



2022



# ЭСКУЛАП

## СОБЫТИЕ

# Более 120 участников, десятки испытаний и дух патриотизма

**В**оенно-патриотический игровой комплекс «Игры патриотов-2026» среди вузов Союзного государства, посвященный Победе в Великой Отечественной войне, проходил в Гродно с 15 по 18 апреля. «Игры патриотов» уже стали брендовым проектом нашего вуза, и каждый год число участников растет. В этом году участие в военно-патриотическом комплексе принимали представители Самаркандского медицинского университета (Узбекистан), Ивановского и Ижевского медицинских университетов (Россия), команды всех медицинских вузов Республики Беларусь, а также региона – ГрГУ имени Янки Купалы и Гродненского аграрного университета.



Фото: Татьяна Велёнда

Продолжение на страницах 10 – 11

## ВРЕМЯ С ПОЛЬЗОЙ

# Вместе на благо страны

ГрГМУ принял активное участие в республиканском субботнике



Фото: Татьяна Велёнда

**18** апреля по всей Беларуси прошел республиканский субботник. В этом году ключевыми направлениями акции стали озеленение территорий, благоустройство парков и скверов, а также модернизация городской инфраструктуры.

Преподаватели, сотрудники и студенты Гродненского государственного медицинского университета традиционно поддерживали общенациональную инициативу, продемонстрировав свою гражданскую позицию и социальную ответственность.

Коллектив вуза работал сразу на нескольких объектах. На территории учебных корпусов провели санитарную уборку: удалили сухостой и подготовили прилегающие участки к летнему сезону. Часть коллектива проводила уборку на рабочих местах.

Руководство и работники университета также помогали в благоустройстве новой Гродненской областной клинической больницы, расположенной на проспекте Янки Купалы. Совместный труд стал полезным вкладом в общее дело и проявлением ответственности за развитие родного города.

К слову, средства, заработанные в день проведения субботника, в том числе на рабочих местах, будут переданы в Министерство культуры Республики Беларусь и направлены на формирование постоянной экспозиции строящегося Национального исторического музея Беларуси.

Наталья КОНОВОД

## ЖИЗНЬ ГРГМУ

**О счастье, семье и традициях**

Открытый диалог молодежного крыла городских первичных организаций общественного объединения «Белорусский союз женщин» с председателем Гродненского городского исполнительного комитета Андреем Валерьевичем Хмелем прошел на базе Гродненского медуниверситета.

Участие в диалоге приняла также председатель правления Гродненской городской организации «Гродненчанка» ОО «БСЖ» Ирина Эдуардовна Луканская, а также руководство университета во главе с ректором Игорем Георгиевичем Жукком, студенческий актив вузов и сосузов города.

Обращаясь к присутствующим, Андрей Валерьевич подчеркнул: символично, что мероприятие проходит в Год белорусской женщины, объявленный в стране. Он отметил, что белорусская женщина традиционно считается хранительницей семейных традиций и домашнего очага.

— Общество меняется: многие женщины сегодня стремятся строить карьеру и добиваются в этом успеха. Тем не менее важно не забывать о ценности материнства, продолжения рода и семьи в целом, — сказал Андрей Валерьевич. — Важен баланс между карьерой и личной жизнью. Стремление к профессиональным достижениям может быть бесконечным: по мере достижения одних целей

появляются новые. Из-за такой постоянной гонки люди нередко теряют ощущение полноты жизни и внутреннего счастья. Для многих подлинное счастье связано с семьей — это один из ключевых жизненных ориентиров. При этом я не вижу повода для беспокойства: подрастающее поколение сохраняет традиционные ценности.

Глава города отметил, что повышение среднего возраста вступления в первый брак — естественный процесс, характерный не только для Беларуси, но и для всего мира. Он связал эту тенденцию с ростом продолжительности жизни и выразил уверенность, что у современных женщин достаточно времени, чтобы реализовать себя во всех сферах жизни.

Андрей Валерьевич подчеркнул, что существует множество примеров, когда женщины-руководители успешно совмещают профессиональную деятельность с материнством.

— Значительная роль женщин проявляется в социальной сфере, — сказал председатель горисполкома. — Например, сре-



ди заведующих поликлиниками и директоров школ немало представительниц прекрасного пола. В стране, пожалуй, ни один детский сад не возглавляет мужчина: все эти учреждения находятся под руководством женщин. И вы успешно справляетесь с этой миссией.

Спектр вопросов в рамках открытого диалога оказался разнообразным: участники встречи интересовались тем, как появился слоган «Гродно — город счастливых людей!» и соответствует ли город этому образу, какие личные традиции есть в семье Андрея Валерьевича и многим другим. Вопросы в рамках открытого диалога также касались благоустройства города и развития белорусского

государства. На все эти вопросы председатель горисполкома дал исчерпывающие ответы.

Также в рамках встречи прошло вручение благодарностей и грамот руководству вуза от Гродненской городской организации «Гродненчанка» ОО «БСЖ». Кульминацией открытого диалога стало вручение Андрею Валерьевичу памятного подарка от Гродненского медуниверситета.

Далее руководство ГрГМУ, сотрудники и студенты вуза присоединились к городскому субботнику. Вместе с председателем горисполкома и членами ОО «БСЖ» они высадили аллею яблонь на территории СШ № 42.

**Наталья КОНОВОД**  
**Фото: Татьяна Велёнда**

**Внешняя экспертная комиссия IAAR  
провела повторную международную аккредитацию**

**В нашем вузе с 6 по 10 апреля работала внешняя экспертная комиссия независимого агентства аккредитации и рейтинга (IAAR) с целью проведения повторной международной институциональной и программной аккредитации.**

Прохождение аккредитации обусловлено необходимостью подтверждения соответствия образовательных программ университета международным стандартам в соответствии с требованиями Всемирной организации медицинского образования.

В первый день, 6 апреля, состоялась встреча внешних экспертов IAAR в рамках меж-

дународной институциональной аккредитации с руководством ГрГМУ, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами и профессорско-преподавательским составом. Параллельно прошли анкетирование и визуальный осмотр учебных баз и центров вуза.

Во второй рабочий день визита, 7 апреля, экспертная группа IAAR посетила базы практик ГрГМУ. В рамках визита эксперты детально изучили организационную работу профильных кафедр, а также посетили учебные занятия согласно утвержденному расписанию.

Кроме того, комиссия провела серию встреч с ключевыми заинтересованными сторонами: обучающимися разных курсов,

представителями потенциальных работодателей и выпускниками вуза.

**Программная аккредитация  
внешней экспертной  
комиссии**

8 апреля состоялась комплексная встреча внешних экспертов IAAR с ключевыми представителями университета. Параллельно с обсуждениями эксперты провели анкетирование, а также выполнили визуальный осмотр учебных корпусов вуза.

9 апреля прошел второй день работы внешней экспертной комиссии. Программа дня началась с ознакомления с базами практической подготовки студентов. Члены комиссии посетили ведущие клиники и больницы региона, выступающие в качестве учебных площадок

для будущих медиков.

Далее в рамках визита комиссия провела серию встреч с ключевыми заинтересованными сторонами — обучающимися, работодателями и недавними выпускниками университета.

Дополнительно было организовано анкетирование, позволившее собрать развернутые отзывы о качестве образовательного процесса и его соответствии современным профессиональным требованиям.

10 апреля состоялось итоговое совещание с руководством вуза, на котором эксперты и представители университета обсудили предварительные результаты проведенных мероприятий и озвучили предварительные итоги оценки качества.

**Наталья КОНОВОД**

## ВИЗИТЫ

# ГрГМУ и Гродненская епархия БПЦ продлили договор о сотрудничестве

**Тесное взаимодействие между Гродненским медуниверситетом и Гродненской епархией Белорусской православной церкви длится не один год. Торжественная церемония подписания обновленного договора о сотрудничестве на ближайшую пятилетку между ректором ГрГМУ Игорем Георгиевичем Жук и архиепископом Гродненским и Волковысским Антонием состоялась 31 марта.**

Ректор ГрГМУ Игорь Георгиевич Жук отметил, что это важное и значимое событие для жизни вуза.

– Вы знаете, что наши студенты осваивают сложную, непростую, но крайне необходимую профессию врача. Мы придаем большое значение не только тому, чтобы наши студенты получали глубокие знания и умели грамотно лечить – важно, чтобы они владели искусством общения с пациентами. Будущий врач должен уметь выстроить доверительные отношения, проявить чуткость и эмпатию, объяснить все понятно и спокойно, поддержать человека в непростой момент, – пояснил Игорь Георгиевич. – Мы хотим, чтобы пациенты видели в наших



выпускниках не просто специалиста с дипломом, а настоящего врача – того, кто готов прийти на помощь, кто внушает уверенность и вселяет надежду, кто воспринимается как настоящий спаситель. Без внутренней опоры, без понимания высокой миссии медицины заниматься этой деятельностью профессионально просто невозможно. Поэтому мы воспитываем в наших студентах нравственные, духовные и гражданские ценности: учим ответственности за жизнь и здоровье людей, прививаем уважение к человеческому достоинству, формируем чувство долга и готовность служить обществу. Все это – неотъемлемая часть подготовки настоящего врача.

В рамках встречи руководитель вуза подробно рассказал

представителям Гродненской епархии о многогранной деятельности университета и детально осветил ключевые аспекты работы.

Архиепископ Гродненский и Волковысский Антоний, в свою очередь, также подчеркнул важность сотрудничества сторон в сфере духовно-нравственного воспитания и формирования характера у молодого поколения.

– Гродненскую епархию и Гродненский государственный медицинский университет связывают многолетняя добрая дружба и сотрудничество, – сказал архиепископ Антоний. – Человек, который берется лечить болезни, должен быть духовно и нравственно крепким. Он должен понимать, насколько важна миссия, которую он осуществля-

ет. И важно осознавать, что природа многих болезней связана с грехом, с нарушением заповедей Божьих.

По словам архиепископа, среди многих святых нашей православной Церкви были медики, выдающиеся ученые и священнослужители. Перед операцией верующие профессора и священнослужители говорили: пациенту обязательно необходимо иметь веру, потому что последнее слово всегда не за медиками – как бы искусно не была выполнена медицинская манипуляция, – а за Богом.

Также в рамках визита архиепископа Гродненского и Волковысского Антония в ГрГМУ открыли экспозицию «Смирный Тихон патриарх Московский и всея России». Инициатива, реализованная по его благословению, призвана познакомить молодежь и гостей вуза с жизнью и подвигом одного из самых почитаемых предстоятелей Русской Православной Церкви. Экспозиция рассказывает о жизни и характере святого патриарха Тихона (Беллавина), который нес бремя управления Русской Церковью с 1918 по 1925 годы.

После открытия экспозиции Архиепископ Гродненский и Волковысский Антоний провел для студентов лекцию «Человек. Семья. Духовные ценности».

**Наталья КОНОВОД**  
**Фото: Татьяна Велёнда**

## ПОВОД ПОЗДРАВИТЬ

### В МАЕ ОТПРАЗДНУЮТ ЮБИЛЕЙ:

**4 мая** – Марина Ивановна ЛИС, старший преподаватель кафедры физвоспитания и спорта.

**17 мая** – Игорь Алексеевич НАУМОВ, заведующий кафедрой гигиены и эпидемиологии.

### В ИЮНЕ БУДУТ ПРИНИМАТЬ ПОЗДРАВЛЕНИЯ:

**3 июня** – Михаил Николаевич КУРБАТ, проректор по научной работе.

**4 июня** – Владимир Васильевич КОМАР, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и сооружений 5 разряда в учебном корпусе по адресу: улица БЛК, 50.

**13 июня** – Светлана Павловна СИВАКОВА, доцент кафедры гигиены и эпидемиологии.

**13 июня** – Сергей Анатольевич ГЕРМАН, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и сооружений 5 разряда в общежитии № 2.

