

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции										
				Количество академических часов							I курс		II курс			III курс			IV курс			V курс			VI курс														
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 19 недель		2 семестр, 18 недель		3 семестр, 19 недель		4 семестр, 17 недель		5 семестр, 19 недель		6 семестр, 17 недель		7 семестр, 20 недель		8 семестр, 17 недель		9 семестр, 18 недель				10 семестр, 13 недель		11 семестр, 20 недель		12 семестр, 16 недель					
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов
2.1.1	Биомедицинская этика	1		108	59	14				45	108	59	3																				3	УК-5, СК-1					
2.2	Терапевтический модуль 1																																						
2.2.1	Пропедевтика внутренних болезней	6	4, 5	336	176	32				144																								9	СК-3				
2.2.2	Лучевая диагностика и лучевая терапия		6д	138	86	20				66																								3	СК-4				
2.3	Хирургический модуль 1																																						
2.3.1	Общая хирургия	6	4, 5	336	176	32				144																									9	СК-5			
2.3.2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	7	6	196	100	20				80																									6	СК-6			
2.4	Военно-медицинский модуль		9																																3	СК-7			
2.4.1	Военно-полевая терапия ⁴			48	35	10				25																													
2.4.2	Военно-полевая хирургия ⁴			90	65	20				45																													
2.5	Терапевтический модуль 2																																						
2.5.1	Дерматовенерология	7	6	188	96	20				76																										6	СК-8		
2.5.2	Фтизиопульмонология		8д, 11	222	123	28				95																										6	СК-8		
2.5.3	Неврология и нейрохирургия		7, 8д	216	106	28				78																										6	СК-8		
2.5.4	Поликлиническая терапия		7, 8	216	96	6				90																										6	СК-9		
2.6	Хирургический модуль 2																																						
2.6.1	Оториноларингология и стоматология		7д	134	88	16				72																										3	СК-10		
2.6.2	Офтальмология		8	108	58	10				48																										3	СК-10		
2.6.3	Анестезиология и реаниматология	8		120	76	10				66																										3	СК-11		
2.7	Модуль «Психическое здоровье»	9																																		6	СК-12		
2.7.1	Психиатрия и наркология		11	230	121	20				101																											3		
2.7.2	Медицинская психология			80	42	12				30																													
2.8	Модуль «Внутренние болезни»	10	9																																		6	СК-13	
2.8.1	Внутренние болезни	8	7	394	257	48				209																											6		
2.8.2	Клиническая иммунология, аллергология			60	40	10				30																													
2.8.3	Профессиональные болезни			54	34	10				24																													
2.9	Терапевтический модуль 3																																						
2.9.1	Инфекционные болезни	9		138	92	20				72																											3	СК-8	
2.9.2	Эндокринология	9		108	46	10				36																											3	СК-14	
2.9.3	Медицинская реабилитация и физиотерапия		11	136	89	12				77																											3	СК-15	
2.9.4	Клиническая фармакология	11		118	78	8				70																											3	СК-16	
2.9.5	Неотложная кардиология и другие неотложные состояния	11		94	62	20				42																											3	СК-17	
2.10	Хирургический модуль 3																																						
2.10.1	Хирургические болезни	8, 10		338	211	40				171																											8		
2.10.2	Онкология	10		154	100	16				84																											4		
2.10.3	Травматология и ортопедия	10		120	70	16				54																											3		
2.10.4	Урология	10		108	53	8				45																											3		
2.11	Акушерско-гинекологический модуль																																						
2.11.1	Акушерство и гинекология	8, 10		294	192	30				162																											7		
2.12	Модуль «Общественное здоровье и здравоохранение»																																						
2.12.1	Общественное здоровье и здравоохранение	9		122	80	20				60																												3	
2.13	Модуль «Клиническая патология и клиническая диагностика»		7																																			3	
2.13.1	Клиническая патологическая физиология			44	26	8				18																													СК-21
2.13.2	Клиническая оценка лабораторных исследований			46	28	4				24																												СК-22	
2.13.3	Судебная медицина	10		108	46	10				36																											3	СК-23	
2.14	Педиатрический модуль																																						
2.14.1	Педиатрия	9	8	246	144	24				120																											6	СК-24	
2.14.2	Детские инфекционные болезни	8		108	48	12				36																											3		
2.14.3	Детская хирургия	9		120	58	10				48																											3		

