соматизированного расстройства (соматоформной вегетативной дисфункции), неврастении, посттравматического стрессового расстройства.

Дифференциальная диагностика с соматическими заболеваниями и с начальными проявлениями эндогенных психических расстройств.

Использование валидизированных шкал (шкала Гамильтона для тревоги – НАМ-А, шкала Гамильтона для депрессии – НАМ-D, шкала Бека, опросник тревожности Спилбергера–Ханина, шкала Йеля–Брауна для ОКР).

Базовые навыки психотерапевтической работы: основы когнитивно-поведенческой терапии, техники релаксации и дыхательной гимнастики, элементы рациональной психотерапии.

Принципы фармакотерапии пограничных состояний: применение селективных ингибиторов обратного захвата серотонина (эсциталопрам,

сертралин, флуоксетин), серотонин-норадреналиновых антидепрессантов (венлафаксин, дулоксетин), краткосрочное использование бензодиазепинов с обязательным контролем риска формирования зависимости. Анализ случаев коморбидности тревожных расстройств и зависимостей.

Заполнение медицинской карты стационарного пациента, листа назначений, дневника наблюдения, написание выписного эпикриза с рекомендациями по поддерживающей фармакотерапии и психотерапевтической работе в амбулаторных условиях.

8. Организация оказания психиатрической помощи в отделении дневного пребывания и реабилитации

Организация работы отделения дневного пребывания: распорядок дня, показания и противопоказания (отсутствие суицидального риска, грубых поведенческих нарушений, необходимости круглосуточного наблюдения), порядок направления и выписки пациентов.

Выбор методов психофармакотерапии с поддерживающей или противорецидивной целью. Коррекция доз, учет побочных эффектов и нежелательных реакций.

Документационное обеспечение: заполнение дневника наблюдения в дневном стационаре, лист назначений с пометкой о проведенных процедурах, отчет о реабилитационных мероприятиях.

Участие в проведении групповых занятий по социально-бытовой адаптации, когнитивного тренинга, арт-терапии; с семьями пациентов: семейная психотерапия, обучение родственников правилам коммуникации, поддержки и контроля состояния.

Критерии перевода пациентов из дневного стационара в амбулаторное звено (диспансерное наблюдение) и в реабилитационные центры.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Во время прохождения практики студент ведёт «Дневник практики», в котором отражает ежедневный объем и характер выполненной работы (Приложение 1). «Дневник практики» подписывает непосредственный руководитель практики (заведующий отделением).

При прохождении психиатрической практики каждый студент формирует индивидуальный банк нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность врача психиатра-нарколога, в том числе врача психиатра-нарколога детского в стационарных и амбулаторных условиях.

По завершении производственной практики студент оформляет «Сводный отчет» (Приложение 2) с изложением количественных и качественных показателей освоенных навыков и умений. «Сводный отчет» подписывает руководитель практики от кафедры, непосредственный руководитель практики (заведующий отделением) и руководитель учреждения здравоохранения. «Сводный отчет» по практике оформляется на последнем листе «Дневника практики». Отчетную документацию студент защищает на дифференцированном зачете.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Организация оказания психиатрической помощи в амбулаторных условиях, нормативные документы ее регламентирующие.
2. Диспансерное наблюдение взрослых пациентов в психиатрии, нормативные документы его регламентирующие.
3. Показания к проведению диспансерного наблюдения, группы динамического наблюдения.
4. Подгруппы диспансерного наблюдения «СУ», «ОУ».
5. Профилактическое наблюдение в психиатрии.
6. Терапия, реабилитация и профилактика психических расстройств на амбулаторном этапе.
7. Правила выписки рецептов на лекарственные средства, требования к их оформлению.
8. Нормативные документы, регламентирующие проведение медицинских осмотров в психиатрии.
9. Нормативные документы, регламентирующие проведение водительских комиссий.
10. Нормативные документы, регламентирующие показания и противопоказания к работе с вредными условиями труда.
11. Нормативные документы, регламентирующие освобождение от экзаменов.
12. Показания к проведению медико-социальной экспертизы в психиатрии.
13. Нормативные документы, регламентирующие проведение медико-социальной экспертизы.
14. Критерии, определяющие наличие признаков ограничения жизнедеятельности.
15. Критерии установления групп инвалидности.
16. Структура и правила оформления направлений на МРЭК.
17. Военно-психиатрическая экспертиза в амбулаторных условиях, организация, проведение, нормативные документы ее регламентирующие.
18. Статьи расписания психических болезней, категории годности.
19. Правила оформления акта военно-психиатрической экспертизы.
20. Организация работы детского амбулаторного психиатрического отделения.
21. Профилактическое и диспансерное наблюдение в детском психиатрическом кабинете.
22. Лечебно-диагностические и реабилитационные мероприятия в детской психиатрии на этапе оказания амбулаторной помощи.
23. Нормативные документы, регламентирующие деятельность детской психиатрической службы.
24. Организация оказания наркологической помощи в амбулаторных условиях, нормативные документы ее регламентирующие.
25. Диспансерное наблюдение пациентов в наркологии, нормативные документы его регламентирующие.