**18 июня** – Галина Феликсовна РОГАЧЕВСКАЯ, уборщик помещений 2 разряда общежития № 6.

**20 июня** – Лилия Николаевна СИНИЦА, старший преподаватель 2-й кафедры детских болезней.

**ВИЗИТЫ****«Изучать медицину – это вдохновляющее занятие»**

**Гродненский государственный медицинский университет с рабочим визитом посетил почетный консул Республики Беларусь в Люцерне (Швейцарская Конфедерация) Германн Александер Бейелер**

**Цель визита – знакомство с системой медицинского образования и здравоохранения региона.**

Ректор ГрГМУ Игорь Георгиевич Жук в приветственном слове отметил, что развитие тесных партнерских отношений – одна из приоритетных задач вуза. В качестве примеров успешного сотрудничества он привел ряд соглашений с зарубежными медицинскими университетами и клиническими центрами, которые уже дали плодотворные результаты.

Руководитель университета отметил, что кадры готовятся не только для Республики Беларусь, но и для многих стран мира. Вуз заинтересован в позитивном имидже, который представляет на международном образовательном пространстве всю систему высшего медицинского образования страны. В связи с этим особое значение придается качеству подготовки выпускников.

Обращаясь к почетному консулу, Игорь Георгиевич искренне поблагодарил его за глубокий



Фото: Татьяна Велёнда

интерес, проявленный не только к деятельности самого учебно-научного заведения, но и к развитию медицинского образования в целом, а также к системе здравоохранения Республики Беларусь. Он подчеркнул, что такое внимание со стороны международного представителя создает благоприятные условия для налаживания новых партнерских связей, обмена опытом и реализации совместных проектов в области медицины и подготовки кадров.

В свою очередь, почетный консул Германн Александер Бейелер отметил, что для него большая честь находиться в Гродненском государственном медицинском университете и получить возможность изнутри увидеть деятельность вуза.

– Изучать медицину – это невероятно вдохновляющее занятие, – сказал Германн Александер Бейелер. – Врачи ежедневно помогают людям, спасают жизни и облегчают страдания. Вы постоянно работаете на преде-

ле своих возможностей, ищете способы расширить свои знания и компетенции, осваиваете новейшие методики и технологии – и тем самым вносите вклад в развитие всей отрасли.

Почетный консул особо подчеркнул, что развитие медицины в Беларуси находится на очень высоком уровне и заслуживает признания на международной арене. Страна входит в число лидеров по доступности и качеству медицинской помощи, а белорусские специалисты успешно проводят сложнейшие операции. Кроме того, растет число иностранных пациентов, выбирающих Беларусь для лечения, что служит прямым подтверждением доверия к системе здравоохранения.

В рамках рабочего визита делегация посетила Гродненскую университетскую клинику и симуляционно-аттестационный центр ГрГМУ, где для гостей провели экскурсию, показали передовые тренажеры и манекены, а также симуляционное оборудование, которое используется в обучении.

**Инна МОИСЕЕВА**

**Сотрудничество без границ**

**Гродненский медуниверситет с рабочим визитом посетил проректор по экономике, финансам и закупкам ФГБОУ ВО «Ижевский государственный медицинский университет» Артур Юрьевич Буйновский, который вместе с командой студентов приехал для участия в брендовом проекте ГрГМУ «Игры патриотов-2026».**

Ректор ГрГМУ Игорь Георгиевич Жук в приветственном слове отметил, что многолетнее партнерство с ИжГМУ является ключевым элементом развития международной деятельности вуза.

– За годы сотрудничества наши студенты и преподаватели активно участвовали в совместных научно-практических конференциях, академической мобильности, бок о бок соревновались в медицинских олимпиадах, вместе проходят военно-патриотические этапы на «Играх патриотов-2026». Эти инициативы не только обогащают профессиональный опыт, но и формируют прочные друже-

ские связи, укрепляют сплоченность между нашими странами, – подчеркнул Игорь Георгиевич.

Проректор ИжГМУ выразил признательность за теплый прием и отметил важность дальнейшего развития сотрудничества:

– Совместная работа между нашими учреждениями образования уже стала традицией. Мы ценим опыт ГрГМУ в организации образовательных программ, наши студенты регулярно приезжают по обмену в Беларусь, а мы, в свою очередь, всегда рады гостеприимно принять ваших студентов в Ижевске. Укрепление научных и международных связей, товари-



Фото: Татьяна Велёнда

щеских контактов, постоянные визиты в рамках различных мероприятий – это то, что отличает наше многолетнее сотрудничество. Мы рады дальнейшему расширению партнерства в области научных исследований, академического обмена, международных проектов.

В ходе встречи состоялось официальное продление двустороннего соглашения о сотрудничестве. Артур Юрьевич также вручил ректору ГрГМУ благодарственное письмо от

имени ректора Ижевского государственного медицинского университета Алексея Евгеньевича Шкляева.

– Принимая эту благодарность, хочу подчеркнуть, что такие партнерские связи – залог подготовки специалистов мирового уровня. Мы ценим вклад Ижевского медуниверситета и готовы к реализации новых проектов, направленных на укрепление наших отношений, – поблагодарил Игорь Георгиевич.

**Инна МОИСЕЕВА**

## КОНФЕРЕНЦИИ

# Акцент на мировые тренды обучения



Международная школа-семинар «Практико-ориентированное преподавание психиатрии и наркологии на современном этапе» состоялась в ГрГМУ. Участие в ней приняли психиатры, наркологи, психотерапевты, медицинские психологи и преподаватели профильных кафедр из Республики Беларусь и Российской Федерации. Мероприятие такого формата позволило освоить инновационные образовательные модели, повысить эффективность преподавания и внедрить современные подходы к диагностике и лечению в реальную клиническую практику.

В рамках работы школы-семинара акцент был сделан на мировые тренды обучения, цифровые и симуляционные технологии, а также актуальные вопросы диагностики и терапии психических и аддиктивных расстройств. В программу были включены лекции ведущих специалистов психиатров-наркологов разных стран, проведение мастер-классов и обсуждение профессиональных вопросов с коллегами.

Работа школы-семинара началась с пленарной сессии с участием ведущих экспертов из РНПЦ психического здоровья, ГрГМУ, ФГБУ «НМИЦ ПН имени В. П. Сербского» и СПбГУ. После пленарной сессии участники побывали на практических мастер-классах, в рамках дискуссионной площадки обсудили проблемы преподавания в современных условиях. Завершили программу интерактивные доклады молодых ученых и практикующих врачей.

# Конгресс по психотерапии и VI съезд психотерапевтов Беларуси

Тематика конгресса была посвящена современным подходам в психотерапии и психокоррекции психических и поведенческих расстройств. В его рамках также прошел VI съезд психотерапевтов Республики Беларусь.

Среди участников – врачи-психотерапевты, врачи-психиатры-наркологи, медицинские психологи, научные работники, докторанты, магистранты и аспиранты из Республики Беларусь и Российской Федерации. Всего в ходе конгресса было представлено более 50 докладов.

Мероприятие объединило ведущих специалистов для обсуждения доказательных подходов психотерапии, особенностей психотерапии в условиях развития информационных технологий и обмена клиническим опытом.

В рамках пленарного заседания с докладами выступили представители отечественных учреждений здравоохранения, белорусских и российских высших учебных заведений – РНПЦ психического здоровья, БГМУ, МГУ им. М.В. Ломоносова, ГрГМУ. Работа конгресса продолжилась в тематических секциях.

Завершился масштабный научный форум в формате круглого стола. Его участники обсудили организацию работы Белорусского общества психотерапевтов, современное состояние и перспективы развития психотерапии в Республике Беларусь.



# Фундаментальные и прикладные аспекты сосудистой хирургии



Областная научно-практическая конференция с международным участием «Фундаментальные и прикладные аспекты сосудистой хирургии» объединила ведущих ангиологов, сосудистых хирургов и преподавателей профильных кафедр медицинских вузов страны. К участию в научном форуме присоединились специалисты из Российской Федерации.

Работа конференции прошла в нескольких секциях, посвященных лечению артериальной и венозной патологии, новейшим методам диагностики, хирургического, гибридного и консервативного лечения сосудистых заболеваний.

В рамках пленарного заседания ведущие специалисты обсудили диагностику и лечение пациентов с варикозной болезнью в Республике Беларусь, оказание ангиохирургической помощи пациентам с поражением брахиоцефальных артерий, современные подходы к лечению острого нарушения мезентериального кровообращения и выбор оптимальной тактики ревазуляризации у пациентов с мультифокальным атеросклерозом.

Завершилась конференция в дискуссионном формате: авторы докладов ответили на вопросы и обсудили результаты своих исследований. После подведения итогов научного форума состоялось собрание членов республиканского общественного объединения «Белорусская ассоциация ангиологов и сосудистых хирургов».

**ЖЕНСКИЙ КОД МЕДИЦИНЫ****«Сначала – человек,  
потом – документ»**

**Светлана Леонидовна Бойко – кандидат медицинских наук, доцент, врач-психиатр-нарколог высшей квалификационной категории, декан медико-психологического факультета ГрГМУ. Она оказывает лечебную и консультативную помощь в учреждении здравоохранения «Гродненский областной клинический центр «Психиатрия-наркология», ведет активную научно-исследовательскую деятельность в области медицинской психологии и психиатрии. Является автором более чем 140 работ, в том числе 3 монографий, пяти учебно-методических пособий с грифом, 62 публикации в журналах из перечня ВАК Республики Беларусь. Трехкратный лауреат стипендии Президента Республики Беларусь. Обладатель грантов Президента Республики Беларусь в сфере здравоохранения.**

Светлана Леонидовна через всю жизнь пронесла один важный принцип, который открылся для нее в студенческие годы благодаря прекрасным преподавателям Гродненского медицинского университета. Каждый из них своим отношением к студентам показывал, что важен приоритет личности, ее потребностей и прав, живого общения над формальными процедурами и бумажной бюрократией. Принципом «сначала – человек, потом – документ» Светлана Леонидовна руководствуется и в своей практике врачом-психиатром, деканом, преподавателем и даже мамой.

**Очень нужная профессия – врач**

Наша героиня родилась и выросла в городе Ляховичи Брестской области. Здесь же окончила школу с золотой медалью. В своей семье она стала первым врачом. Получить такую профессию – взвешенное и обдуманное решение, особую роль в принятии которого сыграли бабушка и дедушка.

– Мы были с ними очень близки, особенно с бабушкой. Вечерами подолгу разговаривали о людях, о том, кто кем стал, какие у людей возникают проблемы и с какими сложностями они сталкиваются от момента рождения и до окончания жизни. Практически во всех наших беседах красной нитью проходила роль медицинского работника, – вспоминает Светлана Леонидовна. – Моя бабушка в своем детстве еще застала то время, когда были сложности с организацией медицинской помощи. В ее семье было 10 детей, из ко-

торых пятеро умерли в возрасте до трех лет, просто потому что не было лекарственных препаратов и доступности медицинской помощи.

Это не могло не сыграть свою роль в выборе будущей профессии. Преломляя опыт своих родных, значимый период жизни которых пришелся на сложное послевоенное время, Светлана Леонидовна сделала осознанный выбор в пользу профессии врача, сформированный на биографиях трагических судеб близких и знакомых людей.

**Энтузиазм в учебе и науке**

Уже во время поступления в Гродненский государственный медицинский университет наша героиня решила подавать документы на медико-психологический факультет. Сомнений в том, правильный ли она выбрала путь, у нее не возникало. Из курса в курс студентка только укреплялась в мысли, что оказалась на своем месте.