СОГЛАСОВАНО

Проректор по международным связям и внебюджетной деятельности
УО "Гродненский государственный медицинский университет"

В.В. Воробьев

04.12.2023

СОГЛАСОВАНО

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УПК-3	Использовать знания об этиологии, патогенезе, морфологических особенностях общепатологических процессов и заболеваний на разных этапах их развития, причинах и механизмах умирания (танатогенез), интерпретировать результаты патологоанатомических методов исследования секционного, биопсийного (операционного материала)	1.10.1
УПК-4	Использовать знания об этиологии и патогенезе общепатологических процессов, типовых форм патологии органов и систем организма человека при проведении патофизиологического анализа данных лабораторных исследований	1.10.2
УПК-5	Использовать психолого-педагогические знания о целях и видах коммуникаций, организации коммуникативного процесса в здравоохранении, применять методы эффективной коммуникации при разрешении конфликтных ситуаций в медицине	1.11.1
СК-1	Применять принципы и нормы биомедицинской этики, этико-деонтологические принципы оказания медицинской помощи пациентам, оценивать конфликтные ситуации в медицине	2.1.1
СК-2	Оценивать теории медицины на современном этапе на основе знаний о развитии способов и методов организации и оказания медицинской помощи	2.17.1
СК-3	Проводить клиническое обследование пациентов на основе знаний о семиотике поражения органов и систем организма взрослого человека	2.2.1
СК-4	Обследовать пациентов с применением лучевых методов диагностики, выявлять основные лучевые симптомы и синдромы заболеваний человека при комплексном использовании методик лучевой визуализации и лучевой терапии	2.2.2
СК-5	Применять методы обследования, диагностики, оказания первичной медицинской помощи при наиболее распространенных хирургических заболеваниях	2.3.1
СК-6	Использовать знания о строении и топографии, функции органов и систем тела человека в возрастном аспекте при выполнении базовых хирургических манипуляций	2.3.2
СК-7	Организовывать и оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, организовывать и проводить санитарно-гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия среди военнослужащих, оказывать терапевтическую и хирургическую помощь военнослужащим и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации	2.4
СК-8	Использовать знания о клинической симптоматике, владеть методами обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики, принципами лечения и профилактики, формулировать клинический диагноз при дерматовенерологических заболеваниях, туберкулезе, основных неврологических и инфекционных заболеваниях	2.5.1-2.5.3, 2.9.1, 2.15, 2.17.3
СК-9	Организовывать и оказывать первичную медицинскую помощь взрослым в амбулаторных условиях, проводить экспертизу временной нетрудоспособности, оказывать скорую медицинскую помощь на догоспитальном этапе	2.5.4, 2.15
СК-10	Оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при наиболее распространенных оториноларингологических, стоматологических, глазных заболеваниях и травмах, включая неотложные и угрожающие жизни состояния	2.6.1, 2.6.2
СК-11	Проводить общую и местную анестезию, интенсивную терапию критических состояний, применять приемы сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях	2.6.3
СК-12	Применять психодиагностические методики и психокоррекционные методы, методы и принципы лечения и профилактики, формулировать клинический диагноз при психических расстройствах (заболеваниях), при оказании психиатрической помощи	2.7
СК-13	Оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при заболеваниях внутренних органов, включая неотложные и угрожающие жизни состояния, профессиональные заболевания; проводить медико-социальную экспертизу заболеваний внутренних органов, в том числе при профессиональных заболеваниях; владеть методиками интерпретации тестов для диагностики аутоиммунных и аллергических заболеваний, результатов лабораторного и иммунологического контроля при проведении патогенетической терапии	2.8, 2.15
СК-14	Оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при эндокринных заболеваниях, экстренную медицинскую помощь при прекоматозных и коматозных состояниях эндокринного генеза	2.9.2, 2.15
СК-15	Оценивать функциональное состояние и жизнедеятельность пациента при основной инвалидизирующей патологии, осуществлять выбор наиболее эффективных средств и методов при медицинской реабилитации и проведении физиотерапии	2.9.3
СК-16	Осуществлять выбор эффективных и безопасных лекарственных средств для индивидуального лечения заболеваний у взрослых	2.9.4
СК-17	Проводить диагностику и оказывать неотложную медицинскую помощь при неотложных состояниях в кардиологии, нефрологии, гастроэнтерологии, пульмонологии	2.9.5
СК-18	Проводить диагностику и оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при хирургических заболеваниях и травмах, урологических заболеваниях и наиболее распространенных злокачественных новообразованиях	2.10, 2.15
СК-19	Проводить диагностику и применять принципы лечения заболеваний женских половых органов, ведения беременности, родов и послеродового периода, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	2.11, 2.15
СК-20	Применять методы анализа и прогнозирования показателей здоровья населения, использовать знания о принципах, видах, формах и условиях оказания медицинской помощи населению для планирования основных показателей деятельности организаций здравоохранения, разработки и принятия управленческих решений, оценки медицинской, социальной, экономической эффективности в здравоохранении	2.12
СК-21	Осуществлять патофизиологический анализ симптомов и синдромов заболеваний, данных клинических, лабораторных и иных методов обследования пациента	2.13.1
СК-22	Составлять план лабораторных исследований и интерпретировать лабораторные показатели	2.13.2
СК-23	Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа и живых лиц, осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия)	2.13.3
СК-24	Оценивать клиническую симптоматику, применять методы обследования больного ребенка, лабораторной и дифференциальной диагностики, формулировать клинический диагноз, владеть принципами лечения, профилактики и медицинской реабилитации при заболеваниях у детей и подростков	2.14
СК-25	Применять дополнительные методы диагностики и оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах у взрослых и детей в рамках углубленного изучения учебных дисциплин образовательных модулей специальности	2.16.2