26. Показания к проведению диспансерного наблюдения в наркологии, группы динамического наблюдения.
27. Профилактическое наблюдение в наркологии.
28. Особенности выявления и профилактического наблюдения подростков в наркологии.
29. Терапия зависимостей от психоактивных веществ в амбулаторных условиях.
30. Методика программы организации, показания к включению, проведение (в контексте реабилитации зависимостей).
31. Экспертиза алкогольного и иного опьянения.
32. Организация работы психиатрического стационара: структура, режим, медицинская документация, нормативные документы.
33. Особенности организации женского психиатрического отделения: ведение беременных и родильниц, послеродовые психозы, профилактика суицидов.
34. Особенности организации мужского психиатрического отделения: работа с агрессивными и делинквентными пациентами, профилактика насилия, взаимодействие с правоохранительными органами.
35. Организация детского психиатрического стационара: возрастные палаты, режим, воспитательная работа, роль педагогов и психологов.
36. Порядок госпитализации в психиатрический стационар: добровольная и недобровольная (основания, оформление, сроки).
37. Правила применения физического стеснения и изоляции пациентов в психиатрическом стационаре (нормативные документы, оформление).
38. Организация наблюдения и ухода за пациентами с суицидальным риском в стационаре.
39. Взаимодействие психиатрического стационара с психоневрологическим диспансером при выписке пациента (эпикриз, передача под наблюдение).
40. Организация оказания неотложной психиатрической помощи на догоспитальном этапе (выездная бригада, показания, оформление).
41. Права пациентов психиатрических стационаров (законодательство, информированное согласие, жалобы).
42. Этические аспекты работы врача-психиатра в стационаре (конфиденциальность, информирование родственников, терапевтическое сотрудничество).
43. Роль медицинского персонала среднего звена в психиатрическом стационаре (посты, наблюдение, фиксация состояний).
44. Организация гериатрической психиатрической помощи в стационарных условиях (пациенты с деменцией, особенности ухода и терапии).

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. – 3-е изд., стер. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 383 с.
2. Станько, Э. П. Общая психопатология : учебно-методическое пособие / Э. П. Станько, С. В. Бизюкевич, С. Л. Бойко. – Гродно : ГрГМУ, 2024. – 408 с.
3. Станько, Э. П. Наркология : пособие / Э. П. Станько, С. А. Игумнов. – Гродно : ГрГМУ, 2021. – 387 с.

Дополнительная:

4. Психофармакотерапия в детской психиатрии : руководство для врачей / А. Н. Бурдаков, И. В. Макаров, Ю. А. Фесенко, Е. В. Бурдакова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 303 с.
5. Бизюкевич, С. В. Расстройства аутистического спектра (клинико-диагностический и молекулярно-генетический аспекты) : монография / С. В. Бизюкевич. – Гродно : ГрГМУ, 2024. – 152 с.
6. Менделевич, В. Д. Психиатрия : учебник / В. Д. Менделевич, Е. Г. Менделевич. – Изд. 2-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. – 412, [1] с.
7. Руководство по гериатрической психиатрии / под ред. С. И. Гавриловой. – Москва : МЕДпресс-информ, 2020. – 436 с.
8. Макаров, И. В. Психиатрия детского возраста : руководство для врачей / И. В. Макаров. – Санкт-Петербург : Наука и Техника, 2019. – 991 с.
9. Детская психиатрия, психотерапия и медицинская психология : учебник / [Александрова Н. В., Васильева Н. Л., Добряков И. В. и др.] ; под ред. Э. Г. Эйдемиллера [и др.]. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2022. – 719 с.
10. Кузюкова, А. А. Психические расстройства в подростково-юношеском возрасте : клинические иллюстрации / А. А. Кузюкова, А. П. Рачин. – Москва : ГЭТАР-Медиа, 2021. – 140 с.
11. Лебединская, К. С. Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте : учебное пособие / К. С. Лебединская, В. В. Лебединский. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва : Академический Проект, 2021. – 302, [1] с.
12. Макаров, И. В. Детская шизофрения : руководство для врачей / И. В. Макаров, В. Э. Пашковский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 175 с.
13. Клиническая фармакология в психиатрии : электронный учебно-методический комплекс / авт.-сост.: В. А. Карпюк. - Гродно : ГрГМУ, 2019. - URL: <http://edu.grsmu.by/course/view.php?id=676>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ГрГМУ. - № гос. регистрации 4142022266 от 03.04.2020. - Текст : электронный.
14. Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева, Е. В. Ших. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464359.html>. - (дата