– Преподаватели на каждом курсе были для нас, будущих



врачей, примером служения медицине и педагогике. Одним из кураторов нашей группы была Таиса Ивановна Спасюк, которая и сейчас работает в университете и является лучшим куратором на нашем факультете. Это человек с большой буквы: очень отзывчивая, открытая и доброжелательная к каждому женщина, – с трепетом в голосе рассказывает моя собеседница. – У нас были очень внимательные деканы и их заместители. Студенты знали всех заведующих кафедрами и курсами, лекторов. Преподаватели с нами очень много общались, и мы с большим энтузиазмом ходили на все занятия.

В годы учебы Светлана Леонидовна активно занималась в студенческом научном обществе и написала несколько научных работ по разным направлениям. Так как ей нравилась медицинская реабилитация, вместе с профессором Ларисой Александровной Пироговой

они подготовили научную работу на Республиканский конкурс студенческих научных работ. Профессор Ольга Ильинична Дубровщик также была научным руководителем Светланы Леонидовны и помогала ей подготовить научную работу, касающуюся психологической помощи пациентам хирургического профиля. Студентка проводила исследования по нейробиохимии, которыми руководил профессор Николай Константинович Лукашик. Они подготовили две научные работы, которые были отмечены дипломами нескольких конференций.

– В нашем вузе для студентов всегда были открыты двери в науку, – говорит Светлана Леонидовна. – Самым первым моим научным руководителем была Мария Николаевна Щербакова, старший преподаватель кафедры анатомии. Однажды она пришла к нам в группу и предложила выполнить научное исследование, и я с интересом включилась в эту работу. Это был мой первый шаг в науку и первая публикация, которая придала смелости и уверенности в себе на этом пути.

На старших курсах у Светланы Леонидовны появилась возможность заниматься в студенческом научном кружке кафедры психиатрии. Здесь она выполнила работу по судебной психиатрии с Валентиной Алексеевной Карлюк. Даже сейчас, читая лекции студентам, Светлана Леонидовна возвращается к результатам тех научных исследований и приводит примеры из этого опыта. Она до



сих пор хранит некоторые свои конспекты из студенчества и отмечает, что они четко структурированы и могут стать основой для лекционного занятия у любого молодого преподавателя.

– Учебный процесс был отлажен на отлично. Единственное, чего у нас не было – это постоянного доступа в электронные учебно-методические комплексы и не такого большого количества учебной литературы, как у современных студентов. Особенно это касалось дисциплин психологического и психиатрического профилей, – поясняет наша героиня. – Вместе с тем для нас проводили факультативные занятия, где мы с преподавателями углубленно разбирали то или иное направление, например, психотерапию. Мы ксерокопировали учебники, однако основным источником информации были конспекты лекций. Поэтому студенты скрупулезно их писали, а после на практических занятиях глубже рассматривали эти темы.

#### Кандидатская диссертация за два года вместо трех

Осознанный выбор специальности, а именно психиатрии, произошел на пятом на курсе, когда у студентов стало больше клинической практики и взаимодействия с пациентами. В 2007 году Светлана Леонидовна с отличием окончила медико-психологический факультет. Первое рабочее место – в областном клиническом центре «Психиатрия-наркология», с возможностью поступления в очную аспирантуру. После интернатуры наша героиня некоторое время работала в практическом здравоохранении, а затем поступила в очную аспирантуру на кафедру психиатрии и наркологии. Здесь ее научным руководителем была заведующая кафедрой, доктор медицинских наук, профессор Елена Григорьевна Королёва.

В 2011 году Светлана Леонидовна досрочно и успешно защитила кандидатскую диссертацию (не за три, а за два года) и стала ассистентом кафедры психиатрии и наркологии. Тема ее диссертации была посвящена клинико-нейровизуализационным сопоставлениям в дифференциальной диагностике сосудистой деменции и болезни Альцгеймера. Наша героиня отмечает, что такая скорость выполнения – не только ее заслуга, но и результат помощи и содействия всего коллектива

университета. За это она особенно благодарна профессору Якову Яковлевичу Гордееву, который является одним из основателей медико-психологического факультета. Он помог Светлане Леонидовне провести исследования, связанные с МРТ-диагностикой.

Уже в 2012 году Светлана Леонидовна возглавила кафедру психологии и педагогики. Тогда ей пришлось полностью окунуться в учебно-методическую работу. И здесь на выручку пришел тот самый принцип: сначала – человек, потом – документ, когда к каждому нужно найти подход и правильные слова.

– Это было не совсем просто. Я была новым человеком в коллективе, оказалась среди тех людей, которые меня раньше учили, – вспоминает она. – Тогда передо мной стояла задача подготовки кадров высшей научной квалификации, работа над новым на то время образовательным стандартом, учебно-методическое обеспечение, создание электронных учебно-методических комплексов... Но вместе с коллективом мы справились и добились отличных результатов.

#### От руководства кафедрой к руководству факультетом

Принципа «сначала – человек, потом – документ» Светлана Леонидовна придерживается и в работе со студентами, возглавляя единственный в стране медико-психологический фа-



культет. Сюда поступают ребята из разных городов Беларуси, многие целенаправленно идут именно за этой профессией. Но в процессе учебы у них могут возникнуть сомнения: а правильную ли специальность я выбрал, то ли это, о чем я мечтал? И порой эти сомнения отражаются на успеваемости студента. За оценками в электронном

журнале Светлана Леонидовна старается разглядеть личность, человека со всеми его страхами, сомнениями и проблемами:

– В таких ситуациях не нужно торопиться и делать поспешные



выводы. Важно в первую очередь задать студенту вопрос: «Что в Вашей жизни сейчас происходит?» И ответы на него зачастую отличаются от реальных намерений, за которыми скрываются разные причины: непростой период в жизни, сложности в коммуникации, трудности с адаптацией в университете вдали от дома и родителей и многое другое.

Светлана Леонидовна стала деканом медико-психологического факультета в 2020 году. Этот период был сложным с разных точек зрения. Свои коррективы внесла пандемия коронавируса, когда медикам прихо-

дилось работать в самых сложных условиях борьбы с COVID-19. Это отразилось и на деятельности вуза, организации образовательного процесса и на работе преподавателей с пациентами на клинических базах.

– Это было не совсем просто. Я была новым человеком в коллективе, оказалась среди тех людей, которые меня раньше учили, – вспоминает она. – Тогда передо мной стояла задача подготовки кадров высшей научной квалификации, работа над новым на то время образовательным стандартом, учебно-методическое обеспечение, создание электронных учебно-методических комплексов... Но вместе с коллективом мы справились и добились отличных результатов.

С этого момента начинается сотрудничество Светланы Леонидовны с казахским «Независимым агентством аккредитации и рейтинга». Ее пригласили в качестве сертифицированного эксперта по аккредитации различных образовательных программ от бакалавриата до магистратуры и резидентуры. По ее словам, это уникальный опыт, который позволяет перенять передовые образовательные технологии и использовать их в своем университете.

– Конечно, медико-психологический факультет сегодня значительно отличается от того, каким он был в моем студенчестве. Он объединяет прогрессивные и сильные кафедры, которые выросли из отдельных курсов, как, например, курс психологии масштабировался до кафедры психологии и педагогики. На ней ведется преподавание для студентов всех факультетов вуза, в том числе и на английском языке. Заведует кафедрой кандидат психологических наук, доцент Елена Валентиновна Воронко, – рассказывает Светлана Леонидовна. – Кафедра психиатрии и наркологии – это кафедра, которая внедрила ОСКЭ, ежегодно проводит международный обучающий семинар по преподаванию психиатрии. Ее заведующий – доктор медицинских наук, доцент Эдуард Павлович Станько. Кафедра психотерапии и клинической психодиагностики – единственная в нашей стране кафедра, ее аналогов нет в других учреждениях высшего образования. И возглавляет ее выпускница медико-психологи-

**ЖЕНСКИЙ КОД МЕДИЦИНЫ****Продолжение. Начало на с. 6**

ческого факультета, кандидат медицинских наук, доцент Алёна Александровна Луговская. Эта кафедра первой в стране внедрила стандартизированного пациента, проводит единственную в республике летнюю научно-образовательную школу по психотерапии.

Светлана Леонидовна отмечает, что за всем этим стоит титанический труд и объем работы, сильная мотивированность каждого из преподавателей и сотрудников. На всех кафедрах ведется преподавание на английском языке, издаются учебные пособия на английском. Кафедрами медико-психологического факультета наш университет может по праву гордиться, так как по мотивации, результативности работы и подготовке профильной учебно-методической литературы аналогов им в стране нет. Среди точек роста – подготовка кадров высшей научной квалификации для всех трех кафедр.

– Я очень рада, что у меня за плечами стоит такая команда, в том числе и команда деканата, где работают спокойные, уравновешенные и ответственные люди, которые не делят работу на свою и не свою, – говорит наша героиня и тут же подчеркивает: – И в целом, в административно-управленческом аппарате нашего университета сложились доброжелательные отношения среди коллег. Это понимающая команда руководителей, с которыми комфортно работать и всегда можно обратиться за советом. Деканатский корпус очень дружный, слаженный и трудолюбивый. И я, как единственный декан-женщина, в полной мере ощущаю надежное плечо коллег, их поддержку и разумный подход к решениям.

**Ни дня без мыслей о науке**

Параллельно в 2021 году Светлана Леонидовна стала доцентом кафедры психиатрии и наркологии и начала собственные научные исследования. Она получила два гранта Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований на их выполнение. В одном выступила как руководитель, во втором как исполнитель. Один из грантов выполнялся совместно с доктором медицинских наук,



профессором Мариной Юрьевной Сурмач. Вскоре Светлана Леонидовна получила еще один грант – грант Президента Республики Беларусь в сфере здравоохранения. Он был направлен на исследование изменений общественного мнения в отношении системы здравоохранения и медицинских работников после пандемии коронавируса.

Светлана Леонидовна продолжила свои научные исследования и в 2025 году повторно получила грант Президента Республики Беларусь в области здравоохранения на проект, связанный с реабилитацией в психиатрии.

– Он направлен на разработку новой организационной формы работы в виде программы психологической помощи пациентам с инвалидностью вследствие психических и поведенческих расстройств в психиатрических отделениях дневного пребывания. По его итогам был подготовлен приказ министра здравоохранения и предложена новая программа психологической помощи пациентам с инвалидностью вследствие психических расстройств. Эту программу могут сейчас внедрять в любой организации здравоохранения, где есть отделения дневного пребывания, – поясняет Светлана Леонидовна. – Очень благодарна главному врачу ГОКЦ «Психиатрия-наркология», выпускнику медико-психологического факультета Дмитрию Сергеевичу Лазаревичу за помощь в апробации этой программы, а также нашему выпускнику, заведующему отделением дневного пребывания и реабилитации этого же учреждения здравоохранения Алексею Евгеньевичу Фёдорову за непосредственное участие и советы при разработ-

ке программы.

Говоря о большом количестве идей и научных разработок, которые в разное время развивались под началом Светланы Леонидовны, нельзя не заметить ее большой интерес именно к сфере науки. Она и сама подмечает, что мышление уже построено таким образом, что ни одного дня в ее жизни не проходит без мыслей о науке.

– Особый интерес вызывает поведение, связанное со здоровьем. А именно, его психическая регуляция. Данное научное направление мы разрабатываем в рамках научно-педагогической школы профессора Константина Викторовича Карпинского. Даже самое дорогое лекарство бесполезно, если пациент его не принимает. А принимает ли он его – это вопрос именно поведения, связанного со здоровьем, и его психической регуляции. Мы лечим не болезнь, а человека с его мотивацией. Что значит «ценностно-смысловая регуляция» простыми словами? Это когда здоровье становится не просто «отсутствием болезни», а инструментом для достижения важных жизненных целей, – рассказывает наша героиня.

**Счастье в материнстве**

В 2014 году Светлана Леонидовна стала мамой и воспользовалась возможностью уйти в отпуск по уходу за ребенком до трех лет. Все три года она была в декретном отпуске, так как хотела в полной мере уделить внимание сыну и семье.