*Данный учебный план разработан для студентов, начинающих обучение с февраля

Разработан на основе примерного учебного плана (Регистрационный номер 7-07-09-001/пр. от 02.12.2022) образования при организации образовательного процесса новой модели цикла (модуля) социально-гуманитарных дисциплин

¹ Допускается совмещение учебной практики с теоретическим обучением.

² Профили и учебные дисциплины субординатуры утверждаются Министерством здравоохранения Республики Беларусь.

³ Перечень факультативных дисциплин устанавливается учреждением образования.

⁴ Соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы для данной учебной дисциплины обусловлено необходимостью изучения в мирное время организации и оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при современных боевых патологиях, ранениях и травмах различной локализации в условиях этапного лечения и требует овладения под непосредственным руководством преподавателей техникой выполнения медицинских вмешательств с использованием технологий симуляционного обучения и закрепления полученных практических навыков в организации здравоохранения при курации профильных синдромосходных пациентов со схожей клинической картиной.

⁵ Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» включаются в перечень учебных дисциплин модуля «Дополнительные виды обучения» учебного плана и изучаются по выбору обучающегося

⁶ Без учета дисциплин субординатуры

д - дифференцированный зачет

СОГЛАСОВАНО

Проректор по международным связям и внебюджетной деятельности
УО "Гродненский государственный медицинский университет"

В.В.Воробьев
04.12.2023

Проректор по лечебной работе

УО "Гродненский государственный медицинский университет"

Э.В.Могиливец
04.12.2023

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета иностранных учащихся
УО "Гродненский государственный медицинский университет"

А.А.Стенько
04.12.2023

Заведующий 1-й кафедрой внутренних болезней

УО "Гродненский государственный медицинский университет"

М.С.Дешко
04.12.2023

Рекомендован к утверждению научно-методическим советом
УО "Гродненский государственный медицинский университет"
Протокол № 4 от 04.12.2023