обращения: 13.05.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ГрГМУ. - Текст : электронный.

15. Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462911.html> (дата обращения: 08.06.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ГрГМУ. - Текст : электронный.

16. Клиническая фармакология : учебник / под ред. А. Л. Вёрткина, Р. С. Козлова, С. Н. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465059.html> (дата обращения: 08.06.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ГрГМУ. - Текст : электронный.

17. Вебер, В. Р. Клиническая фармакология : учебник / В. Р. Вебер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469095.html> (дата обращения: 08.06.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ГрГМУ. - Текст : электронный.

18. Рациональная комбинированная терапия в психиатрической практике (аспекты фармакологической совместимости). - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - URL: https://medbase.ru/book/MIR004687/call_reader.html (дата обращения: 08.06.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ГрГМУ. - Текст : электронный.

19. Психофармакология в клинической практике : учебно-методическое пособие / Н. В. Иванова, Н. М. Немцова, В. Ю. Селезнев [и др.]. – Псков : ПсковГУ, 2026. – 106 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/520682> (дата обращения: 08.06.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ГрГМУ. – Текст : электронный.

Нормативные правовые акты:

20. Об изменении законов по вопросам регулирования брачных и семейных отношений : Закон Республики Беларусь от 08 июля 2024 г. № 26-З. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=H12400026> (дата обращения 10.06.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

21. О защите персональных данных : Закон Республики Беларусь от 7 мая 2021 г. № 99–З : с изменениями и дополнениями. – Текст : электронный // ЭТАЛОН-ONLINE. — URL: <https://etalonline.by/document/?regnum=h12100099> (дата обращения 10.06.2026). – Режим доступа: свободный.

22. Об основах деятельности по профилактике правонарушений : Закон Республики Беларусь от 4 января 2014 г. № 122–З : с изменениями и дополнениями. – Текст : электронный // ЭТАЛОН-ONLINE. — URL: https://etalonline.by/document/?regnum=h11400122&q_id=6153748 (дата обращения 10.06.2026). – Режим доступа: свободный.

23. Об оказании психиатрической помощи : Закон Республики Беларусь от 7 января 2012 г. № 349–З : с изменениями и дополнениями. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=3961&p0=H11200349> (дата обращения 10.06.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

24. Об обращениях граждан и юридических лиц : Закон Республики Беларусь от 18 июля 2011 г. № 300–З : с изменениями и дополнениями. – Текст : электронный // ЭТАЛОН-ONLINE. – URL: https://etalonline.by/document/?regnum=h11100300&q_id=6153680 (дата обращения 10.06.2026). – Режим доступа: свободный.

25. О порядке и условиях направления граждан в лечебно-трудовые профилактории и условиях нахождения в них : Закон Республики Беларусь от 4 января 2010 г. № 104–З : с изменениями и дополнениями. – Текст : электронный // ЭТАЛОН-ONLINE. – URL: https://etalonline.by/document/?regnum=h11000104&q_id=6153764 (дата обращения: 10.06.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ГрГМУ.

26. О государственных социальных льготах, правах и гарантиях для отдельных категорий граждан : Закон Республики Беларусь от 14 июня 2007 г. № 239–З : с изменениями и дополнениями. – Текст : электронный // ЭТАЛОН-ONLINE. – URL: https://etalonline.by/document/?regnum=h10700239&q_id=6154057 (дата обращения 10.06.2026). – Режим доступа: свободный.

27. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-ХП : с изменениями и дополнениями. - URL: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=v19302435> (дата обращения: 25.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

28. Об утверждении клинических протоколов : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08 ноября 2022 г. № 108. - URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22339960p> (дата обращения 10.06.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

29. О Государственной программе «Здоровье нации» на 2026 – 2030 годы : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30 декабря 2025 г. № 798. - URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22500798> (дата обращения: 25.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

30. О медицинском освидетельствовании и принудительном обследовании в организациях здравоохранения, оказывающих наркологическую помощь : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 8 мая 2020 г. № 50 : с изменениями и дополнениями. – Текст : электронный // ЭТАЛОН-ONLINE. – URL: https://etalonline.by/document/?regnum=w22035396&q_id=6154108 (дата обращения: 10.06.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ГрГМУ.

31. Об утверждении Примерного положения о координационном совете по вопросам опеки и попечительства над совершеннолетними лицами : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 24 июня 2020 г. № 368. – Текст : электронный // ЭТАЛОН-ONLINE. – URL: <https://etalonline.by/document/?regnum=C22000368> (дата обращения: 10.06.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ГрГМУ.

32. О признании детей находящимися в социально опасном положении и нуждающимися в государственной защите : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30 декабря 2024 г. № 1055. – Текст : электронный // ЭТАЛОН-ONLINE. – URL: https://etalonline.by/document/?regnum=c22401055&q_id=6154142 (дата обращения: 10.06.2026). – Режим доступа: свободный.

33. Об осуществлении медицинских профилактических осмотров и оказании наркологической помощи : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21 ноября 2025 г. № 197. – Текст : электронный // ЭТАЛОН-ONLINE. – URL: https://etalonline.by/document/?regnum=w22644489&q_id=6154154 (дата обращения: 10.06.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ГрГМУ.

34. Об утверждении Инструкции об определении требований к состоянию здоровья граждан, связанных с воинской обязанностью : постановление Министерства обороны Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 03 января 2020 г. №1/1 : с изменениями и дополнениями. – Текст : электронный // ЭТАЛОН-ONLINE. – URL: https://etalonline.by/document/?regnum=w22035064&q_id=6154171 (дата обращения: 10.06.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ГрГМУ.

35. О проведении обязательных и внеочередных медицинских осмотров, работающих : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29 июля 2019 г. № 74 : с изменениями и дополнениями. – Текст : электронный // ЭТАЛОН-ONLINE. – URL: https://etalonline.by/document/?regnum=w21934675&q_id=6153660 (дата обращения 10.06.2026). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ГрГМУ.

36. О Правилах медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 7 августа 2018 г. № 64 : с изменениями и дополнениями. – Текст : электронный // ЭТАЛОН-ONLINE. – URL: https://etalonline.by/document/?regnum=w21833531&q_id=6154213 (дата обращения 10.06.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ГрГМУ.

37. О заболеваниях и противопоказаниях, препятствующих управлению механическими транспортными средствами, самоходными машинами, моторными маломерными судами : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05 сентября 2022 г. № 94 : с изменениями и дополнениями. – Текст : электронный // ЭТАЛОН-ONLINE. – URL: https://etalonline.by/document/?regnum=w22238759&q_id=6154249 (дата обращения 10.06.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ГрГМУ.

38. Об утверждении Инструкции о порядке осуществления диспансерного наблюдения : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10 ноября 2017 г. № 95 : с изменениями и

дополнениями. – Текст : электронный // ЭТАЛОН-ONLINE. – URL: https://etalonline.by/document/?regnum=w21832819&q_id=6154266 (дата обращения 10.06.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ГрГМУ.

39. Об изменении постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10 ноября 2017 г. № 95 : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10.09.2025 г. № 98. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22544255> (дата обращения: 10.06.2026). – Режим доступа: свободный.

40. Инструкция о порядке оказания психиатрической помощи в амбулаторных и стационарных условиях лицам, в отношении которых вынесено определение (постановление) суда о применении принудительных мер безопасности и лечения : утверждена постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.06.2013 г. № 56 : с изменениями и дополнениями. – URL: <https://goo.su/PkLH8YY> (дата обращения: 10.06.2026). – Режим доступа: свободный.