– Я считаю, что это золотой период в моей жизни. Ведь большое счастье с улыбкой смотреть, как маленький человек растет и развивается. Очень важную роль в этот период сыграла и поддержка мужа, кото-

рый всегда был рядом, когда это особенно необходимо. Супруг очень включен в воспитание сына, у них есть свои маленькие секреты. Наши родительские роли распределились так, что я – добрая мама, тихая гавань для сына, а папа – более строгий и ответственный, – говорит наша героиня.

Семья Светланы Леонидовны очень любит активный отдых и праздники. На самые важные из них на столе всегда должен быть домашний фирменный торт – «Наполеон» с вишней. Красивая сервировка стола даже в будний день и в целом создание домашнего уюта – одно из любимых увлечений нашей героини.

Светлана Леонидовна отмечает, что каждая женщина, благодаря тому, что государство предоставляет молодым мамам возможность находиться в отпуске по уходу за ребенком до трех лет, должна ею воспользоваться, вне зависимости от статуса, должности и профессии.

– Материнство и период декретного отпуска позволяют женщине освоить новую социальную роль, почувствовать себя в ней уверенно, осознать свои возможности и расставить приоритеты. А разрываться между работой и семьей, особенно, когда ребенок еще совсем маленький, очень трудно. Если есть возможность все три года быть в декретном отпуске, то мама как минимум получит удовольствие от своей новой социальной роли и в полной мере испытает радость материнства, – считает она.

**Беседовала Юлия  
СОКОЛОВСКАЯ**  
Фото из архива ГрГМУ  
и С. Л. Бойко

## УВЕРЕННЫЕ ШАГИ В НАУКУ

# Молодые ученые на пути открытий

23–24 апреля в Гродненском медуниверситете прошла республиканская научно-практическая конференция с международным участием студентов и молодых ученых, посвященная 100-летию со дня рождения выдающегося ученого и педагога – профессора Игоря Константиновича Жмакина.



В рамках конференции работали 27 секций, были предусмотрены и англоязычные секции для международного научного диалога. С докладами выступили более 350 участников, дипломантами стали порядка 130 человек.

Конференция, организованная советом студенческого научного общества ГрГМУ, объединила молодых исследователей из разных стран и стала масштабной площадкой для обмена опытом, обсуждения актуальных научных вопросов и налаживания профессиональных связей.

К участию в конференции приглашались студенты, магистранты, аспиранты и молодые ученые в возрасте до 35 лет. Участники представили свои ис-

следования в рамках широкого спектра научных направлений – от клинической, экспериментальной и фундаментальной медицины до гуманитарных аспектов здравоохранения, включая историю медицины, медицинскую этику и философские проблемы.

В рамках пленарного заседания к участникам и гостям конференции обратился ректор ГрГМУ Игорь Георгиевич Жук. Он поприветствовал сына именитого ученого – Андрея Игоревича Жмакина, который присутствовал в зале, и отметил, что профессор Игорь Константинович Жмакин создал свою научно-технологическую школу и долгие годы возглавлял кафедру нормальной физиологии Гродненского медицинского

института.

– В этом году наша традиционная конференция посвящена 100-летию юбилею Игоря Константиновича Жмакина – профессора, известного ученого, педагога. Каждая конференция, посвященная выдающимся людям, отдает дань уважения тем, кто внес огромный личный вклад в становление и развитие Гродненского медицинского института, а затем и университета. Это наша историческая память. Когда мы вспоминаем своих учителей и наставников, отдаем им должное, мы закладываем прекрасную традицию преемственности. На смену старшему поколению приходят молодые ученые и исследователи, которые перенимают богатейший опыт своих настав-

ников и дальше развивают науку и свою профессиональную деятельность, становясь высококлассными специалистами, – сказал руководитель вуза.

Имя Игоря Константиновича Жмакина неразрывно связано с историей нашего университета, а в особенности с кафедрой нормальной физиологии. С докладом «Учебная, научная и практическая деятельность профессора Жмакина Игоря Константиновича» в рамках пленарного заседания выступил заведующий кафедрой нормальной физиологии Виктор Владимирович Зинчук.

Далее состоялось подведение итогов конференции и награждение победителей.

**Наталья КОНОВОД**

## ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

# Встреча с будущими выпускниками медколледжей

30–31 марта в нашем университете в онлайн-формате прошли профориентационные встречи с будущими выпускниками медицинских колледжей страны.

В первый день к онлайн-сессии присоединились представители Молодечненского государственного медицинского колледжа имени И. В. Залуцко-го, Бобруйского государственного медицинского колледжа, Слуцкого государственного медицинского колледжа имени С. И. Шкляревского, Брестского и Гинского государственных медицинских колледжей.

На встрече присутствовали члены приемной комиссии ГрГМУ: декан лечебного факультета, ответственный секретарь приемной комиссии Виктор Валентинович Кудло и ведущий технический секретарь приемной комиссии уни-

верситета Виктория Георгиевна Саросек.

Виктор Валентинович Кудло отметил сильные стороны абитуриентов из медицинских колледжей:

– Выпускники медицинских колледжей, планирующие продолжить обучение в университете, – это мотивированные и подготовленные студенты. Они заранее понимают специфику учебы в медицинском вузе: большой объем информации на младших курсах, особенно по фундаментальным дисциплинам, интенсивный график занятий. Благодаря полученному в колледже опыту такие студенты быстрее адаптиру-

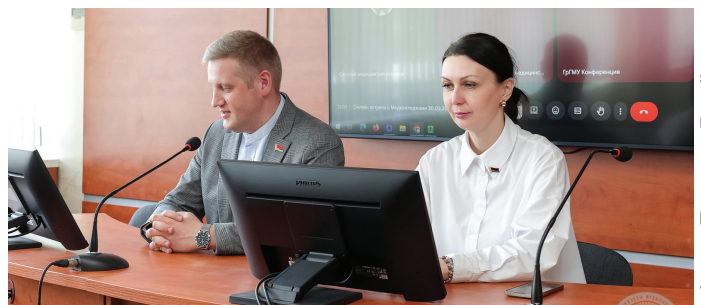


Фото: Татьяна Велёнда

ются к университетской программе. Нередко они берут на себя лидерские функции: становятся старостами групп или факультетов, помогают младшим курсам ориентироваться в учебном процессе.

В ходе онлайн-встречи участникам подробно рассказали о структуре обучения в ГрГМУ, факультетах и направлениях подготовки. Обсудили сроки и правила приема в

2026 году, продолжительность обучения по каждой специальности, форматы занятий. Члены приемной комиссии представили особенности каждого факультета, учебные программы и методы контроля успеваемости, а также осветили возможности научной и внеучебной деятельности. Особое внимание уделили ответам на вопросы абитуриентов.

**Наталья КОНОВОД**

## СОБЫТИЕ

**Более 120 участников, десятки испытаний  
и дух патриотизма**

Продолжение. Начало на с. 1



**Н**а старты вышли более 120 участников. Основной локацией, где проходили «Игры патриотов», стал лагерь «Зорька Юбилейная».

Цель патриотической инициативы – комплексное военно-патриотическое и физическое воспитание студенческой молодежи, формирование готовности к защите Отечества на примере героизма участников Великой Отечественной войны и воинов-интернационалистов, развитие морально-волевых качеств, популяризация здорового образа жизни, военно-прикладных видов спорта и сплочение студенческих коллективов через дух здоровой конкуренции.

15 апреля состоялся патриотический автопробег к мемориальному комплексу «Курган Славы», где прошли торжественный митинг и церемония возложения. Администрация

вуза во главе с проректором по идеологической и воспитательной работе Ириной Андреевной Курстак и команды-участники минутой молчания почтили память погибших героев Великой Отечественной войны.

На следующий день, 16 апреля, состоялась церемония торжественного открытия брендового проекта. На ней присутствовали почётные гости: Виктор Францевич Пранюк, заместитель председателя Гродненского областного исполнительного комитета; Максим Павлович Кузнецов, вице-консул Российской Федерации в городе Гродно; Владислав Робертович Голяк, председатель Гродненской областной организации Белорусского профсоюза работников здравоохранения; Пётр Игоревич Косицкий, первый секретарь Гродненской областной организации общественного объединения «Белорусский республиканский союз



молодёжи»; иерей Александр Гук, клирик Свято-Покровского кафедрального собора г. Гродно, руководитель отдела по церковной благотворительности и социальному служению Гродненской епархии.

– Мы начинали с университетского масштаба: сначала провели мероприятие в рамках вуза и убедились, что оно вызывает огромный интерес у наших студентов. На следующий год к

участию привлекли студентов других гродненских вузов, затем – команды из многих университетов Республики Беларусь. Со временем проект «Игры патриотов» приобрел международный статус: к нам с удовольствием приезжают команды из дружественных стран СНГ. Некоторые участники приезжают уже не впервые – можно сказать, что их участие стало традицией, – отметил ректор Гродненского



государственного медицинского университета Игорь Георгиевич Жук. – Этот брендовый проект проводится накануне празднования Дня Победы и посвящен великому празднику. У нас общая история и общие корни – они объединяли и, я надеюсь, объединят навеки наши страны и народы. Когда-то мы были одним советским народом, и именно он внес основной вклад в Победу в Великой Отечественной войне. Очень приятно, что молодые люди приезжают к нам, знакомятся и дружат. Мы получаем обратную связь: нас тоже приглашают на аналогичные мероприятия – в Российскую Федерацию, Узбекистан и многие другие страны на научные форумы, олимпиады, конгрессы, спортивные праздники. Благодаря этому развивается академическая мобильность. Мы рады, что на примере этого игрового спортивного военно-патриотического комплекса наша молодежь воспитывается в духе патриотизма и любви к Родине.

Для команд-участниц брендового проекта подготовили насыщенную программу, которая включала соревнования по боксу, стрельбе, волейболу, дартсу, этапам «Штурм» и «Встречный бой», творческие конкурсы-визитки. Также команды соревновались в военно-прикладной эстафете – командных состязаниях, требующих слаженности, физической подготовки и владения прикладными навыками. Они прошли бок о бок спортивные и интеллектуальные испытания, подготовили невероятные творческие выступления и сплотились.

По итогам всех этапов военно-патриотического игрового комплекса «Игры патриотов-2026» места распределились следующим образом:

**Гран-при** — команда Гродненского государственного медицинского университета.

**I место** — команда Ивановского государственного медицинского университета (Россия).

**II место** — команда Белорусского государственного медицинского университета.

**III место** — команда Витебского государственного ордена Дружбы народов медицинского университета.

Также были вручены дипломы участникам в различных номинациях. Все команды получили памятные подарки от вуза и от спонсоров проекта: ОАО «Гродно-хлебпром», ОДО «Фирма АВС», ОАО «Молочный Мир» и ОАО «Гродненский мясокомбинат».

Военно-патриотический игровой комплекс «Игры патриотов-2026» прошел под эгидой Гродненского государственного медицинского университета при поддержке Министерства здравоохранения Республики Беларусь, Гродненской областной организации Белорусского профсоюза работников здравоохранения, Ленинской районной организации г. Гродно республиканского общественного объединения «Белая Русь», первичной организации Гродненского медицинского университета общественного объединения «БРСМ».

**Наталья КОНОВОД**  
**Фото: Татьяна Велёнда**

## Говорят студенты

**Кирилл ИОНОВ, студент 5 курса педиатрического факультета Ивановского государственного медицинского университета:**

– Второй год подряд мы участвуем в «Играх патриотов», и за это время успели набраться опыта. Мы проанализировали свои прошлые выступления, внесли важные улучшения в подготовку и теперь приехали с новыми силами и зарядом энергии. Наша цель – победа, но не только. Это шанс отлично провести время, достойно представить наш университет и город, показать всё, на что мы действительно способны. И, конечно, это уникальная возможность прикоснуться к культуре других регионов: для кого-то из нашей команды это будет первое знакомство, а для кого-то – шанс узнать что-то еще и расширить свои горизонты.

**Вероника АНДАЛЮКЕВИЧ, студентка 2 курса лечебного факультета Гродненского государственного медицинского университета:**

– Наш университет очень рад принимать гостей из разных стран и городов Республики Беларусь. Это волнительное и ответственное событие. Мы гордимся тем, что эта честь выпала именно нам. В «Играх патриотов» участвуют медицинские университеты – это нас объединяет: нам гораздо легче найти общие темы, общий язык и выстроить коммуникацию. Мы дружим со всеми командами, и это бесценный опыт для нас. Победа, конечно, в приоритете, но не менее важно завести новые знакомства с представителями других университетов.

**Кохира ШЕРМАМЕДОВА, студентка 4 курса педиатрического факультета Самаркандского государственного медицинского университета, уже второй раз принимает участие в брендовом проекте:**

– Я очень рада, что в этом году снова смогла участвовать. Когда узнала, что нас вновь приглашают на соревнования в Гродно, сразу решила: «Поеду!». Гродно и в целом Беларусь произвели на меня огромное впечатление. Этот город удивительно красив: в прошлом году, когда мы гуляли пешком, меня поразила его природа. Гродно – чистый, живописный город. Особенно запомнились местные жители: они очень приятные и открытые, всегда готовы пообщаться. Атмосфера здесь по-настоящему теплая – мне сразу захотелось вернуться сюда снова. Каждая команда приезжает на эти соревнования с одной целью – победить. Мы – не исключение. В прошлом году наша команда была небольшой, и бороться за призовые места было непросто. В этот раз нас шестеро, и мы приложим все усилия, чтобы занять достойное место.



## УНИВЕРСИТЕТ - СЕМЬЯ

## Гармония таланта, ума и красоты

Артистизм, ум, красота и талант сошлись в одном месте: 27 марта в нашем университете прошел отборочный этап национального конкурса таланта, интеллекта и красоты «Мисс и Мистер Студенчество ГрГМУ-2026».

16 невероятных студентов стали звездами пятничного вечера и создали атмосферу настоящего волшебства. За кулисами остались месяцы подготовки – репетиции, фотосессии, примерки, дефиле... Тема конкурса в этом году – «Стихи успеха», и концепция всего шоу выстроилась вокруг этого посыла.

Начался отборочный этап с творческого конкурса: на сцене друг друга сменяли красочные танцевальные номера, параллельно с танцами звучали музыкальные номера. Конкурсанты порадовали слушателей романтическими песнями современных авторов. Не обошлось и без популярных хитов: несколько участников выбрали узнаваемые треки, которые вызвали большое оживление в зале!

Конкурс ораторского мастерства был посвящен Году белорусской женщины. И каждый из участников рассказал воодушевляющую историю – привел примеры женщин, которыми гордятся, восхищаются и вдохновляются конкурсанты. Среди героинь этих рассказов были женщины, носящие высокое звание «Герой Беларуси», – те, кто проявил исключительное мужество и самоотверженность на благо страны. Женщины-ветераны Великой Отечественной вой-



Фото: Татьяна Велёнда

ны, чей подвиг и стойкость навсегда вписаны в историю народа. Титулованные спортсменки, прославившие Беларусь на международных аренах и доказавшие, что сила духа не знает гендерных границ. Наставницы, передающие знания и опыт молодому поколению, закладывающие основы будущего. А также любимые мамы – самые близкие и дорогие люди, чья безграничная любовь, забота и мудрость формируют характер и жизненные ценности человека. Каждое выступление было максимально искренним и пронизано глубокими личными переживаниями.

Разбавляли творческий конкурс утонченные дефиле. Конкурсанты несколько раз за вечер сменяли амплу, и каждый выход представлял собой отдельное мини-шоу. Изюминкой стал выход участников в вечерних платьях и смокингах. Образ для каждого конкурсанта

подбирался индивидуально, ребята покорили зал своей грацией, артистизмом и улыбками.

Председатель жюри, проректор по идеологической и воспитательной работе Ирина Андреевна Курстак на церемонии награждения отметила, что каждый конкурсант достоин победы:

– Вы подарили нам настоящий праздник таланта, креативности и упорного труда. Хочу особо подчеркнуть: каждый из вас – уже победитель. Мы будем вручать дипломы и награды, но настоящая победа – это путь, который вы прошли. Вы нашли в себе смелость заявить о себе, проявить свои способности, бросить вызов самому себе!

После долгого совещания жюри определило победителей, и в итоге **«Мисс и Мистер Студенчество ГрГМУ-2026»** завоевали студентка педиатрического фа-

культета **Мария Василевская** и студент медико-психологического факультета **Иван Кирилов**.

**Титул «Первая Вице-Мисс»** – студентка лечебного факультета **Ольга Чигирь**.

**Титул «Первый Вице-Мистер»** – студент лечебного факультета **Максим Колчук**.

**Титул «Вторая Вице-Мисс»** – студентка медико-психологического факультета **Анна Проконик**.

**Титул «Второй Вице-Мистер»** – студент лечебного факультета **Павел Волошко**.

В рамках отборочного этапа также были вручены свидетельства о назначении стипендий Гродненской областной организации Белорусского союза работников здравоохранения на второй семестр 2025/2026 учебного года.

Поздравляем победителей и желаем дальнейших творческих успехов!

**Наталья КОНОВОД**



## ДОСТИЖЕНИЯ

# Научный триумф в Северной столице России

Студенты ГрГМУ – лучшие на международной арене!

12–13 марта в Первом Санкт-Петербургском государственном медицинском университете имени академика И. П. Павлова состоялась масштабная научно-практическая конференция «Университетская медицина в оториноларингологии: междисциплинарные вопросы». Отрадно отметить, что делегация Гродненского государственного медицинского университета не просто приняла участие в этом престижном форуме, но и вернулась с высокими наградами.

Одним из ключевых событий конференции стал конкурс молодых ученых, объединивший самых талантливых студентов и ординаторов из ведущих медицинских центров Беларуси и России. Конкурс отличался строгим регламентом: все работы проходили тщательный отбор и рецензирование экспертной комиссией, в состав которой вошли ведущие профессоры и преподаватели крупнейших медицинских вузов Российской Федерации.

Наш университет представили студентки 3 курса лечебного факультета Алеся Дмитриевна Ситько и Александра Николаевна Ковалёва. Свои первые

серьезные шаги в науке девушки совершили под чутким руководством заведующего кафедрой оториноларингологии и глазных болезней, профессора Олега Генриховича Хорова.

Несмотря на серьезную конкуренцию и высокий уровень представленных докладов, представители ГрГМУ продемонстрировали глубокое владение материалом и нестандартный взгляд на актуальные проблемы здравоохранения.

Алеся Дмитриевна Ситько стала абсолютным победителем конкурса, завоевав диплом I степени. Жюри особо отметило безупречную подготовку работы и профессио-



нальную подачу материала.

Александра Николаевна Ковалёва была удостоена награды за активное участие. Эксперты подчеркнули глубокую научную обоснованность и практическую ценность ее исследования.

Для наших студенток участие в форуме такого уровня стало не только серьезным испытанием, но и мощным стимулом для дальнейшего развития. Блестящие выступления Але-

си и Александры в очередной раз подтвердили высочайшее качество образования в стенах ГрГМУ и укрепили фундамент международного научного сотрудничества.

Поздравляем молодых ученых и их научного руководителя Олега Генриховича Хорова с заслуженным успехом! Желаем вдохновения, новых открытий и дальнейшей плодотворной работы на благо медицинской науки!

## Первая внутривузовская олимпиада по онкологии

В Гродненском государственном медицинском университете впервые состоялась внутривузовская олимпиада по онкологии. Участие в ней принимали студенты 5 курса лечебного и педиатрического факультетов.

Первый этап олимпиады прошёл в форме тестирования. Участникам предстояло ответить на вопросы, охватывающие эпидемиологию, этиологию, патогенез, принципы скрининга, современные методы диагностики и лечения злокачественных новообразований.

Второй этап включал два задания: решение тематического кроссворда на онкологическую терминологию и имитационную игру «История болезни», которая стала ключевым и наиболее сложным испытанием для участников.

В ходе имитационной игры студенту необходимо было продемонстрировать коммуникативные навыки, правильно



собрать анамнез, поставить правильный клинический диагноз на основе полученных данных, назначить адекватное лечение с учётом стадии заболевания, возраста пациента, сопутствующей патологии и современных клинических рекомендаций. Имитационная игра «История болезни» позволила максимально приблизить олимпиадное задание к реальной работе врача: студент учился не просто «знать онкологию», а действовать в условиях, близких к клинической практике, демонстрируя эмпатию, профессиональную этику и клини-

ческое мышление.

Борьба за призовые места выдалась по-настоящему сложной. Уровень подготовки участников оказался очень высоким, разрыв между конкурсантами был минимальным. Однако победили сильнейшие – те, кто не только успешно справился с тестированием и кроссвордом, но и наиболее полно и профессионально воссоздал весь процесс работы с «историей болезни»: от первых слов приветствия пациенту до обоснованного назначения лечения.

По итогам олимпиады определены шесть победителей.

### Три призовых места

заняли студенты лечебного факультета:

- 1 место – Назар Минкевич, 6 гр.
- 2 место – Андрей Мельник, 4 гр.
- 3 место – Арина Гриневич, 25 гр.

### Три призовых места –

у студентов педиатрического факультета:

- 1 место – Карина Рай, 4 гр.
- 2 место – Илья Здор, 13 гр.
- 3 место – Ульяна Литвинская, 2 гр.

**Поздравляем студентов и желаем новых успехов!**

## НАША ИСТОРИЯ

**Женщины, победившие войну****Истории мужества сотрудниц ГрГМУ. Часть первая**

2026 год в Беларуси объявлен Годом белорусской женщины – временем, когда мы с особым вниманием и благодарностью обращаемся к судьбам тех, кто внёс неоценимый вклад в историю нашей страны. В череде страниц прошлого особенно пронзительно звучат голоса женщин, прошедших через горнило Великой Отечественной войны. Их стойкость, самоотверженность и сила духа стали опорой для народа в самые тяжёлые годы.

Великая Отечественная война оставила неизгладимый след в судьбе каждой семьи, в истории каждого города и учреждения. Гродненский государственный медицинский университет – не исключение. Среди тех, кто закладывал основы вуза, передавал знания новым поколениям врачей и внёс вклад в развитие здравоохранения и образования, были и те, кто прошёл через войну: видел её ужасы, спасал жизни под обстрелами, восстанавливал страну из руин.

В этой серии публикаций расскажем о ветеранах Великой Отечественной войны – сотрудницах Гродненского государственного медицинского университета. Их судьбы – это не просто хроника событий, а уроки мужества, человечности и профессионального долга.

Каждая история – свидетельство того, как хрупкие женщины становились медсёстрами и врачами на фронте, спасали раненых, работали в тылу, заменяя ушедших на войну мужчин, после Победы восстанавливали здравоохранение и воспитывали новые поколения медиков.

Память о них – не просто дань уважения прошлому. Это связь поколений, напоминание о том, какой ценой завоевано мирное небо над головой. В Год белорусской женщины особенно важно сохранить и передать эти истории, чтобы они вдохновляли молодёжь, учили ценить жизнь и служить людям.



**Елизавета Арсеньевна  
АНТАНОВСКАЯ:  
путь от фронтовых дорог  
до стен ГрГМУ**

Елизавета Арсеньевна прошла войну от Архангельска до Берлина, оставила автограф на стенах Рейхстага – и после всего пережитого долгие годы служила людям в Гродно. Её история – это рассказ о стойкости, милосердии и верности долгу.