41. О порядке проведения психиатрического освидетельствования лиц, страдающих психическими расстройствами (заболеваниями) и находящихся в стационарных учреждениях социального обслуживания : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 5 июня 2012 г. № 92 : с изменениями и дополнениями. – Текст : электронный // ЭТАЛОН-ONLINE. – URL: https://etalonline.by/document/?regnum=w21226319&q_id=6154662 (дата обращения: 10.06.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ГрГМУ.

42. Инструкция о порядке и условиях оказания медицинской, в том числе психиатрической, помощи анонимно : утверждена постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24 июля 2012 г. № 111 : с изменениями и дополнениями. – URL: <https://goo.su/APIbS> (дата обращения: 10.06.2026). – Режим доступа: свободный.

43. О порядке оказания скорой психиатрической помощи : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 15 августа 2012 г. № 126 : с изменениями и дополнениями. – Текст : электронный // ЭТАЛОН-ONLINE. – URL: https://etalonline.by/document/?regnum=w21226340&q_id=6157702 (дата обращения: 10.06.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ГрГМУ.

44. Об утверждении Инструкции о порядке проведения врачебных консультаций (консилиумов) : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20 декабря 2008 г. № 224 : с изменениями и дополнениями. – Текст : электронный // ЭТАЛОН-ONLINE. – URL: https://etalonline.by/document/?regnum=w20820181&q_id=6157764 (дата обращения: 10.06.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ГрГМУ.

45. О порядке представления организациями здравоохранения в правоохранительные органы информации, составляющей врачебную тайну :

постановление Совета Министров Республики Беларусь 18 декабря 2014 г. № 1192 : с изменениями и дополнениями. – Текст : электронный // ЭТАЛОН-ONLINE. – URL:

https://etalonline.by/document/?regnum=c21401192&q_id=6157807 (дата обращения: 10.06.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ГрГМУ.

46. Об утверждении Положения о порядке проведения освидетельствования физических лиц на предмет выявления состояния алкогольного опьянения и (или) состояния, вызванного потреблением наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 14 апреля 2011 г. № 497 : с изменениями и дополнениями. – Текст : электронный // ЭТАЛОН-ONLINE. – URL: https://etalonline.by/document/?regnum=c21100497&q_id=6157988 (дата обращения: 10.06.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ГрГМУ.

47. Клинический протокол «Медицинская реабилитация, медицинская абилитация пациентов в возрасте до 18 лет с расстройствами аутистического спектра» : утвержден постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 03 июня 2025 г. № 54. – URL: <https://goo.su/cYqe9f> (дата обращения 10.06.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

48. Об оказании медицинской помощи пациентам с расстройствами аутистического спектра (детское население) : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20 сентября 2022 г. № 1265. – Текст : электронный // ЭТАЛОН-ONLINE. – URL: https://etalonline.by/document/?regnum=u622e3042&q_id=6158425 (дата обращения: 10.06.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ГрГМУ.

49. Об оценке суицидального риска : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26 февраля 2025 г. № 194. – Текст : электронный // ЭТАЛОН-ONLINE. – URL: https://etalonline.by/document/?regnum=u625e1517&q_id=6158463&goToSnippet=1 (дата обращения: 10.06.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ГрГМУ.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Студента (ки) 6 курса

Медико-психологического факультета

Группа № _____

Вид практики: производственная

Название практики: психиатрическая

ФИО студента (ки)

Сроки прохождения практики: с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

База практики _____

Отметка: _____
зачтено/не зачтено

Дата: _____

Дневник
проверил: _____
подпись *ФИО*

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики
«Психиатрическая»
 специальность: 1-79 01 05 Медико-психологическое дело

Студента (ки) (ФИО) _____ группы _____

Название базы практики _____

За время прохождения раздела практики с _____ по _____ 20____ г. выполнено:

№ п/п	Перечень практических работ	Кол-во
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Оценка студентом успешности прохождения практики:

_____ 20 _____ г.

подпись студента

Отзыв
руководителя производственной практики учреждения здравоохранения

Непосредственный руководитель
практики учреждения здравоохранения
(зав. отделением, личная печать)

подпись

ФИО

Руководитель учреждения
здравоохранения

подпись

ФИО

М.П.

_____ 20 ____ г.

Руководитель
практики от кафедры

подпись

ФИО, должность

Проверил

зачтено/не зачтено

подпись

ФИО, должность