Елизавета Арсеньевна родилась 12 сентября 1920 года в деревне Дымковская Вельского района Архангельской области. Её жизненный путь с самого начала был связан с заботой о людях и стремлением помогать.

В 1939 году Елизавета Арсеньевна окончила медицинское училище в городе Вельске Архангельской области. Получив профессию, она начала работать в фельдшерско-акушерском пункте в городе Холмогоры той же области. Казалось, впереди – спокойная, размеренная жизнь, посвящённая медицине в мирной обстановке. Но все изменила война.

В августе 1941 года Елизавету Арсеньевну призвали в армию. Службу она начала в госпитале № 2529 в Архангельске. Уже в сентябре 1941-го город подвергся бомбардировке.

Из воспоминаний Елизаветы Арсеньевны:

*«...В сентябре 1941 г. началась бомбардировка. Во время налета мой пост был на крыше здания нашего госпиталя: сбрасывали зажигательные бомбы и засекали световые сигналы диверсантов. После налета собирали раненых и убитых. Вот так состоялось наше «боевое крещение».*

Во время выполнения задания Елизавета Арсеньевна получила



контузию. После лечения в госпитале её фронтовая дорога продолжилась: сначала – в составе эвакогоспиталя, а в сентябре 1943 года её направили в 103-й полевой эвакопункт действующей армии.

Боевой путь Елизаветы Арсеньевны пролегал через Россию, Беларусь, Польшу, Восточную Пруссию, Германию.

Вместе с боевыми товарищами она дошла до нацистской Германии. Как и многие советские солдаты, Елизавета Арсеньевна оставила свой автограф на стенах поверженного Рейхстага – символ Победы, добытой огромной ценой.

Война закончилась, но служба Елизаветы Арсеньевны продолжалась. В августе 1945 года их подразделение выехало из Германии и оказалось в Беларуси. Большинство сослуживцев демобилизовали, но Елизавету Арсеньевну направили в 214-й ХП города Осиповичи – там долечивались раненые бойцы. Окончательно демобилизована она была лишь в декабре 1945 года.

После войны Елизавета Арсеньевна нашла своё место в мирной жизни. С 1992 года она работала в Гродненском государственном медицинском институте гардеробщицей, а с 1998 по 2001 год – сторожем. Даже на этих, казалось бы, не самых заметных должностях она оставалась верна своим принципам – быть полезной, заботиться о людях, служить общему делу.

За мужество и самоотверженность на фронте и в тылу Елизавета Арсеньевна была удостоена высоких наград: два ордена Отечественной войны, медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», медаль «За взятие Кёнигсберга», медаль Жукова, медаль «Ветеран труда» и юбилейные медали.



**Нина Петровна БАЛАМУТ:  
милосердие на фронте  
и верность профессии  
в мирное время**

Нина Петровна родилась 1 января 1922 года в деревне Загораны Мостовского района Гродненской области. Родная земля, где прошли её детство и юность, стала для неё опорой и источником внутренней силы – той самой, что помогла выстоять в годы войны.

Когда началась Великая Отечественная война, Нина Петровна, как и миллионы советских людей, оказалась перед лицом испытаний, которые трудно представить в мирное время. В самый разгар боевых

действий, 20 марта 1943 года, она поступила на службу в эвакуационный госпиталь № 1173 в должности санитарки.

Каждый день требовал не только физической выносливости, но и огромной силы воли, милосердия и сострадания. Ведь видеть страдания, боль, смерть – невыносимая, а порой и неподъёмная ноша, и при этом постоянно нужно было находить в себе силы продолжать работу, дарить раненым частичку тепла и надежды.

Нина Петровна служила в госпитале до 9 мая 1943 года – всего несколько месяцев, но они стали для неё временем, когда она проявила все лучшее, что было в характере: доброту, сострадание, стойкость и готовность прийти на помощь.

После Победы Нина Петровна вернулась на родную землю, в Беларусь. Ее жизненный путь оказался тесно связан с Гродно и Гродненским государственным медицинским институтом.

В послевоенные годы она работала сторожем в главном корпусе института. Эта должность требовала ответственности, бдительности и преданности делу. Нина Петровна выполняла свои обязанности с той же добросовестностью, с которой когда-то ухаживала за ранеными.

Самоотверженный труд Нины Петровны на фронте и в тылу был отмечен высокими наградами: орден Отечественной войны II степени – за мужество и отвагу, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками, медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» – в знак признания вклада в Великую Победу, медаль Жукова – в честь воинской доблести и верности долгу.



**Мария Васильевна  
БАРСЕГЯН:**  
педагог, боец идеологического  
фронта и наставник поколений

Мария Васильевна Барсегян прошла путь от сельской учительницы до кандидата исторических наук, от пропагандиста военного времени до заведующего кафедрой – и на каждом этапе оставалась верной своему призванию: просвещать, вдохновлять, вести за собой.

Мария Васильевна родилась 17 февраля 1905 года в селе Ламовка Богородицкого района Тульской области в крестьянской

семье. В ту пору мало кто из деревенских детей мог мечтать о высшем образовании, но упорство и тяга к знаниям определили её судьбу.

Ещё в молодости Мария Васильевна избрала профессию педагога – дело, требующее не только глубоких знаний, но и душевной щедрости, терпения, умения видеть в каждом ученике личность. В 1930 году она вступила в партию ВКП(б), а спустя два года поступила на исторический факультет Московского института истории, философии и литературы – шаг, открывший новые горизонты.

До начала Великой Отечественной войны Мария Васильевна работала преподавателем истории. Она учила молодежь понимать прошлое, видеть в нем уроки для настоящего, размышлять о будущем. Но мирная жизнь оборвалась в 1941 году – и педагогическое призвание обрело новое измерение.

С началом войны Мария Васильевна стала пропагандистом Молотовского РК ВКП(б). В те суровые годы слово было не менее мощным оружием, чем винтовка: оно укрепляло дух людей, вселяло веру в победу, объединяло фронт и тыл. В 1942 году ее назначили заведующей отделом пропаганды и агитации – на должность, требовавшую не только блестящего знания истории и идеологии, но и ораторского мастерства, способности говорить с людьми так, чтобы они слышали и верили.

После войны её путь продолжился в преподавании. Мария Васильевна работала в Могилеве, затем в Гродно, передавая знания новым поколениям. В декабре 1947 года её избрали депутатом горсовета Могилева.

Новый виток карьеры начался в 1954 году, когда Мария Васильевна защитила кандидатскую диссертацию и стала кандидатом исторических наук.

В 1958 году она возглавила кафедру марксизма-ленинизма Гродненского государственного медицинского института, а спустя несколько лет, с 1964 по 1969 год, заведовала кафедрой истории КПСС и политэкономии. До 1975 года Мария Васильевна оставалась доцентом этой кафедры, продолжая воспитывать будущих врачей не только в духе профессионального мастерства, но и граж-

данской ответственности.

За многолетний труд и вклад в просвещение Мария Васильевна Барсегян была награждена орденом «Знак Почета», медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «За трудовую доблесть», «Ветеран труда».



**Нина Андреевна  
БОСЕНКО:**  
от операционной медсестры  
на фронте до врача  
и педагога в Гродно

Жизнь Нины Андреевны – яркий пример того, как война не сломила, а закалила характер, как из испытаний родилась профессиональная мудрость, а из сострадания – мастерство врача. Нина Андреевна прошла путь от фельдшера в предвоенные годы до опытного оториноларинголога и преподавателя, сохранив в сердце память о тех, кому спасла жизнь.

Родилась Нина Андреевна 26 декабря 1919 года в деревне Павловка Оконешниковского района Омской области. До 1941 года Нина Андреевна работала фельдшером в Славгороде. Это годы обретения практического опыта, формирования профессиональных навыков и глубокого понимания ответственности, которая ложится на плечи того, кто берет на себя заботу о здоровье других.

С началом Великой Отечественной войны Нина Андреевна была призвана на службу в качестве операционной медсестры. В операционной военного госпиталя каждая секунда могла стать решающей для жизни раненого, приходилось работать сутками без сна – порой под грохот обстрелов и бомбежек. Операционная медсестра – это связующее звено между хирургом и пациентом, человек, от которого зависела не только успешность операции, но и моральный дух раненых. Нина Андреевна справлялась с этой задачей мужественно и самоотверженно.

После Победы Нина Андреевна не оставила медицинскую профессию. В 1947 году она трудилась медсестрой хирургического отделения в Омском госпитале, где продолжали лечение те, кто получил ранения на фронте.

Стремление к профессиональному росту привело её в Омский медицинский институт, который она окончила в 1953 году. Этот шаг открыл перед ней новые горизонты в медицине. Получив диплом врача, Нина Андреевна начала работать врачом-оториноларингологом в клинике Омска (1953–1957 гг.). Здесь она оттачивала мастерство диагностики и лечения ЛОР-заболеваний, возвращая пациентам здоровье и качество жизни.

Профессиональный путь Нины Андреевны продолжился в Благовещенском медицинском институте, где с 1957 по 1961 год она работала ассистентом кафедры ЛОР-болезней. Теперь она не только лечила, но и передавала свои знания будущим врачам, воспитывая в них ответственность, сострадание и преданность профессии.

Новый этап в жизни Нины Андреевны начался в 1962 году, когда она переехала в Гродно. На протяжении 15 лет (1962–1977 гг.) она совмещала работу ассистента ЛОР-кафедры Гродненского государственного медицинского института с врачебной практикой в областной больнице города. В Гродно Нина Андреевна внесла значительный вклад в развитие оториноларингологии региона. Её опыт, накопленный в годы войны и послевоенной работы, стал бесценным ресурсом для студентов и коллег.

За мужество, профессионализм и многолетний труд Нина Андреевна была удостоена высоких наград. Среди них – медаль «За боевые заслуги», полученная за отвагу и самоотверженность на фронте, медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», ставшая признанием её вклада в общую Победу, медаль «За взятие Кёнигсберга» – в честь участия в одной из ключевых операций завершающего этапа войны, а также другие медали, отмечающие ее заслуги перед Родиной.

## СТРАНИЦЫ ПАМЯТИ

## «Выбирать не приходилось...»

В этом году исполнилось 40 лет с момента ядерной катастрофы на Чернобыльской АЭС

26 апреля 1986 года в 1:23 ночи с интервалом в несколько секунд произошло два мощных взрыва на четвертом энергоблоке станции. Радиоактивному загрязнению подверглись огромные территории. Наибольший удар приняла на себя Беларусь – 23% её площади оказались заражены. В зону загрязнения попали Гомельская (19 районов, 306 ликвидированных сёл и деревень), Могилёвская (14 районов, 173 населённых пункта), Брестская, а также части Минской и Гродненской областей. Главную опасность представляли радионуклиды: короткоживущий йод-131, долгоживущие цезий-137 и стронций-90, а также изотопы плутония, которые останутся в почве на сотни и тысячи лет.

Но за цифрами и официальными сводками стоят живые люди. Такой непродуманной историей поделилась доцент кафедры психиатрии и наркологии, кандидат медицинских наук, доцент Светлана Викторовна Бизюкевич.

Для взрослых Чернобыль стал временем страшных решений, потери домов и надежды только на чудо. Для маленького ребёнка – чередой странных, пугающих, а порой и необъяснимых перемен, которые навсегда врезались в память запахами, вкусами и звуками.

В «Вороновской газете» есть материал под названием «НАША ОБЩАЯ БЕДА». Среди его героев – семья из городского посёлка Корма Гомельской области. Интервью корреспонденту газеты даёт Любовь Александровна – мама Светланы Викторовны Бизюкевич.

А сама Светлана, которой на момент переезда из пострадавшего района было



всего 4 года, спустя десятилетия дополнила это интервью своими, детскими, но оттого ещё более пронзительными воспоминаниями.

**«Покидать дом, построенный своими руками, было очень трудно»**

«Сразу после аварии на ЧАЭС людям обещали помочь продуктами и материально. Но вскоре последовал запрет на молоко и мясо. На каждого члена семьи бесплатно выдавали паёк – тушёнку, гречку, сгущённое молоко.»

Казалось бы, забота. Но за ней стояла страшная правда: радиация вошла в еду, воду, воздух.

Самым трудным стали болезни детей. Любовь Александровна рассказывает: «У шестилетнего Саши шла носом кровь – остановить её было практически невозможно. Светочку мучили бронхиты и пневмонии. Мы с мужем поняли: надо спасать детей любой ценой!»

«Сначала мы попытались уехать в Россию, в город Спас-Деменск Калужской области, но не прижились в чужом крае», – говорит Любовь Александровна. «Потом мой муж, Виктор Алексеевич, прочитал в газете, что в колхоз деревни Нача Вороновского района требуются строители. Он отправился туда один. Когда получил жильё, приехала и вся семья. В Наче мы прожили три месяца, и – чудо: за это время Саша и Света ни разу не заболели.»

Позже выяснилось, что Вороновская школа нуждается в учителях начальных классов (Любовь Александровна отработала в ней более 25 лет), а ОАО «Вороновская сельхозтехника» – в строителях. Так семья обосновалась в г.п. Вороново Гродненской области.

«Покидать Гомельщину и дом, построенный своими руками, было очень трудно, – делится Любовь Александровна. – Бывает, и сейчас ноет сердце по родному краю. Но выбирать не приходилось...»

**«Стеклянный шприц и писк дозиметра над ковром»**

Светлана Викторовна Бизюкевич была тогда совсем ребёнком. И её память сохранила не столько события, сколько их живые, почти осязаемые приметы.



Первое и самое горькое – исчезновение обычного молока.

«Вместо него мама давала мне сгущёнку, разведённую водой. Я так плакала, – вспоминает Светлана Викторовна. – До сих пор не люблю сгущённое молоко, а лю-



блю «настоящее» молоко. Ещё в детском саду давали много гречки и гематогена». Теперь Светлана Викторовна признаётся, что не очень любит гречку, но тогда это было частью того самого «пайка», о котором рассказывала ее мама.

Самым страшным стали постоянные болезни – бронхиты и бесконечные уколы. «Я всегда понимала: если утром меня будят и закутывают в одеяло, то несут на укол. Мне было, с одной стороны, страшно, а с другой – интересно, потому что шприц был полностью стеклянный, в металлической коробочке. И приходила такая чистенькая, в белом халате тётя, сначала этот шприц кипятили в стеклянной коробочке и только потом мне делали укол. Это занимало почти целое утро».

«Помню старшего брата Сашу. У него почему-то шла носом кровь, за него было особенно волнительно, но я тогда совсем не понимала, что с ним».

Особенный эпизод – с дозиметром. «Дедушка принёс с работы «какой-то аппаратик», поставил на ковёр в зале, а аппаратик запищал. Он сказал быстренько вынести и выбросить ковёр».

Для ребёнка – странная игра. Для взрослого – момент, когда невидимая угроза радиации вдруг обрела голос.

«Из ярких воспоминаний, в памяти остался наш первый дом. Это был дом из белого кирпича, но отчетливо помню, что на крыше был флюгер в виде красного петушка, который поворачивался в зависимости от направления ветра. Примечательно то, что в возрасте 16 лет, а это спустя 12 лет после того, как мы переехали в Вороново, я с отцом съездила на свою малую родину, и удивительно, что без всякого труда узнала «свой дом с петушком». Все-таки детские воспоминания хранят много чего интересного».

### Переезд в Вороново

Но и тут – новая странность: прежде чем занести всю мебель в дом, её две недели держали на морозе. Вымораживание – примитивная, но действенная дезактивация. И она помогла: «Постепенно я перестала болеть, а у старшего брата не шла из носа кровь».

Воспоминания Светланы Викторовны – это правда маленького человека, который не понимал слов «доза», «радионуклиды», «зона отчуждения». Зато он навсегда запомнил вкус сгущёнки вместо молока, писк дозиметра над ковром и стеклянный шприц, который кипятили.

Вместе эти две истории – матери и дочери – складываются в одну. Очень простую и очень страшную: радиация не знает возраста. Она входит в дом через молоко, через ковёр, через воздух. И спасает только одно – уехать, бросив всё, даже дом, построенный своими руками.

Потому что, как сказала Любовь Александровна, «выбирать не приходилось»!

**P.S. картинки сгенерированы ИИ на основании воспоминаний и реального семейного фотоархива.**

## СОТРУДНИЧЕСТВО

# «Нерушим и дружен наш союз»



**2 апреля на базе Гродненского государственного медицинского университета состоялся международный Марафон реальных дел, посвященный Дню Единения народов России и Беларуси, «Нерушим и дружен наш союз». Участие в масштабном форуме приняли 19 вузов и общественных организаций Российской Федерации, 6 – от Республики Беларусь.**

В стенах ГрГМУ участие в марафоне приняли представители всех университетов г. Гродно, руководство и профессорско-преподавательский состав нашего вуза, активисты общественных организаций «Белая Русь», РГО «Белорусское общество «Знание», БРСМ, студенты-отличники вузов г. Гродно, совет ветеранов, члены ветеранской организации, офицеры военной кафедры, члены военно-патриотического клуба.

Форум поддержали ректор ГрГМУ, профессор Игорь Георгиевич Жук, проректор по идеологической и воспитательной работе Ирина Андреевна Курстак, проректор по учебной работе Виталий Владимирович Воробьев, председатель Совета ветеранов, доцент Василий Михайлович Ивашин, заместитель начальника военной кафедры, подполковник медицинской службы Илья Николаевич Князев.

С приветственным словом к участникам форума обратились Михаил Николаевич Курбат, проректор по научной работе ГрГМУ, а также Наталия Викторовна Пац, председатель международного оргкомитета Марафона реальных дел, кандидат медицинских наук, доцент.

Приветствовали марафон В. В. Кузнецов, кандидат медицинских наук, доцент, заместитель главного врача по хирургической помощи ГБУЗО «Городская больница № 1 им. Н. И. Пирогова г. Севастополя, Л. А. Строзенко, доктор медицинских наук, профессор, директор Института педиатрии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный медицинский университет» (г. Барнаул, Россия).

19 докладчиков в своих выступлениях осветили различные стороны сотрудничества в образовательной деятельности студенческой молодежи различных

профилей обучения, внося предложения по конкретным вопросам ее совершенствования. Доклады касались международного сотрудничества в научно-исследовательской работе, достижений и перспектив сотрудничества России и Беларуси в сфере охраны детского здоровья, гражданско-патриотического воспитания молодежи на примере старших поколений, внедрения различных форм спортивного сотрудничества через национальные виды спорта в образовательном пространстве вузов различной направленности и многого другого. Доцент, кандидат медицинских наук Н. В. Пац сделала акцент на эффективной форме сотрудничества вузов России с ГрГМУ, на перспективных проектах по формированию специалиста и гражданина.

Все предложения участников международного форума были систематизированы в резолюции. Участники Международного марафона реальных дел – представители научно-образовательного сообщества, медицинских и педагогических вузов, органов власти, общественных организаций и молодежных объединений Российской Федерации и Республики Беларусь, собравшись в день единения двух стран, констатировали: сотрудничество между регионами и учреждениями России и Беларуси переходит из плоскости деклараций в плоскость «реальных дел».

Наиболее ярким примером интеграции служит многолетнее партнерство с Гродненским государственным медицинским университетом, демонстрирующее синергию в области сохранения исторической памяти, воспитания молодежи и передовых научных исследований.

**Н. В. Пац**, кандидат медицинских наук, доцент кафедры гигиены и эпидемиологии ГрГМУ

## СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

**Музей судебной медицины:  
анатомия преступления и смерти**

В стенах нашего Гродненского медуниверситета есть музей, где наука встречается с тайной, а молчание экспонатов порой громче любых слов. Здесь нет места эстетике и изяществу – перед посетителем раскрывается иная, суровая правда бытия. Экспонаты этого музея не радуют глаз: они заставляют задуматься, порой содрогнуться, увидеть темные уголки человеческой природы и хрупкость жизни. Это музей не о красоте, а о пугающих фактах суровой действительности, не о восхищении экспонатами, а об осмыслении.

**История создания музея**

Музей судебной медицины, открывшийся в 1963 году, по сей день остается единственным в Беларуси хранилищем столь необычных знаний.

– Идея создания музея судебной медицины принадлежит Павлу Павловичу Щеголеву – заведующему кафедрой судебной медицины Гродненского медицинского института в 1962–1976 годах. Будучи представителем ленинградской судебно-медицинской школы, он вложил немало сил в становление учебного процесса и оснащение кафедры, – рассказывает Эдуард Антонович Анин, заведующий курсом судебной медицины ГрГМУ и хранитель музея уже более 35 лет. – Здесь не просто собраны экспонаты – это фундамент профессиональной подготовки наших студентов. Они учатся грамотно описывать находки, видеть реальные следы травм, анализировать и аргументированно строить выводы. Здесь они отрабатывают профессиональный язык, без которого невозможна качественная экспертиза.

В музее нет привычных редкостей – только суровая, неприкрытая правда жизни и смерти. Экспозиция насчитывает более 350 влажных препаратов, 100 костных препаратов, 40 муляжей, 100 орудий нанесения травмы, 20 учебных стендов с фотографиями, 250 учебных та-



Фото: Татьяна Велёнда

блиц и слайдов.

Когда переступаем порог, взгляду открываются предметы, которые обычных людей, не связанных с медициной, приводят в ужас: орудия преступлений (на некоторых из них видна кровь), костные фрагменты, снимки с мест происшествий. Но для будущих экспертов каждый из этих объектов – не просто экспонат, а учебное пособие, помогающее научиться различать убийство и самоубийство, несчастный случай и



злонамеренное деяние. От точности их выводов зависят судьбы людей, ход расследований и решения судов. Опытные педагоги учат видеть то, что скрыто от непосвященного взгляда, читать следы, оставленные временем и случаем.

**Читать следы: чему учат  
костные фрагменты  
и травмы**

Эдуард Антонович сразу начинает знакомить нас с экспозицией. На одном из стендов

представлены вещи рыбака, пострадавшего от удара молнии. От происшествия остались лишь обугленное деревянное удище спиннинга, обгоревшие ботинки и куски одежды.

конфискованы до использования, из других пробовали стрелять. Стреляли шариками от подшипников и строительно-монтажными патронами.

Переходим к следующему стенду. Перед глазами – коллекция топоров (каждый из которых стал орудием ужасного преступления) и черепов.

Следующий экспонат заставляет вздрогнуть. Эдуард Антонович показывает череп с крошечным отверстием... следом

рядом – стенд, на котором собрана «коллекция» веревок, лент и ремней, снятых с самоубийц.

– Вот здесь у нас целый арсенал: кастеты, дубинки, проволоки, кусок сантехнического троса с набалдашником. Утяжеленные армейские пряжки – свидетельство солдатских разборок. А это дубинка – здесь даже надпись: «За измену», – показывает экспонаты хранитель музея. – На этом стенде представлены так называемые в народе самопалы. Один из них я во дворе у одного мальчика забрал – к счастью, он не успел выстрелить. Некоторые из самодельных стволов были

от гвоздя. Психически нездоровый мужчина приставлял гвоздь к голове и, ударяясь о стену, несколько раз пытался вбить его в череп. Он хотел покончить с собой – и последняя попытка оказалась успешной.

Эксперт отмечает, что немало травм получено в дорожно-транспортных происшествиях. – В этом черепе – круглая дыра посреди лба. Ее оставила ручка переключателя антенны радиоприемника ГАЗ-21, – поясняет он. – Зимой водитель не справился с управлением, и «Волга» врезалась в дерево. Голова нанизалась на ручку – вот и такая травма. Поэтому важно пристегиваться и соблюдать ПДД.

### Преступления на фото и тератологические экспонаты

В экспозиции есть и вовсе страшные экземпляры, способные повергнуть обычного человека в ужас. На фотографиях – повешенные, жертвы дорожно-транспортных происшествий и убийств, а также умерший младенец.

– Детоубийство – это юридическое понятие, – поясняет эксперт, указывая на снимок младенца с кляпом во рту. – Убийство новорожденного во время родов или в течение суток после них может быть признано смягчающим обстоятельством в суде. Его списывают на послеродовый психоз – подтвердить или исключить это невозможно. В таких случаях детоубийцу судят по отдельной статье.

Ниже расположен стенд с

поползла в мелиоративный канал. От неожиданности водитель вдохнул папиросу, которую держал во рту, – она попала в бронхи. Мужчина погиб.

### Раритетная коллекция фототехники

Отголоски военного лихолетья тоже стали частью экспозиции. Во время Великой Отечественной войны в окрестностях Гродно власовцы жестоко расправлялись с мирными жителями: после расстрела добивали людей ударами приклада. Одним из мрачных вещественных доказательств тех преступлений стал пробитый череп – теперь он хранится в музее. Эдуард Антонович демонстрирует этот экспонат, позволяющий воочию увидеть следы военного преступления.

В музее также собрана поистине впечатляющая коллекция ретро-фотоаппаратов – молча-

техника – не просто экспонаты, она бережно сохранена в рабочем состоянии, словно готова в любой момент запечатлеть новый кадр истории.

### Посетить музей может любой желающий

Вышеописанные экспонаты и их трагические истории – лишь малая толика того, что хранит музей. Поэтому посетить музей могут не только учащиеся нашего вуза, но и все желающие – по предварительной записи. Гостей ждет не просто традиционная экскурсия, а увлекательное погружение в мир техники и безопасности: осмотр уникальных экспонатов дополняется познавательной лекцией. На наглядных примерах участники узнают, как предотвращать правонарушения и грамотно обеспечивать личную безопасность – так прошлое и настоящее переплетаются в едином образовательном пространстве.

### История кафедры и дисциплины

Помимо экспонатов, студенты-медики в рамках дисциплины «Судебная медицина» выполняют комплекс практических заданий, нацеленных на формирование ключевых

жакуются в реальную профессиональную среду: детально фиксируют и грамотно описывают телесные повреждения, имитируют процедуру наружного осмотра трупа, осваивая тонкости судебно-медицинской практики.

Кроме того, студенты приобщаются к криминалистическому мастерству: осваивают методики реконструкции событий на месте происшествия, учатся составлять судебно-медицинские заключения и в совершенстве овладевают правилами оформления сопутствующей документации с учетом действующих нормативных требований.

Такая всесторонняя практическая подготовка становится для будущих врачей бесценным ресурсом: она не только дает необходимые навыки, но и формирует профессиональную уверенность, учит принимать обоснованные решения в сложных ситуациях и грамотно ориентироваться в реалиях судебно-медицинской экспертизы.

С 1961 по 1999 год в Гродненском государственном медицинском университете действовала кафедра судебной медицины. В 1999 году ее преобразовали в курс судебной медицины при кафедре патологической анатомии, а с 2012 года дисциплина «Судебная медицина» обрела самостоятельный статус в рамках той же кафедры.

– Судебная медицина – это одновременно наука и практика, изучающая медицинские и биологические вопросы, возникающие в сфере правосудия, а также отдельные аспекты совершенствования работы органов здравоохранения, – поясняет Эдуард Антонович. – Охватить весь объем знаний в этой области одному специалисту невозможно, поэтому для решения задач привлекают экспертов.

Изучение дисциплины «Судебная медицина» в ГрГМУ – важный этап профессиональной подготовки будущего врача. Курс позволяет сформировать комплекс знаний и навыков, необходимых как для работы в системе здравоохранения, так и для взаимодействия с правоохранительными органами.

**Беседовала  
Наталья КОНОВОД**



уникальными тератологическими экспонатами. Они демонстрируют строение человеческого организма – как в норме, так и с отклонениями. В коллекции – плоды на сроках 6, 7 и 9 месяцев, плод в плодном пузыре матери, двухмесячные эмбрионы с уже почти сформированными ручками и ножками. Рядом – анэнцефалы и плоды с другими многочисленными пороками развития. Есть и отдельные экспонаты с органами.

В экспозиции встречаются и поистине необычные экспонаты. В стеклянных банках хранятся внутренние органы людей, погибших в результате нелепых случайностей.

– Был такой случай в деревне, – рассказывает хранитель музея. – Молодой человек управлял трактором, закурил и отвлекся. В этот момент машина под большим наклоном

ливых свидетелей эпохи, где каждая модель хранит отголоски своего времени. Камера в работе экспертов – незаменимый помощник, воплощение инженерной мысли и эстетики ушедших десятилетий.

Среди жемчужин собрания – один из самых дорогих советских фотоаппаратов «Киев-88 TTL», чья цена в 919 рублей равнялась стоимости мотоцикла «Ява». Не менее ценен и раритетный «Зенит-4» – один из редчайших образцов отечественной фототехники. В коллекции гармонично соседствуют технологические вехи: одна из первых цифровых фотокамер, винтажная видеокамера, легендарный Polaroid и уникальные объективы, поражающие мастерством оптики. И что особенно ценно: вся эта фото-

профессиональных компетенций. На занятиях они постигают тонкое искусство «чтения» костных останков: тщательно анализируют переломы, устанавливают типы повреждений и характер травм, выясняют механизм их возникновения, проводят четкую дифференциацию между прижизненными и посмертными повреждениями, пытаются реконструировать цепь событий и определить вероятную причину смерти.

Важнейшую роль в обучении играет работа со специализированными манекенами. Здесь будущие врачи не просто отрабатывают навыки – они погру-

## НОВЫЙ ПРОЕКТ

**Нас становится больше!**

**Как сотрудники и студенты Гродненского медуниверситета растят детей и растут как профессионалы**

В нашем вузе сотни сотрудников являются мамами и папами, среди студентов также немало тех, кто стремится обрести не только профессию, но и семью уже в годы учебы. О них и расскажем в серии публикаций под названием «Нас становится больше!». Наши герои поделятся личными историями своих отцовских и материнских будней, раскроют секреты мотивации и жизнелюбия.

**Диплом с отличием и новый статус «мама» и «папа»**

ФОТО ИЗ ЛИЧНОГО АРХИВА СЕМЬИ МАКАРОВЫХ



Мы пообщались со студентами нашего университета, которые не так давно стали родителями, в рамках проекта «Нас становится больше». Они своим примером показывают: совмещать учебу в медицинском университете и растить ребенка – хоть и не простая задача, но вполне осуществимая, особенно если рядом есть поддержка родных и близких, университета.

Евгений и Алина Макаровы учатся на 6 курсе педиатрического факультета. Каждый из них еще в детстве мечтал о том, чтобы стать врачом и помогать людям. Получать будущую профессию парень и девушка решили в Гродненском государственном медицинском университете.

– Я выбрал наш вуз, так как сам родом из Гродно. Жена – из города Чаусы Могилевской области. Она хотела стать врачом-педиатром, но в то время, когда мы поступали, набор на педиатрический факультет был только в Гродно и Минске. Как будущее ме-

сто учебы, Минск не очень нравился жене, так как это большой и шумный город, поэтому ее выбор пал на Гродненский медицинский университет, – рассказывает Евгений.

До поступления в ГрГМУ Евгений и Алина не были знакомы. Их знакомство произошло позже – в конце первого курса.

– Супруга узнала обо мне на одном из зачетов по практике, уже летом. Ей запомнилось, как преподаватель сказала мне: «Вы же староста, как можно было прийти на зачет в шортах?». Это вызвало у Алины улыбку, а после зачета она добавила меня в друзья в одной из социальных сетей. Уже после каникул мы встретились: много гуляли по городу, общались. Потом я стал часто провожать ее с работы и учебы в общежитие. Так мы и стали парой, – вспоминает Евгений.

Когда ребята учились на 3 курсе, Евгений сделал Алине предложение. Вскоре они поженились, а в конце 4 курса у пары родилась малышка Дарина.

– Мы с женой планировали, что к концу обучения в университете у нас будет малыш, но, когда узнали, что станем родителями раньше, чем думали, были очень рады, – рассказывает Евгений. – Сразу рассказали родителям. Они не ожидали, что у нас так скоро будет пополнение, но очень обрадовались этой новости.

С появлением дочки Евгений и Алина не прерывали своего обучения и так же продолжают посещать занятия и готовиться к ним. Преподаватели и деканат идут навстречу молодым родителям, помогают и поддерживают их. Евгений претендует на диплом с отличием. Вместе с супругой они занимаются научной деятельностью в университете, пишут научные статьи – на их счету несколько научных работ (три из них опубликованы в Беларуси, две за рубежом).

Супруги с теплотой отзываются о препо-

давателях 2-й кафедры детских болезней, которые сделали большой вклад в их профессиональное становление. Евгений параллельно с учебной работой медбратом хирургического отделения в Гродненской областной детской клинической больнице, Алина находится в декретном отпуске.

Сейчас малышке Дарине 1 годик. С ее воспитанием помогают бабушки и дедушка, дяди (братья Евгения и его супруги), коллеги с работы Евгения. В случае необходимости студентов выручает возможность нанять няню. Евгений замечает, что знания, полученные во время учебы в медуниверситете, очень помогают в уходе за ребенком, но в то же время иногда вызывают напряженность по отношению к самочувствию малышки: норма это или нет, стоит ли бить тревогу? Как и многие новоиспеченные родители, Евгений и Алина столкнулись с такими сложностями, как колики у новорожденного, бессонные ночи. Но все это постепенно забывается и окутается радостью от улыбки доченьки, ее звонкого смеха и нежных объятий.

– До рождения Дарины мне было страшно контактировать с малышами, особенно новорожденными. Сейчас уже можно сказать о том, что я папа «на опыте» и сам могу давать какие-то советы по уходу за детками другим родителям. При этом нет волнения, когда делаю какие-либо манипуляции с маленькими пациентами на работе, – рассказывает Евгений.

В этом году супруги завершают обучение в нашем университете. Alma mater дала старт не только профессии, но и семейной жизни ребят. По распределению молодая семья поедет работать в Могилев. Евгений – в областную детскую больницу, врачом-детским хирургом, Алина – врачом-педиатром в 1-ю детскую поликлинику.

**Юлия СОКОЛОВСКАЯ**

**ЭСКУЛАП****Учредитель:**

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Редакция газеты «Эскулап»

Редактор Ю. Соколовская

Дизайн и верстка Ю. Соколовская

**Наш адрес:**

230009, г. Гродно, ул. Горького, 80, к. 110  
телефон: 44-18-67

e-mail: [aesculapius@grsmu.by](mailto:aesculapius@grsmu.by)

Учреждение образования  
«Гродненский государственный медицинский университет»,  
«Редакция газеты «Эскулап»  
ул. Горького, 80, 230009, г. Гродно.  
Свидетельства о государственной регистрации  
издателя, распространителя печатных изданий,  
средства массовой информации № 1/331 от 20.05.2014,  
№ 3/152 от 12.12.2013, № 1239 от 8.02.2010, выданные  
Министерством информации Республики Беларусь.  
Регистрационный № 185 от 28.06.1996 г.

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат и прочих сведений.

Издатель и полиграфическое исполнение  
Учреждение образования  
«Гродненский государственный медицинский университет»  
Ул. Горького, 80, 230009, Гродно.

Выходит 1 раз в месяц

Подписано в печать 30.04.2026 в 10.00  
Бумага офсетная. Печать цифровая.  
Усл. печ. л. 2,33. Тираж 300 экз.  
Заказ № 45